|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация Объединенных Наций | ECE/TRANS/WP.15/2024/13 |
| _unlogo | **Экономический и Социальный Совет** | Distr.: General14 August 2024RussianOriginal: English |

**Европейская экономическая комиссия**

Комитет по внутреннему транспорту

**Рабочая группа по перевозкам опасных грузов**

**Сто шестнадцатая сессия**

Женева, 5–8 ноября 2024 года

Пункт 8 предварительной повестки дня

**Прочие вопросы**

 Каталог вопросов по экзаменам в области ДОПОГ для водителей — общие соображения

 Передано Международным союзом автомобильного транспорта (МСАТ)[[1]](#footnote-1)\*

|  |
| --- |
|  *Резюме* |
| **Существо предложения:** По мнению МСАТ, создание каталога вопросов поможет стандартизировать экзамены в области ДОПОГ для водителей. В настоящем документе предлагается общая структура каталога и соответствующие ключевые требования. |
| **Предлагаемое решение:** Создать группу экспертов для разработки, ведения и регулярного пересмотра каталога вопросов. |
|  |

 I. Введение

1. На сто пятнадцатой сессии Рабочей группы МСАТ представил документ ECE/TRANS/WP.15/2024/1, и большинство выступивших делегаций поддержали предложение о стандартизации экзаменационных вопросов по ДОПОГ для водителей (см. ECE/TRANS/WP.15/267). Этот каталог поможет обеспечить одинаковый уровень обучения и подготовленности водителей в области ДОПОГ во всех Договаривающихся сторонах.

2. Вопросы с множественным выбором имеют педагогическое и андрагогическое значение. Вопросы этого типа состоят из основного тезиса, отражающего суть проблемы, и набора возможных ответов. Каждый вопрос имеет один наиболее точный ответ, который является для него на 100 процентов правильным. Он включает также близкие к теме альтернативные ответы, которые, тем не менее, являются неверными. Наличие таких неправильных ответов способствует когнитивному обучению. Изучая эти вопросы и ответы, водители, проходящие подготовку в области ДОПОГ, могут приобрести новые знания.

3. Этот каталог вопросов не призван заменить подготовку водителей в области ДОПОГ. Обучение играет важнейшую роль в подготовке водителей к сдаче экзамена по ДОПОГ.

4. Полный каталог вопросов (включая правильные ответы, неправильные ответы и ссылки) следует разместить на веб-сайте ЕЭК ООН. Каталог должен быть опубликован в загружаемом, но не редактируемом формате. Первоначальным обладателем авторских прав является ЕЭК ООН.

 II. Структура

5. По аналогии с каталогом вопросов по ВОПОГ[[2]](#footnote-2), каталог вопросов по ДОПОГ должен иметь тематическую структуру. Каждый блок этой тематической структуры включает определенное количество вопросов.

6. Каталог может использоваться при выборе вопросов для конкретного экзамена. Согласно пункту 8.2.2.7 ДОПОГ, экзамен по базовому курсу подготовки включает не менее 25 вопросов (в случае экзамена после переподготовки — 15), а в ходе экзамена по специализированному курсу подготовки задается не менее 15 вопросов (в случае экзамена после переподготовки — 10). В каталоге можно определить, сколько вопросов можно выбрать из разных тем. Этот выбор должен быть сбалансирован с учетом сложности вопросов.

7. Каждый вопрос должен иметь уникальный идентификационный номер. Этот номер не может быть изменен ни при каких обстоятельствах. В случае изменения вопроса или ответов на него ему присваивается новый идентификационный номер.

8. Должна быть четко указана версия (например, «v1.0») каталога. Это позволит избежать использования на экзамене прежних версий каталога.

 III. Содержание

9. Вопросы с несколькими вариантами ответов могут быть предоставлены компетентными органами Договаривающихся Сторон ДОПОГ, межправительственными организациями или неправительственными организациями, имеющими консультативный статус при ЕЭК ООН или ЭКОСОС.

10. Вопросы могут быть представлены в том или ином редактируемом формате, например в виде электронной таблицы.

11. Каждый представленный вопрос должен содержать четкую ссылку на текст ДОПОГ.

12. Все вопросы должны быть составлены с учетом целевой аудитории, и степень их сложности должна соответствовать уровню знаний водителя. В этой связи следует избегать пространных и сложных вопросов и ответов.

13. Группу экспертов следует учредить как неофициальную рабочую группу. В своем составе она будет иметь Председателя и заместителя Председателя. Членами группы могут быть представители компетентных органов Договаривающихся сторон или неправительственных организаций. Роль этой группы будет заключаться в следующем:

 a) сбор вопросов с несколькими вариантами ответов;

 b) отбор;

 c) проверка;

 d) категоризация в зависимости от тематической структуры каталога;

 e) присвоение каждому вопросу уникального идентификационного номера;

 f) определение степени сложности вопросов;

 g) ведение каталога;

 h) внесение изменений в каталог в связи с поправками, вносимыми в ДОПОГ каждые два года.

 IV. Язык

14. Каталог вопросов составляется на английском, французском, немецком и русском языках при сотрудничестве секретариата ЕЭК ООН, который при необходимости обеспечивает наличие переводов на рабочие языки Рабочей группы (английский, французский и русский). Он может быть подготовлен также на других языках, и эти языковые варианты могут быть опубликованы на веб-сайте ЕЭК ООН.

15. Если каталог вопросов доступен на веб-сайте ЕЭК ООН на том или ином языке, то любой компетентный орган может использовать его для целей экзамена.

 V. Ведение и обновление

16. Группа экспертов, которую надлежит создать, может взять на себя обязанности по ведению, изменению и обновлению каталога вопросов.

17. При внесении поправок в ДОПОГ каждые два года не менее 10 % от общего числа вопросов будет также подлежать изменению. Изменения будут затрагивать вопросы для экзаменов по базовому и всем специализированным курсам подготовки (перевозка в цистернах, перевозка веществ и изделий класса 1 или материалов класса 7).

18. Поскольку каждый вопрос имеет уникальный идентификационный номер, то корректировка или модификация конкретного вопроса влечет за собой присвоение ему нового идентификационного номера.

19. Изымаемые из каталога вопросы архивируются.

1. \* A/78/6 (разд. 20), таблица 20.5. [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://unece.org/catalogue-questions>. [↑](#footnote-ref-2)