	5	
		1
C		



Developing a common language for sustainable and inclusive well-being in the Netherlands

Presentation for the UNECE Seminar on Measurement of Well-being

Edwin Horlings 8-9 July 2024

The rise of "brede welvaart"





"brede welvaart"

SATE

些



Monitor

Brede welvaart



6

A common language

The strength of GDP is that it has become a common language (based on the SNA)

No such language (or statistical standard) for inclusive and sustainable well-being



REPLACING



Strategic relations

- assessment offices (economic, social, environmental)
- government departments
- SDG community
- regional policy analysis offices (national network)
- public knowledge institutes and advisory councils
- Court of Audit
- civil society organisations
- Parliamentary Analysis and Research Department



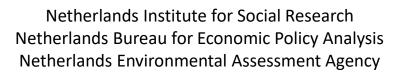
Core network

Statistics Netherlands



alignment of language and understanding of the conceptual framework, examine and improve policy practices in relation to "brede welvaart"

Netherlands Court of Audit





Stakeholder community of practice

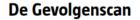
- Rapidly growing community
- Emergence of a common language for "brede welvaart" (inclusive and sustainable development)
- Developing tools and practices: to integrate "brede welvaart" in policy development, budgeting, policy analysis, evaluation, and impact assessment
- Training of policy professionals (Government Academy)

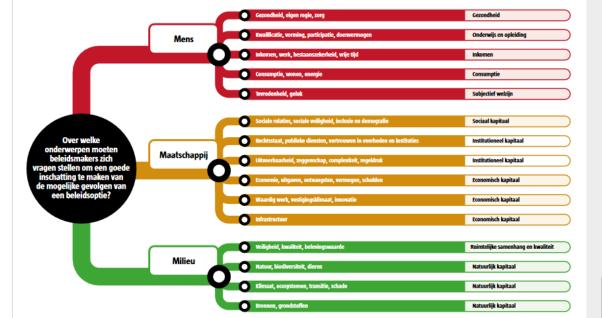


Tools and practices

- Policy development tools
- Integration into the budget cycle
- Annual reporting by the Government and the Court of Audit (the state of well-being)
- Evaluation (ex post and ex ante)











De Gendynssen bied een overlicht van thems's en vagen waser ver beidesmaker. Noeten anderhoe on een goede inschatting te maker van alle mogrikke gevolgen van een beidestoptie: gewendt gevolgen, maar vooral ook inte opwendt gevolgen. De vragen in de Gevolgencaar zijn bedoeld ter inspiratie. Het is zaak ook oog te bijeen houder word in territet opsicht genoemde mogelike gevolgen. De vragen in de Gevolgencaar zijn ingeded in dre hookstangebiern. Meer Maastuchappi en Mitsu. De oj fers achter de vragen verwijken naar de Sostainable Development ooks (SOG') wasen het onderwerp van de vraag betrekking heeft. Ook de acht thema's van brede werkeart zijn egemekert.

Over de Gevolgenscan

Else waag moet worden beantwoord vanuit de drie perspectiewen van duurzaamheid: dat van het Here n Nu, dat van Jaher (met oog op toekomstige generaties) en dat van Bders (met het oog op alventieleficeten op de rest van de werdd, in het bijonder en twikklingslanden). Houd ook tieded soog voor werdeingseffecten. Denk hierbij bijooorbeeld aan gender, leebijd, achtergrond, opleiding or regio.

De Gevolgenscan is onderdeel van het Beleidskompas. Met de verplichte toetsen en overige hulpmiddelen brengen beleidsmakers de mogelijke gevolgen van een beleidsoptie verder in kaart. Date kart is gemacht dorc Ib Argamenterkaldrick op basis am sier Ankrausen ant deckandingen en met de begekningecommisie. Wie Antern alle deckensren son han deckenst: Verder behöhen ser gehörte gemacht and an devigende bronnen: - Authorekningen CE (UNEET est.) 2016 - Naar een Verkensning Brede Wahaart (PR/SCP/CPB 2017) - Verkensning Brede Wehaart (PR/SCP/CPB 2018) - Brede wehaart is de Begruingsspatientiek (PR/SCP/CPB 2022) - Statianable Development (costs) (2015) - Statianable Development (costs) (2015) - Devikader Brede Wehaart (Ministerie van Infrastructuur en Weiterstaart en De Argumentenfahlekte (2022)

in opdracht van: 🔀 Beleidskompas

gemaakt door: 💁 De ArgumentenFabriek 省 De Informatiekaart 👳 👰 2023

Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2023–2024

36 410

Nota over de toestand van 's rijks financiën

Nr. 1

BEGROTEN VOOR BREDE WELVAART Ontvangen 19 september 2023



Factsheets

Factsheet Brede Welvaart en de begroting van ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap 2023 Monitor Brede Welvaart & de Sustainable Development Goals 2021 en de begroting van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Neemt de brede welvaart toe? Bereikt Nederland de 2030-doelen uit de SDG-agenda? Wat is de positie ten opzichte van andere landen? Dit overzicht bevat een selectie van de indicatoren uit de Monitor Brede Welvaart & de Sustainable Development Goals 2021, passend bij begrotingshoofdstukken van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De dashboards tonen bij welke indicatoren de middellangetermijntrend (2013-2020) zich in een richting bewegt die wordt geassociered met een stijojing van de brede welvaart en naar de SDG-doelen toe (groene pijl in dashboard), waar sprake is van een stabiele trend, en waar de brede welvaart afneemt (rode pijl) en van de doelen at beweegt. Dok is zichtbaar waar tedertand tot de koplopers (bovenste kwartiel van de rangijls), de middengroep, of de achterhoede (onderste twartiel) van de EU-27 hoort. De meest opvallende combinaties van trend en positie zijn in een afzonderlijk dashboard gevat: stijgende brede welvaart en een hoge positie binnen de EU, stijgende welvaart maar een lage positie binnen de EU, dalende brede welvaart met een hoge positie binnen de EU en dalende welvaart in combinatie met een lage positie binnen de EU.

Verdieping

Naast deze uitkomsten van de Monitor beschikt het CBS over meer cijfers die relevant zijn voor het werkterrein van OCW. Voor meer verdieping zie:

- www.cbs.nl/nl-nl/maatschappij/onderwijs
- www.ocwincijfers.nl
- Emancipatiemonitor 2020 (CBS)

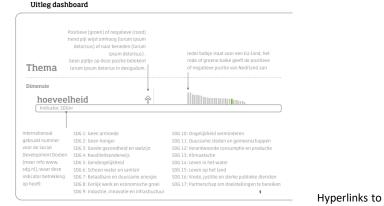
gemakkelijk te bereiken via onderstaande QR-codes.





Monitor Brede Welvaart & de Sustainable Development Goals 2021





Beroepsonderwijs en volwasseneducatie



Hoger onderwijs



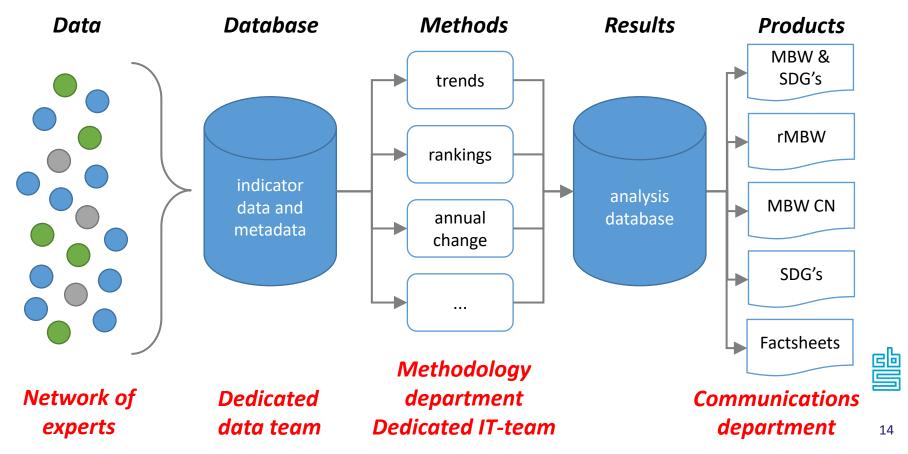


SDGs Archive -

SDG Nederland

13

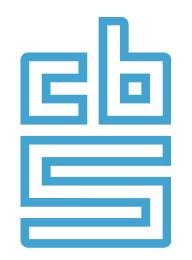
Internal network



Collaboration within Statistics Netherlands

- Main suppliers of indicators and data (teams and experts)
- Communications department
- Methodology department
- Centre for Policy Statistics (for customised products)
- Account managers (contacts with stakeholders)
- Higher management (strategic positioning)





125 years reliable statistics