

Progress of the Republic of Moldova in the implementation of the UNECE Strategy for ESD through greening actions of professional technical education and small and medium enterprises

Республика Молдова находится в непрерывной трансформации, подвергаясь прямому воздействию региональных и глобальных событий. В этих чрезвычайно сложных условиях помимо краткосрочных мер по преодолению текущих кризисов Правительство поставило перед собой задачу создать основу для устойчивого и инклюзивного развития страны.

Реализация Стратегии Европейской экономической комиссии ООН по образованию в интересах устойчивого развития обеспечивается путем интеграции ее целей в отраслевые политические документы Республики Молдова, например,

Национальная стратегия развития „Европейская Молдова – 2030” которая является национальным документом долгосрочного стратегического видения, определяет направления развития страны и общества и адаптирует к национальному контексту приоритеты, цели, показатели и задачи международных обязательств.

В соответствии с обязательствами в области устойчивого развития, упомяну некоторые стратегические цели, которые будут достигнуты к 2030 году:

- 1) снижение на 50 процентов уровня абсолютной бедности и бедности во всех ее проявлениях; (Цель устойчивого развития (ЦУР) 1.2);
- 2) продвижение «зеленых» рабочих мест как эффективного способа сочетания социального и экологического развития и совершенствования навыков и деловой практики для устойчивого и инклюзивного роста (ЦУР 8.4);
- 3) обеспечение получения всеми учащимися/студентами знаний и навыков, необходимых для продвижения устойчивого развития и стабильного образа жизни, защиты окружающей среды, здорового образа жизни, прав человека, гендерного равенства, культуры мира и ненасилия, глобальной гражданственности и признания культурного разнообразия, а также для продвижения вклада культуры в устойчивое развитие (ЦУР 4.7).

Эти цели будут достигнуты за счет реализации стратегических документов в сфере образования, экономического и социального развития, охраны окружающей среды, утвержденных Правительством, такие как:

Стратегия развития „Образование 2030” и Программа ее реализации на 2023-2025 годы. Учитывая тот факт, что образование является одновременно и целью самой по себе, и средством, способствующим достижению задач социально-экономического развития страны, Стратегия придает большую значимость принципам и целям в области устойчивого развития, изложенным в Национальной стратегии развития «Европейская Молдова 2030», и переносит их с точки зрения ценностного содержания и стратегических взглядов на развитие образования в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Одной из стратегической целей является предоставление всем людям возможности развивать с раннего возраста и на протяжении всей жизни навыки, знания, умения и компетенции,

необходимые для максимально полного раскрытия своего потенциала, как в личной жизни, так и в профессиональной. После выхода из системы формального образования люди получают возможность обучаться на протяжении всей жизни, сочетая обучение и навыки, полученные в учреждениях формального образования, с навыками, развитыми в неформальных и информальных контекстах, в частности на рабочем месте.

Этим навыкам и компетенциям обучаются на базе расширенном партнерстве, при сотрудничестве между учреждениями профессионально-технического образования, органами публичной власти, экономическим сообществом и ассоциативным сектором.

В этом смысле в Республике Молдова утверждены правовые рамки регулирования профессионально-технического образования и непрерывного профессионального образования в рамках дуального образования.

Торгово-промышленная палата Республики Молдова создала Комитет по продвижению дуального профессионального технического образования. Целью создания этого комитета является содействие устойчивому развитию посредством образования и профессиональной подготовки на национальном, региональном, местном, отраслевом и кластерном уровнях, обеспечивая стратегическое руководство системой образования и профессиональной подготовки для укрепления участников в продвижении устойчивого развития, устойчивой экономике; содействие интеграции молодых людей на рынок труда, включая перспективу социальной интеграции; повышение устойчивости системы профессионально-технического образования к различным ситуациям неопределенности и потрясений. Благодаря тесному сотрудничеству между образовательными учреждениями, частным сектором и участвующими организациями определяются основные аспекты повышения качества и актуальности дуального образования.

При поддержке внешних партнеров по развитию были разработаны новые программы обучения в рамках дуальной системы профессионально-технического образования. Основное внимание также уделяется цифровизации и использованию цифровых инструментов в процессе обучения и профессиональной подготовки, адаптированных к текущим потребностям и тенденциям рынка труда.

По данным, в 2023-2024 учебном году около 1700 студентов продолжают обучение по системе дуального образования в 30 учреждениях технического профессионального образования в партнерстве примерно со 140 предпринимателями.

Еще одним достижением является экологизация профессионально-технического образования путем интеграции «зеленых» навыков для различных профессий в программы профессионально-технической подготовки по дуальной системе.

Эти зеленые навыки также применяются предпринимателями МСП с помощью Программы экологизации малых и средних предприятий (МСП), одобренной Правительством.

Настоящая **Программа** нацелена на три ключевые области:

1) эффективность использования энергии и ресурсов: ответственное использование энергии и ресурсов в рамках цепочки создания стоимости;

2) экономика замкнутого цикла: управление сырьем и отходами, переработка и повторное использование, сокращение потерь ценных ресурсов и важных деловых возможностей для МСП;

3) эко-инновации: создание возможностей для бизнеса путем интеграции экологических бизнес-моделей и экономики замкнутого цикла, внедрения экологических технологий в существующий и будущий производственный процесс МСП, который может создавать и продавать сертифицированные продукты, услуги и «зеленые» решения во всех секторах национальной экономики.

Образование является национальным приоритетом и основным фактором устойчивого развития общества, основанного на знаниях.