



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
5 March 2024
Russian
Original: English

Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

Руководящий комитет Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития

Восемнадцатое совещание
Женева, 25 и 26 мая 2023 года

Доклад Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития о работе его восемнадцатого совещания

I. Введение

1. Восемнадцатое совещание Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) Европейской экономической комиссии (ЕЭК) Организации Объединенных Наций состоялось в смешанном режиме 25 и 26 мая 2023 года в Женеве.

A. Участники

2. В работе совещания приняли участие делегации 33 государств — членов ЕЭК: Австрии, Азербайджана, Албании, Андорры, Армении, Бельгии, Венгрии, Германии, Греции, Грузии, Израиля, Испании, Италии, Кипра, Кыргызстана, Латвии, Люксембурга, Мальты, Монако, Нидерландов, Республики Молдова, Российской Федерации, Румынии, Северной Македонии, Сербии, Словакии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Финляндии, Хорватии и Швейцарии.

3. В совещании приняли участие представители Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Управления Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов.

4. В работе совещания также приняли участие представители Европейского союза, Глобальной образовательной сети в Европе (GENE), Регионального экологического центра Центральной Азии (РЭЦЦА) и Программного офиса Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в Бишкеке.

5. На совещании присутствовали представители следующих неправительственных организаций (НПО) и учебных заведений: «Ассоциация международных школ», «Академия» (Швейцария), «Женерасьон Маастрихт», «Планет'ЭР» (Франция), Партнерская сеть «Образование в интересах устойчивого развития в Украине», «Женщины и дети Украины — наше будущее», Партнерская сеть



по ОУР в Украине (Украина), Молодежная сеть ЕЭК ООН по ОУР, «Общество за устойчивый образ жизни»/Европейский ЭКО-Форум (Чехия), Региональный центр экспертизы «Экодемия» (Беларусь), Средиземноморское информационное отделение по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию (МИО-ЕКСДЕ) (Греция), Агентство по делам образования и подготовки преподавателей (Хорватия), Университет Болтона, Университет Глостершира (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Государственная экологическая академия последипломного образования и управления при Министерстве охраны окружающей среды и природных ресурсов Украины, Государственный университет Ильи (Грузия), Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева (Кыргызстан), Международный университет Ла-Риоха (Испания), Университет Мальты.

6. На совещании также присутствовали независимые эксперты из Германии, Ирландии, Нидерландов, Украины и Эквадора, а также представители компании «Плеймоб Лимитед» (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

В. Утверждение повестки дня

7. Руководящий комитет утвердил повестку дня своего восемнадцатого совещания, содержащуюся в документе ECE/CEP/AC.13/2023/1.

II. Итоги третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Никосия, 5 октября 2022 года)

8. Руководящий комитет был кратко проинформирован об основных итогах третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, состоявшегося 5 октября 2022 года в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (Никосия, 5–7 октября 2022 года). Подчеркнув значимость Никосийской конференции министров, Председатель Руководящего комитета обратила внимания на ее основные достижения, включая принятие Рамочной программы осуществления Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития (ОУР) на период 2021–2030 годов (ECE/NICOSIA.CONF/2022/10) и Никосийского заявления министров об образовании в интересах устойчивого развития (ECE/NICOSIA.CONF/2022/11), а также рассказала о запланированных мероприятиях, осуществление которых намечено на предстоящий период.

9. Руководящий комитет принял к сведению подробный доклад Председателя об итогах третьего Совещания высокого уровня. Отметив принятие Рамочной программы и Заявления министров по ОУР, Комитет подтвердил свою приверженность согласованию собственной деятельности со стратегическими целями, намеченными в ходе Никосийской конференции министров.

10. Руководящий комитет признал, что намеченные мероприятия будут играть важную роль в достижении целей Стратегии ЕЭК ООН для ОУР, и выразил готовность активно содействовать их успешному осуществлению.

III. Осуществление Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития

A. Прогресс в осуществлении Стратегии: обновленная информация о самых последних событиях (стратегии, действия, программы, инициативы) на национальном уровне

11. Открывая обсуждение, Председатель подчеркнула важность проведения периодической оценки в ходе осуществления Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития (ОУР). Участники совещания обратили внимание на то, что пятый цикл обязательной отчетности первоначально планировалось начать до конца 2023 года. Однако Председатель проинформировала Комитет о предложении перенести начало цикла обязательной отчетности на 2024 год, с тем чтобы дать возможность национальным группам экспертов повысить свой потенциал и ознакомиться с пересмотренным форматом отчетности. Председатель отметила, что этот вопрос будет обсуждаться в рамках пункта 5 повестки дня, посвященного подготовке к следующему циклу обязательной отчетности (2021–2025 годы) в рамках Стратегии.

12. Председатель уведомила Комитет о предстоящем цикле отчетности и представила подход, который будет использоваться для получения обновленной информации о мероприятиях и инициативах на национальном уровне. Чтобы облегчить отслеживание прогресса, странам было предложено представить информацию о последних незавершенных мероприятиях и инициативах, реализация которых началась после проведения семнадцатого совещания Руководящего комитета (Женева, 30–31 мая 2022 года). Особое внимание было уделено тому, как осуществление национальных стратегий в области ОУР способствует новым изменениям и решению задач в области ОУР в регионе с учетом четырех ключевых направлений новой рамочной программы осуществления Стратегии (2021–2030 годы) качественное образование и ОУР; общеучрежденческий подход и ОУР; цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии и ОУР; предпринимательство, занятость, инновации и ОУР. Кроме того, был выделен сквозной вопрос о роли молодежи в ОУР.

13. Ряд стран, в том числе Австрия, Армения, Грузия, Израиль, Кипр, Нидерланды, Румыния, Таджикистан, Украина и Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, выразили заинтересованность в предоставлении Комитету обновленной информации о последних незавершенных мероприятиях и инициативах в области ОУР, реализация которых началась после проведения семнадцатого совещания Руководящего комитета.

14. Представитель Армении рассказала о национальных стратегиях в области ОУР, которые способствуют новым изменениям и решению задач в этой сфере, включая поправки к Закону об экологическом образовании и воспитании населения, и о важности включения национальной рамочной основы для экологического образования в учебные программы различных учебных заведений.

15. Представитель Австрии сообщил о достижениях, связанных с осуществлением Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в 2022 и 2023 годах, в том числе о ходе работы и запланированных мерах в секторе формального образования, поделился примерами передовой практики в неформальном секторе и рассказал о достижениях, связанных с осуществлением третьего направления «Цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии и ОУР», четвертого направления «Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР», и сообщил о поощрении участия молодежи на основе сотрудничества.

16. Представитель Кипра представила обновленную информацию о последних достижениях, связанных с осуществлением Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на Кипре, в том числе о пересмотре Национальной стратегии в области ОУР и «зеленого»

перехода на период до 2030 года на основе четырех ключевых приоритетных направлений новой рамочной программы осуществления на период до 2030 года и других программ по внедрению ОУР на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях.

17. Представитель Грузии представила обновленную информацию о национальных усилиях, направленных на содействие реализации новой рамочной программы по ОУР, в том числе о приоритетах новой Национальной стратегии в области образования и науки на 2022–2030 годы, пересмотре стандартов «аккредитации» для учебных заведений с целью обеспечения устойчивого развития как на институциональном, так и на программном уровнях, а также о новом, ориентированном на развитие компетенций национальном учебном плане для подготовки директоров и учителей и повышения их квалификации.

18. Представитель Израиля представила информацию о новой образовательной политике в области изменения климата, проводимой Министерством образования и Министерством охраны окружающей среды, в том числе рассказала о школьной программе, программе повышения квалификации преподавателей, поощрении инициатив учащихся по вопросам изменения климата, главных мероприятиях, сопровождающих учебный процесс в течение всего учебного года, партнерствах, процессе разработки программы в области изменения климата, участии в международной деятельности и других важных мероприятиях в этой области.

19. Представитель Нидерландов представила информацию о последних событиях, включая разработку новой стратегической программы «Национальная программа по развитию циклической экономики на 2023–2030 годы»¹, содержащей главу 4.7 об образовании в целях перехода к устойчивой и циклической экономике, а также рассказала о разработке стратегии на период до 2030 года, согласующейся с Целями в области устойчивого развития, которая будет осуществляться Межведомственной рабочей группой по устойчивому развитию на основе всеобщего подхода и с привлечением как формального, так и неформального секторов образования. Начало реализации программы запланировано на конец 2023 года. Комитет также был проинформирован о других программах и мероприятиях, проведенных в 2022 году, таких как Национальная неделя экономического образования и Повестка дня в области инклюзивности природы 2.0².

20. Представитель Таджикистана сообщила о целях основных соответствующих программ и стратегий государственной политики, включая Национальную стратегию развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года³, Национальную стратегию развития Республики Таджикистан на период до 2030 года⁴ и Государственную программу развития экологического образования и просвещения.

21. Представитель Партнерской сети «Образование в интересах устойчивого развития в Украине» рассказала о вовлечении украинской молодежи в деятельность, направленную на «зеленое» восстановление, развитие инициатив в области предпринимательства и инноваций, а также о достижениях и проблемах, связанных с внедрением ОУР.

22. Представитель Министерства образования Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии рассказала о Стратегии в области устойчивого развития и изменения климата⁵, опубликованной в 2022 году, и о том, как она согласуется со Стратегией ЕЭК ООН для ОУР, уделив особое внимание разработке

¹ Доступно по адресу: www.government.nl/documents/reports/2023/09/27/national-circular-economy-programme-2023-2030.

² Доступно по адресу: https://issuu.com/collectiefnatuurinclusief/docs/na_159_100_agenda_natuurinclusief_2.0_100_en.

³ Доступно по адресу: <https://planipolis.iiep.unesco.org/en/2020/national-strategy-education-development-republic-tajikistan-period-until-2030-7060>.

⁴ Доступно по адресу: www.fao.org/faolex/results/details/en/c/LEX-FAOC195945/ (только на русском языке).

⁵ Доступно по адресу: www.gov.uk/government/publications/sustainability-and-climate-change-strategy.

Стратегии, ее концепции, стратегическим целям, областям деятельности, ключевым инициативам и партнерствам.

23. Представитель Кыргызстана рассказала о существующих проблемах в обеспечении ОУР, особенно на уровне дошкольного образования, а также об усилиях правительства, направленных на устранение недостатков и проблем, охватывающих разные уровни системы образования.

24. Представитель Испании представил Комитету обновленную информацию о прогрессе, достигнутом в осуществлении стратегии для ОУР после проведения предыдущего совещания, в том числе об основных рамках политики и планирования в целях развития ОУР, которые основаны на новом Органическом законе о повышении качества образования, утвержденном в 2020 году Министерством образования и профессиональной подготовки, и подробно рассказал о действиях правительства, направленных на реализацию стратегии на уровнях формального, неформального и информального образования в течение периода 2021–2025 годов по шести приоритетным направлениям и в условиях межведомственного сотрудничества. Докладчик также рассказал о достигнутом прогрессе и проведенных мероприятиях по четырем приоритетным направлениям Рамочной программы осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период 2021–2030 годов, а также о других важных деталях и планах на будущее.

25. Представитель Румынии рассказала о последних событиях, произошедших на национальном уровне после проведения третьего Совещания высокого уровня министров образования и охраны окружающей среды, в отношении новых стратегий, программ и мер, реализуемых в стране, таких как стратегические рамки для «зеленого» образования и меры, принимаемые на национальном уровне в области экологического образования и «зеленого» перехода.

26. Представитель Греции представила обновленную информацию о событиях, произошедших после проведения предыдущего совещания, в отношении проектов, мероприятий и различных инициатив, осуществляемых в целях реализации приоритетных областей рамочной программы осуществления на период до 2030 года. Комитет был также проинформирован о новой Хартии университетов в интересах устойчивого развития⁶, которая стала ответом на острую потребность в подготовке лидеров для решения задач по внедрению принципов устойчивого развития и ОУР на университетском уровне.

27. Председатель поблагодарила все страны-участницы за то, что они поделились достойными подражания примерами и передовым опытом. Мероприятия, о которых была представлена информация, демонстрируют наличие в регионе приверженности использованию ОУР для создания устойчивых, справедливых, процветающих и жизнестойких обществ. Секретариату было предложено принять к сведению сообщения о незавершенных примерах передовой практики, чтобы включить информацию о них в следующий доклад о ходе работы.

28. Руководящий комитет принял к сведению предметные выступления представителей стран. Отметив прогресс, достигнутый после проведения предыдущего совещания, Комитет признал важность непрекращающихся усилий для осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на национальном уровне. Глубина и разнообразие выступлений свидетельствуют о приверженности государств-членов укреплению устойчивого развития с помощью образования и охватывают ключевые направления и сквозные вопросы, указанные в рамочной программе осуществления Стратегии. Комитет также выразил признательность за сотрудничество и обмен мнениями, подтвердив свою готовность поддерживать и наращивать эти усилия в ходе предстоящего цикла отчетности.

29. Секретариат проинформировал Комитет о том, что все доклады будут размещены на веб-сайте совещания.

⁶ Доступно по адресу: http://unescochair.chem.uoa.gr/Xarta_GREEN_UNIV_ENG.pdf.

В. Региональные рамки сотрудничества в интересах устойчивого развития: итоги Регионального форума по устойчивому развитию 2023 года и параллельного мероприятия, организованного Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде и Руководящим комитетом Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития в рамках Форума и в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

30. Комитету был представлен всеобъемлющий брифинг об основных итогах Регионального форума по устойчивому развитию 2023 года, включая основные тезисы и главные идеи доклада о ходе реализации Повестки дня на период до 2030 года в регионе ЕЭК⁷. Кроме того, представитель ЮНЕП рассказал о параллельном мероприятии под названием «Раскрытие потенциала молодежи через образование: устойчивые решения для лучшего будущего», которое прошло в онлайн-режиме 28 марта 2023 года в рамках Регионального форума и было организовано ЮНЕП в сотрудничестве с ЮНЕСКО, Руководящим комитетом по ОУР и Женевской экологической сетью. Соответствующая документация, включая концептуальную записку и программу параллельного мероприятия, была представлена в информационном документе № 1.

31. В основу вышеупомянутого параллельного мероприятия легли итоги следующих ключевых глобальных и региональных обязательств, принятых после Регионального форума 2022 года (Женева (в смешанном формате), 6–7 апреля), и соображения о том, как их можно использовать для укрепления и ускорения реализации Повестки дня на период до 2030 года при активном участии молодежи и сети ОУР: Саммит Организации Объединенных Наций по трансформации образования (Нью-Йорк, 16–19 сентября 2022 года), девятая Конференция министров «Окружающая среда для Европы», третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, 2022 год — Европейский год молодежи, Всемирный молодежный форум в рамках двадцать седьмой сессии Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИК ООН) (Шарм-эш-Шейх, Египет, 6–18 ноября 2022 года) и Молодежный саммит (Монреаль, Канада, 5–6 декабря 2022 года), организованный перед второй частью пятнадцатого совещания Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии (Монреаль, Канада, 7–19 декабря 2022 года).

32. Это мероприятие послужило платформой для налаживания связей между различными организациями и сетями, работающими в сфере образования и развития молодежи, а также для дальнейшего расширения участия молодежи из европейского региона в поддержке полной реализации Повестки дня на период до 2030 года с опорой на потенциал ОУР.

33. Руководящий комитет принял к сведению представленную информацию об итогах Регионального форума по устойчивому развитию 2023 года и параллельного мероприятия под названием «Раскрытие потенциала молодежи через образование». В ходе параллельного мероприятия была подчеркнута важнейшая роль образования в расширении прав и возможностей молодежи и содействии выработке устойчивых решений в интересах лучшего будущего.

34. Комитет отметил значение идей, высказанных в ходе Регионального форума и параллельного мероприятия, подчеркнув важность дальнейшего сотрудничества с соответствующими организациями в целях содействия устойчивому развитию через образование.

⁷ *Growing Challenges for Sustainable Development: Can the UNECE Region Turn the Tide? (Нарастающие проблемы для устойчивого развития: Может ли регион ЕЭК ООН переломить ситуацию?)* (публикация Организации Объединенных Наций, ECE/CEP/STAT/2023/1).

С. Участие Руководящего комитета Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития в онлайн-мероприятии «Будущее регулирования в общеевропейском регионе: поиск перспектив для устойчивого и справедливого будущего» (5 апреля 2023 года) в преддверии семидесятой сессии Комиссии «Цифровые и “зеленые” преобразования в интересах устойчивого развития в регионе Европейской экономической комиссии» (18 и 19 апреля 2023 года)

35. Комитет заслушал информацию об участии Руководящего комитета в онлайн-мероприятии под названием «Будущее регулирования в общеевропейском регионе: поиск перспектив для устойчивого и справедливого будущего», которое состоялось 5 апреля 2023 года (информационный документ № 2). Г-жа Манана Ратиани, член Руководящего комитета от Грузии и наблюдатель от академических кругов, рассказала о компетенциях для будущего, о подкрепляющих нормах и о том, как следует учитывать аспекты ОУР при формировании компетенций для разработки норм и стратегий, рассчитанных на 2047 год и последующие годы. Эти компетенции необходимы для решения задач будущего и разработки «нормативных правил будущего», обеспечивающих ускорение и повышение эффективности процесса разработки политики с применением более гибкого подхода к управлению, который будет адаптивным, инклюзивным, устойчивым и будет соответствовать темпам, с которыми меняется мир. Координатор Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР рассказал о точке зрения молодежи на формирование компетенций для будущего, обобщив выводы, сделанные в ходе «Молодежного диалога ЕЭК ООН: формирование будущего региона» (организованного онлайн 20 декабря 2022 года), и установив связь с компетенциями, которые молодежь должна развивать для решения задач будущего, учитывая при этом аспекты ОУР.

36. Это мероприятие было проведено в преддверии семидесятой сессии Европейской экономической комиссии «Цифровые и “зеленые” преобразования в интересах устойчивого развития в регионе Европейской экономической комиссии» (Женева, 18–19 апреля 2023 года).

37. Руководящий комитет выразил признательность своим членам за активное участие в вышеупомянутом онлайн-мероприятии, которое обеспечило полезную платформу для изучения роли регулирования в общеевропейском регионе. Высказанные в ходе этого мероприятия идеи, как ожидалось, должны были способствовать обсуждениям на предстоящей семидесятой сессии Европейской экономической комиссии.

38. Комитет заявил о своей приверженности дальнейшему участию в таких мероприятиях, отметив важность согласования усилий в области ОУР с более широкими региональными инициативами по цифровым и «зеленым» преобразованиям.

IV. Обновленная информация о результатах работы Специальной группы по показателям: окончательный проект формы отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2025 годы) и руководство по работе с показателями

39. Председатель Руководящего комитета выразила признательность г-ну Рулю ван Рааю (национальный координатор от Нидерландов, на пенсии), который с 2003 года являлся членом Комитета. Г-н ван Раай возглавлял процесс разработки системы

мониторинга и оценки осуществления Стратегии и выступал в роли Председателя Специальной группы по показателям, которая занималась разработкой/обновлением системы показателей и формы отчетности, которые служат основой для представления базовой национальной отчетности. Председатель при поддержке нескольких членов Комитета выразила благодарность и признательность г-ну ван Рааю за его выдающийся вклад в успешную работу и результаты деятельности Комитета и его групп экспертов на протяжении последних двух десятилетий.

40. Новый Председатель Специальной группы по показателям г-н Поль Вейр представил результаты работы Группы, обратив особое внимание на окончательный проект пересмотренной формы отчетности «Форма отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2025 годы)» (документ ECE/CEP/AC.13/2023/4), который изначально был представлен для рассмотрения на пятнадцатом совещании Руководящего комитета (Женева (в смешанном формате), 19–20 октября 2020 года). Кроме того, он представил прилагающееся руководство, озаглавленное «Руководство по процессу отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития» (документ ECE/CEP/AC.13/2023/5).

41. Председатель Специальной группы по показателям рассмотрел проблемы, связанные с отчетностью ЕЭК, содержание и структуру новой формы отчетности, а также предлагаемый новый, скорректированный график отчетности, который должен обсуждаться далее в рамках пункта 5 повестки дня.

42. Руководящий комитет одобрил предложенные документы: окончательный проект формы отчетности («Форма отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2025 годы)» (ECE/CEP/AC.13/2023/4)) и руководство по работе с показателями («Руководство по процессу отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития» (ECE/CEP/AC.13/2023/5)).

43. Комитет признал важность этих документов для упорядочения процесса отчетности и повышения эффективности мониторинга прогресса в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для ОУР.

V. Подготовка к следующему циклу обязательной отчетности (2021–2025 годы) в рамках Стратегии

44. Председатель предложила Комитету обсудить график и процесс отчетности для пятого цикла отчетности, который уже упоминался в рамках предыдущего пункта повестки дня. Председатель напомнила, что в окончательном варианте документа, посвященного типовой форме отчетности (ECE/CEP/AC.13/2023/4, приложение II), содержится предложение, согласно которому пятый цикл следует начать в 2023 году, сразу по завершении текущего совещания.

45. Председатель проинформировал Комитет о недавних консультациях с новым координатором Специальной группы по показателям. В ходе консультаций было предложено перенести начало пятого цикла обязательной отчетности, первоначально запланированного на июнь 2023 года, на 2024 год. Цель этого предложения заключается в том, чтобы предоставить государствам-членам достаточно времени для укрепления их потенциала в области мониторинга и оценки осуществления Стратегии на национальном уровне.

46. После обсуждения Руководящий комитет принял решение перенести начало пятого цикла обязательной отчетности на 2024 год. Решение об отсрочке было принято с тем, чтобы синхронизировать цикл отчетности с девятнадцатым совещанием Руководящего комитета, которое должно состояться в мае 2024 года. Комитет одобрил

предлагаемые этапы нового графика, подробно описанные в информационном документе № 3.

47. Решение отложить начало цикла отчетности было принято для того, чтобы обеспечить комплексный и хорошо подготовленный процесс отчетности, который позволит эффективно провести сбор и оценку национальных докладов об осуществлении. Комитет подтвердил свою приверженность поддержанию надежного механизма отчетности для мониторинга прогресса в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития.

48. Было подчеркнуто, что подробное планирование мероприятий по укреплению потенциала для содействия подготовке национальной отчетности будет обсуждаться в рамках пункта 6 повестки дня.

49. В целом, предлагаемый новый график начала и проведения пятого цикла обязательной отчетности включает следующие основные этапы:

a) начало пятого цикла обязательной отчетности сразу по завершении девятнадцатого совещания Руководящего комитета, предварительно запланированного на апрель или май 2024 года (в зависимости от наличия залов заседаний во Дворце Наций);

b) крайний срок для представления национальных докладов об осуществлении намечен на 30 ноября 2024 года;

c) на двадцатом совещании Руководящего комитета в мае 2025 года планируется представить первый проект доклада о ходе осуществления;

d) ожидается, что окончательный проект доклада о ходе осуществления будет представлен на двадцать первом совещании Руководящего комитета в мае 2026 года.

50. Что касается доклада об оценке, то Комитет был проинформирован о том, что он будет подготовлен на основе национальных докладов об осуществлении, а его структура будет соответствовать структуре докладов об оценке за предыдущие четыре цикла обязательной отчетности.

VI. Планирование мероприятий по созданию потенциала для содействия подготовке национальных докладов о реализации новой рамочной программы осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2030 годы) по четырем приоритетным направлениям

51. Председатель подчеркнула важность непрерывного представления государствами-членами отчетов о национальном прогрессе в осуществлении Стратегии в соответствии с новой рамочной программой осуществления на период 2021–2030 годов. Этот механизм отчетности был разработан на основе опыта применения предыдущей методологии мониторинга и оценки, что позволит обеспечить сопоставимость результатов с предыдущими циклами представления отчетности.

52. Было предложено включить в рамки помощи оказание поддержки национальным координаторам по ОУР в вопросах мониторинга и оценки осуществления Стратегии на национальном уровне, подготовки национальных докладов об осуществлении и заполнения пересмотренной формы отчетности, содержащейся в документе ECE/CEP/AC.13/2023/4. Этот формат был обновлен Специальной группой по показателям, с тем чтобы он соответствовал четырем приоритетным направлениям новой рамочной программы осуществления.

53. Кроме того, было предложено учредить группу поддержки для мониторинга и оценки. Эта группа, в состав которой войдут эксперты Руководящего комитета и опытные национальные координаторы, будет оказывать государствам-членам помощь в процессе мониторинга и оценки посредством мероприятий по укреплению потенциала, включая организацию консультативных рабочих совещаний на различных уровнях.

54. Новому координатору Специальной группы по показателям было предложено представить Комитету предложение о проведении экспертами онлайн-овых и очных рабочих совещаний (подробное предложение содержится в информационном документе № 3), призванных помочь национальным координаторам и/или национальным группам по мониторингу и оценке организовать процесс представления ЕЭК национальных докладов о прогрессе в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в рамках установленного механизма отчетности, обновленного в соответствии с приоритетными областями новой рамочной программы осуществления на период 2021–2030 годов и на основе опыта использования предыдущей методологии мониторинга и оценки.

55. Руководящий комитет одобрил учреждение Группы поддержки по мониторингу и оценке осуществления Стратегии (информационный документ № 3), состоящей из членов Руководящего комитета и экспертов, работу которой будет возглавлять и координировать г-н Вейр, и принял во внимание, что следующие члены Комитета выразили заинтересованность в том, чтобы войти в состав Группы поддержки:

- Г-н Вейр, ученый и эксперт от Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (бывший член Группы экспертов по компетенциям и Группы экспертов по показателям);
- Г-жа Ратиани, ученый и эксперт от Грузии (бывший национальный координатор от Грузии, член Группы экспертов по компетенциям и Группы экспертов по показателям);
- Г-жа Моника Рети, национальный координатор от Венгрии (бывший член Группы экспертов по показателям);
- Г-жа Стелла Хаджихиллеос, эксперт от Кипра (имеет опыт на национальном уровне и в Комитете, который был, в частности, углублен в ходе подготовки последнего доклада о ходе осуществления Стратегии (2017–2019 годы)).

56. Председатель обратилась к членам Комитета, обладающим соответствующим опытом и знаниями, с просьбой проинформировать секретариат в случае их заинтересованности в том, чтобы войти в состав Группы поддержки.

57. Комитет утвердил предложенный график мероприятий по оказанию помощи (информационный документ № 3), которые будут организованы Группой поддержки, включая рабочие совещания и консультации для оказания помощи национальным координаторам в вопросах мониторинга и оценки осуществления Стратегии на национальном уровне, и просил секретариат оказать необходимую секретариатскую поддержку в организации предлагаемых мероприятий по оказанию помощи.

58. Секретариат проинформировал Комитет о том, что с учетом замечаний, которые в последствии будут высказаны в ходе запланированных рабочих совещаний по укреплению потенциала в отношении двух документов, утвержденных в рамках пункта 4 повестки дня (типовой формы отчетности и руководства по работе с показателями (см. пункт 40 выше)), и принимая во внимание тот факт, что утвержденные изменения в графике представления отчетности, рассмотренные в рамках пункта 5 повестки дня, должны быть отражены в типовой форме отчетности (см. пункты 44–49 выше), два документа — «Форма отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2025 годы)» (документ ЕСЕ/СЕР/АС.13/2023/4) и «Руководство по процессу отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития» (документ ЕСЕ/СЕР/АС.13/2023/5) — будут пересмотрены с целью отражения в них

заключительных замечаний и представлены для окончательного утверждения на девятнадцатом совещании Руководящего комитета, которое состоится в 2024 году.

VII. Утверждение окончательного проекта плана работы по осуществлению Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2025 годов

59. Руководящему комитету было предложено рассмотреть проект плана работы для второго этапа (2021–2025 годы) периода осуществления после 2015 года. План работы содержит дорожную карту мероприятий на оставшийся трехлетний срок второго этапа осуществления, которые синхронизированы со среднесрочным обзором глобальных рамок в области ОУР на период до 2030 года, намеченным на 2025 год. Проект плана работы направлен на дальнейшее осуществление Стратегии на национальном и международном уровнях в соответствии с мандатом, сформулированным министерствами образования и охраны окружающей среды на их третьем Совещании высокого уровня в 2022 году.

60. Председатель напомнила, что нынешний проект был подготовлен секретариатом на основе типовых планов работы для предыдущих этапов осуществления, а также предварительного проекта плана работы по осуществлению Стратегии на период с 2021 года по 2025 год (документ ECE/CEP/AC.13/2022/4). Предварительный проект плана работы был разработан Специальной группой по стратегическому планированию в консультации с Председателем и секретариатом и одобрен Комитетом на его семнадцатом совещании (Женева (в смешанном формате), 30–31 мая 2022 года)⁸. Проект плана работы был составлен исходя из рамочной основы будущего осуществления Стратегии, принятой на третьем Совещании высокого уровня.

61. Было отмечено, что планы мероприятий, предусмотренных в рамках второго направления «Общеучрежденческий подход и ОУР» и четвертого направления «Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР», будут представлены при обсуждении пунктов 8 и 9 повестки дня соответственно.

62. Комитету было предложено обсудить перечень мероприятий и намеченных результатов по четырем приоритетным направлениям, указанным в проекте плана работы, и предложить конкретные шаги по их осуществлению, особенно в рамках направлений 1 (качественное образование и ОУР) и 3 (цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии и ОУР). Сюда относятся поиск партнеров по осуществлению, определение места, даты/сроков, оценка затрат и изыскание источников финансирования.

63. Было предложено выступить с предложениями, и представители Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, а также докладчики по теме «Информационно-коммуникационные технологии и ОУР» внесли соответствующие предложения по мероприятиям, направленным на реализацию приоритетных направлений 1 и 3.

64. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии представила несколько ключевых идей и предстоящих мероприятий, связанных с первым направлением. В своем выступлении⁹ она пригласила заинтересованных членов Комитета принять участие в деятельности Рабочей группы по качественному образованию. Ее совместная работа направлена на разработку конкретных мероприятий в области качественного образования и укрепление

⁸ ECE/CEP/AC.13/2022/2, п. 90.

⁹ См. <https://unece.org/environment/documents/2023/06/presentations/prof-daniella-tibury-key-sustainability-esd-competences>.

поддержки, оказываемой министерством образования ее страны в отношении инициатив Комитета в данной области.

65. Кроме того, докладчик подтвердила стремление правительства ее страны содействовать развитию сотрудничества между профессионалами высокого уровня из государств-членов. Данное направление деятельности включает создание специальной сети, занимающейся исключительно вопросами ОУР, с упором на активное привлечение молодежи и студентов к разработке ее повестки дня и деятельности.

66. В контексте работы в рамках третьего направления «Цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии и ОУР» Председатель предоставила слово наблюдателю со стороны научного сообщества от Испании, а также сотрудникам Университета Болтона и компании «Плеймоб Лимитед» (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), чтобы они рассказали об исследовательском проекте «Игры, позволяющие реализовать эффективные и аффективные преобразования». Целью этой инициативы, финансируемой Европейским союзом, является использование потенциала цифровых игр, деятельности по их разработке и игровых технологий для активного вовлечения граждан в конструктивный диалог с правительствами, в частности, для решения острой глобальной проблемы изменения климата. В рамках проекта подчеркивается трансформационный потенциал современных мультимедийных средств, в частности игр, способствующий позитивным изменениям в обществе.

67. Основная цель доклада заключалась в том, чтобы рассмотреть вклад, который вышеупомянутый исследовательский проект может внести в реализацию третьего направления. Проект призван продемонстрировать, что компьютерные игры могут стать прорывным методом в деле образования и повышения осведомленности молодежи в области устойчивого развития. Центральное место в методологии проекта отведено интеграции игр в качестве инструмента информационно-коммуникационных технологий и канала связи внутри социальных сетей и сообществ, благодаря чему обеспечивался реальный контекст, в котором действия игроков приводили к ощутимым последствиям в реальном мире. Кроме того, особое внимание в рамках проекта уделялось замыканию контура благодаря налаживанию взаимодействия с заинтересованными сторонами в сфере политики.

68. В рамках этой инициативы разработчики создали мини-игры, встроенные в коммерческие игры, позволяющие отдельным людям донести до лиц, занимающихся разработкой политики, свое мнение по вопросам устойчивого развития и изменения климата в условиях неформального обучения и образовательной среды. Кроме того, в рамках проекта студентам были предложены рамки или инструменты, позволяющие оценить уровень образования в области устойчивого развития, предоставляемого в их учебных заведениях — будь то университеты, колледжи или школы — и определить области, в которых необходимы улучшения.

69. После этого участники совещания провели оживленное обсуждение предлагаемых действий по реализации первого и третьего направлений, предусмотренных рамочной программой осуществления.

70. Председатель поблагодарила докладчиков за их предложения и сформулировала окончательные решения по вопросам, поднятым в ходе обсуждения.

71. Комитет одобрил принятие плана работы по осуществлению Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2025 годов (документ ECE/CEP/AC.13/2023/3) с поправками (которые отражены в пересмотренном варианте документа от 23 мая 2023 года).

72. Предложенный план мероприятий и результатов по четырем направлениям, указанным в плане работы (согласно его пересмотренному варианту от 23 мая 2023 года), был утвержден.

VIII. Предложение по разработке плана предусмотренных в плане работы мероприятий, нацеленных на реализацию второго ключевого направления по общеучрежденческому (общешкольному) подходу

73. Руководящему комитету была представлена информация о предложении по разработке плана предусмотренных в плане работы мероприятий, нацеленных на реализацию второго ключевого направления по общеучрежденческому (общешкольному) подходу и ОУР.

74. Председатель проинформировала Комитет о ходе разработки предложения по предусмотренным в проекте плана работы мероприятиям, нацеленным на реализацию второго ключевого направления по общеучрежденческому (общешкольному) подходу и ОУР. Сюда относится разработка руководства и инструментария для осуществления, сбора информации о передовом опыте и организации по мере необходимости рабочих совещаний по укреплению потенциала (информационный документ № 4).

75. В ходе третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды Нидерланды и Кипр выразили готовность возглавить предусмотренную планом работы деятельность по реализации второго направления, касающегося общеучрежденческого подхода и ОУР. Кипр объявил о выделении первоначальной суммы в размере 150 000 евро на предусмотренные в плане работы мероприятия, намеченные на период 2023–2025 годов, а Нидерланды предложили оказать поддержку натурой для осуществления этих мероприятий. Председатель приветствовала обязательства, взятые на себя обеими странами, и объявила о том, что г-н Арьен Вальс возглавит Группу экспертов по стратегическим рамкам для общеучрежденческого подхода и ОУР, а г-н Хак ван Ниспен будет контролировать разработку второго ожидаемого результата — инструментария для общеучрежденческого подхода.

76. Г-н Вальс представил первоначальный проект предложения по предусмотренным в плане работы мероприятиям, направленным на реализацию второго направления по общеучрежденческому (общешкольному) подходу и ОУР. Председатель поблагодарила г-на Вальса за обстоятельное выступление и предоставила слово для замечаний, вопросов и уточнений.

77. Г-н ван Ниспен представил проект плана разработки второго ожидаемого результата — инструментария, посвященного общеучрежденческому подходу и ОУР. Цель этого инструментария заключается в том, чтобы предложить идеи и мероприятия для оказания поддержки государствам-членам в регионе ЕЭК и другим заинтересованным сторонам для обеспечения перехода их учреждений к устойчивому развитию на основе общеучрежденческого подхода.

78. После этого Председатель предложила членам Комитета высказать свои замечания и задать вопросы. Комитет выразил удовлетворение по поводу представленных проектов планов.

79. Председатель предложила Комитету одобрить предложенные проекты планов мероприятий и результатов, нацеленных на осуществление деятельности по второму направлению, касающемуся общеучрежденческого (общешкольного) подхода, которые предусмотрены в проекте плана работы.

80. Комитет одобрил предложенный план практических шагов по реализации предусмотренных в плане работы мероприятий/результатов в отношении второго направления, посвященного общеучрежденческому подходу и ОУР (информационный документ № 4).

IX. Проект концептуальной записки и планирование первого мероприятия по укреплению потенциала, которое будет организовано в 2023 или 2024 году в рамках швейцарского проекта (2023–2025 годы) по осуществлению четвертого направления «Предпринимательство, занятость, инновации и образование в интересах устойчивого развития», предусмотренного рамочной программой осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов

81. Руководящий комитет получил обновленную информацию о проекте концептуальной записки для первого мероприятия по укреплению потенциала, запланированного на 2023 или 2024 год в рамках швейцарского проекта (2023–2025 годы). Это мероприятие связано с осуществлением деятельности в рамках четвертого направления Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития (ОУР) на период 2021–2030 годов («Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР»). Подробная информация была представлена в информационном документе № 5, содержащем проект концептуальной записки и планирование мероприятия по укреплению потенциала, а также дополнительный проект проектного предложения, представленный секретариатом ЕЭК 10 мая 2023 года для получения финансирования по линии регулярной программы технического сотрудничества Организации Объединенных Наций. Если проект получит одобрение и финансирование, он будет способствовать достижению всеобъемлющих целей трехлетнего проекта, подготовленного в сотрудничестве с правительством Швейцарии и при его поддержке.

82. Председатель выразила благодарность секретариату за разработку проектного предложения и признательность правительству Грузии за интерес, проявленный им к укреплению потенциала для осуществления Стратегии на национальном уровне, в частности, с акцентом на четвертое направление рамочной программы осуществления на период до 2030 года. Председатель также отметила вклад правительства Швейцарии в продвижение работы по этому направлению.

83. Кроме того, Председатель призвала страны сообщить о своей предварительной заинтересованности принять участие в запланированном рабочем совещании по укреплению потенциала, которое должно состояться в Грузии в ноябре или декабре 2023 года, при условии получения средств на проект по линии регулярной программы технического сотрудничества Организации Объединенных Наций. Ряд стран выразили свою заинтересованность, и секретариат обещал предоставлять им информацию по мере получения средств и продвижения подготовки к рабочему совещанию.

84. После этого секретарь Комитета по инновационной деятельности, конкурентоспособности и государственно-частным партнерствам г-н Ральф Хайнрих рассказал о работе Комитета в этой области, уделив особое внимание предпринимательству, инновациям и развитию навыков.

85. Председатель выразила признательность г-ну Хайнриху за представленную им обновленную информацию, подчеркнув важность сотрудничества между Комитетом по инновационной деятельности, конкурентоспособности и государственно-частным партнерствам и Руководящим комитетом по ОУР. Председатель особо подчеркнула ценность обмена знаниями и опытом и выразила надежду на плодотворное сотрудничество в рамках совместных мероприятий, проектов и других совместных инициатив.

86. Руководящий комитет постановил организовать рабочее совещание по укреплению потенциала для реализации четвертого направления деятельности в

Тбилиси в ноябре или декабре 2023 года, при условии наличия дополнительных средств по линии регулярной программы технического сотрудничества Организации Объединенных Наций, и просил секретариат оказать необходимую поддержку в организации этого рабочего совещания.

87. В заключение Руководящий комитет принял к сведению предоставленную г-ном Хайнрихом информацию о возможности совместной работы двух комитетов.

Х. Образование в интересах устойчивого развития и молодежь: обновленная информация о мероприятиях Молодежной платформы Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций «Образование в интересах устойчивого развития», проведенных после предыдущего совещания

А. Брифинг об участии молодежи в Никосийской конференции министров (параллельные мероприятия, декларация, другие встречи), организованной в ходе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»

88. Комитету был представлен всеобъемлющий брифинг об участии молодежи в девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы». Представленная обновленная информация охватывала различные аспекты, включая участие молодежи в параллельных мероприятиях, ее вклад в подготовку Декларации и участие в других соответствующих встречах. Подробный доклад был представлен в информационном документе № 6.

89. Представители молодежи проявили энтузиазм в связи с участием в этом важном мероприятии высокого уровня.

90. Председатель выразила признательность представителям молодежи за активное участие в работе Никосийской конференции министров и отметила их ценный вклад в обсуждения и итоги конференции. Она также подчеркнула, что активная роль молодежи была отмечена в заключительных замечаниях Исполнительного секретаря ЕЭК, которая выразила свое удовлетворение в связи с мобилизацией механизмов для вовлечения молодежи в регионе ЕЭК ООН.

91. Руководящий комитет принял к сведению информацию об участии молодежи в параллельных мероприятиях, разработке декларации и других встречах, организованных в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы».

В. Создание экспертного органа из представителей молодежи под руководством Руководящего комитета Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития: предлагаемый круг ведения Молодежной целевой группы Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития

92. Комитет обсудил предложенный круг ведения Молодежной целевой группы ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития. В предложении, содержащемся в информационном документе № 7, излагаются цель, задачи, состав и порядок работы Целевой группы.

93. Председатель предоставила возможность высказать свои соображения, замечания и предложения по предложенному кругу ведения. Ряд членов Комитета

предоставили ценные замечания и рекомендации; другим же участникам совещания потребовались дополнительные разъяснения относительно правового статуса нового экспертного органа, формируемого из представителей молодежи, и относительно вопроса о том, будет ли такой орган полностью независим от Руководящего комитета.

94. Секретарь Руководящего комитета ответила на вопросы, пояснив, что предлагаемый молодежный орган, который в конечном итоге должен быть учрежден под эгидой Руководящего комитета, не может быть независимым и что он может выполнять только консультативные или оперативные функции или сочетать их в зависимости от задач, возложенных на него головным органом, как это предусмотрено в существующих Руководящих принципах создания и функционирования групп специалистов в рамках ЕЭК ООН (ECE/EX/2/Rev.1). Таким образом, этот орган может быть официально зарегистрирован Исполнительным комитетом ЕЭК в качестве группы экспертов из числа молодежи, действующей под эгидой Руководящего комитета. Финансирование деятельности экспертного органа будет зависеть от готовности государств-членов предоставлять соответствующие целевые взносы. Присвоение этому органу официального названия «Молодежная целевая группа ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития» будет способствовать повышению его заметности и в целом позволит ему осуществлять свою деятельность под конкретным названием. Масштабы деятельности органа будут зависеть от наличия средств, которые поступят в целевой фонд Руководящего комитета за счет взносов государств-членов.

95. Председатель выразила благодарность за содержательный вклад со стороны членов Комитета и подчеркнула важность создания эффективной и динамичной Молодежной целевой группы.

96. Комитет принял принципиальное решение о создании Молодежной целевой группы Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития (информационный документ № 7) и просил Бюро рассмотреть документы по созданию Молодежной целевой группы с целью их окончательной доработки¹⁰.

97. Комитет поручил секретариату предпринять необходимые шаги для создания Молодежной целевой группы ЕЭК ООН по ОУР под надзором Руководящего комитета.

С. Проект плана мероприятий Молодежной платформы Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций «Образование в интересах устойчивого развития» на 2023 год

98. Координатор Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР представил на утверждение Руководящего комитета план деятельности Молодежной платформы в регионе на 2023 год, содержащийся в информационном документе № 8.

99. Комитет принял к сведению информацию о представленных инициативах и планах, а также предлагаемый план деятельности Молодежной платформы в регионе на 2023 год (информационный документ № 8).

XI. Недавние мероприятия по поощрению образования в интересах устойчивого развития на других международных форумах

100. Руководящий комитет получил обновленную информацию о последних глобальных и региональных инициативах, направленных на поощрение ОУР на различных международных форумах.

¹⁰ В отсутствие замечаний со стороны Бюро решение уже вступило в силу.

101. Представитель ЮНЕСКО представил всеобъемлющий обзор основных мероприятий, организованных после проведения предыдущего совещания: Саммита Организации Объединенных Наций по трансформации образования и Партнерства по экологизации образования. К другим значимым событиям в области ОУР относятся: двадцать седьмая сессия Конференции сторон РКИК ООН; вторая часть пятнадцатого совещания Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии, а также глобальные инициативы, такие как глобальный вебинар по запуску Сети по ОУР 2030 года (в режиме онлайн, 4 октября 2022 года), вебинар «Региональные консультации по Сети ОУР: Европа — Северная Америка» (в режиме онлайн, 6–7 марта 2023 года) и региональное совещание Сети по ОУР 2030 года в Европе и Северной Америке (Париж, 26–27 июня 2023 года), а также выводы различных исследований ЮНЕСКО, опубликованных в 2022 году, таких как “Youth demands for quality climate change education” («Потребности молодежи в отношении качественного образования в области изменения климата»); “Where do we stand on education for sustainable development and global citizenship education: findings of the 7th Consultation on the implementation of the 1974 Recommendation concerning Education for International Understanding, Cooperation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms” («Что делается в области образования в интересах устойчивого развития и воспитания глобальной гражданственности: итоги седьмой консультации по выполнению Рекомендации 1974 года о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод»); “The concept of sustainability and its contribution towards quality transformative education: Thematic Paper” («Концепция устойчивости и ее вклад в качественное преобразующее образование: тематический документ»). Он также сделал краткий обзор страновых инициатив ОУР на период до 2030 года среди государств — членов ЕЭК и представил обновленную информацию о них¹¹.

102. Представитель ЮНЕП рассказал о недавних мероприятиях, проведенных, в частности, в рамках Европейского процесса «Окружающая среда и здоровье» и Региональной платформы сотрудничества подразделений Организации Объединенных Наций в регионе ЕЭК, включая тематические коалиции по темам «Окружающая среда и изменение климата», «Подростки и молодежь» и «Здоровье и благополучие». Он также отметил приложенные совместно с ЕЭК усилия по продвижению повестки дня в области ОУР, подчеркнув, в частности, особую роль четырех приоритетных направлений рамочной программы осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период с 2022–2023 годов в качестве ускорителя решения тройного кризиса, связанного с изменением климата, загрязнением окружающей среды и утратой биоразнообразия¹².

103. Представитель Генерального директората Европейской комиссии по вопросам образования, молодежи, спорта и культуры представил обзор текущей работы Генерального директората в области обучения в интересах устойчивого развития, включая политическое сотрудничество между 27 странами Европейского союза, осуществляемой в соответствии с рекомендацией Совета Европейского союза от 2022 года по обучению в интересах «зеленого» перехода и устойчивого развития¹³ и предшествующего флагманского проекта «Европейский зеленый курс»¹⁴. Докладчик проинформировал Комитет о деятельности Рабочей группы Европейского союза по вопросам устойчивости в школьном образовании, включая ее результаты и основные выводы, а также об опубликованных и готовящихся к публикации тематических документах и исследованиях, существующих инструментах, таких как Европейская

¹¹ Презентация доступна по адресу: https://unesco.org/sites/default/files/2023-05/UNESCO_B.Combes_ESD_for_2030_FINAL.pdf.

¹² Презентация доступна по адресу: https://unece.org/sites/default/files/2024-03/UNEP_activities_2023_ESD_ppt.pdf.

¹³ Доступно по адресу: www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/06/16/council-adopts-recommendation-to-stimulate-learning-for-the-green-transition/?utm_source=dsms-auto&utm_medium=email&utm_campaign=Council+adopts+recommendation+to+stimulate+learning+for+the+green+transition+and+sustainable+development.

¹⁴ COM(2019) 640 final.

система компетенций в области устойчивого развития “GreenComp”, разработанная для всех этапов и стадий образования, Коалиции «Образование по климатической тематике», программе финансирования «Эразмус+», одним из ключевых направлений которой являются вопросы устойчивости, охватывающие ряд программ и несколько крупных проектов, в том числе посвященных устойчивости в педагогическом образовании, и о других мероприятиях¹⁵.

104. Представитель Глобальной образовательной сети в Европе (GENE) представил обновленную информацию о деятельности GENE, уделив особое внимание Европейской декларации о глобальном образовании до 2050 года: Дублинской декларации — Рамочной стратегии по улучшению и расширению глобального образования в Европе до 2050 года, принятой на Дублинском конгрессе 4 ноября 2022 года. Докладчик проинформировал Комитет о процессе, который увенчался разработкой Дублинской декларации, о Конгрессе, на котором она была доработана, о содержании Декларации, о достигнутом на сегодняшний день прогрессе и о перспективах для дальнейшего прогресса¹⁶.

105. Представитель МИО-ЕКСДЕ представил Комитету краткую информацию о последних мероприятиях, проведенных в рамках Средиземноморской стратегии для образования в интересах устойчивого развития за отчетный период с июня 2022 года по май 2023 года, в том числе об истории принятия Средиземноморской стратегии, составе ее участников, основных вехах, главных особенностях Плана действий на период до 2030 года в рамках Стратегии, и сделал обзор ряда экспериментальных мероприятий, обладающих потенциалом для расширения их масштабов¹⁷.

106. Комитет отметил и принял к сведению доклады, с которыми выступили представители ЮНЕСКО, ЮНЕП, Европейской комиссии, МИО-ЕКСДЕ и GENE. Комитет заявил о своей готовности тесно сотрудничать с этими организациями и другими региональными и глобальными партнерами в целях продвижения в регионе ЕЭК повестки дня в области ОУР.

107. Всесторонние выводы, которыми поделились представители, послужат основой для разработки будущих совместных усилий и внесут вклад в дальнейшее продвижение ОУР на международном уровне.

ХII. Участие Руководящего комитета в предстоящих региональных и международных форумах

108. Члены Комитета были проинформированы о планируемом участии членов Комитета в предстоящих региональных и международных мероприятиях с целью продвижения работы Комитета.

109. Представители Израиля и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии рассказали о своем опыте в качестве участников и/или организаторов двадцать шестой (Глазго, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, 31 октября — 13 ноября 2021 года) и двадцать седьмой сессий Конференции сторон РКИК ООН, подчеркнув, что участие в таких мероприятиях важно для всех государств-членов, поскольку оно дает возможность привлечь внимание к значению ОУР и расширения прав и возможностей молодежи для преодоления современных вызовов и сделать образование неотъемлемой частью этого процесса.

¹⁵ Презентация доступна по адресу:

<https://unece.org/environment/documents/2023/05/presentations/european-commission-learning-sustainability-policy>.

¹⁶ Презентация доступна на сайте https://unece.org/sites/default/files/2023-06/GENE_Liam_Dublin_Declar_progress.pdf.

¹⁷ Презентация доступна по адресу:

<https://unece.org/environment/documents/2023/05/presentations/mcesd-prof-michael-scoullos-recent-activities-organized>.

110. Представитель Израиля проинформировал Комитет о намерении организовать параллельное мероприятие по теме «День молодежи, детей, образования и навыков», которое состоится 8 декабря 2023 года в рамках двадцать восьмой сессии Конференции сторон РКИК ООН (Дубай, Объединенные Арабские Эмираты, 30 ноября — 12 декабря 2023 года) и будет посвящено реализации четырех приоритетных направлений новой рамочной программы осуществления Стратегии, что также будет способствовать повышению информированности о Никосийской конференции министров и ее задачах.

111. Представители Люксембурга, Испании, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ЮНЕСКО и МИО-ЕКСДЕ поделились информацией о своих планах относительно участия в двадцать восьмой сессии Конференции сторон РКИК ООН и материалах, которые будут ими представлены.

112. Представитель ЮНЕП отметил, что, помимо стремления принять участие в двадцать восьмой сессии Конференции сторон РКИК ООН, важно также представить конкретное предложение в рамках существующей Стратегии по преодолению климатического кризиса, подчеркнув роль молодежи в смягчении последствий кризиса, что может помочь в достижении поставленной цели. Он сослался на проект документа, совместно разработанный ЮНЕП и ЕЭК и озаглавленный «Выполнение обещаний в отношении Повестки дня на период до 2030 года посредством образования в интересах устойчивого развития и для будущего, которого мы хотим»¹⁸, который может служить примером такого предложения о действиях. Цель этого документа заключается в том, чтобы обеспечить применение Рамочной программы осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период 2021–2030 годов в качестве ускорителя решения тройного кризиса, связанного с изменением климата, утратой биоразнообразия и загрязнением окружающей среды.

113. Координатор Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР рассказал о существующих препятствиях для участия представителей молодежи в Конференциях Сторон, подчеркнул, что в последние годы уровень вовлеченности молодежи не улучшился из-за проблем с аккредитацией, затрагивающих молодых людей, не входящих в состав официальных делегаций, и призвал правительства помочь решить эту проблему.

114. Представитель Кыргызстана сообщила об участии в предстоящем Глобальном форуме 2023 года «Школы 2030» (Порту, Португалия, 5–7 июня 2023 года), заявила, что ее страна предложила организовать и провести Глобальный форум «Школы 2030» в июне 2024 года под выбранным в предварительном порядке названием «Образование для всех» и пригласила Комитет принять участие в работе Форума.

115. Председатель также обратила внимание на информацию, представленную представителем ЮНЕСКО по пункту 11 повестки дня (см. пункт 101 выше), об участии Руководящего комитета в региональном совещании Сети по ОУР 2030 года в Европе и Северной Америке.

116. Комитет отметил выступления и принял к сведению информацию о планируемом участии в предстоящих региональных и международных форумах.

117. Председатель просила членов Комитета, которые еще не сделали этого, сообщить в секретариат о своих планах по участию в других предстоящих региональных или международных мероприятиях и подчеркнула важность координации с Председателем и Бюро выступлений от имени Руководящего комитета.

¹⁸ Доступно по адресу: https://unece.org/sites/default/files/2023-05/UNEP_T~1.PDF.

XIII. Укрепление синергии с другими организациями и процессами

118. Председатель представила этот пункт повестки дня, подчеркнув важность укрепления синергии с другими организациями и процессами в области ОУР, и предложила членам Комитета поделиться информацией о своем опыте, инициативах или сотрудничестве с другими организациями или процессами, связанными с ОУР.

119. Представитель РЭЦЦА проинформировала Комитет о работе, проделанной организацией за последние годы, уделив особое внимание достижениям в рамках ежегодной Центральноазиатской программы лидерства по окружающей среде для устойчивого развития, ориентированной на молодежь, которая в 2023 году будет посвящена теме: «Лидеры Центральной Азии — вовлечение молодежи в реализацию национальных приоритетов в области изменения климата, региональное сотрудничество и климатическое финансирование для устойчивого развития». Она также рассказала о синергии и сотрудничестве с Руководящим комитетом ЕЭК по ОУР и другими программами ЕЭК, а также с процессами и структурами Организации Объединенных Наций, включая РКИК ООН и ЮНЕСКО.

120. Комитет принял во внимание обмен информацией и опытом в сфере сотрудничества с другими организациями и процессами в области ОУР, и подчеркнул важность дальнейших усилий по укреплению синергии для содействия достижению целей ОУР.

XIV. Планирование публикаций на 2024 год по вопросам образования в интересах устойчивого развития в регионе Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

121. Председатель проинформировала членов Руководящего комитета о следующих трех публикациях, которые планируется выпустить в 2024 году:

а) «Практическое руководство по внедрению общеучрежденческого (общешкольного) подхода к образованию в интересах устойчивого развития, включая примеры передовой практики и тематические исследования»;

б) «Руководящие принципы для компетенций XXI века в области инноваций и предпринимательства»;

с) «Расширение прав и возможностей молодежи: от слов к делу».

122. Руководящему комитету было предложено принять решение о дальнейших шагах по подготовке вышеупомянутых публикаций, включая назначение ответственных членов, которые будут координировать их подготовку.

123. После обсуждения Комитет решил отложить подготовку публикации «Практическое руководство по внедрению общеучрежденческого (общешкольного) подхода» до 2025 года, а выпуск следующих двух изданий запланировать на 2024 год:

а) «Руководящие принципы для компетенций XXI века в области инноваций и предпринимательства»;

б) «Расширение прав и возможностей молодежи: от слов к делу».

XV. Состояние целевого фонда и потребности в ресурсах

124. Секретарь Руководящего комитета представил всеобъемлющий обзор состояния целевого фонда для ОУР, включая полученные взносы и потребности в ресурсах на 2023/24 год, содержащийся в информационном документе № 9. Он поблагодарил страны, внесшие финансовые взносы или давшие гарантии взносов, которые еще предстоит перевести на текущий год, что обеспечит секретариатскую

поддержку мероприятий, организуемых Руководящим комитетом. Секретарь также упомянул об объявленных Кипром и Швейцарией взносах натурой для осуществления предусмотренных планом работы мероприятий по реализации второго и четвертого направлений. Секретарь подчеркнул, что для эффективного осуществления будущей Стратегии ЕЭК ООН для ОУР необходима прочная финансовая основа.

125. Комитет принял к сведению информацию секретариата о том, что, учитывая нынешнее состояние ресурсов, контракт со специальным сотрудником истекает в конце июня 2023 года, а его продление будет зависеть от наличия ресурсов, внесенных государствами-членами, что в идеале должно произойти до октября 2023 года.

126. В отношении расходов было также отмечено, что недавно Отделение Организации Объединенных Наций в Женеве начало взимать плату за свои услуги, что привело к увеличению фактических расходов на управление программой.

127. Во избежание завышенных ожиданий особое внимание уделялось реалистичному финансовому планированию для текущих и будущих планов работы. Была подчеркнута необходимость того, чтобы государства заблаговременно представляли информацию об обязательствах по взносам.

128. Председатель поблагодарила правительства Кипра, Нидерландов и Швейцарии за предоставление взносов (финансовых и в натуральной форме) для финансирования деятельности по осуществлению мероприятий, предусмотренных планом работы.

129. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии заявила, что ее правительство внимательно изучает возможность потенциальной поддержки мероприятий, направленных на реализацию деятельности по первому направлению, касающемуся качественного образования.

130. Представители ряда других стран объявили о своих планах внести регулярные финансовые взносы в целевой фонд на текущий год.

131. Председатель выразила признательность и благодарность странам, которые обязались поддержать финансирование целевого фонда Комитета. Членам Комитета было предложено рассмотреть альтернативные способы решения проблем с финансированием, включая внесение взносов натурой для осуществления различных программных мероприятий.

132. Члены Комитета обсудили перспективы финансирования мероприятий по укреплению потенциала на следующем этапе (2023–2025 годы) исходя из недавно принятого плана работы и приоритетов рамочной программы осуществления.

133. В заключение Комитет принял к сведению финансовое состояние целевого фонда, выразил благодарность за объявленные взносы и обсудил стратегии обеспечения финансирования для текущей и будущей деятельности в рамках Стратегии ЕЭК ООН для ОУР. Секретариату было поручено рассылать государствам-членам ежегодные письма с просьбой о внесении финансовых взносов в поддержку Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в 2024 году и в последующие годы.

XVI. Прогнозирование официальных документов для девятнадцатого совещания Руководящего комитета, которое состоится в 2024 году

134. Председатель напомнила о ежегодной процедуре, в соответствии с которой заблаговременно до начала следующего ежегодного совещания секретариату поручается представить список официальных документов, которые необходимо подготовить. В рамках этого пункта повестки дня Комитет обсудил и согласовал список официальных документов, запланированных для девятнадцатого совещания Комитета в 2024 году.

135. К предлагаемым документам, перечисленным секретариатом в виде предварительного списка, относятся:

a) Аннотированная предварительная повестка дня девятнадцатого совещания (ECE/CEP/AC.13/2024/1);

b) Доклад о работе девятнадцатого совещания Руководящего комитета (послесессионный документ) (ECE/CEP/AC.13/2024/2);

c) Форма отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2025 годы) (ECE/CEP/AC.13/2024/3);

d) Стратегические рамки для общеучрежденческого подхода: проект предложения в отношении предусмотренной в плане работы деятельности по реализации второго ключевого направления («Общеучрежденческий подход и образование в интересах устойчивого развития») (ECE/CEP/AC.13/2024/4);

e) Проект предложения по разработке инструментария «Общеучрежденческий или общешкольный подход и образование в интересах устойчивого развития» (ECE/CEP/AC.13/2024/5).

136. После обсуждения и согласования Председатель обобщила принятые решения и поручила секретариату подготовить утвержденные документы, упомянутые выше, для совещания 2024 года.

XVII. Расписание совещаний

137. Руководящий комитет решил провести свое девятнадцатое совещание 29–31 мая 2024 года в очном формате в Женеве (или, в качестве альтернативы, 23–25 апреля 2024 года, если конференционные службы Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве не смогут гарантировать наличие зала заседаний в предлагаемые даты в мае).

XVIII. Прочие вопросы

138. Никаких дополнительных вопросов для обсуждения предложено не было.

139. Руководящий комитет просил секретариат разместить на веб-сайте совещания выступления и другие актуальные материалы, которые обсуждались в ходе совещания.

140. Перед закрытием совещания Председатель и представители секретариата ЕЭК выразили благодарность г-ну Петеру Иваневичу, на протяжении многих лет являвшемуся национальным координатором от правительства Австрии и собирающемуся оставить свою должность в правительстве и покинуть Руководящий комитет, за его активное участие в работе Комитета и за выдающийся вклад в успешную деятельность Комитета на протяжении всего периода с момента его создания два десятилетия назад.

XIX. Закрытие совещания

141. Председатель выступила с заключительными замечаниями, поблагодарила докладчиков и членов Комитета за их конструктивную и эффективную работу, поблагодарила устных переводчиков и официально объявила восемнадцатое совещание закрытым.