



Производство дезагрегированных статистических данных по детской инвалидности в Республике Беларусь

4 – 6 марта 2024 г., г.Женева, Швейцария Совещание экспертов по статистике о детях

Инна Коношонок

Национальный статистический комитет Республики Беларусь

Республика Беларусь: «Никого не оставить позади»

2015

Повестка дня на период до 2030 года

2016

ратификация Конвенции о правах инвалидов

2017

Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 – 2025 годы

информационное обеспечение национальной политики в области реализации прав лиц с инвалидностью



Информационный ресурс о детях с инвалидностью

Персонифицированные базы данных

- Министерства здравоохранения
- Министерства образования
- Министерства труда и социальной защиты

Выборочные обследования домашних хозяйств

- выборочное обследование домашних хозяйств в целях комплексной оценки положения лиц с ограниченными возможностями (КОПИ)
- многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин (МИКС)
- выборочное обследование домашних хозяйств по уровню жизни

95%

уровень участия в обследовании

Приняли участие:

домохозяйства 12,6 тыс.

население 28 тыс. человек

в том числе лица с инвалидностью

лидностью 6,9 тыс. человек

из них дети 1,1 тыс. человек





Этическая оценка (Health Media Lab, IRB)



Research Ethics Approval

13 March 2018

Inna Konoshonok, Head of the Department of Standards of living statistics and household surveys, the National Statistical Committee c/o Alena Artsiomenka, Survey and Research Consultant UNICEF Office in Belarus 22a, Krasnoarmeyskaya Street Belarus, Minsk, 220030

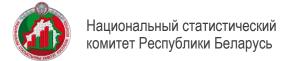
RE: Ethics Review Board findings for: Household survey for a comprehensive assessment of the situation of people with disabilities in Belarus

Dear Ms. Konoshonok.

Protocols for the protection of human subjects in the above study were assessed through an ethics review by HML Institutional Review Board on 2 February – 13 March 2018.

This study's human subjects' protection protocols, as stated in the materials submitted, received IRB approval. Please inform this IRB if there are any changes to your human subject protection protocols.

Sincerely,



D. Michael Anderson, Ph.D., MPH Chair & Human Subjects Protections Director, HML IRB

Краткий набор вопросов Вашингтонской группы

Трудно ли Вашему ребенку ...?

- видеть
- слышать
- ходить или подниматься по лестнице
- запоминать или концентрировать внимание
- <u>понимать и быть</u> понятым
- ухаживать за собой



КОПИ в Беларуси

Насколько трудно Вашему ребенку ...?

- видеть
- слышать
- ходить или подниматься по лестнице
- запоминать или концентрировать внимание
- понимать других
- быть понятым другими
- ухаживать за собой

КАРТОЧКА № 6

Насколько трудно видеть (даже при ношении очков или контактных линз)?

- 1. Нетрудно
- 2. Немного трудно
- 3. Очень трудно
- 4. Совсем не может видеть

КАРТОЧКА № 7

Насколько трудно слышать (даже при ношении слухового аппарата)?

- **1**. Нетрудно
- 2. Немного трудно
- 3. Очень трудно
- 4. Совсем не может слышать

КАРТОЧКА № 11

Насколько трудно запоминать информацию или концентрировать внимание?

- **1.** Нетрудно
- 2. Немного трудно
- 3. Очень трудно
- **4.** Совсем не может запоминать информацию или концентрировать внимание

КАРТОЧКА № 13

Насколько трудно понимать других людей?

- 1. Нетрудно
- 2. Немного трудно
- 3. Очень трудно
- **4.** Совсем не может понимать других людей

Распространенность инвалидности среди детей

функциональные трудности:

зрение,

слух,

ходьба,

запоминание или концентрация внимания,

понимание других,

быть понятым другими,

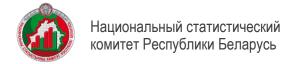
уход за собой

варианты ответов:

«очень трудно» или «совсем не может»

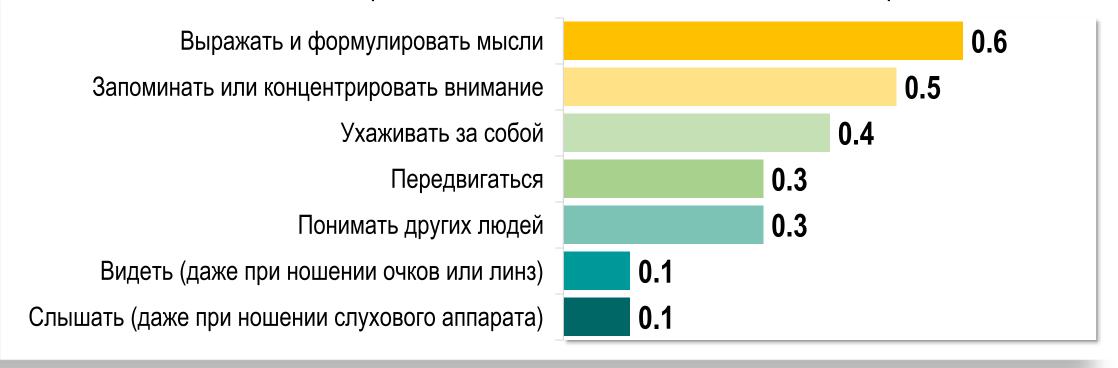
в процентах от общей численности детей соответствующего возраста





Распространенность ограничений жизнедеятельности у детей в возрасте 2 – 17 лет

в процентах от общей численности детей в возрасте 2 – 17 лет





Охват детей с инвалидностью в возрасте 3 – 17 лет образовательными программами

Посещают учреждения образования	88%
в том числе учреждения:	
дошкольного образования	16%
специального дошкольного образования	4%
общего среднего образования	62%
специального образования на уровне общего среднего образования	4%
профессионально-технического, среднего специального и высшего образования	2%
Не посещают (не посещали) учреждения образования	12%



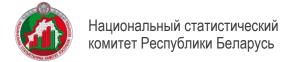
Эмоциональное состояние детей с инвалидностью в возрасте 10 – 17 лет



необходимую эмоциональную поддержку получают в семье



удовлетворены отношениями в семье

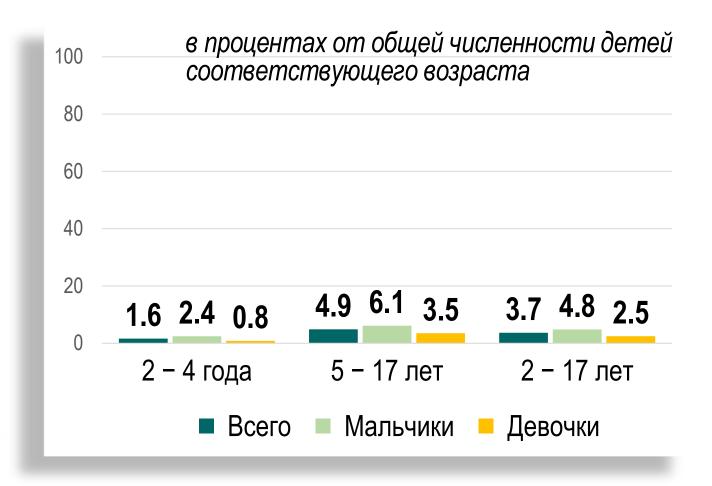


Многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин, 2019 год

Доля детей **в возрасте 2 – 17 лет**, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной из областей жизнедеятельности

в возрасте 2 – 4 лет: зрение, слух, ходьба, мелкая моторика, общение, обучение, игра и контроль поведения

в возрасте 5 – 17 лет: зрение, слух, ходьба, уход за собой, общение, обучение, запоминание, концентрация внимания, принятие изменений, контроль поведения, способность заводить друзей, тревожность и подавленность





Многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин, 2019 год

Функциональные трудности у детей в возрасте 2 – 17 лет по областям жизнедеятельности

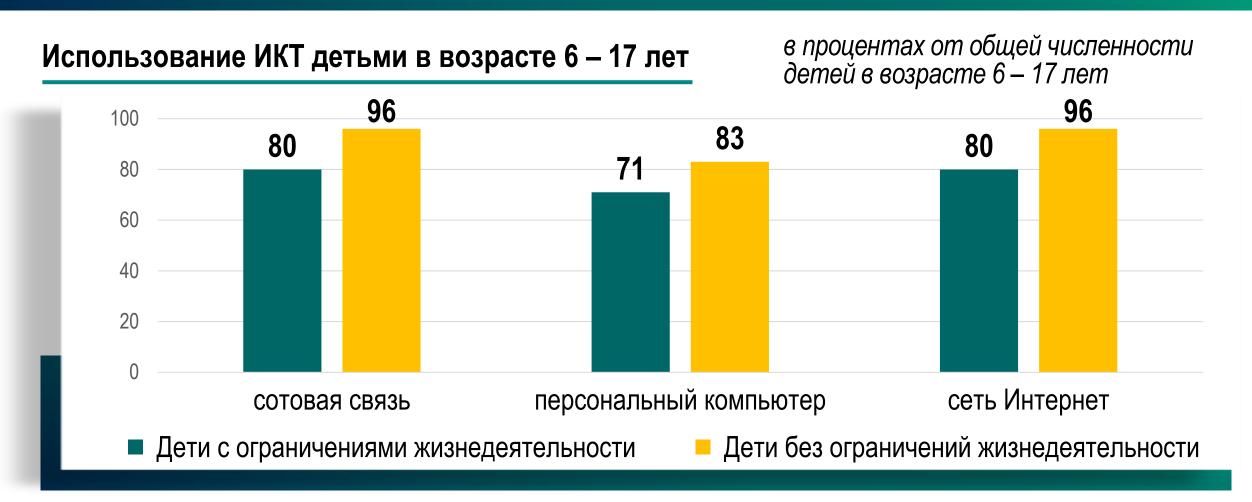
в процентах от общей численности детей соответствующего возраста

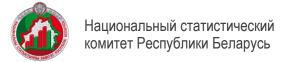
	зрение	слух	ходьба	мелкая моторика	общение	обучение	игра	контроль поведения	уход за собой	запоминание	концентрация внимания	принятие изменений	способность заводить друзей	тревожность	подавлен- ность
2 – 4 года	0,1	0,0	0,2	0,2	1,1	0,8	0,3	0,2	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ	НΠ
5 – 17 лет	0,5	0,3	0,4	НΠ	0,6	1,4	НΠ	1,1	0,5	0,7	0,8	0,8	1,4	1,1	0,5

нп – не применимо



Выборочное обследование домашних хозяйств по уровню жизни, 2022 год

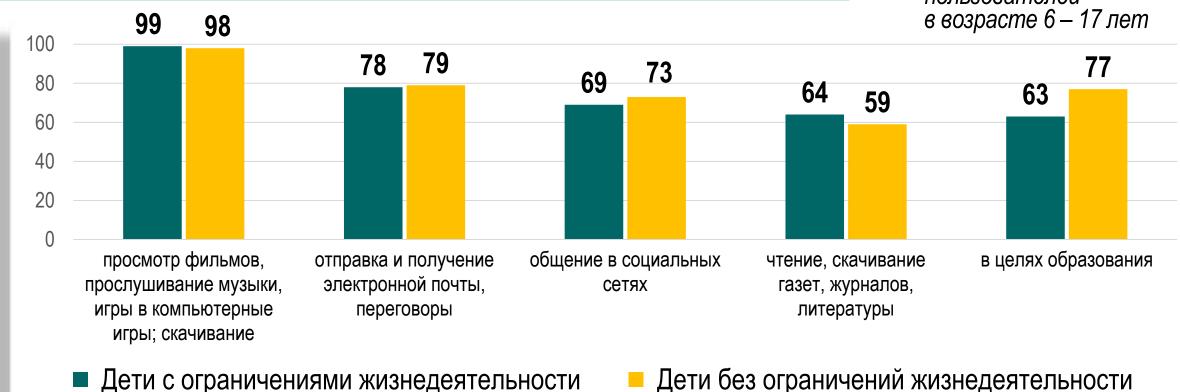




Выборочное обследование домашних хозяйств по уровню жизни, 2022 год

Цели использования сети Интернет детьми в возрасте 6 – 17 лет

в процентах от общей численности интернетпользователей в возрасте 6 – 17 лет





Выборочное обследование домашних хозяйств в целях изучения использования суточного фонда времени населением, 2024 – 2025 гг.

Дети в возрасте:

10 – 14 лет

15 – 17 лет



Сон и личная гигиена



Прием пищи



Обучение (получение основного и дополнительного образования)



Досуг (увлечения и игры, спорт, свободное время)



Помощь по дому и другие виды деятельности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

