

**Европейская экономическая комиссия****Руководящий комитет по потенциалу
и стандартам торговли****Рабочая группа по политике в области
стандартизации и сотрудничества по вопросам
нормативного регулирования (РГ.6)****Тридцать третья сессия**

Женева, 23–24 ноября 2023 года

Пункт 6 предварительной повестки дня

**Специальная группа специалистов по методам
стандартизации и нормативного регулирования****Доклад о деятельности в рамках Инициативы в области
учебной подготовки по связанным со стандартами
вопросам в 2022–2023 годах****Представлен Председателем подгруппы****Резюме*

Инициатива в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам была разработана в 2013 году в качестве платформы для сотрудничества и обмена опытом в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам, а также для оказания методической и практической поддержки преподавателям. В данном документе сообщается о ходе работы в этой области в 2022–2023 годах.

Мандат

На своей тридцать второй сессии Рабочая группа по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования (РГ.6) поручила секретариату и Инициативе в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам продолжать ежегодно представлять доклад о своей деятельности (ECE/CTCS/WP.6/2022/2, пункт 29, решение 7).

* Настоящий документ представлен под ответственность Председателя подгруппы и не проходил процедуру согласования по существу через Директора Отдела экономического сотрудничества и торговли. Настоящий документ не редактировался профессиональным редактором.



Предлагаемое решение

«Рабочая группа утверждает доклад о деятельности в рамках Инициативы в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам в 2022–2023 годах. Она поручает Инициативе продолжать ежегодно представлять доклад о ее деятельности».

I. Введение

1. РГ.6 и ее эксперты пропагандируют актуальность общего образования по вопросам стандартизации по крайней мере с 1970 года, когда была принята *Рекомендация I «Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам»*, а правительствам было предложено включить стандартизацию в учебные программы образовательных учреждений. В 2012 году эта рекомендация была обновлена, а впоследствии в рамках Инициативы в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам была разработана типовая программа по стандартизации, состоящая из 16 модулей. Учебная подготовка по связанным со стандартами вопросам имеет важное значение как при традиционном подходе (для студентов технических специальностей, специалистов по стандартизации и инженеров), так и при инновационном подходе (для студентов нетехнических специальностей, менеджеров и заинтересованных сторон из гражданского общества).

2. В ходе тридцать второй ежегодной сессии РГ6 было одобрено создание Сети координаторов по учебной подготовке по связанным со стандартами вопросам (отдельные преподаватели, исследователи, институты, органы по разработке стандартов и государства-члены), объединяющей академических экспертов, заинтересованных во включении вопросов стандартизации в учебные программы и готовых обмениваться опытом и учебными материалами. Собрание Сети координаторов состоялось 1 марта 2023 года (присутствовало 38 экспертов, в том числе 25 женщин), а совещание Инициативы — 26 мая 2023 года (присутствовало 22 эксперта, в том числе 12 женщин).

II. Доклад о ходе работы в 2022–2023 годах

3. Инициатива в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам добилась значительного прогресса в части осуществления мероприятий, которые были определены в Программе работы (ПР) РГ.6 на 2023 год (ECE/CTCS/WP.6/2022/12).

- В поддержку пункта 18 а) Инициатива продолжила изучение требований рынка труда к новым навыкам и компетенциям выпускников, в частности, в рамках проведенной организацией Linguaphone of France презентации на ее совещании в мае 2023 года.
- В поддержку пункта 18 б) в этот период была запущена платформа LearnQI¹ Европейской экономической комиссии, включающая модули по надзору за рынком, оценке соответствия, управлению рисками и учитывающим гендерные аспекты стандартам.
- В поддержку пункта 18 е) Сеть координаторов по учебной подготовке по связанным со стандартами вопросам организовала 1 марта 2023 года виртуальное совещание на тему «Доведение стандартов до сведения экспертов цепочек поставок», результаты которого включены в настоящий доклад.

III. Результативность и осуществление

A. Выгода от передачи опыта/передовой практики

4. Университет Белграда (Сербия) поделился своим опытом обучения студентов нетехнических специальностей с 1969 года. Студенты, обучающиеся по специальностям «Информационные технологии», «Менеджмент» и «Организация», должны пройти учебную программу по управлению качеством и стандартизации, доступную как на сербском, так и на английском языках. В данном курсе используется

¹ <https://learnqi.unece.org/>.

учебник, содержащий более двадцати практических примеров и сгруппированный по следующим тематическим разделам:

- Почему знания о стандартизации важны в современном бизнесе?
- Стандартизация и определения стандартов.
- Пользователь стандартов и цели стандартизации.
- Виды стандартизации и классификации стандартов.
- Важность и выгоды внедрения стандартов.
- История стандартизации.
- Организации по стандартизации.
- Системы стандартизации.
- Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Китайская Народная Республика.
- Стандартизация на основе консорциумов.
- Стандартизация на уровне компаний.
- Правовые аспекты стандартизации.

5. Представители Колледжа экономики и менеджмента Университета Цзилян подробно остановились на важности учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам в Китае. В сфере высшего образования создана многоуровневая система профессионального образования по стандартизации — от бакалавриата до магистратуры. В области подготовки талантливых специалистов разработана межведомственная стандартизованная система профессионального образования и подготовки кадров. Представители Университета Цзилян подчеркнули необходимость расширения знаний технических специалистов в области стандартизации, в частности в области цифровой стандартизации и стандартизации цепочек поставок.

6. Управление по стандартам, метрологии и испытаниям (ССМИ) Словакии сообщило о проводимом им обучении по стандартизации как по разработанным на национальном уровне словацким техническим стандартам, так и по международным или европейским стандартам. Обучение рассчитано на членов технических комитетов, студентов (старших курсов, средних специальных учебных заведений, вузов), молодых специалистов и широкую общественность.

7. Компания Linguaphone подчеркнула потребности рынка труда во Франции в навыках и компетенциях, связанных со стандартами. Целями требований являются повышение уровня профессиональной квалификации людей, лучшее соответствие навыков рабочей силы потребностям рынка, а также повышение производительности и эффективности организаций. На французском рынке были выявлены четыре области, представляющие повышенный интерес:

- Подготовка методистов и непрерывное повышение квалификации, когда необходимо квалифицировать, описывать и оценивать требуемые навыки обучения, а также контролировать и обеспечивать непрерывное развитие навыков обучающихся.
- Системы управления квалификацией, в рамках которых компании и организации ищут сотрудников с навыками, которые лучше подходят и адаптируются к новым вызовам рынка.
- Услуги по ориентации и консультированию студентов, где адекватное руководство, основанное на способностях и интересах студентов, может привести их к полной реализации своего потенциала.
- Развитие коммуникативных навыков, для чего необходимо разработать стандартное руководство, определяющее понятие коммуникативных навыков,

а также создать согласованный перечень коммуникативных навыков и их определений в соответствии с потребностями работодателей.

В. Связь с работой других организаций

8. Международная организация по стандартизации (ИСО), как представляется, рассматривает возможность возобновления своего проекта в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам. Следует напомнить, что в середине 2000-х годов ИСО организовала ряд исследований по использованию стандартов компаниями, а также провела различные встречи и мероприятия, в некоторых из которых принимала участие Инициатива РГ.6 в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам.

9. Следует напомнить, что РГ.6 имеет статус организации, с которой поддерживаются связи, в ТК 232 ИСО по образованию и услугам в области обучения, что позволяет держать делегации в курсе последних событий в области международной стандартизации по образованию. Например, информация о навыках и компетенциях, связанных со стандартами, представленная на ежегодном совещании Инициативы в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам в мае 2023 года (как уже упоминалось выше), явилась продолжением дискуссии, начавшейся в ТК 232 ИСО.

10. В 2023 году ТК 232 ИСО завершил работу над новой технической спецификацией — ISO/PRF TS 21030 «Образовательные организации — Требования к органам, осуществляющим аудит и сертификацию систем менеджмента образовательных организаций». Окончательный проект данной технической спецификации был разослан членам Технического комитета, после чего были получены последние комментарии и согласованный вариант был направлен ИСО для публикации. Ожидается, что новая техническая спецификация (ISO/TS 21030) будет опубликована/выпущена для использования в конце осени 2023 года.

IV. Актуальность темы на сегодняшний день

11. После принятия в 2015 году Целей в области устойчивого развития (ЦУР) Организации Объединенных Наций и формирования Повестки дня на период до 2030 года интерес к стандартам и их значение многократно возросли. Увязка стандартов с различными ЦУР различными организациями, занимающимися разработкой стандартов, свидетельствует о постоянном и повышенном интересе к дальнейшему сбору информации и изучению стандартов. Наиболее полно это нашло свое отражение в публикации 2020 года «Устойчивое развитие. Знания и образование в области стандартизации»², которая демонстрирует, насколько важна стандартизация для устойчивого развития, и содержит множество примеров передовой практики и тематических исследований.

12. Ожидается, что практическое внедрение нового экологического модуля, одобренного на тридцать второй сессии РГ.6, будет способствовать повышению уровня информированности о современных проблемах, связанных с изменением климата.

V. Будущие направления деятельности

13. Было предложено, чтобы Инициатива в области учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам ЕЭК продолжила работу, которую она ведет с 2013 года. Это предполагает оценку сильных и слабых сторон учебной подготовки по связанным со стандартами вопросам, уточнение содержания каждого типа курсов,

² <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-28715-3>.

дальнейшее расширение сети экспертов и учебных заведений, а также сбор информации о существующих учебных программах по данной тематике.

14. Было также предложено доработать содержание существующих типовых модулей, чтобы помочь преподавателям нетехнических специальностей предлагать такие курсы в своих учебных программах. В идеале для каждого из основных модулей должны быть разработаны электронные учебные курсы, позволяющие преподавателям предложить своим студентам изучить содержание в режиме онлайн, а затем обсудить, как стандартизация и связанные с ней темы влияют на область их профессиональной деятельности. Это позволило бы донести знания по стандартизации до студентов нетехнических специальностей, менеджеров и субъектов гражданского общества.
