



Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской
экономической комиссии Организации
Объединенных Наций по образованию
в интересах устойчивого развития****Специальная сессия**

Никосия, 4 октября 2022 года

**Доклад Руководящего комитета по образованию
в интересах устойчивого развития о работе его
специальной сессии****I. Введение**

1. Специальная сессия Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) Европейской экономической комиссии (ЕЭК) Организации Объединенных Наций состоялась 4 октября 2022 года в Никосии.

A. Участники

2. В сессии приняли участие делегации следующих одиннадцати государств — членов ЕЭК: Австрии, Армении, Венгрии, Греции, Грузии, Кипра, Нидерландов, Румынии, Словакии, Украины и Швейцарии.

3. В сессии принял участие представитель Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП).

4. В работе сессии участвовал представитель Регионального экологического центра для Центральной Азии.

5. На сессии присутствовали представители следующих неправительственных организаций (НПО) и учебных заведений: Европейского ЭКО-Форума, организации «Планет'ЕРЕ» (Франция), Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию (Греция), Партнерской сети «Образование в интересах устойчивого развития» (Украина), организации «юпаН» (Германия), Глостерширского университета (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) и Венгерской научно-исследовательской ассоциации преподавателей.



В. Утверждение повестки дня

6. Руководящий комитет утвердил повестку дня своей специальной сессии (ECE/CEP/AC.13/S/2022/1).

II. Третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды

7. Председатель Руководящего комитета проинформировала участников о процессе подготовки, ожидаемых результатах и повестке дня третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Никосия, 5 октября 2022 года).

A. Официальные документы и итоги третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды — проект заявления министров

8. Председатель проинформировала Руководящий комитет о двух официальных документах, которые будут представлены на рассмотрение третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, а именно о Рамочной программе осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов (ECE/CEP/AC.13/2022/3, ECE/NICOSIA.CONF/2022/10) и проекте Никосийского заявления министров об образовании в интересах устойчивого развития (ECE/CEP/AC.13/2022/7, ECE/NICOSIA.CONF/2022/11). Руководящий комитет был также проинформирован о других документах, подготовленных Руководящим комитетом и представленных в качестве информационных документов для девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (Никосия, 5–7 октября 2022 года), в том числе о Четвертом докладе об оценке Стратегии ЕЭК для образования в интересах устойчивого развития (ECE/NICOSIA.CONF/2022/INF/7), который помимо прочего лег в основу публикации *Осуществление Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в регионе ЕЭК (2015–2018 годы)*¹, подготовленной Руководящим комитетом и опубликованной в 2022 году.

9. Председатель кратко проинформировала Руководящий комитет о процессе подготовки двух официальных документов. Рамочная программа осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов («Рамочная программа») была разработана Специальной группой по стратегическому планированию в составе заинтересованных членов Руководящего комитета в ходе серии очных и онлайн-совещаний, которые были организованы в период 2018–2021 годов, и на которых Группа обсудила все подлежащие учету в новой Рамочной программе важнейшие проблемные вопросы и новые задачи, стоящие перед глобальным сообществом образования в интересах устойчивого развития в нынешних условиях. На своем семнадцатом совещании (Женева (смешанный формат), 30 и 31 мая 2022 года) Руководящий комитет ЕЭК по образованию в интересах устойчивого развития одобрил Рамочную программу для ее представления третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды и последующего принятия².

10. Проект Никосийского заявления министров об образовании в интересах устойчивого развития был подготовлен редакционной группой в составе

¹ Издание Организации Объединенных Наций, ECE/CEP/196. *Примечание:* данная публикация была отредактирована внешним редактором, и период времени в ее названии должен быть заменен на «2017–2019 годы».

² ECE/CEP/AC.13/2022/2, п. 75.

заинтересованных членов Руководящего комитета, учрежденной по решению его пятнадцатого совещания (Женева (смешанный формат), 19–20 октября 2020 года)³. Руководящий комитет рассмотрел окончательный проект заявления министров на своем семнадцатом совещании⁴. После истечения 20 июня 2022 года предельного срока для представления замечаний проект заявления министров был представлен третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы».

11. Представитель ЮНЕП дал высокую оценку работе, проделанной редакционными группами при подготовке двух официальных документов. Он обратил внимание на непреднамеренный пропуск в окончательном проекте заявления министров ссылки на две другие основные темы девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»: «устойчивая инфраструктура» и «устойчивый туризм». Вышеупомянутую ссылку следует включить в пункт 8 d), с тем чтобы он гласил: «Увязка ОУР с экономическим и социальным развитием, освещение вопросов предпринимательства, занятости, бизнеса, финансов и политики, которые влияют на источники благосостояния и благополучия, путем определения функциональных подходов, руководящих принципов, проектов и организаций, которые поддерживают необходимые знания, ценности, установки, компетенции и навыки для новых рабочих мест, связанных с "зеленой" экономикой и экономикой замкнутого цикла и "зелеными" технологиями, в том числе в секторах инфраструктуры и туризма, а также способствуют необходимым "зеленым" преобразованиям и устойчивому развитию».

12. Второе замечание заключалось в том, что в текст заявления министров следует включить ссылку на Саммит по трансформации образования (Нью-Йорк, 16–17 и 19 сентября 2022 года), что необходимо для признания его итогов, которые актуальны для приоритетных областей новой Рамочной программы и перекликаются с ними. Включить эту ссылку до истечения предельного срока подачи окончательных замечаний по заявлению министров, каковым являлось 20 июня 2022 года, было невозможно, поскольку итоги Саммита были опубликованы после этой даты. Поэтому было предложено изменить формулировку четвертого пункта преамбулы заявления министров следующим образом: «*ссылаясь* на резолюцию 76/209 Генеральной Ассамблеи об образовании в интересах устойчивого развития в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принятую 17 декабря 2021 года)⁵, Заявление Генерального секретаря о концепции трансформации образования (опубликованное 19 октября 2022 года) и предыдущие резолюции по ОУР,».

13. Третье замечание касалось актуальности и своевременности признания важнейшей роли других компонентов задачи 4.7 Целей в области устойчивого развития в предотвращении и преодолении кризисов, угрожающих коллективному будущему человечества, и в приведении человечества к более мирному будущему. Эту мысль следует оформить в виде дополнительного пункта, который должен быть помещен после существующего двенадцатого пункта преамбулы и иметь следующую формулировку: «*признавая также* центральную роль ОУР в формировании культуры мира и ненасилия и глобальной гражданственности,».

14. Представитель Австрии также предложил включить дополнительный пункт перед существующим пунктом 5. Этот пункт должен гласить: «*признать*, что необходимые действия не должны ограничиваться формальным образованием и что все сферы управления и общества обязаны вносить свой вклад в образование в интересах устойчивого развития;».

15. Представители Греции и Нидерландов предложили включить в заявление министров ссылки на согласованность с важными текущими инициативами на глобальном и региональном уровнях, такими как инициатива Европейского союза

³ ECE/CEP/AC.13/2020/2, п. 52.

⁴ ECE/CEP/AC.13/2022/2, пп. 61–67.

⁵ A/RES/76/209.

«Зеленые компетенции» и Партнерство «Экологизация образования» Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Координатор редакционной группы пояснил, что включить ссылки на некоторые глобальные мероприятия и инициативы было невозможно, поскольку они были осуществлены после истечения окончательного предельного срока для представления замечаний по проекту заявления министров.

16. Представитель Европейского ЭКО-Форума заявил, что в новой Рамочной программе следует уделить больше внимания некоторым темам, таким как утрата биоразнообразия, и что в тексте не упоминаются другие темы, в том числе «человеческие ценности», «климатическая справедливость», «предельные возможности планеты» и «движение "Выход за рамки ВВП"».

17. Представитель Украины среди прочего указал на разрушительные последствия вторжения Российской Федерации на Украину для системы образования, окружающей среды и экосистем страны и предложил включить в заявление министров ссылку на вопрос о помощи европейских партнеров в восстановлении и воссоздании украинской системы образования.

18. Представитель Швейцарии предложил сохранить тексты предлагаемой Рамочной программы и проекта заявления министров без изменений, поскольку они являлись предметом длительного процесса рассмотрения и их ценность не уменьшится от отсутствия ссылок на итоги последних глобальных мероприятий, если только речь не идет о крайне важных вопросах.

19. Представитель Нидерландов отметил, что в тексте Рамочной программы невозможно упомянуть все вызывающие озабоченность темы и вопросы, поскольку большинство из них относится к общему вопросу устойчивого развития. Заявление министров является политическим документом, и любые согласованные поправки следует вносить в него, а не в Рамочную программу.

20. Председатель остановилась на замечаниях и предложениях в отношении поправок, которые были высказаны в ходе обсуждения. Что касается заявления представителя Украины, то она подчеркнула, что заявление министров является политической декларацией обязательств министров, которая будет служить руководством для действий по осуществлению ОУР на период до следующего совещания высокого уровня. Если в заявление министров будет включено упоминание какого-либо текущего конфликта в той или иной стране, то в тексте должны быть перечислены и все другие текущие военные конфликты. Лучше включить в преамбулу общее заявление против войны и признать среди прочего особую роль образования в деле содействия обеспечению мира и безопасности для всех. Что касается остальных предложенных поправок к тексту заявления министров, то она подчеркнула, что все государства — члены ЕЭК могли представить свои замечания по этому документу до 20 июня 2022 года и что все, кто пожелал высказать свои замечания, сделали это в установленные сроки. Окончательный текст готов для представления третьему Совещанию высокого уровня и не может быть изменен за несколько часов до его начала, за исключением нескольких согласованных важных дополнений, таких как ссылки на соответствующие итоги Саммита по трансформации образования и на две другие основные темы девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» — «устойчивая инфраструктура» и «устойчивый туризм», а также поправка, предложенная представителем Австрии, которая была случайно упущена из виду.

21. В целом было решено, что поправки и дополнения, предложенные на текущем заседании (см. пункты 11–14 выше), будут включены в проект заявления министров.

22. В связи с тем, что вышеперечисленные замечания были получены менее чем за 24 часа до начала третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, а также по процедурным причинам, в отсутствие обсуждения на министерском уровне, включить их в окончательный текст заявления министров не представлялось возможным.

В. Повестка дня третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды

23. Председатель Руководящего комитета ознакомила участников сессии с повесткой дня⁶ третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, сопредседателями которого будут министр по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра и министр сельского хозяйства, развития сельских районов и охраны окружающей среды Кипра. Совещание начнется с приветственных слов сопредседателей, после чего со вступительными замечаниями и заявлениями выступят представители ЕЭК, ЮНЕП, ЮНЕСКО и Европейской комиссии. Затем последуют заседание по вопросу об осуществлении ОУР в регионе ЕЭК, на котором Председатель Руководящего комитета ЕЭК ООН по ОУР представит доклад о ходе работы и Рамочную программу, и пленарное обсуждение, в ходе которого высокопоставленные участники выскажут свое мнение о новой Рамочной программе. Далее участникам совещания будет предложено принять новую Рамочную программу, за чем последует обсуждение в дискуссионной группе, вести которое будет национальный координатор Нидерландов и которое будет организовано по четырем приоритетным направлениям новой Рамочной программы, а именно: а) качественное образование и ОУР; б) общеинституциональный подход/учреждения как сообщества преобразующего обучения; в) цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии и ОУР; г) предпринимательство, трудоустройство, инновации и ОУР. Обсуждение будет проходить в интерактивном режиме, при этом министрам будет предложено в рамках открытого обсуждения поделиться своими соображениями по основным вопросам, предложенным для каждой дискуссионной группы (и связанным с каждым конкретным направлением), и высказать мнение относительно политических мер, инициатив и будущих целей своих стран в части каждого направления. В конце совещания министрам будет предложено высказать свои соображения по поводу заявления министров, а затем принять его.

24. Председатель поблагодарила национального координатора Венгрии, которая в течение предыдущих трех месяцев в сотрудничестве с другими членами Комитета неустанно работала над составлением повестки дня третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, а также повестки дня Совещания высокого уровня министров образования по вопросам образования в интересах устойчивого развития, которая будет обсуждаться в рамках пункта 3. Председатель также поблагодарила всех тех членов Комитета, которые координировали взаимодействие с высокопоставленными представителями соответствующих правительств и выступали по соответствующим пунктам повестки дня, и кратко изложила повестку дня третьего Совещания высокого уровня⁷.

25. Национальный координатор Венгрии поблагодарила всех членов, которые сотрудничали с ней в процессе составления повестки дня, а также помогли договориться о подготовке и представлении соответствующими высокопоставленными представителями правительств материалов по конкретным пунктам повестки дня.

26. Национальный координатор Нидерландов рассказал о структуре и составе дискуссионных групп по четырем направлениям новой Рамочной программы и поделился своими планами относительно ведения обсуждений в дискуссионных группах и подведения их итогов. Он также дал разъяснения по вопросам, касающимся порядка организации выступлений министров.

⁶ См. вкладки Wednesday, October 5th и The Ninth Environment for Europe Ministerial Conference: Provisional agenda Item 4. Third High-level Meeting of Education and Environment Ministries на сайте <https://nicosiaefe.gov.cy/preliminary-agenda-3/>.

⁷ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/3rd%20HLM%20Oct%205%20Agenda_FINAL_rev%20timing%2030ct.pdf.

III. Повестка дня Совещания высокого уровня министров образования по вопросам образования в интересах устойчивого развития

27. Председатель подробно проинформировала Руководящий комитет о концептуальной записке и повестке дня Совещания высокого уровня министров образования (Никосия, 6 октября 2022 года). Она подчеркнула, что организация Совещания высокого уровня министров образования стала первой инициативой такого рода, предложенной Кипром; она была одобрена на семнадцатом совещании Руководящего комитета⁸. Девятая Конференция министров «Окружающая среда для Европы» является прекрасной возможностью для укрепления сотрудничества между странами, региональными и международными организациями, процессами и механизмами, которые стремятся к тому, чтобы ОУР занимало центральное место во всех аспектах человеческой жизни. Совещание высокого уровня министров образования совпало по времени с другими текущими международными и региональными инициативами в области ОУР. Кроме того, оно имеет особое значение, поскольку дает министрам образования возможность высказать свои соображения о новой Рамочной программе; установить новые связи и наладить многостороннее сотрудничество; обсудить такие ключевые вопросы в области ОУР, как «общейинституциональный» (или «общешкольный») подход, мониторинг и оценка, инновации, положение молодежи и ее активное участие в принятии решений, а также поделиться опытом в этих областях; продемонстрировать достижения в ходе углубленного обсуждения и рассказать о планах работы на ближайшие годы, вплоть до 2030 года.

28. По формату совещание состоит из трех интерактивных обсуждений в дискуссионных группах, которые будут вести разные члены Руководящего комитета. Высокопоставленным должностным лицам и другим участникам будет предоставлена возможность выступить, высказать свои мнения, обозначить свои позиции и сообщить о любых инициативах по ряду вопросов. Эти вопросы касаются осуществления ОУР в регионе, последующих мер и будущего ОУР, роли различных механизмов, поддерживающих ОУР, и синергии между ними, и вовлечения молодежи в различные региональные и национальные процессы в области ОУР. Новая Рамочная программа отражает международные и региональные стратегии, например новую глобальную рамочную программу ЮНЕСКО «ОУР на период до 2030 года», Европейский «зеленый курс», Рекомендацию Совета Европейского союза по обучению в интересах «зеленого перехода» и устойчивого развития, и призвана улучшить трансформацию в направлении повышения устойчивости региона. Совещание высокого уровня министров образования по вопросам ОУР должно стать возможностью для углубленного обсуждения того, каким образом государства-члены будут применять новую Рамочную программу. В странах ЕЭК существует множество инициатив в области ОУР, однако необходимо уделять больше внимания широкому внедрению передового опыта и конструктивному сотрудничеству между странами. Совещание высокого уровня привлечет внимание к пригодной для адаптации местной практике, которая может использоваться для реализации Стратегии ЕЭК в области ОУР и усиления акцента на региональное сотрудничество и обучение в интересах устойчивого развития. Совещание высокого уровня выстраивает своего рода мост, который создает возможности для совместной работы по мобилизации процессов в области ОУР как ключевой движущей силы для будущего образования. Министры образования, высокопоставленные должностные лица и другие заинтересованные стороны из стран Европы, Азии, Кавказа и Средиземноморья встретятся на Кипре, на пересечении путей между тремя континентами, чтобы решить общую задачу — трансформировать планы в области ОУР таким образом, чтобы они трансформировали планету.

29. За приветственным словом председателя Совещания высокого уровня, министра по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра, и двумя основными

⁸ ECE/CEP/AC.13/2022/2, п. 156 d).

докладами о «мифах и истинах» в области ОУР и о роли педагогов в обучении в интересах устойчивого развития последуют три обсуждения в дискуссионных группах, ведущими которых выступят соответствующие члены Руководящего комитета. Первая дискуссионная группа, обсуждение в рамках которой будет посвящено действиям стран по реализации Стратегии ЕЭК для ОУР, сосредоточит внимание на осуществлении новой Рамочной программы, после чего министрам образования будет предоставлена возможность обсудить существующие препятствия, проблемы и потребности, а также требуемые в связи с ними меры. Вторая дискуссионная группа, работа которой будет посвящена сообщениям международных организаций, предоставит таким организациям возможность высказать свои мнения относительно актуальности новой Рамочной программы для их процессов, политики и планов совместной работы с ЕЭК по осуществлению ОУР в регионе. Обсуждение в третьей дискуссионной группе будет посвящено потребностям, сотрудничеству и участию молодежи в деятельности по реализации новой Рамочной программы внутри стран и на международном уровне. Участникам дискуссионной группы будет предоставлена возможность обсудить существующие препятствия, проблемы и потребности, а также меры по преодолению препятствий, решению проблем и удовлетворению потребностей в связи с реализацией новой Рамочной программы.

30. В ходе последующего обсуждения национальный координатор Венгрии, которая участвовала в разработке повестки дня совещания, выразила благодарность всем членам Комитета и представителям правительств, которые оказали содействие в подготовке обсуждений в дискуссионных группах. Она просила участников оказать особую поддержку обсуждению в третьей дискуссионной группе, к которому следует привлечь не только высокопоставленных участников, но и экспертов из научных кругов и любых других специалистов-практиков в этой области. Им будет предложено сообщить о своих потребностях, ожиданиях и планах в связи с мнениями, высказанными в ходе обсуждений в предыдущих двух дискуссионных группах представителями правительств и международных организаций, что будет способствовать плодотворному и эффективному взаимодействию всех участников в интересах осуществления ОУР в регионе.

31. Представитель Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию поблагодарил правительство Кипра и Председателя Руководящего комитета за организацию в рамках Конференции министров мероприятия высокого уровня для министров образования и окружающей среды, посвященного Средиземноморской стратегии образования в интересах устойчивого развития и Плану действий по ее осуществлению на период до 2030 года (6 октября 2022 года), и за приглашение стран Южного Средиземноморья.

32. Руководящий комитет утвердил повестку дня Совещания высокого уровня министров образования по вопросам образования в интересах устойчивого развития, содержащуюся в документе под названием «Совещание высокого уровня министров образования по вопросам образования в интересах устойчивого развития: концептуальная записка и повестка дня»⁹.

IV. Параллельные мероприятия, которые будут организованы в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»

33. Председатель проинформировала Руководящий комитет о параллельных мероприятиях, которые будут организованы в рамках Конференции министров в Никосии, и выразила свою признательность за количество заявок, полученных секретариатом принимающей страны. Председатель выразила благодарность секретариату Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию за координацию регистрации параллельных

⁹ См. вкладки Thursday, October 6th и High-level Meeting of the Ministers for Education on Education for Sustainable Development по ссылке <https://nicosiaefe.gov.cy/preliminary-agenda-3/>.

мероприятий и представила информацию организационного характера в отношении времени, места проведения и транспорта. Она с удовлетворением отметила количество зарегистрированных параллельных мероприятий, запланированных по теме и в связи с ОУР (см. приложение к настоящему документу), что подтверждает растущий интерес и приоритеты направлений деятельности государств — членов ЕЭК. Председатель поблагодарила всех организаторов и соорганизаторов за усилия, приложенные при подготовке параллельных мероприятий, и пожелала им успеха в их проведении.

34. Председатель также сообщила Комитету, что принимающая страна предоставляет участникам возможность проведения двусторонних и/или многосторонних встреч между правительствами, международными и региональными организациями, для чего необходимо подать электронную заявку. Хотя эти встречи должны быть согласованы непосредственно участвующими сторонами, секретариат принимающей страны готов оказать содействие в их практической организации. До начала Конференции было зарегистрировано 53 заявки на проведение двусторонних встреч от 21 страны и 13 международных и/или межправительственных организаций. Точное количество проведенных встреч будет известно после Конференции.

35. Председатель рассказала о выставках, которые будут проходить во время Конференции в месте ее проведения и которые были организованы бесплатно для стран, организаций, компаний и любых заинтересованных сторон, желающих продемонстрировать инновационные «зеленые» технологии, учебно-методические материалы, комплекты и любые другие материалы, относящиеся к трем основным темам Конференции. Всего до начала Конференции было зарегистрировано 17 заявок.

V. Публикации по образованию в интересах устойчивого развития, подготовленные и изданные Руководящим комитетом в 2022 году

36. Председатель проинформировала Комитет о том, что недавно были выпущены следующие две запланированные публикации, подготовленные Комитетом за последние три года: *Осуществление стратегии ЕЭК ООН* (см. пункт 8 выше) и *Вовлечение молодежи в процесс осуществления ОУР в регионе ЕЭК ООН: передовой опыт вовлечения молодежи в образование в интересах устойчивого развития* (ECE/CEP/197). Председатель поблагодарила всех членов и экспертов, оказавших помощь в составлении и подготовке этих двух публикаций, включая членов Молодежной платформы ОУР ЕЭК ООН, и сообщила, что их экземпляры в печатном виде будут распространены среди делегатов в конференц-центре «Филоксения», Кипр.

VI. Прочие вопросы

37. Представитель секретариата проинформировала Комитет о необходимости доработки прогноза по официальным документам, которые будут представлены на восемнадцатом совещании Руководящего комитета (Женева, 25–26 мая 2023 года). Она напомнила, что на своем семнадцатом совещании Комитет принял решение подготовить следующие два документа, которые должны быть представлены к следующему совещанию Комитета в 2023 году:

- план работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период 2021–2025 годов;
- формат отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2025 годы)¹⁰.

¹⁰ ECE/CEP/AC.13/2022/2, пп. 90 и 98.

38. Представитель секретариата предложила участникам сессии подумать о любых других дополнительных документах, которые необходимо подготовить для рассмотрения и официального представления на восемнадцатом совещании Руководящего комитета.

39. По итогам последующего обсуждения Комитет составил следующий список из четырех дополнительных документов:

- Руководство по работе с показателями;
- Манифест «Общеинституциональный подход» — руководство по наращиванию потенциала и подборка примеров передового опыта;
- предложение о разработке мероприятий по наращиванию потенциала для внедрения общеинституционального/общешкольного подхода;
- предложение о разработке общей структуры мероприятий по наращиванию потенциала в целях реализации Рамочной программы осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов.

40. Секретариат поблагодарил Комитет за сотрудничество и подтвердил, что вышеупомянутые предлагаемые названия предсессионных документов будут добавлены в прогноз по официальным документам, подлежащим представлению на восемнадцатом совещании Руководящего комитета.

VII. Закрытие специальной сессии

41. После выступления с заключительным словом Председатель официально объявила специальную сессию закрытой.

Приложение

Перечень зарегистрированных параллельных мероприятий, которые будут организованы в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»

5 октября 2022 года (*время проведения*: 13 ч 10 мин — 14 ч 50 мин)

- «Экспертная сеть по ОУР в Карпатском регионе»¹¹ (зал Жана Монне, конференц-центр «Филоксения»), организаторы: ЛОГОС и Рамочная конвенция по охране и устойчивому развитию Карпат (Карпатская конвенция) в сотрудничестве с правительствами Венгрии, Польши и Сербии. Цель этого параллельного мероприятия — рассказать о том, как и почему была создана Экспертная сеть Карпатской конвенции «Образование в интересах устойчивого развития». Карпатская конвенция, будучи механизмом и инструментом для обеспечения всестороннего учета принципов международной политики в области устойчивого развития, включая укрепление и определение роли ОУР, инициировала исследование функционирования сетей, связанных с Конвенцией, в результате чего были выработаны рекомендации экспертов, которые были учтены при создании Экспертной сети по ОУР. Таким образом, Карпатская конвенция уникальна тем, что при создании сетей в интересах ОУР она использует подход, основанный на исследованиях. Три страны, выполнявшие друг за другом функции председателя Конвенции, расскажут о своих прошлых, текущих и планируемых будущих усилиях по созданию Экспертной сети по ОУР.
- Презентация публикации «Вовлечение молодежи в процесс осуществления ОУР в регионе ЕЭК ООН: передовой опыт вовлечения молодежи в образование в интересах устойчивого развития»¹² (зал «Элиа», конференц-центр «Филоксения»), организатор: Молодежная платформа ЕЭК ООН по ОУР. Это параллельное мероприятие явится возможностью для официального представления самой первой публикации ЕЭК, посвященной ОУР и молодежи, а также для проведения интерактивного обсуждения с членами дискуссионной группы, экспертами, представившими материалы для публикации, и другими участниками Конференции.

5 октября 2022 года (*время проведения*: 18 ч 15 мин — 20 ч 15 мин)

- «Ориентация высшего образования на обеспечение устойчивого развития: превращение университетов в маяки устойчивого развития»¹³ (зал 4, корпус ЛНТ, Кипрский институт), организаторы: Кафедра управления и образования в области устойчивого развития Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в Афинском университете в сотрудничестве с Министерством образования и культур Греции, Министерством по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра и Средиземноморской сетью университетов за устойчивое развитие с акцентом на образование в интересах устойчивого развития. В последние несколько лет университеты, желающие стать «маяками» устойчивого развития, реализовали интересные программы и инициативы по применению инструментов и практики «общественно-институционального подхода» к высшим учебным заведениям. Греческие университеты взяли на вооружение принцип устойчивого развития в

¹¹ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/07_Side%20Event_Agenda_Carpathian%20ESD%20Network_28.09.pdf.

¹² URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/08_Side%20Event_Agenda%20UNECE_Youth%20Platform.pdf.

¹³ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/10_Side%20Event_%20Agenda_Higher%20Edu%20Institutes%20tw%20Sustainability.pdf.

2011 году, когда они приняли «Хартию устойчивого развития». Недавно была принята новая, существенно измененная редакция Хартии, которая может послужить источником вдохновения для других. В ходе параллельного мероприятия будут обсуждены вопросы масштабирования таких инициатив и способы поощрения высших учебных заведений к принятию и реализации «общеинституционального подхода», а также выявлены проблемы в области ОУР в высших учебных заведениях и пути их решения.

- «ОУР и его роль в оказании содействия региональным платформам в деле экологизации экономики стран Центральной Азии и Кавказа»¹⁴ (зал 3, Гаго Холл, Кипрский институт), организатор: Региональный экологический центр для Центральной Азии в сотрудничестве с Региональным экологическим центром для Кавказа. Цель данного параллельного мероприятия — продемонстрировать роль ОУР как инструмента оказания содействия региональным платформам в деле экологизации экономики Центральной Азии и Кавказа посредством задействования: Информационного портала Центральной Азии, Центральноазиатской программы лидерства по окружающей среде для устойчивого развития¹⁵; Неклассического подхода к водным ресурсам, энергетике, продовольствию и экосистемам в Центральной Азии; результатов оценки применения основанных на природных принципах решений и ОУР для выполнения Повестки дня на период до 2030 года на Южном Кавказе.
- «Образование в интересах устойчивого развития: тематические исследования, проведенные в регионе»¹⁶ (зал 5b, корпус «Френель», Кипрский институт). Организаторы: Египетский форум по устойчивому развитию в сотрудничестве с Министерством по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра. На мероприятии будут представлены основные достижения, извлеченные уроки и возможности для тиражирования и расширения начатого в 2018 году проекта по развитию партнерства между Министерством по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра и Египетским форумом по устойчивому развитию. Кроме того, на нем будут обсуждены способы широкого внедрения полученного опыта в Египте, а также его тиражирования в других странах региона.
- «Образование в интересах устойчивого развития: политика и практика»¹⁷ (зал «Кирения», конференц-центр «Филоксения»). Организаторы: Центр по продвижению исследований и разработок в области образовательных технологий в сотрудничестве с Группой по вопросам образования в интересах окружающей среды и устойчивого развития Министерства по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра. В этом параллельном мероприятии примут участие эксперты и специалисты–практики в области ОУР, которые обсудят перспективы, практику и соответствующую образовательную политику, а также выработают рекомендации в отношении дальнейших действий. Основное внимание будет уделено: роли образования в деле достижения Целей в области устойчивого развития, шагам и действиям, необходимым для инкорпорирования Целей в области устойчивого развития в образование, компетенциям преподавателей и учащихся для общества в XXI веке и для достижения личностной и общественной трансформации, а также роли заинтересованных сторон и партнерств в продвижении ОУР.

¹⁴ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/12_Side%20Event_Agenda%20Template_CAREC%20and%20REC%20Caucasus_05.10.2022_FINAL.pdf.

¹⁵ URL: <https://ca-climate.org/eng/cacip.php>.

¹⁶ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/14_Side%20Event_Agenda_ESDF.pdf.

¹⁷ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/15_Side%20Event_Agenda_CARDET.pdf.

6 октября 2022 года (время проведения: 8 ч 15 мин — 9 ч 45 мин)

- «Образование в интересах климата... На пути к КС27»¹⁸ (зал 5а, корпус «Френель», Кипрский институт). Организаторы: Арабская сеть по вопросам окружающей среды и развития в сотрудничестве с Министерством по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра и Кафедрой и Сетью ЮНЕСКО по вопросам управления и образования в области устойчивого развития в Средиземноморье. На этом параллельном мероприятии будут представлены инициативы, связанные с образованием по вопросам изменения климата, при этом основное внимание будет уделено опыту, полученному Арабской сетью по вопросам окружающей среды и развития в рамках ее участия в Целевой группе по образованию и информационно-просветительской работе Инициативы по борьбе с изменением климата в Восточном Средиземноморье и на Ближнем Востоке на 2020–2021 годы. Это мероприятие явится возможностью для обсуждения вопроса о том, каким образом можно поделиться этим опытом и ноу-хау и использовать их в рамках подготовки к двадцать седьмой сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (Шарм-эш-Шейх (Египет), 6–20 ноября 2022 года).
- «Налаживание связей между министерствами в целях наращивания масштабов и повышения качества ГКО и ОУР»¹⁹ (зал 6, корпус Г. О., Кипрский институт). Организаторы: Глобальная образовательная сеть Европы. Цель этого параллельного мероприятия состоит в том, чтобы более тесно увязать соответствующие повестки дня в области образования и продемонстрировать, как изучение вопросов политики на европейском уровне может привести к более тесному сотрудничеству между различными субъектами и укреплению глобального образования, глобальной гражданственности и ОУР. Будет представлена информация о сотрудничестве между министерствами и ведомствами в рамках одной региональной европейской сети, а именно Сети по вопросам глобального образования в Европе, которая играет важную роль в деле интегрирования глобальных вопросов и принципов устойчивого развития в формальное и неформальное образование. Кроме того, будет сообщено о текущем процессе подготовки Европейской декларации о глобальном образовании на период до 2050 года.

6 октября 2022 года (время проведения: 13 ч 10 мин — 14 ч 50 мин)

- «Образование с более глубоким пониманием цели: компетенции преподавателей в интересах устойчивого развития»²⁰ (зал 3, Гаго Холл, Кипрский институт). Организаторы: Глостерширский университет (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) в сотрудничестве с Университетом Фредерика (Кипр), Венгерской научно-исследовательской ассоциацией преподавателей, организацией «Дюрзаме ПАБО» (Нидерланды), Открытым университетом Каталонии (Испания) и Итальянской ассоциацией наук об устойчивом развитии. В ходе этого параллельного мероприятия будут освещены ключевые особенности системы компетенций «Более глубокое понимание цели» применительно к ОУР, ее связь с Целями в области устойчивого развития и влияние применения системы компетенций «Более глубокое понимание цели» на национальные и институциональные условия в шести государствах — членах ЕЭК. Система компетенций «Более глубокое понимание цели» состоит из 12 компетенций преподавателей, работающих в любой образовательной среде, от дошкольного до высшего образования, и была разработана на основе компетенций преподавателей для системы ОУР.

¹⁸ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/17_Side%20Event_Agenda_RAED.pdf.

¹⁹ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/19_Side%20Event%20agenda%20GENE%20.pdf.

²⁰ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/24_Side%20Event_Agenda%20RSP%20-%206th%20Oct%202022.pdf.

7 октября 2022 года (время проведения: 8 ч 15 мин — 9 ч 45 мин)

- «Повышение уровня знаний о Мировом океане в Средиземноморье»²¹ (зал «Элиа», конференц-центр «Филоксения»). Организаторы: Средиземноморское информационное бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию в сотрудничестве с Региональным бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе (Венецианское бюро, Италия), Министерством по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра и Греческой ассоциацией по защите морской среды. Повышение уровня знаний о Мировом океане является одним из ключевых компонентов Десятилетия Организации Объединенных Наций, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития (Десятилетие океана) (2021–2030 годы). В Средиземноморском регионе существует давняя традиция осуществлять общеобразовательные и информационно-просветительские проекты, посвященные морю и морской тематике, а его прибрежные и морские биосферные заповедники и охраняемые территории служат «живыми лабораториями» для применения и пропаганды знаний о Мировом океане и ОУР. На этом параллельном мероприятии будут обсуждены практика повышения уровня знаний о Мировом океане, а также возможности и проблемы, существующие в этой области в регионе. Оно послужит своего рода открытием сессии Гибридного университета по биосферным заповедникам как площадкам для повышения уровня знаний о Мировом океане 2022 года (Кипр, 8–10 октября 2022 года), которая будет проведена для ограниченного числа избранных участников сразу после девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (Никосия, 5–7 октября 2022 года).

7 октября 2022 года (время проведения: 13 ч 10 мин — 14 ч 40 мин)

- «От общешкольного подхода (ОШП) к общеинституциональному подходу (ОИП) как инструменту расширения возможностей учащихся отвечать на современные вызовы»²² (зал «Элиа», конференц-центр «Филоксения»). Организаторы: Средиземноморская инициатива в области образования в интересах окружающей среды и устойчивого развития в сотрудничестве с Министерством по вопросам образования, спорта и молодежи Кипра, Министерством образования, непрерывного обучения и культур Греции, Министерством образования Мальты, Министерством сельского хозяйства, природы и по вопросам продовольствия Нидерландов и ЭкоШколой Мальты. Цель этого параллельного мероприятия — обсудить опыт и перспективы применения «общешкольного подхода» и его преобразования в более широкий «общеинституциональный подход», который признан ключевым компонентом рамочной политики в области ОУР (Стратегия ЕЭК ООН для ОУР на 2021–2030 годы; План действий по осуществлению Средиземноморской стратегии в области образования в интересах устойчивого развития на период до 2030 года; ЮНЕСКО #ESDfor2030). На этом мероприятии будут обсуждены и продемонстрированы способы применения «общешкольного подхода» и «общеинституционального подхода» для расширения возможностей учащихся всех возрастов отвечать на местные и глобальные вызовы и предпринимать ответственные действия в интересах окружающей среды и общества.

7 октября 2022 года (время проведения: 13 ч 45 мин — 15 ч 30 мин)

- «Обеспечение жизнестойкости посредством задействования потенциала образования в интересах устойчивого развития» (зал «Зенон», конференц-центр «Филоксения»). Соорганизаторы: Руководящий комитет ЕЭК ООН по ОУР, Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде и ЮНЕСКО. На этом параллельном мероприятии будет продемонстрирована центральная роль ОУР в повышении жизнестойкости общества. Особое внимание будет уделено огромному потенциалу ОУР как рычага для

²¹ URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/31_Side%20Event%20Agenda_Ocean_Literacy.pdf.

²² URL: https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/35_Side%20Events%20Agenda_WSA_to_WIA_Agenda.pdf.

осуществления всей повестки дня в области устойчивого развития. В рамках этого мероприятия государственные должностные лица, эксперты Организации Объединенных Наций, представители научных кругов, гражданского общества, молодежи и преподаватели совместно обсудят весь комплекс стоящих задач и поделятся политическими рекомендациями относительно того, как в полном объеме задействовать потенциал ОУР для осуществления преобразований, которые необходимы, с тем чтобы отвечать на текущие и будущие вызовы.

7 октября 2022 года (*время проведения*: 15 ч 30 мин — 16 ч 45 мин)

- «Трансформация образования и его экосистем посредством обеспечения участия граждан, использования инновационных чистых технологий и развития предпринимательства» (зал «Кирения», конференц-центр «Филоксения»). Организаторы: Кипрский технологический университет в сотрудничестве с Европейским технологическим университетом и Альянсом европейских университетов. Цель этого параллельного мероприятия — привлечь внимание к возможностям комбинирования ОУР с инновациями и предпринимательством. Кроме того, будут продемонстрированы и обсуждены местные и европейские инициативы, которые предусматривают внедрение инноваций и развитие предпринимательства посредством обеспечения участия граждан и задействования экосистем.
-