



Commission économique pour l'Europe

Comité des politiques de l'environnement

**Comité directeur pour l'éducation au service
du développement durable de la Commission
économique pour l'Europe**Session extraordinaire
Nicosie, 4 octobre 2022**Rapport du Comité directeur pour l'éducation au service
du développement durable sur sa session extraordinaire****I. Introduction**

1. La session extraordinaire du Comité directeur pour l'éducation au service du développement durable de la Commission économique pour l'Europe (CEE) s'est tenue le 4 octobre 2022 à Nicosie.

A. Participation

2. Des délégations de 11 États membres de la CEE ont assisté à la réunion : Arménie, Autriche, Chypre, Géorgie, Grèce, Hongrie, Pays-Bas, Roumanie, Slovaquie, Suisse et Ukraine.

3. Un représentant du Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) était présent à la réunion.

4. Une représentante du Centre régional pour l'environnement en Asie centrale était présente à la réunion.

5. Les représentants des organisations non gouvernementales (ONG) et des établissements d'enseignement suivants ont participé à la réunion : ECO-Forum européen, Planet'ERE (France), Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development (Grèce), Réseau de partenariat « Éducation pour le développement durable en Ukraine » (Ukraine), YoupaN (Allemagne), Université du Gloucestershire (Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord) et Hungarian Research Teachers' Association.

B. Adoption de l'ordre du jour

6. Le Comité directeur a adopté l'ordre du jour de sa session extraordinaire (ECE/CEP/AC.13/S/2022/1).



II. Troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement

7. La Présidente du Comité directeur a présenté aux participants des informations sur le processus de préparation, les résultats attendus et l'ordre du jour de la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement (Nicosie, 5 octobre 2022).

A. Documents officiels et résultats de la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement – Projet de déclaration ministérielle

8. La Présidente a présenté au Comité directeur des informations sur les deux documents officiels qui doivent être soumis pour examen à la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement – le Cadre d'application de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable de 2021 à 2030 (ECE/CEP/AC.13/2022/3, ECE/NICOSIA.CONF/2022/10) et le projet de déclaration ministérielle de Nicosie sur l'éducation en vue du développement durable (ECE/CEP/AC.13/2022/7, ECE/NICOSIA.CONF/2022/11). Le Comité directeur a été informé des autres documents établis par le Comité directeur et soumis en tant que documents d'information pour la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe » (Nicosie, 5-7 octobre 2022), dont le Fourth evaluation report of the ECE Strategy for Education for Sustainable Development (quatrième rapport d'évaluation de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable) (ECE/NICOSIA.CONF/2022/INF/7), qui a aussi posé les fondements de la publication *Implementation of the UNECE Strategy for ESD across the ECE Region (2015-2018) (Mise en application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD dans la région de la CEE (2015-2018))*¹, établie par le Comité directeur et publiée en 2022.

9. La Présidente a présenté au Comité directeur le processus de rédaction des deux documents officiels. Le Cadre d'application de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable de 2021 à 2030 (Cadre d'application) avait été conçu par le Groupe spécial de la planification stratégique, composé de membres intéressés du Comité directeur, lors d'une série de réunions en présentiel et en ligne organisées entre 2018 et 2021, au cours desquelles le Groupe avait examiné toutes les problématiques critiques et les nouveaux défis auxquels doit faire face actuellement la communauté mondiale de l'éducation au service du développement durable (EDD) qui doivent être pris en considération dans le nouveau Cadre d'application. À sa dix-septième réunion (Genève (hybride), 30 et 31 mai 2022), le Comité directeur avait approuvé le Cadre d'application proposé en vue de sa soumission à la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement et de son adoption².

10. Le projet de déclaration ministérielle de Nicosie sur l'éducation au développement durable avait été élaboré par un groupe de rédaction composé des membres intéressés du Comité directeur, créé en application de la décision prise à sa quinzième réunion (Genève (hybride), 19 et 20 octobre 2020)³. Le Comité directeur avait déjà examiné le projet de déclaration ministérielle à sa dix-septième réunion⁴. Après l'expiration du délai prévu pour d'éventuelles observations, qui avait été fixé au 20 juin 2022, le projet de déclaration ministérielle a été soumis à la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement organisée dans le cadre de la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe ».

¹ Publication des Nations Unies, ECE/CEP/196. *Note* : cette publication a été éditée en externe. La période indiquée dans le titre devrait être « 2017-2019 ».

² ECE/CEP/AC.13/2022/2, par. 75.

³ ECE/CEP/AC.13/2020/2, par. 52.

⁴ ECE/CEP/AC.13/2022/2, par. 61 à 67.

11. Le représentant du PNUE s'est félicité du travail accompli par les groupes de rédaction pour l'élaboration des deux documents officiels. Il a souligné l'omission accidentelle dans la version finale de la déclaration ministérielle d'une référence aux deux autres thèmes principaux de la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe » – à savoir les « infrastructures durables » et le « tourisme durable ». Cette référence devrait être incluse dans le paragraphe 8 d), qui devrait par conséquent être modifié comme suit : « Mettre en lien l'EDD et le développement économique et social, en s'intéressant aux domaines de l'entrepreneuriat, de l'emploi, des affaires, des finances et des politiques qui influencent les sources du bien-être et en recensant les approches fonctionnelles, les lignes directrices, les projets et les organisations qui favorisent les connaissances, valeurs, attitudes, qualifications et compétences requises dans les nouveaux emplois liés à l'économie verte et circulaire et aux technologies vertes, notamment dans les secteurs des infrastructures et du tourisme, et qui contribuent aux transformations vertes nécessaires et au développement durable ».

12. La seconde observation portait sur le texte de la déclaration ministérielle, qui devrait inclure une référence au Sommet sur la transformation de l'éducation (New York, 16, 17 et 19 septembre 2022) et à ses conclusions, lesquelles sont applicables et liées aux domaines prioritaires du nouveau Cadre d'application. Il n'a pas été possible d'inclure cette référence avant la date limite des observations finales relatives à la déclaration ministérielle, qui avait été fixée au 20 juin 2022, car elle a été publiée après cette date. C'est pourquoi il a été proposé de reformuler le quatrième alinéa du préambule de la déclaration ministérielle de cette manière : « *Rappelant* la résolution 76/209 de l'Assemblée générale portant sur l'éducation au service du développement durable dans le cadre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 (adoptée le 17 décembre 2021)⁵, l'Énoncé de vision du Secrétaire général sur la transformation de l'éducation (publié le 19 octobre 2022) et les résolutions antérieures sur l'EDD, ».

13. La troisième observation faisait référence au fait que le moment était venu de reconnaître le rôle essentiel des autres composantes de la cible 4.7 des objectifs de développement durable (ODD) pour prévenir et surmonter les crises qui menacent l'avenir commun de l'humanité et pour conduire l'humanité vers un avenir plus pacifique. Ce point devrait faire l'objet d'un paragraphe supplémentaire, placé après l'actuel douzième alinéa du préambule et formulé ainsi : « *Reconnaissant également* le rôle central de l'EDD dans la promotion d'une culture de paix, de la non-violence et de la citoyenneté mondiale, ».

14. Le représentant de l'Autriche a également proposé d'inclure un paragraphe supplémentaire avant l'actuel paragraphe 5. Ce paragraphe supplémentaire devrait être formulé comme suit : « *Reconnaître* que la nécessité d'agir ne devrait pas se limiter à l'éducation formelle, mais que tous les domaines de l'administration et de la société sont tenus d'apporter leur contribution à l'éducation au service du développement durable ; ».

15. Les représentants de la Grèce et des Pays-Bas ont proposé d'inclure dans la déclaration ministérielle des références à l'alignement sur d'importantes initiatives menées aux niveaux mondial et régional, telles que l'initiative « Compétences vertes » de l'Union européenne et le Partenariat pour une éducation verte de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Le coordonnateur du groupe de rédaction a précisé qu'il n'avait pas été possible d'inclure des références à certains des événements et initiatives mondiaux, car ils s'étaient tenus après l'expiration du délai prévu pour commenter le projet de déclaration ministérielle.

16. Le représentant de l'ECO-Forum européen a déclaré que le nouveau Cadre d'application devrait mettre davantage l'accent sur certains sujets, tels que l'appauvrissement de la biodiversité, et que d'autres sujets étaient absents du texte, notamment les « valeurs humaines », la « justice climatique », les « limites planétaires » et le « mouvement "Au-delà du PIB" ».

⁵ A/RES/76/209.

17. La représentante de l'Ukraine a souligné, entre autres, les répercussions dévastatrices de l'invasion de l'Ukraine par la Fédération de Russie sur le système d'enseignement, l'environnement et les écosystèmes ukrainiens, et a proposé d'inclure dans la déclaration ministérielle une référence à la question de l'aide des partenaires européens pour restaurer et reconstruire le système d'enseignement ukrainien.

18. Le représentant de la Suisse a proposé de laisser inchangés les textes de la proposition de Cadre d'application et du projet de déclaration ministérielle, étant donné qu'ils avaient fait l'objet d'un long processus d'examen et que leur intérêt ne serait pas amoindri si l'on omettait de faire référence aux conclusions des derniers événements mondiaux, à moins que des questions indispensables ne soient concernées.

19. Le représentant des Pays-Bas a fait remarquer qu'il n'était pas possible de couvrir tous les thèmes et sujets de préoccupation dans le texte du Cadre d'application, car la plupart d'entre eux relevaient de la question générale du développement durable. Toute modification convenue d'un commun accord devrait être incluse dans la Déclaration, qui est un document politique, plutôt que dans le Cadre d'application.

20. La Présidente a analysé les observations et propositions d'amendements formulées au cours du débat. En ce qui concerne la déclaration de la représentante de l'Ukraine, elle a souligné que la déclaration ministérielle était une déclaration politique des engagements des ministres, qui servirait d'orientation pour l'application de l'EDD jusqu'à la prochaine réunion de haut niveau. Si une référence à un quelconque conflit en cours dans un pays donné était incluse dans la déclaration ministérielle, tous les autres conflits militaires en cours devraient également être énumérés dans le texte. Il serait plus judicieux d'inclure dans le préambule une déclaration générale contre la guerre, soulignant, entre autres, le rôle particulier de l'éducation dans la promotion de la paix et de la sécurité pour tous. En ce qui concerne les autres amendements proposés au texte de la déclaration ministérielle, elle a souligné que tous les États membres de la CEE avaient été invités à faire part de leurs observations sur le document jusqu'au 20 juin 2022 et que tous ceux qui l'avaient souhaité l'avaient fait à temps. Le texte final était prêt à être soumis à la troisième Réunion de haut niveau et ne pouvait être modifié quelques heures avant cette réunion, à l'exception de quelques ajouts importants convenus, tels que la référence aux conclusions pertinentes du Sommet sur la transformation de l'éducation et aux deux autres thèmes principaux de la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe » – à savoir les « infrastructures durables » et le « tourisme durable » – ainsi que l'amendement proposé par le représentant de l'Autriche, qui avait été accidentellement oublié.

21. En résumé, il a été convenu que les amendements et les ajouts proposés à la présente réunion (voir par. 11 à 14. ci-dessus) seraient inclus dans le projet de déclaration ministérielle.

22. Étant donné que les commentaires susmentionnés avaient été reçus moins de vingt-quatre heures avant la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement, et pour des raisons de procédure, il n'a pas été possible de les inclure dans le texte final de la déclaration ministérielle en l'absence de négociations au niveau ministériel.

B. Ordre du jour de la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement

23. La Présidente du Comité directeur a présenté l'ordre du jour⁶ de la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement, dont la coprésidence serait assurée par le ministre chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse et le ministre chypriote de l'agriculture, du développement rural et de l'environnement. La réunion débiterait par les discours d'ouverture des coprésidents, suivis des remarques et des déclarations liminaires des représentants de la CEE, du PNUE, de l'UNESCO et de la

⁶ Disponible sous l'onglet « Wednesday, October 5th », puis « The Ninth Environment for Europe Ministerial Conference: Provisional agenda Item 4. Third High-level Meeting of Education and Environment Ministries », à l'adresse <https://nicosiaefe.gov.cy/preliminary-agenda-3/>.

Commission européenne. Une séance sur l'application de l'EDD dans la région de la CEE s'ensuivrait, au cours de laquelle la Présidente du Comité directeur pour l'EDD présenterait le rapport d'activité et le Cadre d'application et un débat plénier serait organisé, durant lequel les représentants de haut niveau formuleraient leurs observations sur le nouveau Cadre d'application. Les participants seraient ensuite invités à adopter le nouveau Cadre d'application, s'ensuivrait une table ronde, animée par le point de contact national des Pays-Bas et articulée autour des quatre volets prioritaires du nouveau Cadre d'application, à savoir : a) enseignement de qualité et éducation au service du développement durable ; b) approche paninstitutionnelle/institutions en tant que communautés d'apprentissage aux fins du changement ; c) éducation numérique, TIC et éducation au service du développement durable ; et d) entrepreneuriat, emploi, innovation et éducation au service du développement durable. La discussion serait animée de manière interactive, les ministres étant invités à réfléchir aux questions principales proposées pour chaque table ronde (liées à chaque volet spécifique) au cours de débats francs, où ils partageraient leurs réflexions sur les mesures, les initiatives et les objectifs futurs de leurs pays respectifs dans chaque volet. À l'issue de la réunion, les ministres seraient invités à faire part de leurs réflexions sur la déclaration ministérielle, puis à l'adopter.

24. La Présidente a remercié le point de contact national de la Hongrie, qui a travaillé sans relâche au cours des trois mois précédents, en coopération avec d'autres membres du Comité, à l'élaboration de l'ordre du jour de la troisième Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation et de l'environnement, ainsi que de l'ordre du jour de la Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation consacrée à l'éducation au service du développement durable, qui sera examiné au titre du point 3. Elle a également remercié tous les membres du Comité qui ont coordonné les interactions avec les représentants de haut niveau des gouvernements respectifs et sont intervenus lors de l'examen des points pertinents de l'ordre du jour. Elle a brièvement passé en revue l'ordre du jour de la troisième Réunion de haut niveau⁷.

25. Le point de contact national de la Hongrie a remercié tous les membres qui l'ont aidée à élaborer l'ordre du jour, ainsi qu'à obtenir des représentants gouvernementaux de haut niveau des contributions relatives aux points correspondants de l'ordre du jour.

26. Le point de contact national des Pays-Bas a expliqué la structure et la composition des tables rondes articulées autour des quatre volets du nouveau Cadre d'application et a fait part de ses projets concernant la modération et la synthèse des tables rondes. Il a également apporté des précisions sur les questions relatives aux modalités d'intervention des ministres.

III. Ordre du jour de la Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation consacrée à l'éducation au service du développement durable

27. La Présidente a présenté au Comité directeur des informations détaillées sur la note de cadrage et de l'ordre du jour de la Réunion de haut niveau des ministres de l'éducation (Nicosie, 6 octobre 2022). Elle a souligné que l'organisation de la Réunion de haut niveau des ministres de l'éducation serait la première initiative de ce type proposée par Chypre, et qu'elle avait été approuvée par le Comité directeur à sa dix-septième réunion⁸. La neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe » serait une excellente occasion de renforcer la collaboration entre les pays, les organisations régionales et internationales, et de renforcer les processus et les mécanismes qui placent l'EDD au cœur de tous les aspects de la vie humaine. Le calendrier de la Réunion de haut niveau des ministres de l'éducation coïncide avec celui d'autres initiatives internationales et régionales en cours consacrées à l'EDD. En outre, elle revêt une signification et une importance particulières puisqu'elle donnerait aux ministres de l'éducation l'occasion de : réfléchir au nouveau Cadre d'application ; développer des réseaux et la collaboration multilatérale ; discuter et partager des expériences sur des questions clés de l'EDD telles que l'approche paninstitutionnelle (ou

⁷ Disponible à l'adresse https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/3rd%20HLM%20Oct%205%20Agenda_FINAL_rev%20timing%203Oct.pdf.

⁸ ECE/CEP/AC.13/2022/2, par. 156 d).

l'approche pédagogique globale), le suivi et l'évaluation, l'innovation, la situation des jeunes et leur participation active à la prise de décisions ; présenter les résultats obtenus lors de discussions approfondies ; et partager les plans de travail pour les années à venir, jusqu'en 2030.

28. La Réunion de haut niveau serait basée sur trois tables rondes interactives, chacune étant modérée par un membre différent du Comité directeur. Les hauts fonctionnaires et les autres participants pourraient intervenir, exprimer leurs points de vue et positions et présenter toute initiative concernant une série de questions. Ces questions seraient liées à : l'application de l'EDD dans la région ; les prochaines étapes et l'avenir de l'EDD ; le rôle et les synergies des différents mécanismes de soutien à l'EDD ; et l'engagement des jeunes dans divers processus régionaux et nationaux consacrés à l'EDD. Le nouveau Cadre d'application s'est inspiré de stratégies internationales et régionales – telles que le nouveau cadre mondial de l'UNESCO « Éducation au développement durable pour 2030 », le pacte vert pour l'Europe, la recommandation du Conseil de l'Union européenne sur l'apprentissage au service de la transition écologique et du développement durable – et aurait pour but d'améliorer la transformation vers une région plus durable. La Réunion de haut niveau des ministres de l'éducation consacrée à l'EDD permettrait des débats approfondis sur la manière dont les États membres appliqueraient le nouveau Cadre d'application. Il existe dans les pays de la CEE de nombreuses initiatives en matière d'EDD, mais il convient de mettre davantage l'accent sur l'intégration des bonnes pratiques et sur une collaboration significative entre les pays. La Réunion de haut niveau attirerait l'attention sur les pratiques locales adaptables qui pourraient être utilisées pour mettre en œuvre la Stratégie pour l'EDD et pour mettre l'accent sur la collaboration régionale et l'apprentissage au service de la durabilité. La Réunion de haut niveau créerait une passerelle qui permettrait de mettre en place une collaboration afin de mobiliser les processus en faveur de l'EDD en tant que principal moteur de l'avenir de l'éducation. Les ministres de l'éducation, des fonctionnaires de haut niveau et d'autres parties prenantes d'Europe, d'Asie, du Caucase et de la Méditerranée se réuniraient à Chypre, au carrefour de trois continents, pour accomplir une tâche commune – la transformation des plans pour l'EDD qui transformerait la planète.

29. Le message de bienvenue du Président de la Réunion de haut niveau, le ministre chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse, ainsi que les deux discours liminaires sur les « mythes et vérités » concernant l'EDD et le rôle des éducateurs dans l'apprentissage au service de la durabilité seraient suivis de trois tables rondes, dirigées par les membres respectifs du Comité directeur. La première, consacrée à l'intervention des pays concernant l'application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD, se concentrerait sur la réalisation du nouveau Cadre d'application. Les ministres de l'éducation auraient alors l'occasion de réfléchir aux obstacles, aux défis et aux besoins actuels, ainsi qu'aux mesures nécessaires à cet égard. La deuxième, portant sur les messages des organisations internationales, porterait sur la possibilité pour celles-ci d'exprimer leur opinion sur la pertinence du nouveau Cadre d'application par rapport à leurs processus, leurs politiques et leurs plans de collaboration avec la CEE en vue de la mise en œuvre de l'EDD dans la région. La troisième serait axée sur les besoins, la collaboration et la participation des jeunes à l'échelle nationale et internationale au sujet de la réalisation du nouveau Cadre d'application. Les participants auraient l'occasion de réfléchir aux obstacles, aux défis et aux besoins existants, ainsi qu'aux mesures à prendre pour les surmonter en vue de l'application du nouveau Cadre d'application.

30. Au cours de la discussion qui a suivi, le point de contact national de la Hongrie, qui a participé à l'élaboration de l'ordre du jour de la réunion, a exprimé sa gratitude à tous les membres du Comité et aux représentants de gouvernements qui ont contribué à la préparation des tables rondes. Elle a demandé aux participants de prendre part activement, en particulier, à la troisième table ronde, qui nécessiterait la collaboration non seulement de participants de haut niveau, mais aussi de spécialistes du milieu universitaire et d'autres professionnels du domaine. Ces derniers seraient invités à faire part de leurs besoins, de leurs aspirations et de leurs plans en lien avec les opinions exprimées aux deux tables rondes précédentes par les représentants de gouvernements et les organisations internationales, ce qui favoriserait une coopération fructueuse et constructive de tous les acteurs pour la mise en œuvre de l'EDD dans la région.

31. Le représentant du Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development a remercié le Gouvernement chypriote et la Présidente du Comité directeur d'avoir organisé, dans le cadre de la Conférence ministérielle, l'Événement de haut niveau des ministres de l'éducation et de l'environnement sur la Stratégie méditerranéenne pour l'éducation en vue du développement durable et son plan d'action à l'horizon 2030 (6 octobre 2022) et d'avoir invité les pays du sud de la Méditerranée à y participer.

32. Le Comité directeur a adopté l'ordre du jour de la Réunion de haut niveau des ministères de l'éducation consacrée à l'éducation en vue développement durable, tel qu'il figure dans le document intitulé High-level Meeting of Ministers for Education on Education for Sustainable Development: Concept note and agenda⁹.

IV. Manifestations parallèles qui auront lieu dans le cadre de la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe »

33. La Présidente a informé le Comité directeur des manifestations parallèles qui seront organisées dans le cadre de la Conférence ministérielle de Nicosie et s'est félicitée du nombre de demandes reçues par le secrétariat du pays d'accueil. Elle a remercié le secrétariat du Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development d'avoir coordonné l'inscription des manifestations parallèles et partagé des détails organisationnels relatifs au calendrier, au lieu de réunion et au transport. Elle a exprimé sa satisfaction quant au nombre de manifestations parallèles prévues sur le thème de l'EDD (voir l'annexe du présent document), qui confirment l'intérêt croissant et les orientations prioritaires des États membres de la CEE. La Présidente a remercié tous les organisateurs et coorganisateurs pour les efforts fournis dans le cadre des préparatifs de ces manifestations parallèles, et leur a souhaité de fructueux travaux.

34. La Présidente a également informé le Comité que le pays d'accueil avait offert aux participants la possibilité de tenir, après en avoir fait la demande au préalable par voie électronique, des réunions bilatérales et/ou multilatérales entre États, organisations internationales et organismes régionaux. Bien que ces réunions devaient être organisées directement par les parties participantes, le secrétariat du pays d'accueil était disposé à apporter son aide pour les arrangements pratiques. Avant le début de la Conférence, 53 demandes de réunions bilatérales provenant de 21 pays et de 13 organisations internationales et/ou intergouvernementales avaient été enregistrées. Le nombre exact de réunions tenues sera communiqué après la Conférence.

35. La Présidente a évoqué les expositions qui se tiendront sur le lieu de la Conférence et qui ont été mises en place, gratuitement, pour les pays, les organisations, les entreprises ou toute autre partie intéressée souhaitant présenter des technologies vertes novatrices, du matériel de formation, des kits ou tout autre matériel en lien avec les trois principales orientations de la Conférence. Au total, 17 demandes avaient été enregistrées avant la Conférence.

V. Publications sur l'éducation en vue du développement durable établies et publiées par le Comité directeur en 2022

36. La Présidente a informé le Comité que deux des publications prévues, élaborées par le Comité au cours de trois dernières années, avaient été publiées récemment : *Implementation of the UNECE Strategy* (Mise en application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD) (voir le paragraphe 8 ci-dessus) et *Engaging Young People in the Implementation of ESD in the UNECE Region: Good Practices in the Engagement of Youth in Education for Sustainable Development* (Faire participer les jeunes à la concrétisation de l'EDD dans la

⁹ Disponible sous les onglets « Thursday, October 6th » et « High-level Meeting of Ministers for Education on Education for Sustainable Development », à l'adresse <https://nicosiaefe.gov.cy/preliminary-agenda-3/>.

région de la CEE : bonnes pratiques en matière d'implication de la jeunesse dans l'éducation en vue du développement durable) (ECE/CEP/197). Elle a remercié tous les membres et experts qui ont contribué à la rédaction et à la préparation des deux publications, dont les membres de la Plateforme Jeunesse de la CEE pour l'EDD, et a indiqué que des versions papier des deux publications seraient distribuées aux représentants au centre de conférences Filoxenia, à Chypre.

VI. Questions diverses

37. La représentante du secrétariat a informé le Comité qu'il était nécessaire de finaliser la préparation des documents officiels à soumettre pour la dix-huitième session du Comité directeur (Genève, 25 et 26 mai 2023). Elle a rappelé qu'à sa dix-septième réunion, le Comité était convenu de rédiger les deux documents suivants, qui seraient soumis au Comité à sa prochaine réunion, en 2023 :

- Plan de travail pour l'application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD de 2021 à 2025 ;
- Modèle de présentation des rapports sur l'application de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable de 2021 à 2025¹⁰.

38. La représentante du secrétariat a invité les participants à réfléchir à tout document supplémentaire susceptible d'être élaboré et soumis au Comité directeur, pour examen et soumission officielle, à sa dix-huitième session.

39. Après la discussion qui a suivi, le Comité a dressé la liste suivante contenant quatre documents supplémentaires :

- Guidance for working with indicators (Orientations relatives à l'utilisation d'indicateurs) ;
- Manifesto "Whole Institution Approach" – guidance on building capacity and compilation of good practices (Manifeste « Approche paninstitutionnelle » – orientations relatives au renforcement des capacités et compilation de bonnes pratiques) ;
- Proposal for developing capacity-building activities for implementing the whole institution/school approach (Proposition relative à la mise en place d'activités de renforcement des capacités pour l'application de l'approche paninstitutionnelle) ;
- Proposal for developing an outline of capacity-building activities for implementing the Framework for the Implementation of the United Nations Economic Commission for Europe Strategy for Education for Sustainable Development from 2021 to 2030 (Proposition relative à l'élaboration d'un plan d'activités de renforcement des capacités pour le Cadre d'application de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable de 2021 à 2030).

40. Le secrétariat a remercié le Comité pour sa collaboration et confirmé que les titres proposés ci-dessus pour les documents d'avant-session seraient ajoutés à la liste des documents officiels de la dix-huitième session du Comité directeur.

VII. Clôture de la session extraordinaire

41. Après quelques observations finales, la Présidente a officiellement prononcé la clôture de la session extraordinaire.

¹⁰ ECE/CEP/AC.13/2022/2, par. 90 et 98.

Annexe

Liste des manifestations parallèles enregistrées qui auront lieu dans le cadre de la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe »

5 octobre 2022 (*Horaire* : 13 h 10-14 h 50)

- « ESD Expert Network in the Carpathian Region »¹¹ (Réseau de spécialistes de l'EDD dans la région des Carpates) (salle Jean Monnet, centre de conférences Filoxenia), organisée par LOGOS et le secrétariat de la Convention-cadre sur la protection et le développement durable des Carpates (Convention des Carpates) en coopération avec la Hongrie, la Pologne et la Serbie. Cette manifestation parallèle vise à présenter pourquoi et comment le réseau de spécialistes de l'éducation en vue du développement durable établi au titre de la Convention des Carpates a été lancé. Au titre de la Convention des Carpates, mécanisme et outil permettant d'intégrer les politiques internationales de développement durable, notamment en renforçant et en définissant le rôle de l'EDD, des recherches sur le fonctionnement des réseaux liés à la Convention ont été lancées. Celles-ci ont débouché sur des recommandations d'experts qui ont été prises en compte lors de la création du réseau d'experts en EDD. La Convention des Carpates est donc la seule à avoir adopté une approche du fonctionnement en réseau de l'EDD basée sur la recherche. Trois pays, qui ont assuré consécutivement la présidence de la Convention, mettront en lumière les mesures déjà prises et celles en cours d'application ou prévues, concernant la mise en place du réseau de spécialistes de l'EDD.
- « Launch of Publication: Engaging Young People to Implement ESD in the UNECE Region, Good Practices on the Engagement of Youth in Education for Sustainable Development »¹² (Lancement de la publication : Faire participer les jeunes à la concrétisation de l'EDD dans la région de la CEE, bonnes pratiques en matière d'implication des jeunes dans l'éducation en vue du développement durable) (salle Elia, centre de conférences Filoxenia), organisée par la Plateforme Jeunesse de la CEE pour l'EDD. Cette manifestation parallèle sera l'occasion de procéder au lancement officiel de la toute première publication de la CEE sur l'EDD et la Jeunesse, en organisant une séance de discussion interactive avec les intervenants, les auteurs de la publication et les autres participants à la Conférence.

5 octobre 2022 (*Horaire* : 18 h 15-20 h 15).

- « Higher Education towards Sustainable Development: Making Universities Lighthouses of Sustainability »¹³ (Enseignement supérieur en faveur du développement durable : transformer les universités en phares de la durabilité) (salle 4, bâtiment NTL, Cyprus Institute), organisée par le Comité de la Chaire UNESCO sur la gestion et l'éducation en vue du développement durable en Méditerranée de l'Université d'Athènes, en coopération avec le Ministère grec de l'éducation et des affaires religieuses, le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse et le Mediterranean Universities Network for Sustainable Development with Emphasis on Education for Sustainable Development. Au cours des dernières années, des universités soucieuses de devenir des « phares » de la durabilité ont mis en place des programmes et des projets intéressants visant à appliquer les outils et les pratiques de « l'approche paninstitutionnelle » aux établissements d'enseignement supérieur. Les universités grecques se sont engagées dans la durabilité en 2011 en adoptant une « Charte de la durabilité ». Récemment,

¹¹ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/07_Side%20Event_Agenda_Carpathian%20ESD%20Network_28.09.pdf.

¹² Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/08_Side%20Event_Agenda%20UNECE_Youth%20Platform.pdf.

¹³ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/10_Side%20Event_%20Agenda_Higher%20Edu%20Institutes%20tw%20Sustainability.pdf.

cette Charte a fait l'objet d'une révision majeure qui pourrait en inspirer d'autres. La manifestation parallèle portera sur l'élargissement de ces initiatives et sur les moyens d'encourager les établissements d'enseignement supérieur à adopter et à mettre en œuvre une « approche paninstitutionnelle ». Elle permettra de dresser la liste des difficultés liées à l'EDD dans l'enseignement supérieur ainsi que des moyens de les surmonter.

- « ESD and its role in facilitating regional platforms for greening economies of Central Asia and Caucasus »¹⁴ (L'EDD et son rôle dans la facilitation des plateformes régionales pour l'écologisation des économies d'Asie centrale et du Caucase) (salle 3/Gago Hall, Cyprus Institute), organisée par le Centre régional pour l'environnement en Asie centrale en coopération avec le Centre régional pour l'environnement du Caucase. Cette manifestation parallèle a pour objectif de démontrer que l'EDD permet de faciliter le fonctionnement des plateformes visant l'écologisation des économies d'Asie centrale et du Caucase grâce aux instruments suivants : le portail d'information d'Asie centrale¹⁵ ; le programme de formation concernant l'environnement en vue du développement durable en Asie centrale ; l'approche fondée sur les interactions entre l'eau, l'énergie l'alimentation et les écosystèmes en Asie centrale ; les résultats, dans le Caucase du Sud, de l'application des solutions fondées sur la nature et de l'EDD en vue d'atteindre les objectifs fixés dans le Programme 2030.
- « Education for Sustainable Development: Case studies from the Region »¹⁶ (Éducation au développement durable : études de cas portant sur la région) (salle 5b, bâtiment Fresnel, Cyprus Institute). Organisateur : l'Egyptian Sustainable Development Forum en coopération avec le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse. Cette manifestation parallèle portera sur les principales réalisations, les enseignements à retenir et les perspectives de transposition et d'élargissement du projet de partenariat entre le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse et l'Egyptian Sustainable Development Forum lancé en 2018. Elle permettra d'aborder les moyens d'intégrer cette expérience en Égypte et de la reproduire dans d'autres pays de la région.
- « Education for Sustainable Development: Policy and Practice »¹⁷ (Éducation au service du développement durable : politiques et pratiques) (salle Kyrenia, centre de conférences Filoxenia). Organisateur : le Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology en coopération avec la Unit for Education for the Environment and Sustainable Development, et le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse. Cette manifestation parallèle regroupera des experts et des spécialistes du domaine de l'EDD qui pourront discuter des perspectives, des pratiques et des politiques éducatives associées, ainsi que formuler des recommandations concernant les mesures à prendre. Les principales questions abordées seront : le rôle de l'éducation dans la réalisation des objectifs de développement durable ; les mesures et les actions requises pour intégrer les objectifs de développement durable dans l'éducation ; les compétences des éducateurs et des apprenants pour la société, au XXI^e siècle, et pour atteindre une transformation individuelle et sociale ; et le rôle des parties prenantes et des partenariats dans la promotion de l'EDD.

¹⁴ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/12_Side%20Event_Agenda%20Template_CAREC%20and%20REC%20Caucasus_05.10.2022_FINAL.pdf.

¹⁵ Voir <https://ca-climate.org/eng/cacip.php>.

¹⁶ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/14_Side%20Event_Agenda_ESDF.pdf.

¹⁷ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/15_Side%20Event_Agenda_CARDET.pdf.

6 octobre 2022 (*Horaire* : 8 h 15-9 h 45)

- « Education for Climate... Towards COP27 »¹⁸ (Éducation pour le climat... vers la COP27) (salle 5a, bâtiment Fresnel, Cyprus Institute). Organismes : le Réseau arabe pour l'environnement et le développement, en coopération avec le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse, la Chaire et le réseau UNESCO sur la gestion et l'éducation en vue du développement durable en Méditerranée. Cette manifestation parallèle portera sur des projets liés à l'éducation en matière de changements climatiques en mettant l'accent sur l'expérience du Réseau arabe pour l'environnement et le développement par le biais de sa participation au groupe de travail sur la formation et la sensibilisation de l'Initiative relatives aux changements climatiques en Méditerranée orientale et au Moyen-Orient 2020-2021. Elle sera l'occasion de discuter de la manière dont cette expérience et ce savoir-faire peuvent être partagés et mis à profit en vue de la vingt-septième session de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (Charm el-Cheikh, (Égypte), 6-20 novembre 2022).
- « Interministerial networking for more and better GCE & ESD »¹⁹ (Mise en réseau interministérielle pour une amélioration de la Campagne mondiale pour l'éducation et de l'EDD), (salle 6, bâtiment G.O., Cyprus Institute). Organisateur : Global Education Network Europe. Cette manifestation parallèle vise à établir des liens plus étroits entre les programmes éducatifs concernés et à mettre en évidence la manière dont l'apprentissage relatif aux politiques générales en Europe peut déboucher sur une coopération plus étroite entre les différents acteurs et renforcer l'éducation à la citoyenneté mondiale, la citoyenneté mondiale et l'EDD. La coopération entre les ministères et les agences au sein d'un réseau régional européen tel que le Global Education Network Europe sera mise en avant pour son rôle dans l'intégration des questions mondiales et de la durabilité dans l'éducation formelle et non formelle. De plus, le processus en cours d'élaboration d'une déclaration européenne sur l'éducation à la citoyenneté mondiale à l'horizon 2050 sera présenté.

6 octobre 2022 (*Horaire* : 13 h 10-14 h 50)

- « Educating with a Rounder Sense of Purpose: teacher competences for sustainability »²⁰ (Éduquer avec un objectif plus ambitieux : compétences des enseignants en matière de durabilité), (salle 3, Gago Hall, Cyprus Institute). Organismes : l'Université du Gloucestershire (Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord) en coopération avec la Frederick University (Chypre), la Hungarian Research Teachers' Association, « Duurzame PABO » (Pays-Bas), l'Université ouverte de Catalogne (Espagne) et l'Italian Association for Sustainability Science. Cette manifestation parallèle mettra en lumière les principales caractéristiques du cadre de compétences « Rounder Sense of Purpose » pour l'EDD, ses liens avec les objectifs de développement durable ainsi que les effets de l'application du cadre de compétences « Rounder Sense of Purpose » sur les cadres nationaux et institutionnels dans six États membres de la CEE. Le cadre de compétences « Rounder Sense of Purpose » est composé de 12 compétences destinées aux éducateurs travaillant dans tout cadre éducatif, de l'école maternelle à l'enseignement supérieur. Il a été élaboré à partir des compétences des éducateurs définies par la CEE pour le cadre de l'EDD.

¹⁸ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/17_Side%20Event_Agenda_RAED.pdf.

¹⁹ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/19_Side%20Event%20agenda%20GENE%20.pdf.

²⁰ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/24_Side%20Event_Agenda%20RSP%20-%206th%20Oct%202022.pdf.

7 octobre 2022 (Horaire : 8 h 15-9 h 45)

- « Ocean Literacy in the Mediterranean »²¹ (Initiation à l'océan en Méditerranée), (salle Elia, Centre de conférences Filoxenia). Organismes : La Mediterranean Information Office for Environment, Culture and Sustainable Development en coopération avec le Bureau régional de l'UNESCO pour la science et la culture en Europe (Bureau de Venise, Italie), le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse et l'Association hellénique pour la protection du milieu marin. L'initiation à l'océan est considérée comme l'une des principales composantes de la Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques en vue du développement durable ou Décennie de l'Océan (2021-2030). La région méditerranéenne a une longue tradition de projets d'éducation et de sensibilisation à la mer et aux questions maritimes, tandis que ses réserves de biosphère et ses zones protégées marines et côtières servent de « laboratoires vivants » pour appliquer et promouvoir les activités d'initiation à l'océan et à l'EDD. Cette manifestation parallèle portera sur les pratiques, les possibilités et les défis liés à l'initiation à l'océan dans la région. Elle servira de séance d'ouverture au programme universitaire *Hybrid University 2022 on Biosphere Reserves as Sites to Develop Ocean Literacy* (Chypre, 8-10 octobre 2022), qui se tiendra directement après la neuvième Conférence ministérielle « Un environnement pour l'Europe » (Nicosie, 5-7 octobre 2022) et auquel participeront un nombre limité de personnes sélectionnées.

7 octobre 2022 (Horaire : 13 h 10-14 h 40)

- « From the Whole School Approach (WSA) to Whole Institute Approach (WIA) as a tool to empower learners in facing today's challenges »²² (De l'approche pédagogique globale à l'approche paninstitutionnelle en tant qu'outil permettant aux apprenants de relever les défis actuels) (salle Elia, centre de conférences Filoxenia). Organismes : l'Initiative méditerranéenne pour l'éducation en faveur de l'environnement et du développement durable en coopération avec le Ministère chypriote de l'éducation, des sports et de la jeunesse, le Ministère grec de l'éducation, de la formation permanente et des affaires religieuses, le Ministère maltais de l'éducation, le Ministère néerlandais de l'agriculture, de la nature et de la qualité de l'alimentation et EkoSkola Malta. Cette manifestation parallèle vise à aborder les expériences et les perspectives liées à « l'approche pédagogique globale » et à son élargissement à « l'approche paninstitutionnelle », laquelle est reconnue comme une composante essentielle dans les principaux cadres politiques de l'EDD (Stratégie de la CEE pour l'EDD 2021-2030 ; Plan d'action à l'horizon 2030 de la Stratégie méditerranéenne pour l'éducation en vue du développement durable ; UNESCO #ESDfor2030). Elle permettra de discuter et de démontrer comment « l'approche pédagogique globale » et « l'approche paninstitutionnelle » peuvent donner aux apprenants de tous âges les moyens de relever les défis locaux et mondiaux et d'agir de manière responsable pour l'environnement et la société.

7 octobre 2022 (Horaire : 13 h 45-15 h 30)

- « Creating resilience through the power of education for sustainable development » (Créer la résilience grâce au pouvoir de l'éducation au service du développement durable), (salle Zenon, centre de conférences Filoxenia). Coorganismes : Comité directeur de la CEE pour l'EDD, Programme des Nations Unies pour l'environnement et l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Cette manifestation parallèle mettra en évidence le rôle central de l'EDD dans le renforcement de la résilience de la société. Elle permettra de souligner l'énorme potentiel de l'EDD en tant que levier pour l'ensemble du programme de développement durable. Cette manifestation réunira des responsables des autorités publiques, des experts de l'Organisation des Nations Unies, des universitaires, des représentants de la société civile ainsi que des jeunes et des enseignants qui pourront

²¹ Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/31_Side%20Event%20Agenda_Ocean_Literacy.pdf.

²² Voir https://nicosiaefe.gov.cy/pdfs/side-events-agenda/35_Side%20Events%20Agenda_WSA_to_WIA_Agenda.pdf.

discuter de ces défis et partager des recommandations sur la façon dont l'EDD peut être pleinement utilisée pour la transformation requise pour relever les défis actuels et futurs.

7 octobre 2022 (*Horaire* : 15 h 30-16 h 45)

- « Transforming Education and its ecosystems through Citizen Participation, Cleantech innovation and entrepreneurship » (Transformer l'éducation et ses écosystèmes par le biais de la participation des citoyens, de l'innovation et de l'entrepreneuriat dans le secteur des technologies propres) (salle Kyrenia, centre de conférences de Filoxenia). Organisateur : la Cyprus University of Technology en coopération avec la European University of Technology et la European University Alliance. Cette manifestation parallèle vise à mettre en évidence les possibilités de combiner l'EDD avec l'innovation et l'entrepreneuriat. En outre, des initiatives locales et européennes qui intègrent l'innovation et l'entrepreneuriat grâce à l'engagement des citoyens et des écosystèmes seront présentées et feront l'objet d'un débat.
-