



Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской экономической
комиссии Организации Объединенных Наций
по образованию в интересах устойчивого развития**

Семнадцатое совещание

Женева, 30 и 31 мая 2022 года

**Доклад Руководящего комитета по образованию
в интересах устойчивого развития о работе
его семнадцатого совещания****I. Введение**

1. Семнадцатое совещание Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) Европейской экономической комиссии (ЕЭК) Организации Объединенных Наций состоялось в смешанном режиме 30 и 31 мая 2022 года в Женеве.

A. Участники

2. В работе совещания приняли участие делегации следующих 32 государств — членов ЕЭК: Австрии, Азербайджана, Андорры, Армении, Бельгии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Германии, Греции, Грузии, Казахстана, Кипра, Кыргызстана, Латвии, Мальты, Монако, Нидерландов, Польши, Португалии, Румынии, Сербии, Словакии, Словении, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Таджикистана, Украины, Финляндии, Франции, Черногории, Чехии, Швейцарии и Эстонии.

3. В совещании приняли участие представители Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

4. В работе совещания также приняли участие представители Европейского союза, Глобальной образовательной сети в Европе (GENE), Регионального экологического центра Центральной Азии (РЭЦЦА) и Программного офиса Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в Бишкеке.

5. На совещании присутствовали представители следующих неправительственных организаций (НПО) и учебных заведений: Европейский Эко-Форум, Региональный центр экспертизы «Экодемия» (Беларусь), «Estudar Direito pelo Mundo» (Бразилия), Планет"ЭР (Франция), Международная ассоциация «Солдаты за мир» (Франция), Средиземноморское информационное отделение по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию (МИО-ЕКСДЕ) (Греция), Центр по



окружающей среде и устойчивому развитию «Эко-Согласие» (Российская Федерация), Инициатива реформ в сфере образования (Турция), Междисциплинарный координационный центр образования в интересах устойчивого развития Государственной экологической академии последипломного образования и управления (Украина), Орхусский информационно-просветительский центр (Украина), Международный репертуар музыкальной литературы (Соединенные Штаты Америки), Грузинский технический университет, Киргизский государственный университет имени И. Арабаева, Женевский университет, Университет Глостершира (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Университет Граца (Австрия), Международный университет Ла-Риоха (Испания), Факультет специального образования и реабилитации Белградского университета и Генеральный секретариат Председательства в Совете министров Португалии (наблюдатель).

В. Утверждение повестки дня

6. Руководящий комитет утвердил повестку дня своего семнадцатого совещания, изложенную в документе ECE/CEP/AC.13/2022/1.

II. Осуществление Стратегии для образования в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

A. Прогресс в осуществлении Стратегии

7. Председатель напомнила, что в целях содействия отслеживанию прогресса в осуществлении Стратегии после представления национальных докладов об осуществлении в рамках четвертого цикла обязательной отчетности, проведенного в 2018 году, до начала семнадцатого совещания странам был разослан вопросник (ECE/CEP/AC.13/2022/5)¹. В вопроснике особое внимание было уделено основным приоритетным направлениям новой рамочной программы осуществления Стратегии (2021–2030 годы) (ECE/CEP/AC.13/2022/3), сосредоточенным на таких аспектах, как качественное образование и ОУР; общеинституциональный подход/учреждения как сообщества преобразующего обучения; цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР; предпринимательство, способность к трудоустройству, инновации и ОУР; молодежь и ОУР, а также последствия пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) для осуществления ОУР.

8. Секретариат представил обзор неофициальных страновых докладов о деятельности за период с 2021 года, представленных 14 странами в ответ на вопросник (ECE/CEP/AC.13/2022/5).

9. Что касается приоритетной области действий а) (Побуждение стран к включению ОУР в стандарты качества, системы управления качеством и ресурсы, связанные с официальной оценкой качества и институциональными обзорами), то 79 процентов стран сообщили о наличии систем оценки или повышения качества, которые касаются конкретно ОУР или образования в целом, а 86 процентов стран сообщили о наличии систем управления качеством для интеграции ОУР в программы повышения квалификации преподавателей. Эти высокие процентные показатели могут быть недостаточно точными, поскольку большинство стран ссылались на наличие рамок или систем в целом, а не в отношении ОУР.

¹ Информационные документы и доклады, представленные на семнадцатой сессии Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития, о которых идет речь в настоящем документе, доступны по адресу: <https://unece.org/info/Environmental-Policy/Education-for-Sustainable-Development/events/365529>.

10. Около 80 процентов стран добились значительного прогресса в рамках приоритетной области действий b) (Продвижение общепрофессионального подхода (ОИП) (или общешкольного подхода (ОШП)) в каждом учреждении формального, неформального и информального образования) в содействии применению ОИП/ОШП в отношении ОУР в формальном образовании. Такое же число стран столкнулись с проблемами и имели особые потребности в области осуществления ОИП/ОШП в сфере формального и неформального образования. Более чем в половине стран отсутствовали процессы мониторинга (например, самооценки), поддерживающие формальные и неформальные учреждения и организации при оценке прогресса в применении ОИП/ОШП в отношении ОУР.

11. Что касается приоритетной области действий c) (Поддержка ОУР в рамках ИКТ и цифрового образования), то около 80 процентов стран сообщили, что пандемия COVID-19 привела к существенным изменениям в использовании ИКТ и цифрового образования для преподавания и обучения в рамках ОУР и что была оказана помощь для внедрения ИКТ и цифрового образования в ОУР/ЦУР. Примерно две трети стран сообщили о наличии программ поддержки участников образовательного процесса (преподавателей, наставников, инспекторов и т. д.) в деле интеграции ИКТ и цифрового образования в ОУР.

12. Около 70 процентов стран добились прогресса в приоритетной области действий d) (Укрепление предпринимательства и занятости в рамках ОУР), подтвердив изменения в учебных планах, которые были направлены на развитие навыков, связанных с предпринимательством и экологизацией экономики, в отдельных образовательных программах. Две трети стран сообщили о существующих механизмах укрепления, связанных с ОУР предпринимательских компетенций учащихся/молодежи, а около 70 процентов стран сообщили о стимулах для использования ОУР, подготавливающих учащихся/молодежь к устойчивому предпринимательству и созданию «зеленых» рабочих мест.

13. В целом 57 процентов стран сообщили, что пандемия COVID-19 повлияла на реализацию Стратегии. Около 80 процентов подтвердили, что были извлечены уроки, которые позволят усилить роль ОУР как средства расширения возможностей и прав молодежи и граждан для повышения устойчивости в будущих чрезвычайных ситуациях.

14. Был достигнут прогресс во внедрении ОУР в образовательные системы по всем четырем приоритетным областям действий. Тем не менее остались области, требующие внимания; например, отслеживание прогресса и особые потребности, особенно при внедрении ОШП. Пандемия не оказала существенного влияния на программы ОУР и предоставила новые возможности, включая инновации в процессах преподавания и обучения.

15. Представители Венгрии, Грузии, Кипра и Украины выступили с докладами о своей деятельности и инициативах за время, прошедшее с предыдущего отчетного периода, и указали на разрушительные последствия вторжения Российской Федерации на Украину и угрозу для устойчивого развития Украины. Представители Кипра (Председатель), Европейского союза и Монако выступили с заявлениями в поддержку заявления представителя Украины. Представитель Европейского союза напомнил о заявлении, сделанном представителем Европейского союза и его государствами-членами на специальной сессии Комитета по экологической политике (Женева, 9–12 мая 2022 года), в котором выражается солидарность с Украиной и ее народом².

16. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии предложил продлить сроки подготовки национальных докладов, особенно для стран с федеральной структурой, учитывая, что информация требует своевременного обобщения. Было также внесено предложение, поддержанное

² Доступно по адресу: <https://unece.org/info/Environmental-Policy/Committee-on-Environmental-Policy/events/364855>.

Грецией, о предоставлении глоссария терминов, используемых в вопроснике, в целях улучшения понимания и качества ответов.

17. Представители Греции и МИО-ЕКСДЕ предоставили информацию о последних событиях.

18. Руководящий комитет принял к сведению вышеупомянутые сообщения и поблагодарил все страны, которые представили неофициальные доклады.

В. Региональные рамки сотрудничества в интересах устойчивого развития: участие в Региональном форуме по устойчивому развитию 2022 года и итоги круглого стола по взаимному обучению по цели 4 в области устойчивого развития — качественное образование, организованного Руководящим комитетом Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития в рамках Форума и в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде

19. Представитель ЮНЕП проинформировал Комитет об успешном участии ЕЭК, ЮНЕСКО и ЮНЕП в работе Регионального форума по устойчивому развитию 2022 года (Женева, 6–7 апреля 2022 года) по вопросу восстановления после пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) по принципу «лучше, чем было» с одновременным продвижением вперед по пути реализации в полном объеме Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в регионе ЕЭК. ЕЭК, ЮНЕСКО и ЮНЕП совместно организовали круглый стол по взаимному обучению под названием «Восстановление баланса между людьми, планетой и процветанием: образование в интересах устойчивого развития (ОУР) как ключевое средство реализации 17 ЦУР и Повестки дня на период до 2030 года»³.

20. В ходе этого круглого стола была особо отмечена новая рамочная программа осуществления (на 2021–2030 годы) Стратегии ЕЭК ООН для ОУР, призванная содействовать повышению роли образования и обучения в преодолении будущих кризисов и внесении вклада в создание более процветающей, справедливой, здоровой и устойчивой планеты.

21. Участники обратились с призывом к системам образования в срочном порядке выйти за рамки обучения грамоте и счету и начать прививать учащимся ценности и формировать у них знания и навыки, способствующие обеспечению мира, устойчивого развития, прав человека и демократии. Устойчивое развитие достижимо благодаря переходу общества к измененным моделям поведения, производства и потребления. Цель, содержание и результаты образования должны быть переосмыслены, что позволит создать мирное, всеохватное и устойчивое будущее. Без мира и защиты природы не может быть устойчивого развития и процветания.

22. В ходе круглого стола прошло обсуждение третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды (Никосия, 5 октября 2022 года). Стратегии ОУР могут способствовать продвижению, усилению и расширению масштабов преобразующего ОУР как движущей силы изменений и сотрудничества на различных уровнях не только между образованием и окружающей средой, но и со всеми другими секторами для подготовки учащихся к будущему. Прозвучал решительный призыв инвестировать в ОУР не на словах, а на деле, а также в молодежь для разработки устойчивых решений.

³ См. <https://unece.org/info/Environmental-Policy/Education-for-Sustainable-Development/events/367710>.

23. Комитет подчеркнул важность участия Руководящего комитета и его членов в этом круглом столе в соответствии с предыдущим решением Руководящего комитета о том, что участие в таких мероприятиях дает возможность подчеркнуть роль Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в поддержке усилий стран по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и, в частности, цели 4 в области устойчивого развития и ее задачи 4.7, касающейся ОУР, путем обмена передовым опытом и побуждения других стран к его внедрению⁴.

С. Итоги опроса о направленности деятельности по наращиванию потенциала

24. Председатель подчеркнула, что в соответствии с решением, принятым на шестнадцатом совещании Комитета⁵, секретариат в сотрудничестве с Председателем и Бюро начал проведение опроса⁶ в целях определения направленности, формата (форматов) и источников финансирования мероприятий по наращиванию потенциала, которые будут проводиться в рамках Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на следующем этапе осуществления (2021–2030 годы).

25. Заполненные вопросники опроса представили 12 стран (Австрия, Босния и Герцеговина, Венгрия, Грузия, Казахстан, Кипр, Мальта, Нидерланды, Румыния, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Черногория и Эстония) и одна НПО. Была также представлена информация от наблюдателя из научных кругов.

26. Секретариат сообщил Комитету о результатах опроса, которые помогут понять потребности и стратегии государств-членов и доноров при разработке и осуществлении будущих мероприятий по наращиванию потенциала.

27. В вопроснике респондентам предлагалось определить тематическую направленность приоритетных областей/направлений и выбрать конкретный вопрос для наращивания потенциала в рамках каждого направления.

28. Значительное большинство стран подтвердили свою заинтересованность в наращивании потенциала по всем четырем направлениям, включая сквозной вопрос о молодежи. К необходимым областям для наращивания потенциала относятся: а) передовой опыт; б) подготовка кадров; и с) конкретные исследования. В качестве вклада (финансового или натурального), который страны могли бы предложить для каждого выбранного направления, чаще всего упоминались знания (опыт)/передовая практика, а реже всего — финансирование. Возможности для организации национальных мероприятий по наращиванию потенциала, связанных с первым направлением (качественное образование и ОУР) и сквозным вопросом участия молодежи, были очевидны. Ряд стран выразили заинтересованность в проведении у себя международных мероприятий.

29. Что касается конкретных, представляющих интерес вопросов по каждому направлению, то в рамках первого направления интерес был проявлен к широкому кругу конкретных вопросов, перечисленных в вопроснике:

а) второе (ОШП) и третье (цифровое обучение, ИКТ и ОУР) направления — страны проявили большой интерес ко всем вопросам, за исключением борьбы с электронной неграмотностью по третьему направлению;

б) четвертое направление (предпринимательство, способность к трудоустройству, инновации и ОУР) — интерес был проявлен к включению в школьные и университетские учебные программы образовательных мероприятий по инновациям в сфере ОУР и предпринимательству;

⁴ ECE/CEP/AC.13/2019/2, п. 16.

⁵ ECE/CEP/AC.13/2021/2, п. 44.

⁶ См. <https://unece.org/environment/documents/2022/05/presentations/survey-focus-future-capacity-building-activities-2022>.

с) сквозной вопрос об участии молодежи — страны проявили значительный интерес, в частности, к развитию стратегических партнерств с международными организациями.

30. Председатель подчеркнула, что мероприятия по наращиванию потенциала в рамках Стратегии являются неотъемлемой частью деятельности по поддержке государств-членов в ее осуществлении. В связи с этим важно обеспечить необходимое финансирование для организации этих мероприятий в виде денежных взносов или взносов натурой в целевой фонд данной программы. Председатель открыла прения для обсуждения и предложений по поддержке и/или организации мероприятий по наращиванию потенциала как части новой рамочной программы осуществления на период до 2030 года.

31. Председатель, выступая в качестве представителя Кипра, рассказала о намерении своего правительства поддержать мероприятия по наращиванию потенциала для реализации второго направления новой рамочной программы осуществления.

32. Эксперт из Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (наблюдатель из научных кругов) сообщил, что, исходя из его участия в двух мероприятиях по наращиванию потенциала, организованных в 2019–2021 годах в Грузии и Азербайджане и профинансированных правительством Швейцарии, а также из исследований, проведенных в области непрерывного профессионального развития, было бы эффективно обеспечить непрерывное наращивание потенциала педагогов на национальном уровне в форме, например, онлайн-курсов повышения квалификации на основе передовой практики ОУР.

33. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, возглавляющий первое направление, предложил, с учетом выявленного интереса к организации мероприятий по наращиванию потенциала в целях определения направлений работы по четырем приоритетным областям, продлить следующее заседание Руководящего комитета (май 2023 года) на один день и организовать семинар по наращиванию потенциала по первому направлению, чтобы определить потенциальные мероприятия по наращиванию потенциала в рамках этого направления и продемонстрировать работу, проделанную государствами-членами в области качественного образования и ОУР, путем обмена примерами передовой практики. Одним из ключевых предложений было создание во всем регионе ЕЭК сети профессионалов в области качественного образования, которые могли бы присоединиться к национальным координаторам на совещании 2023 года.

34. Представитель Нидерландов проинформировал Комитет о том, что его страна продолжит поддерживать в натуральной форме мероприятия второго направления по наращиванию потенциала в области ОШП, которые включают разработку инструментария и проведение двух- или трехдневных тренингов для целевых аудиторий в течение следующих трех лет. Еще одним направлением деятельности может стать приглашение четырех или пяти стран принять участие в следующем году в разработке предложения для исследовательского проекта, совместно финансируемого Нидерландами в рамках субсидий Европейского союза по программе «Erasmus+».

35. Представитель КАРЕК подтвердил готовность своей организации стать субрегиональным партнером ЕЭК в организации мероприятий по наращиванию потенциала в Центральной Азии с приоритетным интересом к четвертому направлению и сквозному вопросу об участии молодежи.

36. По четвертому направлению КАРЕК желает организовать в сотрудничестве с экспертами ЕЭК субрегиональный тренинг, практикум и/или национальные семинары по наращиванию потенциала и распространению передовой практики для пяти стран Центральной Азии.

37. По сквозному вопросу (участие молодежи) представитель КАРЕК выразил желание организовать в сотрудничестве и при поддержке экспертов ЕЭК практикум, семинар или тренинги в целях обмена опытом и передовой практикой по участию

молодежи в ОУР и наращивания потенциала молодежи в ОУР в Центрально-Азиатском регионе.

38. Представитель МИО-ЕКСДЕ сообщил о деятельности по наращиванию потенциала в Средиземноморском регионе в рамках проектов «Эразмус» и поддержки водных ресурсов и окружающей среды, финансируемых Европейским союзом, включая ОШП и речной и морской мусор. Другие виды мероприятий по созданию потенциала включали летние университеты и другие мероприятия, поддерживаемые донорами и Региональным бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе.

39. Представитель Кыргызстана поблагодарила Координационный комитет и правительство Швейцарии за финансирование и организацию в 2015 году национального семинара-практикума по наращиванию потенциала. Правительство ее страны будет приветствовать продолжение поддержки со стороны Руководящего комитета в реализации приоритетных направлений рамочной программы осуществления Стратегии с помощью тех организаций и государств-членов, которые готовы поделиться опытом и предоставить поддержку в осуществлении мероприятий по наращиванию потенциала.

40. Представитель НПО Планет"ЭР предложил привлекать внешних участников для финансирования деятельности по четвертому направлению и призвал к более творческому подходу в разработке мероприятий по наращиванию потенциала.

41. Представитель научных кругов Мальты указал на результаты опроса, касающиеся типа исследований, в которых особенно заинтересованы члены Комитета, подчеркнув смещение спроса с традиционной основанной на исследованиях практики в сторону исследований, основанных на практике. Опрос показал, что страны хотят перейти к действиям и поделиться результатами изменений, произведенных в их образовательных системах.

42. Комитет принял к сведению доклад секретариата о результатах опроса и попросил его изучить возможность организации практикума по определению потребностей в мероприятиях по наращиванию потенциала в рамках первого направления, приуроченного к следующему заседанию Руководящего комитета (2023 года).

43. Комитет отметил, что правительства Кипра и Нидерландов планируют поддержать деятельность по наращиванию потенциала, связанную с мероприятиями в рамках плана работы, касающимися осуществления второго направления, в виде взноса в натуральной форме, профинансировав ряд указанных мероприятий.

44. Комитет принял к сведению предложения и пожелания представителей Кыргызстана, КАРЕК, Планет"ЭР и научных кругов и попросил своих членов сообщить секретариату об их потенциальных предложениях по поддержке и/или организации будущих мероприятий по наращиванию потенциала в рамках Стратегии.

D. Наращивание потенциала в осуществлении приоритетных направлений деятельности в новой редакции рамочной программы осуществления: итоги Международной конференции по внедрению общешкольного подхода (Лунтерен, Нидерланды, 28–30 марта 2022 года)

45. Секретариат совместно с принимающей страной сообщил Комитету об итогах Международной конференции по внедрению общешкольного подхода (Лунтерен, Нидерланды, 28–30 марта 2022 года).

46. Представитель Нидерландов проинформировал участников о Международной конференции по внедрению ОШП, организованной и профинансированной правительством Нидерландов в качестве вклада в натуральной форме в

финансирование организованных Руководящим комитетом мероприятий⁷. К запланированным на будущее мероприятиям относятся: широкомасштабное внедрение ОШП; организация совещания группы экспертов/исследователей в сотрудничестве с ЕЭК, ЮНЕСКО и Европейским союзом; разработка инструментария (инструментариев) для осуществления; организация учебных программ для преподавателей, школьных советов и персонала; разработка показателей; а также процесс контроля и оценки.

47. Представители Германии и организации «YoupaN» (Германия) рассказали о текущей деятельности по внедрению ОШП на практике и поблагодарили правительство Нидерландов за проведение Международной конференции по внедрению ОШП, которая дала возможность обменяться передовым опытом и изучить примеры друг друга.

48. Комитет принял к сведению представленную информацию и поблагодарил правительство Нидерландов за его вклад в натуральной форме и поддержку в организации Международной конференции по ОШП.

III. Обновленная информация о подготовке к третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (Никосия, 5–7 октября 2022 года)

A. Организационные вопросы в связи с девятой Конференцией министров «Окружающая среда для Европы» (Никосия, 5–7 октября 2022 года)

49. Руководящему комитету была представлена обновленная информация о соответствующих принятых и ожидаемых решениях Комитета по экологической политике (КЭП) ЕЭС, в том числе в отношении организационных вопросов девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», предлагаемых рамок для подготовки Конференции и требований к организации этого мероприятия (информационный документ № 2).

50. КЭП провел свои двадцать седьмую ежегодную сессию в Женеве 3–5 ноября 2021 года и специальную сессию в Женеве 9–12 мая 2022 года, на которых были приняты важные решения, касающиеся подготовки и проведения девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», в том числе относительно третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды.

51. КЭП принял документ под названием «Организационные вопросы в связи с девятой Конференцией министров “Окружающая среда для Европы”» (ECE/CEP/2021/7), содержащий указания по таким практическим вопросам, как участие, регистрация, документы, параллельные мероприятия, выставки и размещение участников, а также краткое изложение основных сроков проведения девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы».

52. Руководящий комитет принял к сведению обновленную информацию секретариата о соответствующих решениях КЭП, включая организационные вопросы в связи с девятой Конференцией министров «Окружающая среда для Европы», предлагаемые рамки подготовки Конференции, и просил секретариат информировать Руководящий комитет о развитии событий в рамках подготовки к Конференции.

⁷ См. <https://unece.org/info/Environmental-Policy/Education-for-Sustainable-Development/events/368373>.

В. Решения специальной сессии Комитета по экологической политике Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (Женева (в смешанном режиме), 9–12 мая 2022 года), имеющие отношение к Руководящему комитету

53. Специальная сессия КЭП рассмотрела проект аннотированной предварительной повестки дня девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (ECE/CEP/2021/6) и предложила своему Бюро при поддержке секретариата представить этот документ в качестве официального документа Конференции в Никосии.

54. В четвертом пункте проекта аннотированной предварительной повестки дня говорится о третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды (среда (15:00–18:00), 5 октября 2022 года). В частности:

- Третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды откроется вступительными замечаниями сопредседателей этого сегмента, посвященного ОУР. Делегаты рассмотрят прогресс, достигнутый в этой области.
- Министры образования и охраны окружающей среды примут решение о дальнейших шагах, которые необходимо сделать для развития ОУР в регионе. Сегмент будет организован в пленарном и интерактивном формате.
- Сегмент завершится предложением министрам образования и охраны окружающей среды принять Никосийское заявление министров об образовании в интересах устойчивого развития.

55. В этом же пункте проекта аннотированной предварительной повестки дня был указан перечень документов, которые будут представлены для принятия на третьем Совещании высокого уровня министерств образования и охраны окружающей среды, в том числе: проект Никосийского заявления министров об образовании в интересах устойчивого развития (ECE/NICOSIA.CONF/2022/L.2); Рамочная программа осуществления в будущем Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (ECE/NICOSIA.CONF/2022/10), а также информационный документ, озаглавленный «Четвертый доклад об оценке Стратегии ЕЭК для образования в интересах устойчивого развития» (ECE/NICOSIA.CONF/2022/INF/6).

56. Комитет принял представленную информацию к сведению.

С. Подготовительные мероприятия принимающей страны

57. Руководящему комитету была представлена обновленная информация о мероприятиях принимающей страны по подготовке к девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды.

58. Представитель Кипра рассказал о подготовке к Конференции, включая символику девиза и логотипа Конференции, состав делегаций, информацию о месте проведения и инфраструктуре, формате Конференции, сроках регистрации, размещении участников, стоимости участия и другую актуальную информацию⁸.

59. Представитель Кипра и секретариат дали разъяснения относительно пригласительных писем, сроков регистрации, параллельных мероприятий и организации других мероприятий, которые будут проводиться в рамках Конференции, состава делегаций и других организационных вопросов.

60. Комитет принял представленную информацию к сведению.

⁸ Для дополнительной информации см. <https://nicosiaefe.gov.cy/>.

D. Проект заявления министров на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды

61. Председатель сообщила Руководящему комитету о процессе подготовки проекта заявления министров, которое будет принято на Совещании высокого уровня, включая работу членов добровольной редакционной группы. Она поблагодарила координатора редакционной группы и ее членов, отметив, что основной целью данного заявления является поддержка и наращивание усилий по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР до 2030 года на региональном уровне в синергизме с другими организациями и процессами в системе Организации Объединенных Наций и за ее пределами.

62. Координатор редакционной группы кратко проинформировал Комитет о процессе работы над заявлением, в том числе о заложенных в его основу обоснованиях и основных выделенных тезисах, подчеркнув, что группа руководствовалась недавно завершенной рамочной программой осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период 2021–2030 годов (ECE/CEP/AC.13/2022/3).

63. Председатель выразила благодарность странам и организациям, уже представившим свои замечания по данному документу, который был включен в нынешний предварительный проект заявления министров (ECE/CEP/AC.13/2022/7) и представлен в качестве одного из официальных документов текущего совещания.

64. После изложения секретарем окончательных сроков представления официальных документов Конференции министров в Никосии Председатель предложила Комитету либо утвердить проект в качестве окончательного документа для его дальнейшего представления на Совещании высокого уровня, либо, если в ходе совещания от членов Комитета поступят дополнительные замечания, просить редакционную группу совместно с секретариатом учесть полученные замечания и подготовить окончательный вариант документа, который будет готов к представлению на Совещании высокого уровня для принятия.

65. Секретарь рассказал о месте ОУР в Никосийской декларации министров, ссылаясь на исторический и традиционный подход, зависящий от структуры Конференции министров «Окружающая среда для Европы». Например, когда Конференция министров включала Совещание высокого уровня по ОУР, были приняты две отдельные декларации или заявления: одна — по окружающей среде и другая — по ОУР. Руководящий комитет должен был решить, следует ли сильнее выделить ссылку на ОУР в основной декларации по окружающей среде.

66. Комитет попросил членов представить в секретариат окончательные замечания к проекту заявления министров, если таковые имеются, до 20 июня 2022 года.

67. Комитет попросил секретариат учесть полученные замечания, если таковые имеются, и направить документ редакционной группе для доработки перед представлением на девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы».

E. Организация параллельных мероприятий

68. Руководящий комитет был проинформирован об организационных вопросах проведения параллельных мероприятий в рамках Конференции министров, а также о процессе подачи заявки на организацию параллельного мероприятия⁹.

69. Председатель сообщила Комитету о том, что секретариат принимающей страны назначил МИО-ЕКСДЕ координировать подачу предложений по проведению параллельных мероприятий.

⁹ См. доклад Председателя, доступный по адресу: https://unece.org/sites/default/files/2022-06/Agenda_Item3c_Host_country_preparation.pdf.

70. Комитет принял к сведению предоставленную принимающей страной информацию об организации параллельных мероприятий, выставки и двусторонних/многосторонних заседаний и попросил заинтересованные стороны подать свои заявки через веб-сайт конференции до 30 июня 2022 года.

F. Потребности в ресурсах

71. Секретарь проинформировал Комитет о потребностях в ресурсах для организации третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды (информационный документ № 2) со ссылкой на решение двадцать седьмой сессии КЭП относительно схемы финансовой поддержки делегатов из стран, имеющих право на финансовую поддержку для участия в заседаниях и мероприятиях, связанных с работой КЭП, и утвердил перечень стран, имеющих право на финансовую поддержку, который вступил в силу немедленно¹⁰. Этот же перечень должен применяться в отношении членов Руководящего комитета.

72. Председатель в качестве представителя принимающей страны сообщила Комитету о том, что в дополнение к вышеупомянутому перечню стран, имеющих право на получение финансовой поддержки от ЕЭК, правительство Кипра приняло решение о предоставлении дополнительной финансовой помощи тем странам, которые нуждаются в поддержке для участия в Конференции, и нуждающимся организациям¹¹.

73. Комитет принял предоставленную информацию к сведению.

IV. Обновленная информация об итогах работы Специальной группы по стратегическому планированию

A. Рамочная программа осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов

74. Комитету было высказано напоминание о том, что на своем шестнадцатом совещании Руководящий комитет обсудил предварительный проект концептуальной записки в отношении рамочной программы осуществления на период после 2019 года (включая преамбулу и четыре направления) и просил секретариат собрать все замечания и направить их Специальной группе по стратегическому планированию для разработки окончательного проекта документа, с тем чтобы представить окончательный вариант документа на утверждение на текущем совещании Комитета¹².

75. Председатель Руководящего комитета и председатель Специальной группы по стратегическому планированию доложили о ходе разработки проекта концептуальной записки для рамочной программы осуществления на период после 2019 года, который был доработан и включен в документ под названием «Рамочная программа осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов» (ECE/CEP/AC.13/2022/3). Предполагалось представить новую рамочную программу осуществления на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды в качестве основного руководящего политического документа для государств-членов.

¹⁰ См. https://unece.org/sites/default/files/2021-11/CEP-27_EligibilityCriteria_IP.8.e.pdf.

¹¹ Запросы на поддержку следует подавать по адресу: <https://nicosiaefe.gov.cy/request-for-funding-support/>. Национальный секретариат свяжется с автором запроса надлежащим образом.

¹² ECE/CEP/AC.13/2021/2, пп. 63–66.

76. Комитет одобрил предложенный документ ECE/CEP/AC.13/2022/3 для его дальнейшего представления третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды для последующего принятия.

77. Председатель поблагодарила членов Специальной группы и руководителей направлений за проделанную важную работу и подтвердила, что новая рамочная программа будет представлена на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды в качестве основного руководящего политического документа для государств-членов.

В. Проект плана работы по осуществлению Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2025 годов

78. Комитет был проинформирован о том, что в доработанную и одобренную Рамочную программу осуществления включен раздел VIII, озаглавленный «Рекомендации и предлагаемые отдельные мероприятия для проекта плана работы по осуществлению Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития на период 2022–2024 годов», который стал основой для разработки предварительного проекта плана следующего этапа осуществления, намеченного на период с 2022 по 2025 годы.

79. В этом документе содержится «дорожная карта» мероприятий, которые должны быть проведены в ходе следующего этапа осуществления в период 2022–2025 годов в интересах дальнейшей реализации Стратегии на национальном и международном уровнях в соответствии с новым мандатом, который будет сформулирован министерствами образования и охраны окружающей среды на предстоящем третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды.

80. Председатель пояснила, что период, указанный в названии документа, касающегося плана работы, который упоминается в повестке дня заседания, обозначает начало периода как «2021 год», поскольку повестка дня была составлена в 2021 году, а рамочная программа была окончательно доработана в 2022 году, и в связи с этим начальный период плана работы также должен начинаться с 2022 года.

81. Председатель предложила Комитету обсудить предварительный проект плана работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период 2021–2025 годов (ECE/CEP/AC.13/2022/4) в целях его принятия в том виде, в котором он был подготовлен, или, в случае согласия участников совещания, высказать замечания и соответствующим образом обновить содержание.

82. Председатель предложила членам взять на себя обязательства по внесению взносов в денежной или натуральной форме для осуществления предлагаемых мероприятий, изложенных в текущем плане работы.

83. Представитель Нидерландов проинформировал Комитет о том, что правительство готово оказать финансовую поддержку реализации мероприятий плана работы, намеченных по второму направлению, в том же объеме, который был предложен Кипром, а также по первому направлению, посвященному разработке рамок компетенций, которые должны быть разработаны, по возможности, в сотрудничестве с ЮНЕСКО и проектом Европейского союза «GreenComp» по эталонной системе компетенций в области устойчивого развития, направленной на разработку предлагаемой существующей рамочной системы в виде практического руководства для нескольких уровней системы образования (начальное образование, среднее образование, техническое и профессиональное образование и подготовка и высшее образование).

84. Координатор Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР заявил, что предложенные в рамках предварительного плана работы мероприятия не предусматривают план действий для молодежной платформы, который будет

дополнительно обсуждаться на текущем заседании. Он предложил принять решение по двум возможным вариантам: разработать план действий для молодежи в соответствии с четырьмя направлениями и включить дополнительные мероприятия для молодежи в проект плана работы по осуществлению Стратегии, либо добавить план действий для молодежи в основной план работы в целом.

85. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии сообщила, что правительство ее страны рассматривает возможность внесения финансового вклада в поддержку деятельности, осуществляемой Руководящим комитетом, и окончательное решение будет принято к концу июля 2022 года. Она упомянула об усилиях по сбору средств и указала на недавнюю практику переноса финансирования на цели ОУР с взносов государств-членов на частные фонды и международные механизмы финансирования, а также спросила, можно ли определить протокол, по которому руководители направлений будут обращаться к фондам и другим донорам в целях получения поддержки для мероприятий по осуществлению новой рамочной программы.

86. Секретарь пояснил, что традиционно средства на проекты ЕЭК поступают из взносов государств-членов непосредственно в соответствующие целевые фонды программы ЕЭК или в качестве вклада натурой в мероприятия программы. Финансирование от внешних доноров может быть использовано в рамках совместных проектов путем заключения меморандума о взаимопонимании, определяющего обязательства заинтересованных внешних организаций. Руководители направлений могут играть связующую роль в отношении потенциальной организации-донора, но такие соглашения должны утверждаться и направляться Руководящим комитетом.

87. Другие члены Комитета поделились своим опытом поиска источников финансирования вне структур Организации Объединенных Наций, отметив, что установленные протоколы сотрудничества зависят от приоритетов доноров и что проявлением большей гибкости может быть рассмотрение предложений на индивидуальной основе.

88. Комитет принял к сведению заявления представителей Кипра и Нидерландов об их намерении поддержать реализацию мероприятий, включенных в план работы, в виде взносов в натуральной форме по второму направлению (Кипр и Нидерланды) и по первому направлению (Нидерланды).

89. Комитет согласился обсудить дальнейшие возможности привлечения средств от частных фондов и других доноров и поинтересоваться возможными правилами и ограничениями.

90. Комитет обратился к секретариату с просьбой пересмотреть предложенный проект плана работы с учетом полученных от членов замечаний, в том числе по горизонтальному включению плана действий Молодежной платформы в проект плана работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на 2021–2025 годы, и разработать окончательный документ для его официального представления на следующем заседании Комитета в 2023 году.

V. Обновленная информация об итогах работы Специальной группы по показателям: проект формата отчетности о будущем осуществлении Стратегии (2021–2030 годы)

91. Председатель Специальной группы по показателям кратко проинформировал Руководящий комитет о результатах работы Специальной группы по показателям и о состоянии проекта шаблона отчетности «Формат отчетности об осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для ОУР (2021–2030 годы)», который был официально представлен для рассмотрения на пятнадцатом совещании Руководящего комитета (Женева, 19–20 октября 2020 года) (информационный документ № 3).

92. Специальная группа по показателям не собиралась в течение двух лет из-за пандемии. В настоящее время существует проект шаблона отчетности о будущем осуществлении Стратегии (2021–2030 годы), который стал результатом первого, второго и третьего заседаний Специальной группы (соответственно, Утрехт, Нидерланды, 23–25 октября 2019 года; Подгорица, 16–17 декабря 2019 года и Брюссель, 12–14 февраля 2020 года) и обсуждения на пятнадцатом совещании Руководящего комитета. Тем не менее редакция документа 2020 года не может считаться окончательной, учитывая результаты прений, состоявшихся на совещаниях Комитета в 2020 и 2021 годах¹³ и указавших на ряд недостатков, которые еще предстоит устранить.

93. Комитет отчитывался о ходе осуществления Стратегии посредством неофициальных вопросников в 2021¹⁴ и 2022¹⁵ годах по четырем направлениям Рамочной программы на 2021–2030 годы, которая еще не была официально принята, а также по последствиям пандемии.

94. Основные замечания, полученные по проекту шаблона отчетности, сводились к следующему: обеспечить его краткость и простоту; включить конкретные показатели по четырем направлениям как часть шаблона; сосредоточиться на осуществлении контроля и оценки на национальном уровне, обеспечив активное участие в этом процессе многих заинтересованных сторон; также уделять внимание исследованиям в рамках процесса контроля и оценки осуществления Стратегии; и согласовать эту работу с рамками контроля и оценки, принятыми в ЮНЕСКО. Наконец, в сфере образования в основном используются качественные показатели, поскольку количественные показатели трудно предоставить.

95. Специальная группа провела онлайн-консультации, в том числе с ЮНЕСКО, в целях прояснения оставшихся вопросов¹⁶.

96. Основываясь на результатах этих консультаций, Председатель Специальной группы представил два указанных ниже предложения о последующих шагах по доработке шаблона отчетности:

a) предложение первое (идентичные шаги можно повторить для циклов обязательной отчетности в 2028, 2029 и 2030 годах):

i) доработать шаблон отчетности в октябре 2022 года силами небольшой рабочей группы, учитывая уже утвержденные рамочную программу осуществления Стратегии на 2021–2030 годы, проект плана работы на 2021–2025 годы, сроки других мероприятий по контролю и оценке, и включить вопросы из неофициальных вопросников, сосредоточенные на четырех направлениях недавно принятой рамочной программы;

ii) представить окончательный документ (формат отчетности) для принятия на следующем совещании Руководящего комитета;

iii) запустить следующий цикл обязательной отчетности по сбору данных (национальные отчеты об осуществлении) в 2023 году после совещания Руководящего комитета;

iv) провести сбор данных в 2023–2024 годах;

v) обеспечить готовность аналитического отчета в 2025 году;

b) предложение второе: изменить структуру вопросника по различным аспектам ОИП/ОШП.

97. Председатель поблагодарила Председателя Специальной группы по показателям за обновленную информацию и предложила Комитету принять решение

¹³ См. соответственно ECE/CEP/AC.13/2020/2, пп. 70–71, и ECE/CEP/AC.13/2021/2, пп. 71–75.

¹⁴ ECE/CEP/AC.13/2021/2, пп. 10, 17 и 19.

¹⁵ ECE/CEP/AC.13/2022/5.

¹⁶ Подробнее об этих консультациях см. по адресу: https://unece.org/sites/default/files/2022-06/Item5_State_of_the_art_indicators.pdf.

о дальнейших действиях в отношении сроков завершения работы над документом на основе представленной информации.

98. Комитет принял к сведению обновленную информацию Председателя Специальной группы по показателям о результатах работы Группы и о состоянии проекта шаблона отчетности «Формат отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития (2021–2030 годы)» и согласился, что документ (проект шаблона отчетности) будет доработан в течение 2022 года (с возможностью организации встречи экспертов в ходе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы») и подготовлен для дальнейшего представления в качестве официального документа восемнадцатому совещанию Руководящего комитета в 2023 году.

VI. Образование в интересах устойчивого развития и молодежь: обновленная информация о мероприятиях Молодежной платформы Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций «Образование в интересах устойчивого развития», проведенных после предыдущего совещания

A. План действий Молодежной платформы в регионе на период 2021–2025 годов

99. Координатор Молодежной платформы ОУР ЕЭК ООН проинформировал участников о деятельности, осуществленной со времени последнего совещания, текущих вопросах и планах на будущее.

100. Основными осуществленными мероприятиями были подготовка публикации о передовой практике в деле вовлечения молодежи в ОУР в регионе ЕЭК, которая находилась на заключительном этапе подготовки, а также разработка стратегии для Молодежной платформы, суть которой заключается в том, чтобы молодые люди формировали и реализовывали инициативы в области ОУР в этом регионе. Цель миссии состоит в том, чтобы усилить голос молодых людей и дать им возможность строить устойчивое будущее, уделяя особое внимание таким ценностям, как справедливость, солидарность, многообразие, уважение, инклюзия, свобода и активность. Были предусмотрены следующие итоговые результаты:

а) Результат 1. Правительства приняли политику, расширяющую полномочия молодых людей в принятии решений по ОУР. Молодежная платформа планировала создать стратегические партнерства, в том числе с организациями, не входящими в ЕЭК, в целях пропаганды ОУР и политики, учитывающей интересы молодежи, а также донесение до лиц, принимающих решения, понимания потребности молодых людей в ОУР.

б) Результат 2. Молодые люди смогли осуществить связанные с ОУР мероприятия. Достижимые цели включали охват все большего числа молодых людей с помощью онлайн-методов основанной на фактических данных информацией по ОУР и наращивание потенциала молодых людей в регионе в целях пропаганды и просвещения в области ОУР.

в) Результат 3. Молодежная платформа ЕЭК ООН по ОУР стала устоявшейся, хорошо функционирующей, узнаваемой и инклюзивной молодежной сетью. Достижимые цели: увеличение числа партнеров в этой сети; повышение эффективности работы и устойчивости Платформы; включение молодежи в работу Руководящего комитета ЕЭК ООН по ОУР; наращивание потенциала молодых людей в регионе для пропаганды и просвещения в области ОУР.

d) Результат 4. Привлечение средств, направленное на повышение эффективности работы.

101. Исходя из вышеупомянутых целей, план действий Молодежной платформы в регионе на период 2022–2025 годов был разработан по четырем следующим основным направлениям: разработка программ, привлечение средств, укрепление молодежной сети и внешняя информационно-пропагандистская деятельность.

102. Предполагаемые мероприятия в рамках плана действий предусматривают: а) осуществление инициатив по привлечению лиц, принимающих решения, на разных уровнях и распространению соответствующей информации среди них; б) внесение вклада в региональные и общемировые политические инициативы; в) разработка стратегии финансирования, включая оценку потребностей; г) установление стратегических партнерских отношений для совместной пропаганды и реализации инициатив в области ОУР в регионе ЕЭК; и е) повышение эффективности работы сети с четким распределением функций и обязанностей.

103. Что касается процесса выдвижения кандидатур в члены Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР, то тем странам, которые еще не выдвинули представителей молодежи, будет предложено сделать это, в то время как тем странам, которые уже выдвинули своих представителей, будет предложено вновь выдвинуть кандидатуры действующих координаторов Молодежной платформы, в случае если первоначальные кандидатуры были изменены по какой-либо причине.

104. После завершения процесса выдвижения кандидатур следующим шагом будет создание рабочих групп по каждому из четырех основных указанных выше направлений и разработка конкретных планов работы, включая распределение задач и обязанностей. Еще одним мероприятием станет презентация публикации, которая может состояться на параллельном мероприятии, организованном для молодежи на предстоящей Конференции министров в Никосии. Это также является возможностью провести дискуссии с лицами, принимающими решения. Необходимо было также уточнить юридические аспекты для официальной или неофициальной регистрации Молодежной платформы, включая ее местонахождение и т. д.

105. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии высказался в поддержку участия представителя молодежи от Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР в двадцать седьмой сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИКООН) (Шарм-эш-Шейх, Египет, 6–18 ноября 2022 года). Еще одно предложение заключалось в распространении краткой справки с описанием роли представителей молодежи государств-членов при запуске следующего процесса выдвижения кандидатур на членство в Молодежной платформе и разъяснении таким образом ценности и преимуществ присоединения к Платформе, а также функций и обязанностей, способствуя набору участников. Еще одно предложение заключалось в том, чтобы увеличить срок членства на два года. Координатор Молодежной платформы предложил продлить совещания Руководящего комитета с двух до трех дней в целях проведения отдельного заседания членов Молодежной платформы. В этом случае расходы на участие могут взять на себя государства-члены. В отношении других вопросов, таких как наращивание потенциала, повышение осведомленности и распространение информации, Платформа стремилась быть самодостаточной.

106. Комитет: а) принял к сведению информацию о предлагаемом предварительном проекте плана действий Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР на период 2021–2025 годов; б) согласился включить доработанный документ (проект плана действий) в проект плана работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР на период 2021–2025 годов; и в) согласился запустить процесс выдвижения кандидатур в члены Молодежной платформы на 2022–2023 годы, который будет включать уточнение круга полномочий для координаторов по делам молодежи, и обратился с просьбой к секретариату распространить соответствующее сообщение среди членов Комитета.

107. Кроме того, Комитет принял к сведению предложение продлить заседание Руководящего комитета с двух до трех дней в целях проведения отдельного заседания для членов Молодежной платформы, что потребует дополнительных взносов в денежной и натуральной форме в целевой фонд программы.

В. Возможные мероприятия и параллельные мероприятия по теме «Молодежь и образование в интересах устойчивого развития», которые могут быть организованы в ходе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»

108. Координатор Молодежной платформы проинформировал Комитет о возможных мероприятиях и параллельных мероприятиях по теме «Молодежь и образование в интересах устойчивого развития», которые будут организованы в ходе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (информационный документ № 5).

109. В связи с предстоящей Конференцией министров Молодежная платформа стремится сыграть центральную роль, включая вклад в области организации/планирования и обеспечение значимого участия молодежи путем организации по крайней мере одного параллельного мероприятия, направленного на презентацию публикации под названием «Вовлечение молодежи в процесс осуществления ОУР в регионе ЕЭК ООН: передовой опыт вовлечения молодежи в образование в интересах устойчивого развития»¹⁷.

110. Это параллельное мероприятие станет официальной презентацией и распространением данной публикации и будет включать дискуссию о важности вовлечения молодежи и использования передовой практики в процессе реализации ОУР в регионе. Целью является мобилизация других молодых людей для пропаганды и реализации мероприятий, связанных с ОУР, и побуждение лиц, принимающих решения, включить молодежь в институциональные процессы.

111. Молодежная платформа планировала выступить в поддержку проведения перед началом конференции совещания для молодых делегатов, чтобы помочь им подготовить запланированные мероприятия в рамках Конференции министров, а также выработать совместную позицию на совещании, включая возможное совместное заявление для одобрения наряду с официальным заявлением Конференции министров.

112. Председатель поблагодарила координатора Молодежной платформы за предоставленную информацию и одобрила намерение Платформы организовать параллельное мероприятие во время Конференции министров в Никосии.

113. Комитет принял к сведению представленную информацию и одобрил организацию Молодежной платформой ЕЭК ООН по ОУР параллельного мероприятия на тему «Молодежь и ОУР» в ходе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы».

VII. Недавние мероприятия других международных форумов по поощрению образования в интересах устойчивого развития

114. Представитель Секции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития подчеркнул роль ОУР в решении проблем изменения климата, утраты биоразнообразия, загрязнения окружающей среды, вспышек заболеваний и пандемий, а также неравенства в распределении ресурсов. Он представил обзор действий, предпринятых ЮНЕСКО для решения этих проблем, включая обзор национальных

¹⁷ Издание Организации Объединенных Наций, ECE/CEP/197.

рамок учебных программ в 100 странах¹⁸. Неутешительные результаты этого обзора были представлены на двадцать шестой сессии Конференции Сторон РККОООН (Глазго, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, 31 октября — 13 ноября 2021 года), а именно: только половина национальных учебных программ имели отношение к вопросам изменения климата и только четверть — к проблеме биоразнообразия. В настоящее время начинается проведение нового обзора, охватывающего 200 стран, итоги которого будут представлены на двадцать седьмой сессии Конференции Сторон РККОООН.

115. Представитель ЮНЕСКО рассказал об основных моментах Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (в режиме онлайн, 17–19 мая 2021 года) и ее главном итоговом документе — Берлинской декларации об образовании в интересах устойчивого развития¹⁹, в которой содержится призыв сделать действия, связанные с экологией и изменением климата, одним из основных компонентов учебной программы в каждой стране и школьной системе. Это обязательство получило дальнейшее развитие на предварительном мероприятии к Конференции Сторон РККОООН (Милан, Италия, 30 сентября — 2 октября 2021 года) и на двадцать шестой сессии Конференции Сторон РККОООН.

116. ЮНЕСКО организовала Саммит «Один океан» (Брест, Франция, 9–11 февраля 2022 года), на котором странам было предложено к 2025 году включить в школьные программы предметы по проблемам океана. В 2021 году ЮНЕСКО представила свой доклад на семьдесят шестой сессии Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, 14–27 сентября 2021 года)²⁰, по итогам которой была принята резолюция 76/209 Генеральной Ассамблеи об образовании в интересах устойчивого развития в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года²¹, в которой подтверждается, что ОУР является ключевым для всех 17 целей устойчивого развития и страны должны включить ОУР в программы формального образования и поощрять его интеграцию в неформальное и информальное образование. В 2021 году Премия ЮНЕСКО-Японии по ОУР за выдающиеся проекты была присуждена Гане, Перу и Государству Палестина. Государствам — членам ЕЭК было настоятельно рекомендовано представить своих кандидатов для следующего цикла выдвижения, который состоится в 2023 году. В ноябре 2021 года ЮНЕСКО провела пятый Форум ЮНЕСКО по преобразующему образованию в интересах устойчивого развития, глобальной гражданственности, здоровью и благополучию (Сеул (в режиме онлайн), 29 ноября — 1 декабря 2021 года), в ходе которого обсуждался вопрос о том, как измерять, контролировать и оценивать прогресс, достигнутый в преобразующем образовании.

117. В июле 2021 года результаты седьмой консультации по Рекомендации 1974 года о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод²² (октябрь 2020 года — март 2021 года) были опубликованы в Глобальной базе данных Целей в области устойчивого развития Организации Объединенных Наций²³. Согласно основным выводам: почти все страны сообщили, что ОУР и воспитание в духе глобальной гражданственности отражены в национальных законах и политике в области образования, учебных программах, подготовке преподавателей и оценке знаний учащихся; ОУР и воспитание в духе глобальной гражданственности значительно реже находят отражение в профессионально-техническом образовании и подготовке или в образовании для взрослых; образование в области изменения климата и рационального потребления и производства реже, чем другие темы, находят отражение в учебных программах и педагогическом образовании; кроме того,

¹⁸ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), *Getting Every School Climate-Ready: How Countries Are Integrating Climate Change Issues in Education* (Paris, 2021).

¹⁹ См. <https://en.unesco.org/events/ESDfor2030>.

²⁰ A/76/228.

²¹ A/RES/76/209.

²² См. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379320?4=null&queryId=6dc4b92a-e367-4f0f-8f55-897115cc30ce>.

²³ См. <https://unstats.un.org/sdgs/dataportal>.

ограниченный характер носит государственная поддержка исследований в области ОУР и ВГГ.

118. Докладчик сообщил о начавшемся процессе пересмотра Рекомендации 1974 года в целях повышения актуальности и эффективности этого инструмента и решимости государств-членов принимать меры, а также использовать позитивные сдвиги и новое понимание ряда аспектов в сфере образования. Процесс пересмотра включает три этапа: подготовительная работа (декабрь 2021 года — февраль 2022 года), технические консультации (февраль—июнь 2022 года) и официальные консультации с государствами-членами (сентябрь 2022 года — ноябрь 2023 года).

119. Представитель ЮНЕСКО проинформировал Комитет о предстоящем Саммите Организации Объединенных Наций по трансформации образования (Нью-Йорк, 16–17 и 19 сентября 2022 года), который включает связанное с ОУР «Тематическое направление действий 2: обучение и навыки для жизни, работы и устойчивого развития». Секретариату ЕЭК было предложено присоединиться к группе поддержки Организации Объединенных Наций, ответственной за подготовку ожидаемых результатов этого тематического направления деятельности, дискуссионного программного документа и рекомендаций для действий, онлайн-каталога передового опыта и идей для действий или обязательств на сентябрьском саммите. Основные рекомендации, которые уже были обозначены в ходе дискуссий и которые имеют отношение к Стратегии ЕЭК ООН для ОУР, были направлены на преобразование знаний в политику и практику.

120. ЮНЕСКО готовится к двадцать седьмой сессии Конференции Сторон РКИКООН путем проведения серии вебинаров. Докладчик рассказал о текущих страновых инициативах в области ОУР на период до 2030 года, которые объединят все мероприятия по ОУР на уровне стран. Пятьдесят целевых стран по всему миру, в том числе 15 в регионе ЕЭК, готовят страновые инициативы по ОУР на период до 2030 года.

121. Представитель Европейской комиссии сделал обзор основных реализованных мероприятий в области «обучения для зеленого перехода» и «устойчивости», включая Рекомендацию Совета Европейского союза по обучению для экологической устойчивости, Европейскую систему компетенций в области устойчивого развития «GreenComp», Рабочую группу по школам: обучение для устойчивости, Коалицию «Образование по климатической тематике» и другие текущие программы²⁴.

122. Представитель ЮНЕП проинформировал Комитет об успешном участии ЕЭК, ЮНЕСКО и ЮНЕП в работе одиннадцатого Всемирного конгресса по экологическому образованию «Наведение мостов в период чрезвычайной климатической ситуации» (Прага, 14–18 марта 2022 года), в рамках которого была организована сессия межсекторального диалога под названием «Учиться во имя нашей планеты, действовать в интересах климата: ОУР и действия по борьбе с изменением климата с помощью региональных стратегий ОУР». Цель заключалась в том, чтобы показать, как новая Стратегия ЕЭК ООН для ОУР на 2021–2030 годы может помочь увеличить роль образования и обучения в борьбе с изменением климата с акцентом на срочные действия.

123. Представитель МИО-ЕКСДЕ кратко проинформировал Комитет о последних мероприятиях, организованных в контексте Средиземноморской стратегии в области образования в интересах устойчивого развития. Средиземноморский комитет по ОУР призван направлять и контролировать реализацию Средиземноморской стратегии посредством своего плана действий на региональном уровне. Комитет оказывал поддержку странам в интеграции и адаптации принципов и руководящих указаний ЕЭК посредством консультаций, технической поддержки и подготовки инструкторов.

124. Представитель Глобальной образовательной сети в Европе (GENE) проинформировал Комитет о последних мероприятиях в области ОУР и механизмах

²⁴ См. <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/green-education/learning-for-environmental-sustainability>.

взаимодействия между GENE и Руководящим комитетом ЕЭК, подчеркнув важность совместного сотрудничества с ЕЭК, ЮНЕСКО, ОЭСР, Советом Европы и Европейской комиссией по новой декларации о глобальном образовании на период до 2050 года. Он предложил Руководящему комитету присоединиться к GENE для проведения консультационных совещаний в сентябре 2022 года и конгресса (Дублин, 4 ноября 2022 года), который может связать воедино работу, проводимую международными организациями и Руководящим комитетом ЕЭК, включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды.

125. Представитель Экспертной сети по ОУР в рамках Рамочной конвенции по защите и устойчивому развитию Карпат проинформировал Комитет о создании, структуре, составе и целях этой Экспертной сети, которая служит платформой для сотрудничества, координации политики и совместных стратегий устойчивого развития, а также форумом для диалога между всеми заинтересованными сторонами. Эта сеть планировала, используя научно-обоснованный подход, создать региональную сеть и механизм ОУР, направленные на освещение проводимой деятельности в области ОУР и установление связей между участниками, используя методы обучения для укрепления Рамочной конвенции и образовательных каналов в целях ее продвижения.

126. Председатель поблагодарила представителей вышеупомянутых партнерских организаций и пригласила их принять участие в третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды, в том числе путем организации параллельных мероприятий в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», что дает возможность продемонстрировать важную работу, проделанную в области ОУР.

127. Комитет принял к сведению доклад представителей ЮНЕСКО, ЮНЕП, Европейской комиссии, МИО-ЕКСДЕ, GENE, Рамочной конвенции по защите и устойчивому развитию Карпат и других своих членов и согласился тесно сотрудничать с вышеупомянутыми организациями, другими региональными и глобальными партнерами по продвижению повестки дня ОУР в регионе.

VIII. Участие Руководящего комитета в предстоящих региональных и международных форумах

128. Члены Комитета были проинформированы о предстоящих региональных и международных форумах в 2022 и 2023 годах, начиная с девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» и двадцать седьмой сессии Конференции Сторон РКИКООН.

129. Представитель КАРЕК пригласил Руководящий комитет принять участие в тринадцатой Центрально-Азиатской программе лидерства по окружающей среде для устойчивого развития (Алматы, Казахстан, 2022 год), посвященной образованию по тематике изменения климата и молодежи, и рассказал об участии организации в двадцать седьмой сессии Конференции Сторон РКИКООН, направленном на увязывание образования по тематике изменения климата с поддержкой молодежных инициатив.

130. Представитель МИО-ЕКСДЕ сообщил о приглашении принять участие в Глобальном форуме Совета Европы по лидерству высшего образования в интересах демократии, устойчивости и социальной справедливости (Дублин, 16–17 июня 2022 года).

131. Комитет принял к сведению информацию о предстоящих региональных и международных форумах.

IX. Укрепление синергизма с другими организациями и процессами

132. Представитель Грузии сообщил, что в рамках Программы экологической демократии, осуществляемой Вестминстерским фондом демократии и финансируемой и поддерживаемой правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Центр экологической информации и образования Министерства охраны окружающей среды и сельского хозяйства Грузии повышает экологическую осведомленность местных органов власти.

133. Представитель КАРЕК сообщил о текущих инициативах и достижениях в области участия в процессах, реализуемых в регионе Центральной Азии во взаимодействии с партнерскими организациями, включая Конвенцию о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, и РКЖКООН, а также инициативы и стратегии ЮНЕСКО, ЮНЕП и ЕЭК ООН для ОУР и молодежи.

134. Руководящий комитет принял к сведению и приветствовал представленную информацию о синергизме с другими организациями и процессами и призвал к дальнейшему укреплению такого синергизма.

X. Публикации по вопросам образования в интересах устойчивого развития в регионе Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

135. Председатель напомнила Комитету о том, что к выпуску в 2022 году (перенесены с 2021 года) запланированы две публикации, а именно: «Доклад о ходе осуществления четвертого цикла обязательной отчетности по Стратегии» и «Передовой опыт вовлечения молодежи в образование в интересах устойчивого развития в регионе ЕЭК»; при этом их предварительные проекты были представлены на пятнадцатом совещании Руководящего комитета²⁵. Была представлена обновленная информация о состоянии указанных двух публикаций, которые должны быть завершены и представлены в издательскую службу Организации Объединенных Наций до сентября 2022 года. Правительство Кипра внесло взнос в натуральной форме на рецензирование и редактирование публикаций на английском языке (15 000 и 4000 евро, соответственно). Председатель поблагодарила всех членов и экспертов, оказавших помощь в составлении и подготовке публикаций.

136. Представитель секретариата заявил, что расходы на их публикацию, включая перевод на французский и английский языки, как печатных, так и электронных экземпляров, будут покрыты ЕЭК.

137. Комитет принял к сведению представленную информацию и просил секретариат оказать содействие в представлении окончательных вариантов публикаций для перевода и публикации после того, как они будут переданы в секретариат.

XI. Интеграция гендерной проблематики в образование в интересах устойчивого развития

138. Представитель КАРЕК проинформировал Комитет об усилиях КАРЕК по интеграции гендерной проблематики в ОУР. КАРЕК имеет 20-летний опыт организации и проведения мероприятий по наращиванию потенциала (практикумы, тренинги, Центрально-Азиатская программа лидерства по окружающей среде для устойчивого развития и т. д.) с различной тематической направленностью (вода,

²⁵ ECE/CEP/AC.13/2020/2, п. 122.

энергетика, изменение климата, взаимосвязанные области и т. д.), где успешно поддерживается гендерный баланс. С 2015 года КАРЕК сотрудничает с секретариатом ОБСЕ по вопросам учитывающего гендерную специфику распоряжения водными ресурсами и водной дипломатии.

139. Представители Германии, Монако, ЮНЕСКО, МИО-ЕКСДЕ и организации «YoupaN» (Германия) поделились информацией о работе по интеграции гендерной проблематики в ОУР. Председатель попросила докладчиков направить представленные материалы (доклады, ссылки на веб-сайты или другую соответствующую информацию) в секретариат для целей отчетности и размещения на веб-сайте для обеспечения более широкого доступа.

140. Странам было предложено уделить особое внимание этому вопросу и сообщить о действиях и мерах, реализуемых в их странах по данному вопросу на национальном и региональном уровнях, на предстоящем шестнадцатом совещании Руководящего комитета.

141. Комитет принял к сведению презентацию представителя КАРЕК и информацию, предоставленную представителями Германии, Монако, ЮНЕСКО, МИО-ЕКСДЕ и организации «YoupaN» (Германия) о действиях и мерах, принятых членами по интеграции гендерной проблематики в ОУР, и подчеркнул необходимость решения гендерных вопросов, особенно в сложившихся после пандемии условиях.

ХП. Вопросы, связанные с целевым фондом

А. Состояние проекта внебюджетного технического сотрудничества «Укрепление потенциала государств — членов Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций для образования в интересах устойчивого развития»

142. Секретариат представил информацию о текущем состоянии целевого фонда для ОУР и о потребностях в ресурсах на 2022–2023 годы (информационный документ № 6). Он поблагодарил страны, внесшие финансовые взносы или давшие гарантии взносов, которые еще предстоит перевести на текущий год, что обеспечит секретариатскую поддержку мероприятий, организуемых Руководящим комитетом. Секретарь также упомянул об объявленных взносах в натуральной форме Кипра и Нидерландов для финансирования подготовки двух публикаций (Кипр) и выполнения мероприятий плана работы по первому и второму направлениям (Кипр и Нидерланды). Для эффективного осуществления будущей Стратегии ЕЭК ООН для ОУР необходима прочная финансовая основа.

143. Комитет принял к сведению информацию секретариата о том, что, учитывая нынешнее состояние ресурсов, контракт со специальным сотрудником истекает в конце июня 2022 года и будет продлен в зависимости от наличия ресурсов, внесенных государствами-членами (предпочтительно к 1 сентября 2022 года, особенно с учетом подготовки к третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды).

144. Председатель напомнила, что планирование мероприятий по ОУР в соответствии с текущими и будущими планами работы должно включать реалистичную оценку ситуации с финансированием этих мероприятий во избежание завышенных ожиданий. Было решено, что любые планы на будущее должны основываться на таком реалистичном подходе.

145. Председатель подчеркнула, что ввиду постоянных сложностей с финансированием осуществления Стратегии для ОУР и того, что деятельность на региональном уровне финансируется исключительно за счет взносов государств-

членов в целевой фонд, крайне важно, чтобы государства заблаговременно представляли информацию об их обязательствах по взносам.

146. Представители Австрии, Кипра и Словении объявили, что они планируют внести финансовые взносы в целевой фонд на текущий год.

147. Членам Комитета было предложено рассмотреть положение дел с финансированием деятельности по осуществлению Стратегии за предыдущие несколько лет в целях изучения альтернативных способов решения этого вопроса, включая предоставление взносов в натуральной форме для различных видов программной деятельности.

148. Председатель поблагодарила правительство Нидерландов за предоставление взносов в натуральной форме для финансирования и организации Международной конференции по общешкольному подходу.

149. Комитет принял к сведению представленную информацию о состоянии целевого фонда и попросил секретариат способствовать направлению (желательно в начале осени) органам государств-членов, ведающим вопросами образования и окружающей среды, регулярно рассылаемых официальных писем с просьбой рассмотреть вопрос о возможности содействия осуществлению Стратегии ОУР ЕЭК в 2023 году и в последующий период.

150. Комитет предложил своим членам рассмотреть и проинформировать секретариат об указанных ниже альтернативных вариантах внесения вклада в мероприятия Стратегии посредством взносов в натуральной форме:

a) проведение у себя конференции или совещания группы экспертов для решения конкретной задачи, поставленной Комитетом (например, молодежной конференции);

b) финансирование мероприятий, включенных в план работы новой рамочной программы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР;

c) финансирование и/или организация мероприятий по наращиванию потенциала (практикумов или других) на национальном или субрегиональном уровне;

d) издание и печать какой-либо публикации Комитета (например, не включенной в программу публикаций ЕЭК) и/или другой публикации.

В. Учреждение проекта-преемника: вопросы для решения Исполнительного комитета Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

151. Руководящему комитету была представлена обновленная информация о состоянии проекта внебюджетного технического сотрудничества E285 «Укрепление потенциала государств — членов ЕЭК ООН в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития», который первоначально подлежал выполнению до конца 2021 года, но в порядке исключения был продлен до 30 июня 2022 года.

152. Комитет принял во внимание тот факт, что мандат Руководящего комитета был продлен до 2030 года, и, стремясь обеспечить непрерывность поддержки его работы, попросил секретариат и Исполнительную канцелярию ЕЭК содействовать продлению проекта E285 или созданию проекта-преемника с теми же целями.

С. Система добровольных взносов

153. Руководящему комитету было предложено обсудить возможность пересмотра системы добровольных взносов, которая была предложена в Вильнюсских рамках осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР (2005 год) в целях обеспечения наличия стабильных и предсказуемых источников финансирования для эффективного осуществления Стратегии. Предложенная тогда система взносов предусматривала

следующие ориентировочные суммы взносов: «крупные» доноры — не менее 20 000 евро, «средние» доноры — не менее 2000 евро и «малые» доноры — не менее 200 евро²⁶.

154. Представитель секретариата заявил, что в связи с увеличением административных расходов на получение взносов государств-членов (т. е. отчислений на оформление объявленного взноса и использования полученных денежных средств) предпочтительно сохранить минимальную сумму взноса на уровне 500 евро, чтобы избежать отрицательного значения суммы начислений.

155. Комитет принял представленную информацию к сведению.

XIII. Расписание совещаний

156. Руководящий комитет:

а) постановил провести свое восемнадцатое совещание 25 и 26 мая 2023 года в Женеве в очном формате;

б) просил секретариат изучить возможность увеличения продолжительности восемнадцатого совещания Руководящего комитета с двух до трех дней, чтобы позволить организовать практикум по наращиванию потенциала по первому направлению;

в) постановил организовать специальную сессию Руководящего комитета по ОУР сразу по завершении девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»;

г) постановил также организовать совещание министров образования на высоком уровне 6 октября 2022 года в рамках девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»;

д) просил заинтересованных членов Комитета принять активное участие в разработке подробной повестки дня вышеупомянутого совещания и попросил секретариат при необходимости принять последующие меры в связи с этим решением.

XIV. Прочие вопросы

157. Никаких дополнительных вопросов для обсуждения предложено не было.

158. Руководящий комитет просил секретариат разместить на веб-сайте совещания выступления и другие актуальные материалы, которые обсуждались в ходе совещания.

XV. Закрытие совещания

159. Председатель выступила с заключительными замечаниями, поблагодарила докладчиков и Комитет за их конструктивную и эффективную работу, техническую группу, обслуживавшую онлайн-платформу, и устных переводчиков и официально объявила совещание закрытым.

²⁶ СЕР/АС.13/2005/4/Rev.1, п. 18.