



Program de consolidare a capacităților în baza Analizei UNECE privind inovațiile pentru dezvoltare durabilă în Moldova (2022)

Instruiri pentru factorii de decizie pentru a sprijini implementarea foii de parcurs privind inovarea și transferul tehnologic

Atelierul 3: Sprijinirea transferului tehnologic de la organizațiile publice de cercetare

27 Ianuarie 2023

Agenda și notele participanților și activități de grup

Informații generale despre atelierul de lucru

După publicarea [Analizei privind inovațiile pentru dezvoltare durabilă în Moldova](#), Ministerul Educației și Cercetării (MEC) al Republicii Moldova a solicitat asistența UNECE pentru a elabora o foaie de parcurs privind inovarea și transferul tehnologic în baza recomandărilor formulate în analiză. Această foaie de parcurs (disponibilă în [limba engleză](#) și în [limba română](#)) a fost finalizată în octombrie 2022, după consultarea mai multor părți interesate și actori locali relevanți.

O serie de cursuri (dintre care primul a avut loc pe 13 decembrie 2022: [pagina web](#)) sunt organizate de UNECE și MEC pentru a sprijini implementarea măsurilor selectate din Foaia de parcurs. Beneficiarii sunt personalul MEC și al altor ministere de resort, al Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare a Republicii Moldova (ANCD) și al Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală (AGEPI), printre altele.

În cadrul atelierului de lucru nr. 3 va fi abordat următorul obiectiv strategic (OS) din Foaia de parcurs:

SG4: Crearea Oficiului Național de Transfer Tehnologic (ONTT).

Modalități:

Instruire **online** de jumătate de zi.

Durata: 4 ore

Instruirea va avea loc în limba engleză, cu traducere simultană în limba română.

Agenda atelierului de lucru 3

10 minute	Cuvânt de bun venit, Dna Elif Kizildeli, Ofițeră afaceri economice, UNECE Observații introductive, Dna Aliona Onofrei, MEC și Lisa Cowey, formatoare Prezentarea sesiunii de instruire și a participanților
60 de minute	Sesiunea 1: Prezentarea generală a transferului tehnologic (TT) și ale mecanismelor de schimb de cunoștințe în cadrul organizațiilor publice de cercetare (OPC) <ul style="list-style-type: none"> • Transferul tehnologic și schimbul de cunoștințe – spectrul de participare • Exercițiu în grup 1: Abilități pentru TT (cercetători și personal de sprijin) • Reacții și discuții • Exercițiu în grup 2: Consolidarea abilităților de cercetare/ OTT • Reacții și discuții
15 minute	Pauză
60 de minute	Sesiunea 2: Crearea unui oficiu de transfer tehnologic/de transfer de cunoștințe în cadrul unei organizații publice de cercetare <ul style="list-style-type: none"> • Asistență pentru management și regulamentul aplicabil • Obținerea implicării cercetătorilor • Îmbunătățirea ratelor de succes – cu luarea în calcul a diferitor modele de oficiu de transfer tehnologic • Studiu de caz: Agenția pentru Inovare și Tehnologie din Georgia Programul pilot de transfer tehnologic (PPTT) • Exercițiu în grup 3: • Reacții și discuții
15 minute	Pauză
60 de minute	Sesiunea 3: Finanțarea TT – cu utilizarea „Dovezii conceptului” (DC) <ul style="list-style-type: none"> • 3 tipuri de asistență financiară pentru proiectele „TT” • DC (public/privat)/ mini granturi/ cupoane pentru inovare • Exercițiu în grup 4: Elaborarea unui program DC • Reacții și discuții • Studiu de caz: Fondul de inovare din Serbia, Grant pentru dovada conceptului • Întrebări și comentarii
5 minute	Concluzii

Sesiunea 1: Prezentarea generală a transferului tehnologic și ale mecanismelor de schimb de cunoștințe în cadrul OPC-lor

Note

Exercițiu în grup 1: Activități și abilități potrivite pentru TT/SC

În grupurile dvs., selectați între 1 și 3 tipuri de activități TT/TC/SC potrivite unei OPC pe care o cunoașteți (selectați dintre publicare, cercetare și dezvoltare colaborativă, contract de cercetare și dezvoltare, consultare, închiriere de echipamente și testare de materiale, licențierea drepturilor de proprietate intelectuală și spin-off).

Pentru fiecare:

- Indicați motivul pentru care l-ați selectat („potrivire”).
- Indicați abilitățile care ar trebui să le dețină cercetătorii și personalul de sprijin pentru a avea succes.

Puteți selecta toate trei tipuri pentru aceeași OPC sau selectați diferite OPC-uri care corespund diferitor activități TT/SC în Moldova.

Denumirea OPC	
Tipul de activitate 1:	
Argumentarea selectării	
Abilitățile de care au nevoie cercetătorii pentru a sprijini această activitate	
Abilitățile de care are nevoie personalul din oficiile de transfer tehnologic pentru a sprijini această activitate	

Denumirea OPC	
Tipul de activitate 1:	
Argumentarea selectării	
Abilitățile de care au nevoie cercetătorii pentru a sprijini această activitate	
Abilitățile de care are nevoie personalul din oficiile de transfer tehnologic pentru a sprijini această activitate	

Denumirea OPC	
Tipul de activitate 1:	



Argumentarea selectării	
Abilitățile de care au nevoie cercetătorii pentru a sprijini această activitate	
Abilitățile de care are nevoie personalul din oficiile de transfer tehnologic pentru a sprijini această activitate	

Comentarii

Exercițiu în grup 2: Consolidarea capacităților pentru TT/SC

- În grupul dvs., selectați o activitate TC/SC/TT și setul de abilități asociate pe care trebuie să le dețină cercetătorii și personalul de sprijin (de ex., personalul din cadrul oficiilor de transfer tehnologic).
- Discutați modul în care abilitățile necesare ar putea fi consolidate și menținute pentru o perioadă de 3-10 ani (transformare organizațională/construirea unei universități antreprenoriale)

Denumirea OPC	
Tipul de activitate 1:	
Abilitățile de care au nevoie cercetătorii pentru a sprijini această activitate	Abilitățile de care are nevoie personalul din oficiile de transfer tehnologic pentru a sprijini această activitate
Abordare pentru consolidarea și păstrarea abilităților	Abordare pentru consolidarea și păstrarea abilităților




Reacții

Sesiunea 2: Crearea unui oficiu de transfer tehnologic/de transfer de cunoștințe în cadrul unei organizații publice de cercetare

Note

Exercițiu în grup 3: Obținerea devotamentului cercetătorilor – stimulente naționale și instituționale

Cercetările au arătat că cercetătorii științifici se implică în comercializarea cercetării pentru unul dintre cele trei motive (în funcție de personalitatea lor): „Panglică, aur, puzzle”¹

-  Panglică: Aprecierea colegilor
-  Aur: Recompensă financiară
-  Puzzle: Pentru că le place să soluționeze probleme

În grup, discutați cum ați putea motiva cercetătorii să se implice mai mult în TT și „recompensați-i” în toate trei moduri diferite.

Ce ar putea face o instituție (universitate/institut de cercetare)? Ce ar putea face ministerul/guvernul?

	Stimulente/recompensă instituțională	Stimulente/recompensă de la minister
Panglică: Aprecierea colegilor		
Aur: Recompensă financiară		
Puzzle: Pentru că le place să soluționeze probleme		

Reacții

¹ Pentru mai multe informații a se vedea: Alice Lam: Ce îi motivează pe oamenii de știință din mediul academic să se implice în comercializarea cercetării: „Aur”, „panglică” sau „puzzle”?; Politică de cercetare; Volumul 40, Aspectul 10, Decembrie 2011, Paginile 1354-1368



Sesiunea 3: Finanțarea transferului tehnologic – cu utilizarea „Dovezii conceptului”

Note

Exercițiu în grup 4: Elaborarea unui program de granturi în baza dovezii conceptului (DC)

Ați fost rugați să elaborați un program de granturi în baza dovezii conceptului pentru Moldova. Discutați următoarele aspecte principale în grup.

- Justificarea (care sunt scopurile și obiectivele?)
- Cum veți măsura succesul și progresul iterativ (KPI)
- Criterii de eligibilitate a proiectelor (există excepții?)
- Nivelul general de finanțare
- Tipul de activități pe care le veți finanța (există anumite obligații? există excepții?)
- Cine va administra programul de granturi (o unitate existentă sau una nouă?)

Notați ideea dvs. mai jos și fiți pregătiți pentru a o explica în sesiunea de comentarii.

Scopurile și obiectivele	
Indicatori-cheie de performanță	
Criteriile de eligibilitate ale proiectului	
Mărimea maximă a grantului	
Activitățile eligibile pentru finanțare	
Orice activități non-eligibile (excepții)	
Unitate administrativă	

Reacții

Profilul formatorului dvs.

Lisa Cowey, doctorand MBA



Lisa Cowey activează în domeniul inovațiilor peste 30 de ani.

După obținerea gradului de Doctorat în fizică, a activat timp de un deceniu în sectorul comercial, în cadrul unor companii de înaltă tehnologie din Marea Britanie, SUA și Germania, acumulând experiență de lucru cu întreprinderile nou-înființate, atragerea fondurilor de capital și strategii de ieșire din comerț-vânzare.

Din 2006, a lucrat în regiunea Balcanilor de Vest și în noile state membre ale UE și a ajutat la proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor de politici pentru sporirea competitivității și inovării prin știință, tehnologie și inovare, cu accent pe aducerea pe piață a mai multor produse de cercetare și dezvoltare ale organizațiilor publice de cercetare și IMM-urilor. Mai recent, a lucrat pentru Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene, unde a analizat cadrul de transfer tehnologic în țările parteneriatelor estice, inclusiv Moldova și Ucraina, și pentru Ministerul Educației și Științei din Republica Georgia, unde a ajutat la conceperea și aplicarea unui program de granturi pentru inovare pentru universitățile lor.

Lisa proiectează și oferă în mod regulat cursuri de formare pentru ministere, agenții, universități și IMM-urilor în domeniul inovării și transferului tehnologic. A desfășurat recent un curs de formare online de 3 zile pentru Institutul de Educație al Republicii Azerbaidjan (ARTI în Azerbaidjan), precum și ateliere interactive online pentru a sprijini acțiunile de țin de „Dovada conceptului” în Balcanii de Vest.

Lisa a obținut titlul de Doctor în Fizică la Universitatea din Oxford, titlul de MBA la Oxford Brookes University Business School, unde s-a specializat în transferul tehnologic între universități și industrie. De asemenea, deține o diplomă în PI (legislație și practică) de la Bournemouth University Business School IP Unit. Locuiește în Oxford, Regatul Unit.