



Руководящий комитет по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

17^{ое} совещание, 30 и 31 мая 2022 г.

Информационный документ

Обзор основных направлений будущих мероприятий по укреплению потенциала (2022–2030 гг.)*

Пункт предварительной повестки дня:

Результаты опроса о направленности будущих мероприятий по укреплению потенциала, которые будут организованы в текущем десятилетии до 2030 года.

Подготовлено Секретариатом в сотрудничестве с Бюро

* Документ официально не редактировался

ОПРОС

о фокусе будущих мероприятий по наращиванию потенциала (2022-2030)

Введение

Этот *вопросник*, включающий *таблицы 1, 2 и 3*, был разработан секретариатом ЕЭК ООН и Председателем Руководящего комитета ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) в сотрудничестве с Бюро в соответствии с решением, принятым на шестнадцатом заседании Комитета (10–11 мая 2021 г.), во время которого, с целью определения направленности мероприятий по укреплению потенциала на следующее десятилетие, Комитет решил разработать и распространить вопросник, содержащий вопросы, которые помогут определить представляющие интерес вопросы/темы и пути их решения чтобы мобилизовать средства для мероприятий, запланированных в новой рабочей программе (для проведения на национальном, субрегиональном или региональном уровнях).

Цель вопросника, прилагаемого ниже, состоит в том, чтобы определить направленность, форму(ы) и источники финансирования мероприятий по наращиванию потенциала, которые будут проводиться в рамках мероприятий, проводимых в рамках Стратегии ЕЭК ООН по ОУР на следующем этапе ее реализации (2022-2030 гг.).

Секретариат проанализирует результаты опроса и проинформирует Комитет для обозначения потребностей и стратегий государств-членов и доноров при разработке и реализации будущих мероприятий по наращиванию потенциала (которые могут проводиться в очном, гибридном или онлайн-режиме, в зависимости от ситуации и развития событий, связанных с пандемией).

ВОПРОСНИК для заполнения

(Таблица 1 об общей информации, Таблица 2 о тематической направленности (приоритетная область или направление) и Таблица 3 с конкретными вопросами в рамках выбранного направления)

Таблица 1 – Общая информация

1. Название вашей страны			
...			
2. Название вашей организации (министерство, комитет, международная, региональная организация или др.)			
...			
3. Контактное лицо (национальный координатор и/или лицо, заполняющее данную анкету)			
Фамилия и Имя	Должность	E-mail адрес	Тел.
...

Таблица 2 – Тематическая направленность (приоритетная область или направление)

Приоритетная область/ или направление	Какое из направлений, включая сквозной вопрос о молодежи, особенно интересует вашу страну?	Какой тип наращивания потенциала необходим вашей стране для каждого выбранного направления?	Какой вклад (financial or in-kind) вы можете предложить для каждого выбранного направления?	В случае, если работа по этой теме в вашей стране продолжается в настоящее время, укажите пожалуйста, какой опыт вы можете предложить другим странам по каждому из направлений?
Направление 1: Качественное образование и ОУР	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	-
Направление 2: Общеинституциональный подход	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание;	-

			<p>ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) 	
<p>Направление 3:</p> <p>Цифровое образование, информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) 	-
<p>Направление 4:</p> <p>Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) 	-

<p>Сквозной вопрос:</p> <p>Участие молодежи в ОУР</p>	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<p>-</p>
<p>Другие конкретные темы или концептуальные потребности</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		<p>-</p>

Таблица 3 – Конкретные вопросы, представляющие интерес для каждого направления

Для выбранной вами приоритетной области/направления (как указано в Таблице 2 выше), предлагаем вам выбрать и указать один из предложенных конкретных вопросов, по которым вы хотели бы наращивать потенциал в вашей стране/организации.

Приоритетные области/направления	Конкретные вопросы по каждому направлению	Пожалуйста, укажите ваш выбор конкретных вопросов
<p>Направление 1: Качественное образование и ОУР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание международной сети специалистов по обеспечению и повышению качества, желающих обучаться и специализироваться в области ОУР (2022–2030 гг.). 2. Организация международного семинара в Женеве перед совещанием ЕЭК ООН с участием профессионалов в области качества образования (обеспечение и повышение квалификации), который будет созываться каждые два года до 2030 года. 3. Программа профессионального развития для специалистов по качеству образования, органов власти и агентств по системам качества для ОУР (2022-2028 гг.), предлагаемая первоначально на международном уровне, а затем в отвечающая предложениям на национальном уровне. 4. Разработка системы критериев качества для ОУР на уровнях (высшего образования, дошкольного образования и т.д.) (2024-30 гг.). 5. Инструмент сравнительного анализа для оценки практики, который включает: применение концепции на практике и подборку тематических исследований, которые служат основой для инструмента сравнительного анализа) (2024–2026 гг.). 6. Мониторинг и оценка усилий по обеспечению качества и улучшению ОУР посредством процесса отчетности ЕЭК ООН (2022-2030 гг.). 7. Обсуждение вышеуказанных инициатив и обмен инструментами на конференции специалистов по качеству (INQAANE; ENQA; QAA). 	
<p>Направление 2: Общеинституциональный подход</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение руководителей/директоров/администраторов учебных заведений тому, как руководить разработкой и реализацией плана ОУР на основе общеинституционального подхода. 	<p>(1, 2, 3, 4 or 5 - other)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Процессы/механизмы вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку плана внедрения ОУР во всем учреждении. 3. Сотрудничество школы и сообщества в применении общеинституционального подхода к ОУР. 4. Мониторинг и оценка плана по применению общеинституционального подхода к ОУР. 	
<p>Направление 3:</p> <p>Цифровое образование, информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать использование цифровых инструментов для повышения текущего потенциала ИКТ путем сочетания формального, неформального и информального обучения. 2. Обобщить сценарии электронного обучения и смешанного обучения, которые сочетают очное обучение, облегчающее взаимодействие между учащимися и преподавателями, и электронное обучение. 3. Расширить производство и доступ к открытым образовательным ресурсам (ООР) и открытым образовательным практикам (ООП), что является ключевым фактором содействия ОУР. 4. Применять Learning Analytics и другие методы искусственного интеллекта к ОУР для измерения, сбора, анализа и обработки данных, связанных с учащимися и их средой. 5. Развивать социальные сети и медиаобразование, чтобы помочь молодежи и взрослым развить способность понимать различные аспекты УР. 6. Бороться с «илитектронизмом» тех, у кого нет ключей к использованию электронных ресурсов при доступе или понимании цифровой информации. 7. Усилить роль цифровых технологий, обеспечив ограничение их углеродного следа, продвигая экологический дизайн оборудования, обеспечивая устойчивость процессов, способствуя появлению новых систем и ценностей. 	
<p>Направление 4:</p> <p>Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ОУР-инноваций и образовательной деятельности в области предпринимательства в местные школьные и университетские программы: <ol style="list-style-type: none"> a. определить новые квалификации и навыки в области устойчивого развития, зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий; b. интегрировать новые квалификации и навыки в профессиональные профили и способствовать эффективной интеграции учащихся; c. продвигать, через компетентные/соответствующие государственные 	

	<p>учреждения проверенные и эффективные образовательные подходы, проекты и организации, которые поддерживают навыки, необходимые для развития предпринимательства, возможностей трудоустройства и инноваций;</p> <p>d. обучение руководителей/директоров/администраторов образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации ОУР-инноваций и образовательной деятельности по предпринимательству.</p> <p>2. Развивать возможности для инновационных стратегий, связанных с ОУР, посредством национальных стратегий « умной » специализации или иным образом.</p> <p>3. Содействовать размещению НОТП¹ в устойчивых организациях и мероприятиях.</p> <p>4. Другое (пожалуйста, укажите)</p>	
<p>Сквозной вопрос:</p> <p>Участие молодежи в ОУР</p>	<p>1. Значимое участие молодежи в политике и принятии решений.</p> <p>2. Сбор средств с молодежью и для молодежи с помощью таких инструментов, как Erasmus+.</p> <p>3. Развитие стратегического партнерства с соответствующими международными организациями.</p>	
<p>Другие конкретные темы или концептуальные потребности</p>		

¹ Новый способ работы с молодежью, не связанной какими-либо социальными обязательствами, т.е. с теми, кто не вовлечен в систему образования, не трудоустроен или не проходит какой-либо профессионально-технической подготовки (категория НОТП).