



Руководящий комитет по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

17^{ое} совещание, 30 и 31 мая 2022 г.

Информационный документ

Обзор основных направлений будущих мероприятий по укреплению потенциала (2022–2030 гг.)*

Пункт предварительной повестки дня:

Результаты опроса о направленности будущих мероприятий по укреплению потенциала, которые будут организованы в текущем десятилетии до 2030 года.

Подготовлено Секретариатом в сотрудничестве с Бюро

* Документ официально не редактировался

ОПРОС

о фокусе будущих мероприятий по наращиванию потенциала (2022-2030)

Введение

Этот *вопросник*, включающий *таблицы 1, 2 и 3*, был разработан секретариатом ЕЭК ООН и Председателем Руководящего комитета ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) в сотрудничестве с Бюро в соответствии с решением, принятым на шестнадцатом заседании Комитета (10–11 мая 2021 г.), во время которого, с целью определения направленности мероприятий по укреплению потенциала на следующее десятилетие, Комитет решил разработать и распространить вопросник, содержащий вопросы, которые помогут определить представляющие интерес вопросы/темы и пути их решения чтобы мобилизовать средства для мероприятий, запланированных в новой рабочей программе (для проведения на национальном, субрегиональном или региональном уровнях).

Цель вопросника, прилагаемого ниже, состоит в том, чтобы определить направленность, форму(ы) и источники финансирования мероприятий по наращиванию потенциала, которые будут проводиться в рамках мероприятий, проводимых в рамках Стратегии ЕЭК ООН по ОУР на следующем этапе ее реализации (2022-2030 гг.).

Секретариат проанализирует результаты опроса и проинформирует Комитет для обозначения потребностей и стратегий государств-членов и доноров при разработке и реализации будущих мероприятий по наращиванию потенциала (которые могут проводиться в очном, гибридном или онлайн-режиме, в зависимости от ситуации и развития событий, связанных с пандемией).

ВОПРОСНИК для заполнения

(Таблица 1 об общей информации, Таблица 2 о тематической направленности (приоритетная область или направление) и Таблица 3 с конкретными вопросами в рамках выбранного направления)

Таблица 1 – Общая информация

1. Название вашей страны			
Республика Казахстан			
2. Название вашей организации (министерство, комитет, международная, региональная организация или др.)			
Министерство экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан			
3. Контактное лицо (национальный координатор и/или лицо, заполняющее данную анкету)			
Фамилия и Имя	Должность	E-mail адрес	Тел.
Мурзабекова Жулдыз	Руководитель управления экологической информации и анализа Департамента экологической политики и устойчивого развития, Министерство экологии, геологии и природных ресурсов (МЭГПР) Республики Казахстан	zh.murzabekova@ecogeo.gov.kz; zh_murzabekova@list.ru	Office: +7 717 74 00 16 Mob.: +7 701 521 0355

Таблица 2 – Тематическая направленность (приоритетная область или направление)

Приоритетная область/ или направление	Какое из направлений, включая сквозной вопрос о молодежи, особенно интересует вашу страну?	Какой тип наращивания потенциала необходим вашей стране для каждого выбранного направления?	Какой вклад (financial or in-kind) вы можете предложить для каждого выбранного направления?	В случае, если работа по этой теме в вашей стране продолжается в настоящее время, укажите пожалуйста, какой опыт вы можете предложить другим странам по каждому из направлений?
<p>Направление 1:</p> <p>Качественное образование и ОУР</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> Обучение <input checked="" type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input checked="" type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<p>-</p> <p>5'000-10'000 (in-kind contribution: venue of meeting, working time of NFP on ESD and other Ministry's staff)</p>
<p>Направление 2:</p> <p>Общественный подход</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> Обучение <input checked="" type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input checked="" type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала,	<p>-5'000-10'000 (in-kind contribution: venue of meeting, working time of NFP on ESD and other Ministry's staff)</p>

			<p>таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)</p>	
<p>Направление 3:</p> <p>Цифровое образование, информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p>	<p><input type="checkbox"/> Обучение</p> <p><input type="checkbox"/> Примеры передовой практики</p> <p><input type="checkbox"/> Специальные исследования</p> <p><input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)</p>	<p><input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше)</p> <p><input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика</p> <p><input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)</p>	<p>-5'000-10'000 (in-kind contribution: venue of meeting, working time of NFP on ESD and other Ministry's staff)</p>
<p>Направление 4:</p> <p>Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕТ</p>	<p><input type="checkbox"/> Обучение</p> <p><input type="checkbox"/> Примеры передовой практики</p> <p><input type="checkbox"/> Специальные исследования</p> <p><input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)</p>	<p><input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше)</p> <p><input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика</p> <p><input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)</p>	<p>5'000-10'000 (in-kind contribution: venue of meeting, working time of NFP on ESD and other Ministry's staff)</p> <p>МЭГПР готов содействовать, в сотрудничестве с офисом РЭЦЦА в Казахстане и при финансовой поддержке ЕЭК ООН, в организации национальных тренинга/конференции/семинара по наращиванию потенциала и распространению примеров передовой практики в области предпринимательства, занятости, инноваций и ОУР.</p>

				<p>Тематический фокус этих мероприятий может касаться наращивания потенциала, карьерного роста, и роли женщин и молодежи в управлении водными ресурсами, адаптации к изменению климата, зеленой экономики, экономики замкнутого цикла и зеленых технологий, и ЦУРов, с точки зрения развития предпринимательства, занятости, инноваций и ОУР.</p> <p>Бюджет мероприятий национального уровня будет зависеть от формата проведения и состояния пандемии в мире и Казахстане.</p>
<p>Сквозной вопрос:</p> <p>Участие молодежи в ОУР</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	<input type="checkbox"/> Обучение <input checked="" type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input checked="" type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input checked="" type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)	<p>5'000-10'000 (in-kind contribution: venue of meeting, working time of NFP on ESD and other Ministry's staff).</p> <p>МЭГПР готов содействовать, в сотрудничестве с РЭЦЦА и при финансовой поддержке ЕЭК ООН, в организации рабочего совещания/семинара/ тренингов с целью обмена опытом и передовыми практиками по участию молодежи в ОУР и наращивания потенциала в</p>

				<p>ОУР молодежи Казахстана.</p> <p>Возможно обсуждение и проведение репликации и масштабирования примера Центрально-Азиатской программы лидерства (ЦАПЛ) по ОУР и наращиванию потенциала молодых лидеров.</p> <p>В период с 2010 по 2021 годы проведено 12 ЦАПЛ и обучено около 370-ти лидеров стран Центральной Азии и Афганистана, из них более 85-ти выпускников ЦАПЛ из Казахстана.</p> <p>Предлагаем:</p> <p>Организацию национальной встречи выдающихся выпускников ЦАПЛ от Казахстана, в сотрудничестве с офисом РЭЦЦА в Казахстане, по распространению опыта участия молодежи в ОУР, примеров передовой практики и мотивации новых молодых лидеров среди молодежи - госслужащих, представителей НПО и зеленого бизнеса Казахстана.</p>
Другие конкретные темы	-	-		-

или концептуальные потребности				
--------------------------------------	--	--	--	--

Таблица 3 – Конкретные вопросы, представляющие интерес для каждого направления

Для выбранной вами приоритетной области/направления (как указано в Таблице 2 выше), предлагаем вам выбрать и указать один из предложенных конкретных вопросов, по которым вы хотели бы наращивать потенциал в вашей стране/организации.

Приоритетные области/направления	Конкретные вопросы по каждому направлению	Пожалуйста, укажите ваш выбор конкретных вопросов
<p>Направление 1: Качественное образование и ОУР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание международной сети специалистов по обеспечению и повышению качества, желающих обучаться и специализироваться в области ОУР (2022–2030 гг.). 2. Организация международного семинара в Женеве перед совещанием ЕЭК ООН с участием профессионалов в области качества образования (обеспечение и повышение квалификации), который будет созываться каждые два года до 2030 года. 3. Программа профессионального развития для специалистов по качеству образования, органов власти и агентств по системам качества для ОУР (2022-2028 гг.), предлагаемая первоначально на международном уровне, а затем в отвечающая предложениям на национальном уровне. 4. Разработка системы критериев качества для ОУР на уровнях (высшего образования, дошкольного образования и т.д.) (2024-30 гг.). 5. Инструмент сравнительного анализа для оценки практики, который включает: применение концепции на практике и подборку тематических исследований, которые служат основой для инструмента сравнительного анализа) (2024–2026 гг.). 6. Мониторинг и оценка усилий по обеспечению качества и улучшению ОУР посредством процесса отчетности ЕЭК ООН (2022-2030 гг.). 7. Обсуждение вышеуказанных инициатив и обмен 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание международной сети специалистов по обеспечению и повышению качества, желающих обучаться и специализироваться в области ОУР (2022–2030 гг.). 2. Организация международного семинара в Женеве перед совещанием ЕЭК ООН с участием профессионалов в области качества образования (обеспечение и повышение квалификации), который будет созываться каждые два года до 2030 года. 3. Программа профессионального развития для специалистов по качеству образования, органов власти и агентств по системам качества для ОУР (2022-2028 гг.), предлагаемая первоначально на международном уровне, а затем в отвечающая предложениям на национальном уровне.

	инструментами на конференции специалистов по качеству (INQAAHE; ENQA; QAA).	
Направление 2: Общеинституциональный подход	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение руководителей/директоров/администраторов учебных заведений тому, как руководить разработкой и реализацией плана ОУР на основе общеинституционального подхода. 2. Процессы/механизмы вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку плана внедрения ОУР во всем учреждении. 3. Сотрудничество школы и сообщества в применении общеинституционального подхода к ОУР. 4. Мониторинг и оценка плана по применению общеинституционального подхода к ОУР. 	(1, 2, 3, 4 or 5 - other) 1. Обучение руководителей/директоров/администраторов учебных заведений тому, как руководить разработкой и реализацией плана ОУР на основе общеинституционального подхода.
Направление 3: Цифровое образование, информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать использование цифровых инструментов для повышения текущего потенциала ИКТ путем сочетания формального, неформального и информального обучения. 2. Обобщить сценарии электронного обучения и смешанного обучения, которые сочетают очное обучение, облегчающее взаимодействие между учащимися и преподавателями, и электронное обучение. 3. Расширить производство и доступ к открытым образовательным ресурсам (ООР) и открытым образовательным практикам (ООП), что является ключевым фактором содействия ОУР. 4. Применять Learning Analytics и другие методы искусственного интеллекта к ОУР для измерения, сбора, анализа и обработки данных, связанных с учащимися и их средой. 5. Развивать социальные сети и медиаобразование, чтобы помочь молодежи и взрослым развить способность понимать различные аспекты УР. 6. Бороться с «илитектронизмом» тех, у кого нет ключей к использованию электронных ресурсов при доступе или понимании цифровой информации. 7. Усилить роль цифровых технологий, обеспечив ограничение их углеродного следа, продвигая экологический дизайн оборудования, обеспечивая устойчивость процессов, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить производство и доступ к открытым образовательным ресурсам (ООР) и открытым образовательным практикам (ООП), что является ключевым фактором содействия ОУР. 2. Усилить роль цифровых технологий, обеспечив ограничение их углеродного следа, продвигая экологический дизайн оборудования, обеспечивая устойчивость процессов, способствуя появлению новых систем и ценностей.

	способствуя появлению новых систем и ценностей.	
<p>Направление 4:</p> <p>Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ОУР-инноваций и образовательной деятельности в области предпринимательства в местные школьные и университетские программы: <ol style="list-style-type: none"> a. определить новые квалификации и навыки в области устойчивого развития, зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий; b. интегрировать новые квалификации и навыки в профессиональные профили и способствовать эффективной интеграции учащихся; c. продвигать, через компетентные/соответствующие государственные учреждения проверенные и эффективные образовательные подходы, проекты и организации, которые поддерживают навыки, необходимые для развития предпринимательства, возможностей трудоустройства и инноваций; d. обучение руководителей/директоров/администраторов образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации ОУР-инноваций и образовательной деятельности по предпринимательству. 2. Развивать возможности для инновационных стратегий, связанных с ОУР, посредством национальных стратегий «умной» специализации или иным образом. 3. Содействовать размещению НОТП¹ в устойчивых организациях и мероприятиях. 4. Другое (пожалуйста, укажите) 	<p>МЭГПР готов участвовать, в сотрудничестве с Министерством образования и науки, РЭЦА и при поддержке ЕЭК ООН, во внедрении ОУР-инноваций и образовательной деятельности в области предпринимательства в местные школьные и университетские программы в Казахстане посредством организации национальных консультаций и семинаров-тренингов.</p> <p>Тематический фокус этих мероприятий может касаться наращивания потенциала, карьерного роста, и роли женщин и молодежи в управлении водными ресурсами, адаптации к изменению климата, зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий, и ЦУР с точки зрения развития предпринимательства, занятости, инноваций и ОУР:</p> <p>a) определить новые квалификации и навыки в области устойчивого развития, зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий;</p> <p>c) продвигать, через компетентные/соответствующие государственные учреждения проверенные и эффективные образовательные подходы, проекты и организации, которые поддерживают навыки, необходимые для развития предпринимательства, возможностей трудоустройства и</p>

¹ Новый способ работы с молодежью, не связанной какими-либо социальными обязательствами, т.е. с теми, кто не вовлечен в систему образования, не трудоустроен или не проходит какой-либо профессионально-технической подготовки (категория НОТП).

		<p>инноваций;</p> <p>d) обучение руководителей/директоров/ администраторов образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации ОУР-инноваций и образовательной деятельности по предпринимательству.</p>
<p>Сквозной вопрос:</p> <p>Участие молодежи в ОУР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значимое участие молодежи в политике и принятии решений. 2. Сбор средств с молодежью и для молодежи с помощью таких инструментов, как Erasmus+. 3. Развитие стратегического партнерства с соответствующими международными организациями. 	<p>МЭГПР готов участвовать, в сотрудничестве с Министерством образования и науки, РЭЦЦА и при финансовой поддержке ЕЭК ООН, национальный семинар/ форум по участию молодежи Казахстана в политике и принятии решений, и пригласить самых ярких выпускников ЦАПЛ от Казахстана за 12 лет (с 2010 по 2021 годы) как его ключевых спикеров.</p> <p>Они поделятся своими историями лидерства, участия в политике и принятии решений для УР, и мотивируют других лидеров региона. В списке таких выпускников – депутат Парламента Казахстана, руководители волонтерских служб Казахстана, руководители НПО, и др.</p> <p>Вторым вопросом на этом семинаре может быть обсуждение вопроса развития стратегического партнерства с соответствующими международными организациями, поддерживающими ЦАПЛ и другие программы по наращиванию потенциала, молодых лидеров, лидерству и участию молодежи в ОУР.</p>
<p>Другие конкретные темы или концептуальные потребности</p>		

