



Руководящий комитет по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

17^{ое} совещание, 30 и 31 мая 2022 г.

Информационный документ (from CAREC)

Обзор основных направлений будущих мероприятий по укреплению потенциала (2022–2030 гг.)*

Пункт предварительной повестки дня:

Результаты опроса о направленности будущих мероприятий по укреплению потенциала, которые будут организованы в текущем десятилетии до 2030 года.

Подготовлено Секретариатом в сотрудничестве с Бюро

* Документ официально не редактировался

ОПРОС

о фокусе будущих мероприятий по наращиванию потенциала (2022-2030)

Введение

Этот *вопросник*, включающий *таблицы 1, 2 и 3*, был разработан секретариатом ЕЭК ООН и Председателем Руководящего комитета ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) в сотрудничестве с Бюро в соответствии с решением, принятым на шестнадцатом заседании Комитета (10–11 мая 2021 г.), во время которого, с целью определения направленности мероприятий по укреплению потенциала на следующее десятилетие, Комитет решил разработать и распространить вопросник, содержащий вопросы, которые помогут определить представляющие интерес вопросы/темы и пути их решения чтобы мобилизовать средства для мероприятий, запланированных в новой рабочей программе (для проведения на национальном, субрегиональном или региональном уровнях).

Цель вопросника, прилагаемого ниже, состоит в том, чтобы определить направленность, форму(ы) и источники финансирования мероприятий по наращиванию потенциала, которые будут проводиться в рамках мероприятий, проводимых в рамках Стратегии ЕЭК ООН по ОУР на следующем этапе ее реализации (2022-2030 гг.).

Секретариат проанализирует результаты опроса и проинформирует Комитет для обозначения потребностей и стратегий государств-членов и доноров при разработке и реализации будущих мероприятий по наращиванию потенциала (которые могут проводиться в очном, гибридном или онлайн-режиме, в зависимости от ситуации и развития событий, связанных с пандемией).

ВОПРОСНИК для заполнения

(Таблица 1 об общей информации, Таблица 2 о тематической направленности (приоритетная область или направление) и Таблица 3 с конкретными вопросами в рамках выбранного направления)

Таблица 1 – Общая информация

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1. Название вашей страны | | | |
| Регион Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан (и, возможно, Афганистан как соседская страна) | | | |
| 2. Название вашей организации (министерство, комитет, международная, региональная организация или др.) | | | |
| Региональный экологический центр Центральной Азии (РЭЦЦА) | | | |
| 3. Контактное лицо (национальный координатор и/или лицо, заполняющее данную анкету) | | | |
| Фамилия и Имя | Должность | E-mail адрес | Тел. |
| Шакирова Татьяна | Менеджер программы ОУР РЭЦЦА | tshakirova@carececo.org | Office: +7 727 265 4334; 2654327; 2654342 Mob.: +7 777 3059266; +7 701 3374946 |
| Махмудов Зафар | Исполнительный директор РЭЦЦА | zmakhmudov@carececo.org | Office: +7 727 265 4334; 2654327; 2654342 |

Таблица 2 – Тематическая направленность (приоритетная область или направление)

| Приоритетная область/ или направление | Какое из направлений, включая сквозной вопрос о молодежи, особенно интересует вашу страну? | Какой тип наращивания потенциала необходим вашей стране для каждого выбранного направления? | Какой вклад (financial or in-kind) вы можете предложить для каждого выбранного направления? | В случае, если работа по этой теме в вашей стране продолжается в настоящее время, укажите пожалуйста, какой опыт вы можете предложить другим странам по каждому из направлений? |
|--|--|--|---|---|
| <p>Направление 1:</p> <p>Качественное образование и ОУР</p> | <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ | <input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | - |
| <p>Направление 2:</p> <p>Общественный подход</p> | <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ | <input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, | - |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | <p>таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | |
| <p>Направление 3:</p> <p>Цифровое образование, информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР</p> | <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ | <input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | - |
| <p>Направление 4:</p> <p>Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР</p> | <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ | <input type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите) | <p>РЭЦЦА готов организовать, в сотрудничестве и при поддержке ЕЭК ООН, Субрегиональный тренинг/конференцию/семинар, и/или национальные семинары в странах ЦА по наращиванию потенциала и распространению примеров передовой практики в области предпринимательства, занятости, инноваций и ОУР для 5-ти стран Центральной Азии (ЦА), и принять у себя международных экспертов ЕЭК ООН в этой области.</p> <p>Тематический фокус этих</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>мероприятий может касаться наращивания потенциала, карьерного роста, и роли женщин и молодежи в управлении водными ресурсами в Центральной Азии, а также зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий, с точки зрения предпринимательства, занятости, инноваций и ОУР.</p> <p>Бюджет субрегиональной встречи будет зависеть от формата проведения и состояния пандемии в мире и Центральной Азии. В случае гибридного формата бюджет может быть 20'000-30'000 USD, а в случае оффлайн формата - 30'000- и больше.</p> <p>Бюджет национальных семинаров может быть 10'000-20'000 на каждую страну, в зависимости от формата и количества участников.</p> |
| <p>Сквозной вопрос:</p> <p>Участие молодежи в</p> | <input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ | <input checked="" type="checkbox"/> Обучение <input type="checkbox"/> Примеры передовой практики <input type="checkbox"/> Специальные исследования <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, | <input type="checkbox"/> Финансирование (доллары США: 5'000-10'000; 10'000-20'000; 20'000-30'000; 30'000- и больше) <input type="checkbox"/> Знания (опыт)/передовая практика <input type="checkbox"/> Организация национальных мероприятий по наращиванию | <p>РЭЦЦА готов принять участие, в сотрудничестве и при поддержке ЕЭК ООН, в организации рабочего совещания/семинара/тренингов с целью</p> |

| | | | | |
|-----|--|----------|---|--|
| ОУР | | укажите) | <p>потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Организация у себя международных мероприятий по наращиванию потенциала, таких как курсы/тренинги; рабочее совещание; ознакомительная поездка; конференция/семинар</p> <p><input type="checkbox"/> Другое (пожалуйста, укажите)</p> | <p>обмена опытом и передовыми практиками по участию молодежи в ОУР и наращивания потенциала в ОУР молодежи ЦА региона.</p> <p>Возможно обсуждение и проведение репликации и масштабирования ЦАПЛ как субрегиональной инициативы по ОУР и наращиванию потенциала молодых лидеров широко в Центральной Азии.</p> <p>Основой для этого является Центральноазиатская программа лидерства по окружающей среде для устойчивого развития (ЦАПЛ) как флагманская инициатива по ОУР, расширяющая возможности молодежи для содействия устойчивому развитию (УР) в ЦА. В период с 2010 по 2021 годы проведено 12-ти ЦАПЛ и обучено около 370-ти лидеров стран Центральной Азии и Афганистана.</p> <p>Возможны 3 варианта:</p> <p>1. Вариант. Организация Субрегиональной Встречи в HQs РЭЦЦА в Алматы, Казахстан по распространению хороших</p> |
|-----|--|----------|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>практик участия молодежи в ОУР, примеров лидерства в ЦА регионе и мотивации новых молодых лидеров, с участием международных экспертов ЕЭК ООН и активных выпускников ЦАПЛ из 5-ти ЦА стран за 12 лет. В случае гибридного формата бюджет региональной встречи может быть 20'000-30'000 USD, а в случае оффлайн формата - 30'000- и больше.</p> <p>2. Вариант. Организация 5-ти национальных встреч выдающихся выпускников ЦАПЛ в столицах ЦА стран по распространению опыта участия молодежи в ОУР, примеров передовой практики и мотивации новых молодых лидеров в ЦА странах. Бюджет может быть 10'000-20'000 USD на каждую страну в зависимости от формата и числа участников.</p> <p>3. Вариант. Организация Регионального семинара по наращиванию потенциала молодежи в ОУР, распространению опыта ЦАПЛ как субрегионального примера передовой практики участия молодежи в ОУР, и мотивации новых</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>молодых лидеров более широко и в других субрегионах ЕЭК ООН (например, в регионе ВЕКЦА). Бюджет Региональной встречи может быть 30'000 USD и больше.</p> |
| <p>Другие конкретные темы или концептуальные потребности</p> | - | - | | - |

Таблица 3 – Конкретные вопросы, представляющие интерес для каждого направления

Для выбранной вами приоритетной области/направления (как указано в Таблице 2 выше), предлагаем вам выбрать и указать один из предложенных конкретных вопросов, по которым вы хотели бы наращивать потенциал в вашей стране/организации.

| Приоритетные области/направления | Конкретные вопросы по каждому направлению | Пожалуйста, укажите ваш выбор конкретных вопросов |
|---|---|---|
| <p>Направление 1: Качественное образование и ОУР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание международной сети специалистов по обеспечению и повышению качества, желающих обучаться и специализироваться в области ОУР (2022–2030 гг.). 2. Организация международного семинара в Женеве перед совещанием ЕЭК ООН с участием профессионалов в области качества образования (обеспечение и повышение квалификации), который будет созываться каждые два года до 2030 года. 3. Программа профессионального развития для специалистов по качеству образования, органов власти и агентств по системам качества для ОУР (2022-2028 гг.), предлагаемая первоначально на международном уровне, а затем в отвечающая предложениям на национальном уровне. 4. Разработка системы критериев качества для ОУР на уровнях (высшего образования, дошкольного образования и т.д.) (2024-30 гг.). 5. Инструмент сравнительного анализа для оценки практики, который включает: применение концепции на практике и подборку тематических исследований, которые служат основой для инструмента сравнительного анализа) (2024–2026 гг.). 6. Мониторинг и оценка усилий по обеспечению качества и улучшению ОУР посредством процесса отчетности ЕЭК ООН (2022-2030 гг.). 7. Обсуждение вышеуказанных инициатив и обмен инструментами на конференции специалистов по качеству (INQAANE; ENQA; QAA). | |
| <p>Направление 2: Общеинституциональный подход</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение руководителей/директоров/администраторов учебных заведений тому, как руководить разработкой и реализацией плана ОУР на основе общеинституционального подхода. | (1, 2, 3, 4 or 5 - other) |

| | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Процессы/механизмы вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку плана внедрения ОУР во всем учреждении. 3. Сотрудничество школы и сообщества в применении общеинституционального подхода к ОУР. 4. Мониторинг и оценка плана по применению общеинституционального подхода к ОУР. | |
| <p>Направление 3:</p> <p>Цифровое образование, информационные коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать использование цифровых инструментов для повышения текущего потенциала ИКТ путем сочетания формального, неформального и информального обучения. 2. Обобщить сценарии электронного обучения и смешанного обучения, которые сочетают очное обучение, облегчающее взаимодействие между учащимися и преподавателями, и электронное обучение. 3. Расширить производство и доступ к открытым образовательным ресурсам (ООР) и открытым образовательным практикам (ООП), что является ключевым фактором содействия ОУР. 4. Применять Learning Analytics и другие методы искусственного интеллекта к ОУР для измерения, сбора, анализа и обработки данных, связанных с учащимися и их средой. 5. Развивать социальные сети и медиаобразование, чтобы помочь молодежи и взрослым развить способность понимать различные аспекты УР. 6. Борьба с «илитектрономизмом» тех, у кого нет ключей к использованию электронных ресурсов при доступе или понимании цифровой информации. 7. Усилить роль цифровых технологий, обеспечив ограничение их углеродного следа, продвигая экологический дизайн оборудования, обеспечивая устойчивость процессов, способствуя появлению новых систем и ценностей. | |
| <p>Направление 4:</p> <p>Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР</p> | <p>1. Внедрение ОУР-инноваций и образовательной деятельности в области предпринимательства в местные школьные и университетские программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. определить новые квалификации и навыки в области устойчивого развития, зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий; b. интегрировать новые квалификации и навыки в | <p>РЭЦЦА готов участвовать, в сотрудничестве и при поддержке ЕЭК ООН, во внедрении ОУР-инноваций и образовательной деятельности в области предпринимательства в местные школьные и университетские программы в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональные профили и способствовать эффективной интеграции учащихся;</p> <p>c. продвигать, через компетентные/соответствующие государственные учреждения проверенные и эффективные образовательные подходы, проекты и организации, которые поддерживают навыки, необходимые для развития предпринимательства, возможностей трудоустройства и инноваций;</p> <p>d. обучение руководителей/директоров/администраторов образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации ОУР-инноваций и образовательной деятельности по предпринимательству.</p> <p>2. Развивать возможности для инновационных стратегий, связанных с ОУР, посредством национальных стратегий «умной» специализации или иным образом.</p> <p>3. Содействовать размещению НОТП¹ в устойчивых организациях и мероприятиях.</p> <p>4. Другое (пожалуйста, укажите)</p> | <p>Центральной Азии посредством организации субрегиональных и национальных консультаций и семинаров-тренингов.</p> <p>Тематический фокус этих мероприятий может касаться наращивания потенциала, карьерного роста, и роли женщин и молодежи в управлении водными ресурсами в Центральной Азии, а также зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий, с точки зрения развития предпринимательства, занятости, инноваций и ОУР:</p> <p>a) определить новые квалификации и навыки в области устойчивого развития, зеленой экономики и экономики замкнутого цикла и зеленых технологий;</p> <p>b) интегрировать новые квалификации и навыки в профессиональные профили и способствовать эффективной интеграции учащихся;</p> <p>c) продвигать, через компетентные/соответствующие государственные учреждения проверенные и эффективные образовательные подходы,</p> |
|--|---|--|

¹ Новый способ работы с молодежью, не связанной какими-либо социальными обязательствами, т.е. с теми, кто не вовлечен в систему образования, не трудоустроен или не проходит какой-либо профессионально-технической подготовки (категория НОТП).

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>проекты и организации, которые поддерживают навыки, необходимые для развития предпринимательства, возможностей трудоустройства и инноваций;</p> <p>d) обучение руководителей/директоров/администраторов образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации ОУР-инноваций и образовательной деятельности по предпринимательству.</p> |
| <p>Сквозной вопрос: Участие молодежи в ОУР</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Значимое участие молодежи в политике и принятии решений. 2. Сбор средств с молодежью и для молодежи с помощью таких инструментов, как Erasmus+. 3. Развитие стратегического партнерства с соответствующими международными организациями. | <p>РЭЦЦА готов организовать, в сотрудничестве и при поддержке ЕЭК ООН, Субрегиональный семинар/форум по участию молодежи Центральной Азии в политике и принятии решений, и пригласить самых ярких выпускников ЦАПЛ за 12 лет (с 2010 по 2021 годы) как его ключевых спикеров.</p> <p>Они поделятся своими историями лидерства, участия в политике и принятии решений для УР, и мотивируют других лидеров региона. В списке таких выпускников – два депутата Парламентов Казахстана и Узбекистана, руководитель волонтерской службы в Шымкенте, Казахстана, бывший Вице-Министр экологии</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Афганистана, руководители НПО, и др.</p> <p>Вторым вопросом на этом семинаре будет обсуждение вопроса развития стратегического партнерства с соответствующими международными организациями, поддерживающими ЦАПЛ и другие программы по наращиванию потенциала, молодых лидеров, лидерству и участию молодежи в ОУР.</p> |
| <p>Другие конкретные темы или концептуальные потребности</p> | | |