

**Европейская экономическая комиссия**

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской экономической
комиссии Организации Объединенных Наций
по образованию в интересах устойчивого развития**

Семнадцатое совещание

Женева, 30 и 31 мая 2022 года

Пункт 2 а) предварительной повестки дня

**Осуществление Стратегии Европейской экономической
комиссии Организации Объединенных Наций в области
образования в интересах устойчивого развития:
прогресс в осуществлении Стратегии****Предложенные темы для отчетности о прогрессе
в осуществлении Стратегии Европейской экономической
комиссии Организации Объединенных Наций в области
образования в интересах устойчивого развития
(неофициальная страновая отчетность 2022 года)*****Записка секретариата*****Резюме*

В соответствии со своим кругом ведения Руководящий комитет Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК) по образованию в интересах устойчивого развития уполномочен контролировать ход осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития (CEP/AC.13/2005/4/Rev.1, приложение I, пункт 4 b)). Мандат Руководящего комитета как главного директивного органа в отношении деятельности по Стратегии в регионе ЕЭК, отвечающего за руководство и стратегическую ориентацию осуществления Стратегии и мониторинг хода ее осуществления, был продлен до 2030 года министрами и главами делегаций на Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды, состоявшемся 8 июня 2016 года в Батуми, Грузия, в рамках восьмой Конференции министров окружающей среды для Европы (ECE/BATUMI.CONF/2016/2/Add.2, пункт 10).

В соответствии с новым мандатом и согласно установившейся практике, в дополнение к обязательным национальным докладом о ходе осуществления, предоставляемым в конце каждого этапа осуществления, странам предлагается

* Настоящий документ был запланирован к изданию после установленного срока в силу обстоятельств, не зависящих от представившей его стороны.

** Настоящий документ выпускается без официального редактирования.



представить Руководящему комитету неофициальные доклады о достигнутом прогрессе и проблемах, возникших в ходе осуществления Стратегии. Затем секретариат рассмотрит все представленные доклады и подготовит сообщение, в котором будут определены основные темы и интересные подвиги, касающиеся внедрения образования в интересах устойчивого развития в регионе ЕЭК.

Чтобы содействовать этому процессу, секретариат совместно с Председателем Комитета и в координации с Бюро подготовил настоящий документ — краткий вопросник о достигнутом прогрессе и проблемах, возникших в ходе осуществления Стратегии в период после последнего представления обязательных докладов в 2018 году и представления неофициальной отчетности в 2021 году. Просьба к странам заполнить вопросник и представить его в секретариат до 13 мая 2022 года.

1. Представление национальной отчетности о прогрессе, достигнутом в ходе осуществления реализации Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК) по образованию в интересах устойчивого развития, предоставляет странам ценную возможность учиться друг у друга и обмениваться новыми ресурсами и материалами в регионе ЕЭК и за его пределами.
2. В рамках подготовки к семнадцатому совещанию Руководящего комитета ЕЭК по образованию в интересах устойчивого развития странам предлагается заполнить приведенный ниже вопросник, чтобы сообщить о достигнутом прогрессе и возникших проблемах в деятельности по приоритетным направлениям в период после четвертого цикла представления обязательной отчетности в 2018 году и после шестнадцатого совещания Руководящего комитета (Женева, 10 и 11 мая 2021 года).
3. В приведенном ниже вопроснике особое внимание уделяется основным приоритетным направлениям новой рамочной программы осуществления Стратегии (2021–2030 годы) (ECE/CEP/AC.13/2022/3), среди которых:
 - a) качественное образование и ОУР;
 - b) общеинституциональный подход и ОУР;
 - c) цифровое обучение, информационно-коммуникационные технологии и ОУР;
 - d) предпринимательство, способности к трудоустройству, инновации и ОУР; и молодежь и ОУР.
4. Просьба к странам представить данную информацию в письменном виде в секретариат по электронной почте (Herna.iliukhina@un.org и esd@unece.org) до **13 мая 2022 года**.
5. Секретариат рассмотрит представленную информацию и сделает краткую обобщающую презентацию на семнадцатом совещании Руководящего комитета. После презентации состоится интерактивное обсуждение.
6. Странам будет предложено дополнить презентацию секретариата выступлениями, посвященными незавершенным мероприятиям и инициативам, реализация которых началась после проведения шестнадцатого совещания Руководящего комитета (Женева, 10 и 11 мая 2021 года), в частности осветить в них вопрос о том, как осуществление национальных стратегий в интересах ОУР способствует новым изменениям и решению задач в области ОУР в регионе. Ввиду ограниченности имеющегося времени странам будет предоставлено до трех минут для выступлений с мест.

Вопросник для представления странами неофициальной отчетности за 2022 год¹ об осуществлении работы по приоритетным направлениям деятельности согласно недавно разработанной стратегической рамочной программы осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов²

Достижения и возникшие проблемы за период после проведения шестнадцатого совещания Руководящего комитета в мае 2021 года

I. Приоритетное направление деятельности а)

Поощрение стран к включению ОУР в стандарты качества, рамки и ресурсы, связанные с официальной оценкой качества и институциональными обзорами

1. Имеются ли в настоящее время в вашей стране какие-либо национальные или субнациональные системы оценки/повышения качества, которые включают ОУР?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

2. Имеются ли в вашей стране система управления качеством для интеграции ОУР/ЦУР в программы повышения квалификации учителей?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

II. Приоритетное направление деятельности б)

Продвижение общепрофессионального подхода (ОИП) (или общешкольного подхода (ОШП)) в каждом учреждении формального, неформального и информального образования

1. Были ли в вашей стране достигнуты значительные успехи в области управления, учебных программ, руководства, повышения квалификации преподавателей, методик обучения, сотрудничества, учебных средств и инфраструктуры для содействия применению ОИП/ОШП для ОУР в формальном образовании?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

¹ Страны с федеративным устройством в случае необходимости могут предоставить несколько материалов или вопросников от разных штатов или субъектов.

² См. Рамочную программу осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития на период 2021–2030 годов (ECE/CEP/AC.13/2022/3) URL: https://unece.org/sites/default/files/2022-03/ece_cep_ac.13_2022_3_adv_edited.pdf.

Продвижение общепрофессионального подхода (ОИП) (или общешкольного подхода (ОШП)) в каждом учреждении формального, неформального и информального образования

2. Сталкивается ли ваша страна с проблемами и имеет ли особые потребности в области осуществления ОИП/ОШП в сфере формального и неформального образования?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

3. Имеются ли в вашей стране какие-либо процессы мониторинга (например, самооценки), которые поддерживают формальные и неформальные учреждения и организации при оценке их прогресса в применении ОИП/ОШП к ОУР?

Да Нет

- *Просьба указать.*
 - *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*
-

III. Приоритетное направление деятельности с)

Поддержка ОУР в сфере ИКТ и цифрового образования

1. Привела ли пандемия COVID-19 к значительным изменениям в использовании ИКТ и цифрового образования для преподавания и обучения по ОУР в вашей стране?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

2. Имеются ли в вашей стране программы поддержки участников образовательного процесса (учителей, наставников, инспекторов и т. д.) в деле интеграции ИКТ и цифрового образования в ОУР?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

3. Оказывается ли какая-либо помощь на национальном уровне в области внедрения ИКТ и цифрового образования в ОУР/ЦУР?

Да Нет

- *Просьба указать.*
 - *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*
-

IV. Приоритетное направление деятельности d)

Укрепление предпринимательства и занятости в рамках ОУР

1. Происходят ли изменения в учебных программах по развитию (новых) навыков, направленных на повышение уровня предпринимательства и экологизацию экономики (например, в программах ТПОП и высшего образования)?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

2. Существуют ли какие-либо механизмы на национальном уровне, которые укрепляют связанные с ОУР предпринимательские компетенции студентов/молодежи?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

3. Существуют ли какие-либо стимулы для ОУР на национальном уровне, которые способствуют подготовке студентов/молодежи к устойчивому предпринимательству и «зеленым» рабочим местам?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

V. COVID-19 и ОУР

1. Оказала ли пандемия COVID-19 влияние на осуществление Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР в вашей стране?

Да Нет

- *Укажите, как и какие проблемы возникли.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*

2. Были ли в вашей стране извлечены какие-либо уроки за период COVID-19, которые, по вашему мнению, могли бы усилить роль ОУР в национальном контексте как средства расширения возможностей молодежи и граждан в целях повышения устойчивости в будущих чрезвычайных ситуациях?

Да Нет

- *Просьба указать.*
- *Укажите, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме и осуществляются ли в вашей стране инициативы, касающиеся этой темы.*