

**Европейская экономическая комиссия****Конференция европейских статистиков****Семидесятая пленарная сессия**

Женева, 20–22 июня 2022 года

Пункт 6 b) предварительной повестки дня

**Доклады, руководства и рекомендации, подготовленные  
под эгидой Конференции: статистика детей****Руководство по статистике детей: фокус на детях,  
подвергающихся насилию, детях в учреждениях  
альтернативного ухода и детях с инвалидностью****Подготовлено Целевой группой по статистике детей, подростков  
и молодежи***Резюме*

Данный документ представляет собой сокращенный вариант «Руководства по статистике детей: фокус на детях, подвергающихся насилию, детях в учреждениях альтернативного ухода и детях с инвалидностью». Руководство было подготовлено Целевой группой по статистике детей, подростков и молодежи, в состав которой входят Канада (председатель), Ирландия, Италия, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты Америки, Швеция, Европейская комиссия, ОЭСР и ЮНИСЕФ.

Настоящий сокращенный вариант Руководства был подготовлен для перевода на другие языки. Он содержит введение, большую часть главы 2, посвященной общим вопросам статистики детей и молодежи, и полный текст главы с изложением выводов, рекомендаций и планов последующей деятельности (соответствует главе 7 в полном тексте документа). Просим иметь в виду, что нумерация разделов в этом сокращенном варианте не соответствует нумерации глав и разделов в полном тексте Руководства.

Полный текст Руководства, включающий главы, посвященные статистическим данным о насилии в отношении детей, о детях в учреждениях альтернативного ухода и детях с инвалидностью, главу об этических аспектах, библиографию и приложения, был разослан всем членам КЕС в рамках консультаций в марте–апреле 2022 года и размещен на веб-странице Конференции по адресу <https://unece.org/statistics/events/CES2022>. Резюме откликов участников консультаций будет представлено в документе ECE/CES/2021/6/Add.1.

В случае положительных откликов по итогам консультаций пленарной сессии КЕС будет предложено одобрить данное Руководство.



## I. Введение

1. Данное Руководство направлено на повышение доступности, качества и сопоставимости статистических данных о детях и представляет собой очередной шаг на пути дальнейшей гармонизации определений, методологий и подходов в странах — участницах Конференции европейских статистиков (КЕС). Руководство подготовлено Целевой группой, созданной Бюро КЕС в феврале 2020 года и работающей под председательством Статистического управления Канады.

### A. Важность и политическая актуальность

2. Принятая в 1989 году Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (КПР) ратифицирована 196 странами<sup>1</sup>. Согласно КПР, государства-участники обязаны обеспечить, чтобы каждый ребенок мог пользоваться плодами прогресса, чтобы каждому ребенку оказывалось содействие в реализации его прав и возможностей развития, чтобы каждый ребенок имел благоприятное семейное окружение, доступ к правосудию и был защищен от насилия, жестокого обращения и эксплуатации.

3. Цели в области устойчивого развития (ЦУР) отражают согласованное намерение мирового сообщества продвигаться к достижению международных целей, в том числе связанных с правами и благополучием детей, и отслеживать прогресс в этой области. В опубликованном в 2019 году докладе ЮНИСЕФ нехватка данных названа одной из основных проблем, препятствующих достижению ЦУР, связанных с детьми<sup>2</sup>. Даже в странах с высоким уровнем дохода, где большая доля показателей свидетельствует о более уверенном продвижении вперед по сравнению с другими регионами, данные по некоторым показателям отсутствуют. В странах со средним и высоким уровнями дохода имеются пробелы в данных по различным секторам, правам и темам, включая здоровье и питание, качественное образование, а также насилие, жестокое обращение и эксплуатацию. Примечательно, что информация о конкретных подгруппах детей, таких как дети с инвалидностью, имеется далеко не всегда, а в официальной статистике часто не приводятся данные о детях, проживающих вне семей (в учреждениях интернатного или семейного типа).

4. Появлению пробелов в данных на международном уровне способствует отсутствие единых стандартов в определениях и методологиях. Расхождения наблюдаются даже в определениях основополагающих и самых существенных понятий, таких как «ребенок», «подросток» и «молодежь». В странах, возможно, ведется сбор данных, однако так, что их невозможно сопоставить на международном уровне. Дополнительные пробелы в данных создают и сложности, связанные с их дезагрегированием. Например, системы административных данных не всегда предусматривают переменные, необходимые для дезагрегирования (например, пол или возраст ребенка), а в обследованиях часто не хватает выборочных совокупностей в размерах, необходимых для изучения небольших подгрупп населения (например, детей с инвалидностью). Не наблюдается большого желания и нет достаточных возможностей для разработки гармонизированных методов или подготовки сопоставимых на международном уровне статистических данных по темам, касающимся небольших, но, как правило, наиболее уязвимых групп детского населения.

<sup>1</sup> В соответствии с КПР ребенком является «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». Настоящий документ исходит из этого определения, и предметом рассмотрения в нем являются статистические данные о детях. В соответствующих случаях рассматриваются и статистические данные о молодежи в возрасте 18 лет и старше.

<sup>2</sup> [Progress for every child in the SDG era: are we on track to achieve the SDGs for children? The situation in 2019](#). UNICEF. July 2019.

5. Отсутствие статистических стандартов и слабое или непоследовательное соблюдение стандартов и согласованных на международном уровне определений в ряде областей препятствует сопоставимости и усугубляет пробелы в данных по всем группам населения, но особенно по детям и молодежи. Помимо этого, проблемы со сбором данных и статистической отчетности по детям, особенно относящимся к уязвимым группам, возникают и в силу соображений юридического и этического порядка.

## **В. История вопроса и работа Целевой группы**

6. Чтобы начать устранять эти пробелы в данных, Бюро Конференции европейских статистиков (КЕС) учредило в феврале 2020 года Целевую группу по статистике детей, подростков и молодежи, в задачи которой входит улучшение доступности, качества и сопоставимости статистических данных и выработка рекомендаций по более последовательным и гармонизированным определениям, методологиям и подходам в странах — участницах КЕС.

7. Целевая группа составила перечень существующих национальных и международных источников статистических данных о детях и молодежи; изучила определения, стандарты и методы, применяемые в сфере статистики о детях и молодежи; оценила сопоставимость статистических данных, касающихся детей; выявила и зафиксировала практические и этические проблемы, с которыми производителям данных приходится сталкиваться при сборе данных о детях и подготовке соответствующей отчетности; а также представила рекомендации по устранению пробелов в данных и улучшению согласованности данных на международном уровне по трем основным аспектам: насилию в отношении детей, альтернативным системам ухода и инвалидности.

8. Хотя Целевая группа начала свою работу с изучения статистики детей, подростков и молодежи, затем было принято решение сузить общий охват до детей, определяемых как лица в возрасте до 18 лет<sup>3</sup>. Об использовании такого статистического понятия, как «подросток», сообщают очень немногие страны; национальная статистика по этой возрастной группе (обычно определяемой как «от 10 до 19 лет») гораздо менее распространена, чем статистика по детям и молодежи, а источники данных для этого возрастного диапазона — в который входят как дети, так и взрослые — ограничены. Было также признано, что вопросы, касающиеся детей, имеют концептуальные отличия и требуют специфических измерений, которые не могут быть применены в отношении молодежи в возрасте 18 лет (обычно это возраст совершеннолетия) и старше.

9. В состав Целевой группы вошли представители шести стран — Ирландии, Италии, Канады, Соединенного Королевства, Соединенных Штатов Америки, Швеции; а также четырех международных организаций — Евростата, ОЭСР, ЮНИСЕФ и ЕЭК ООН. Затем представители стран сформулировали потребности и проблемы, с которыми сталкиваются национальные производители данных, и привели примеры из опыта своих стран. Международные организации, представленные в Целевой группе, предоставили информацию об уже осуществляемых и самых новых инициативах, касающихся статистических данных о детях, а также о существующих определениях, методах и стандартах в тех областях, в которых эти организации работают. Эта информация легла в основу разработки плана работы Целевой группы и помогла выявить черты сходства, несоответствия и информационные пробелы, существующие в странах и организациях, входящих в Целевую группу.

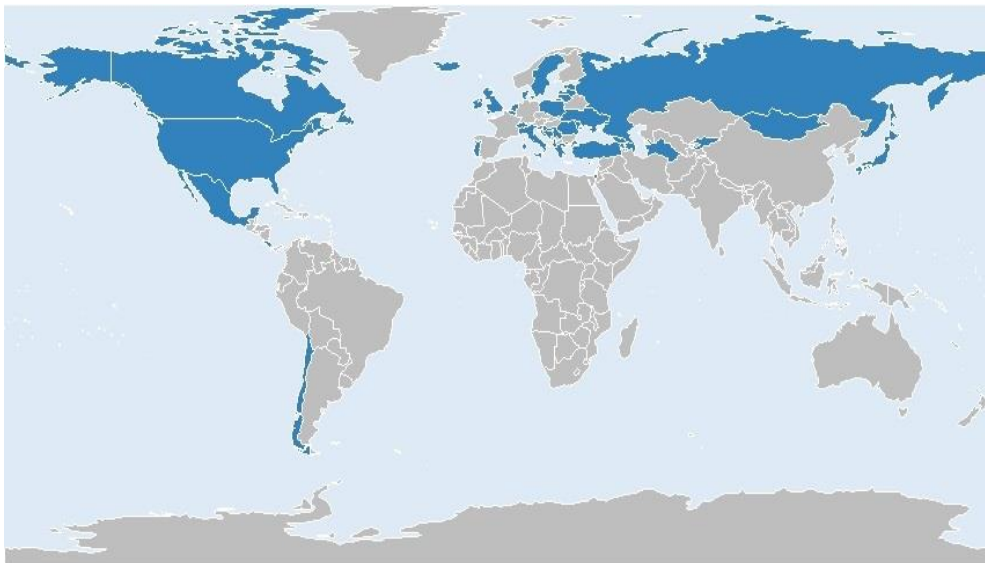
10. В целях сбора информации о многообразии ситуаций и практических подходов в международном масштабе Целевая группа подготовила вопросник, который был разослан странам — участницам КЕС в январе 2021 года. Ответы на этот вопросник по статистике детей, подростков и молодежи, подготовленный ЕЭК ООН, прислали

<sup>3</sup> Статья 1 Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка (КПР).

40 стран<sup>4</sup>. 38 из этих ответов были предоставлены национальными статистическими управлениями (НСУ), а 2 — министерствами: Министерством социального развития и по делам семьи Чили и Министерством внутренних дел и коммуникаций Японии. Швеция представила ответы, подготовленные совместно Статистическим управлением Швеции, Национальным советом по здравоохранению и благосостоянию и Управлением национальной статистики, а ответы по Соединенному Королевству были подготовлены Статистическим и исследовательским управлением Северной Ирландии. В основу материала, приводимого ниже в настоящем документе, положены ответы, полученные в ходе этих двух мероприятий по сбору информации.

Рис. 1

**Страны, приславшие ответы на подготовленный ЕЭК ООН вопросник по статистике детей, подростков и молодежи**



*Примечание:* приведенные на карте обозначения и форма представления материалов не означают выражения со стороны Секретариата Организации Объединенных Наций какого бы то ни было мнения относительно правового статуса той или иной страны, территории, города или района, или их органов власти, или относительно делимитации их границ.

## С. Обзор Руководства

11. Помимо предоставления информации об источниках данных, определениях, стандартах и методах, используемых в рамках сбора данных и подготовки статистики детей, подростков и молодежи в целом, Целевая группа сосредоточила свою работу на трех областях, значимых с точки зрения политики и содержащих методологические пробелы: насилие в отношении детей, дети в учреждениях альтернативного ухода и дети с инвалидностью. Каждой из этих областей деятельности занималась отдельная подгруппа Целевой группы, и итогом их работы стали отдельные главы полного текста документа. В каждой главе охарактеризована актуальность темы с точки зрения политики, представлены результаты ответа стран на вопросник, касавшуюся определений, источников данных, отчетности по показателям и международной сопоставимости, а также приведены конкретные примеры, выбранные для освещения важных инициатив или передовой практики. В конце Руководства приводятся

<sup>4</sup> Азербайджан, Албания, Армения, Бельгия, Босния и Герцеговина, Греция, Грузия, Дания, Израиль, Ирландия, Исландия, Италия, Канада, Кипр, Коста-Рика, Кыргызстан, Латвия, Литва, Люксембург, Мексика, Нидерланды, Польша, Португалия, Республика Молдова, Российская Федерация, Румыния, Сербия, Словения, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Турция, Туркменистан, Украина, Хорватия, Чили, Швейцария, Швеция, Эстония, Япония.

рекомендации для национальных статистических управлений, а также для дальнейшей работы на международном уровне.

#### **1. Глава 2: Общие вопросы по статистике детей и молодежи**

12. Отправной точкой для этой работы является обзор международных политических инициатив и инструментов, направленных на улучшение жизни детей и молодежи, а также существующих механизмов отслеживания прогресса в отношении соблюдения их прав и обеспечения благополучия. В этой главе также представлена информация о наличии данных о детях на международном и национальном уровнях и о сопоставимости статистических определений детей и молодежи. Глава также содержит рекомендации в отношении действий на национальном и международном уровнях, призванных повысить общую доступность и сопоставимость данных и статистической информации о детях и молодежи.

#### **2. Глава 3: Статистические данные о насилии в отношении детей**

13. Миллионы детей во всем мире ежедневно подвергаются насилию. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и Стратегия ЕС по правам ребенка призывают положить конец насилию в отношении детей (НОД), однако отсутствие согласованного на международном уровне стандартного определения НОД и ограниченность данных затрудняют оценку уровня инвестиций, необходимых для решения этих задач. В главе 3 полного текста документа указаны виды насилия, требующие измерения, и описаны виды собранных данных и статистической информации о НОД в странах, предоставивших ответы на вопросник. Глава также включает оценку сопоставимости данных как внутри стран, так и между странами, выявление пробелов в данных и обсуждение основных проблем, с которыми сталкиваются страны при подготовке статистики о НОД. В конце главы приводятся рекомендации в отношении разработки и совершенствования систем мониторинга НОД на страновом уровне и предложения о том, как международные усилия могут поддержать эту работу.

#### **3. Глава 4: Статистика по детям в учреждениях альтернативного ухода**

14. У детей, находящихся в учреждениях альтернативного ухода, высок риск оказаться в неблагоприятной ситуации в детстве и во взрослой жизни, но, несмотря на это, их часто не учитывают в официальной статистике и в национальных и международных системах показателей. Системы альтернативного ухода в разных странах различаются, а признанных международных стандартных определений и классификаций для подготовки статистики по детям в учреждениях альтернативного ухода не существует. В главе 4 полного текста документа определены виды альтернативного ухода и другие связанные с ними понятия, которые требуют измерения, а также описаны виды собираемых данных и представляемой статистики по системам альтернативного ухода и детям в учреждениях альтернативного ухода в странах, приславших ответы на вопросник. В этой главе также приводится оценка сопоставимости данных как внутри стран, так и между странами, а также обсуждение основных проблем, с которыми сталкиваются страны при подготовке статистических данных, причем наибольшую тревогу вызывает качество административных данных. В заключительной части главы предлагаются основные политически значимые показатели, которые помогут начать заполнять пробелы в данных, и которые можно включить в глобальный набор показателей для разрабатываемой в настоящее время гармонизированной системы международной отчетности о детях в учреждениях альтернативного ухода, а также даются другие рекомендации относительно улучшения качества данных и последующей работы на международном уровне.

#### **4. Глава 5: Статистика по детям с инвалидностью**

15. В различных регионах мира был создан ряд механизмов для мониторинга и измерения показателей положения людей с инвалидностью. В практике применения этих механизмов внутри стран и между странами, а также в охвате ими детей с инвалидностью, существуют расхождения. В главе 5 полного текста документа

описываются и сравниваются согласованные на международном уровне инструменты для измерения инвалидности, а также оценивается, в какой степени страны собирают и представляют данные и статистическую информацию о детях с инвалидностью, соответствующие этим международным стандартам. В главе приведены основные показатели распространенности и показатели на основе услуг, разработанные странами, а также представлена оценка наличия, качества и сопоставимости показателей по странам, приславшим ответы на вопросник. Рассмотрены и проблемы, с которыми сталкиваются страны при подготовке статистики по детям с инвалидностью. В конце главы приводятся рекомендации по использованию и принятию на страновом уровне стандартизованного механизма — разработанного Вашингтонской группой и ЮНИСЕФ модуля о жизнедеятельности детей (МЖД), — а также предложения в отношении последующей работы на международном уровне.

## **5. Глава 6: Этические аспекты сбора и распространения данных о детях**

16. В главе 6 полного текста документа рассматриваются основные этические вопросы, связанные со сбором и распространением данных о детях, причем особое внимание в соответствующих случаях обращается на специфические аспекты, характерные для групп населения, охватываемых настоящим руководством: детей, подвергающихся насилию, детей в учреждениях альтернативного ухода и детей с инвалидностью. В данной главе рассматриваются пять областей: оценка вреда и пользы, информированное согласие, косвенные респонденты, частная жизнь и конфиденциальность, а также этические рамки и комитеты по этике.

## **6. Глава 7: Выводы, рекомендации и последующая работа**

17. В заключительной главе кратко излагаются общие выводы по итогам анализа материалов, сводятся воедино все рекомендации, сформулированные в предыдущих главах полного текста документа, и предлагаются направления дальнейшей работы, которую можно было бы провести на международном уровне для улучшения статистических данных о детях.

# **II. Общие вопросы по статистике детей и молодежи**

## **A. Введение**

18. Разработка политики в области соблюдения прав и обеспечения благополучия детей требует надежной, достоверной информации в отношении широкого круга вопросов, влияющих на жизнь детей, таких как базовые потребности и материальный уровень жизни; психическое и физическое здоровье; социальные связи; обучение и развитие; и их представления об учете их мнения и их способности вносить свой вклад в принятие решений, касающихся окружающего их мира (OECD 2021). Кроме того, важное значение имеют данные о физическом окружении детей и молодежи, включая дома, школы, общины и районы проживания (OECD 2021). Сбор данных по этим темам и возможность дезагрегирования этих данных в соответствующих случаях позволяет выявлять детей и молодежь, которые в большей степени подвержены риску неблагополучия и социальной изоляции, и разрабатывать национальную политику, обеспечивающую всем детям и молодежи наилучшие возможности для развития и успешное вступление во взрослую жизнь. Кроме того, данные необходимы для контроля за реализацией стратегий и программ и повышения качества местных услуг для детей и молодежи.

19. В связи с глобальной приверженностью Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и поставленной в ее рамках цели «никто не должен быть забыт» явно прослеживается потребность в высококачественных и сопоставимых на международном уровне данных о детях и молодежи. Этот призыв к улучшению данных и статистики о детях и молодежи имеет много потенциальных преимуществ в дополнение к мониторингу достижения ЦУР. Сопоставимые на международном уровне статистические данные о детях и молодежи могут способствовать мониторингу

благополучия детей и молодежи и стимулировать разработку политики и программ, направленных на улучшение жизни детей и содействие реализации их прав (UNICEF 2020). Сопоставимость определений и статистических данных на международном уровне дает странам возможность эффективнее обмениваться информацией, извлекать уроки из каждой уникальной ситуации, использовать преимущества передовой практики и накопленного опыта.

20. Разработка международных стандартов данных и статистических систем помогает определить методологические потребности, пробелы в национальных данных, а также области статистики, требующие наращивания инвестиций и совершенствования координации внутри стран и между ними. Зрелость и качество систем данных, являющихся источниками данных и статистики о детях и молодежи, значительно различаются как в разных странах, так и внутри стран (UNICEF 2021). Существует несколько примеров стран с хорошо развитыми информационными системами, особенно в области здравоохранения и образования, которые предоставляют статистику о детях и молодежи в разбивке по возрастным группам. Тем не менее в других областях, таких как защита детей, во многих странах по-прежнему существуют значительные пробелы в данных и различия в методах сбора данных и формировании статистики (FRA 2015; UNICEF/Eurochild 2020). В первую очередь эти различия связаны с разными политическими, социальными и культурными условиями, которые оказывают воздействие на национальные подходы к улучшению и защите благополучия и прав детей и молодежи (FRA 2015; UNICEF/Eurochild 2021).

21. Как и во всех областях статистики, первостепенное значение имеет соблюдение основополагающих принципов официальной статистики Организации Объединенных Наций<sup>5</sup>. Важно, чтобы данные не только были сопоставимы между странами, но и собирались часто и регулярно в течение длительного времени. Это позволяет отслеживать изменения с течением времени, выявлять закономерности и тенденции, а также сопоставлять данные, полученные в различных политических условиях. Регулярное поступление данных необходимо для того, чтобы отличать воздействие политических мер от проблем, связанных с измерениями, и определять приоритетность инвестиций и действий. Непрерывный и последовательный сбор данных также позволяет изучить воздействие неожиданных событий, таких как пандемия COVID-19.

22. Несмотря на принятые на высоком уровне обязательства и обязанности, не устранены существенные пробелы в доступности соответствующих данных о детях и молодежи, особенно в межгосударственном аспекте, что препятствует разработке более эффективных стратегий и программ, направленных на обеспечение благополучия детей и молодежи (OECD 2021). Существующие данные не охватывают надлежащим образом детей и молодежь, находящихся в наиболее уязвимом положении, включая подвергающихся жестокому обращению, испытывающих проблемы с жильем и находящихся в учреждениях альтернативного ухода: их зачастую не замечают национальная и мировая статистика и базы данных; плохо изучена и проблема социальной изоляции детей и молодежи с инвалидностью (OECD 2021). Хотя за последнее десятилетие некоторые страны достигли значительных успехов в области улучшения измерения и мониторинга благополучия детей и молодежи (UNICEF 2020), для дальнейшего повышения качества данных как на национальном, так и на международном уровнях необходимы серьезные усилия (OECD 2021). Это потребует инвестиций и скоординированных действий на национальном уровне в области сбора данных, отчетности, распространения и управления качеством или обеспечения качества, что крайне важно для обеспечения доверия к данным и их использования со стороны директивных органов и других ключевых заинтересованных сторон. Кроме того, это потребует укрепления международного сотрудничества в области статистических методов и стандартов.

<sup>5</sup> Резолюция 68/261 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (2014 год), [Основополагающие принципы официальной статистики](#) (впервые приняты Конференцией европейских статистиков в 1992 году).

## **В. Международный контекст**

23. На международном уровне были разработаны различные документы, направленные на улучшение жизни детей и молодежи. Требования к отчетности и потребность в данных, связанные с этими стратегиями и инициативами, позволили получить некоторые данные и статистическую информацию о детях и молодежи, но также выявили пробелы в данных.

24. В разделах 2.2.1–2.2.4 полного текста документа рассматриваются нормы Конвенции ООН о правах ребенка (КПР), ориентированные на детей Цели в области устойчивого развития (ЦУР), положения Стратегии ЕС по правам ребенка, Европейской гарантии для детей и Молодежной стратегии ЕС.

### **1. Основные направления**

25. В целом существующие системы оценки положения в области защиты прав и обеспечения благополучия детей подчеркивают важность охвата *всех* детей; сюда входит также создание возможностей для полноценного участия в жизни общества и обеспечения подготовки к будущему успеху для тех, кто подвергается большому риску неблагополучия. К этой категории относятся следующие три группы: а) дети, подвергающиеся насилию; б) дети в учреждениях альтернативного ухода; и с) дети с инвалидностью.

#### *А. Дети, подвергающиеся насилию*

26. Условия жизни детей оказывают влияние на их развитие и определяют их жизнь в предстоящие годы (ОЕСД, 2021). Исследования и данные важны для привлечения внимания к пережитому детьми, которые стали жертвами насилия: это необходимо, чтобы добиваться оказания целого ряда услуг по защите во время кризисной ситуации и после нее, а также чтобы создать основу для разработки мер по предотвращению насилия в отношении детей и программ реагирования. Сбор данных о защите детей необходим для мониторинга общего функционирования и эффективности систем защиты детей в разных странах (UNICEF 2019).

#### *В. Дети в учреждениях альтернативного ухода*

27. В соответствии с КПР Организации Объединенных Наций многие страны ЕЭК ООН проводят деинституционализацию своих систем ухода за детьми; вместо направления детей в специализированные учреждения предпочтение отдается качественному уходу в рамках семьи и общины (Европейская комиссия, 2013). Всеобъемлющие, точные и официальные данные о детях в учреждениях альтернативного ухода и о положении детей, выбывающих из таких учреждений, необходимы для улучшения качества ухода и положения детей; кроме того, они углубляют понимание эффективности систем и услуг социального обеспечения и защиты в вопросе сохранения семей и предоставления всем детям равных возможностей (UNICEF/Eurochild, 2021).

#### *С. Дети с инвалидностью*

28. О потенциальной уязвимости этой группы свидетельствует разработка Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 года (КПИ), в которой говорится, что дети с инвалидностью должны пользоваться теми же правами и свободами, что и все остальные дети. Разработка соответствующих стратегий и мер, направленных на воплощение этого положения в жизнь, зависит от наличия достоверных данных. Несмотря на значительный прогресс, достигнутый в области реформирования социального сектора, дети с инвалидностью остаются одной из самых изолированных и невидимых групп детей. Согласно статье 31 КПИ, Государства-участники обязаны «собирать соответствующую информацию, включая статистические и исследовательские данные, с тем чтобы они могли формулировать и осуществлять политику, направленную на осуществление настоящей Конвенции». Факты свидетельствуют о том, что такие данные остаются весьма ограниченными как по



количеству, так и по качеству, что затрудняет количественную оценку всех масштабов лишения прав и дискриминации в отношении этой потенциально неблагополучной группы детей. КПП рекомендовал повысить качество данных о детях с инвалидностью 36 странам Европы и Центральной Азии<sup>6</sup>.

29. Хотя к трем категориям детей, которым посвящен этот доклад, относятся некоторые наиболее уязвимые дети, доклад не носит исчерпывающего характера. Дети, подвергающиеся насилию, дети в учреждениях альтернативного ухода и дети с инвалидностью традиционно были недостаточно представлены в данных и статистике и из-за этого оставались без внимания со стороны директивных органов. Факты свидетельствуют о том, что принятие надлежащих мер политики в нужное время может сыграть свою роль в снижении негативных последствий для уязвимых детей и накоплении у них положительного жизненного опыта дома, в школе и в обществе (OECD, 2019).

30. В данном разделе представлен обзор основных международных источников данных и статистики о детях для региона ЕЭК ООН, описаны результаты недавно проведенных оценок доступности данных на международном уровне и обобщена информация о подготовке статистики о детях, предоставленная 40 национальными статистическими управлениями, приславшими ответы на подготовленную ЕЭК ООН вопросник. В последующих главах полного текста отчета представлено более подробное описание доступности и сопоставимости статистических данных о насилии в отношении детей, о детях в учреждениях альтернативного ухода и детях с инвалидностью.

## 2. Статистические определения понятий «дети» и «молодежь»

31. Хотя, согласно Конвенции ООН о правах ребенка (КПР), детьми являются лица, не достигшие 18 лет, в статистике это определение применяется не повсеместно. Из 40 стран, приславших ответы на подготовленную ЕЭК ООН вопросник, об использовании этого определения сообщили 24 страны (60 %). Другие определения, о которых сообщалось, включали лиц в возрасте от 0 до 14 лет, от 0 до 15 лет, младше 12 лет, от 5 до 9 лет и от зачатия до 12 лет.

32. Несколько стран сообщили об отсутствии стандартного или универсального статистического определения понятия «ребенок». В этих странах определение понятия «ребенок» варьируется в зависимости от источника данных или области статистики. Например, в рамках статистики, связанной с образованием, может использоваться одно определение, а в рамках статистики, связанной с системой правосудия, — другое.

33. Евростат определяет детей как лиц в возрасте от 0 до 17 лет. Кроме того, в рамках статистического Обследования доходов и условий жизни населения в ЕС (EU-SILC) используется понятие «ребенок-иждивенец», определяемое как член домохозяйства в возрасте от 0 до 17 лет или член домохозяйства в возрасте от 18 до 24 лет, относящийся по своему основному социальному статусу к несамодеятельному населению<sup>7</sup> и совместно проживающий, как минимум, с одним из родителей. Две страны сообщили об использовании аналогичного понятия «ребенка-иждивенца», которое расширяет возрастной диапазон, используемый для определения ребенка, за пределы 17 лет.

34. Представленный диапазон определений молодежи оказался еще более широким, что отражает отсутствие международного статистического стандарта для этого понятия. Большинство стран (17, включая 4 страны, которые не представили ответ) указали на отсутствие стандартного определения, при этом многие сообщили, что определение зависит от контекста. Возрастные определения молодежи

<sup>6</sup> На основе обзора новейших заключительных замечаний Комитета по правам ребенка, проведенного Региональным отделением ЮНИСЕФ для Европы и Центральной Азии, ноябрь 2021 года.

<sup>7</sup> К несамодеятельному населению относятся учащиеся, безработные или экономически неактивные лица. Подразумевается, что ребенок находится на содержании родителя (родителей).

варьировались от 10 лет до 35 лет и включали различные группы, например от 15 до 29 лет, от 15 до 24 лет, от 18 до 25 лет и от 15 до 34 лет. На уровне ЕС наиболее распространенным является определение понятия молодежи как лиц в возрасте от 15 до 29 лет. Однако используемая возрастная группа часто зависит от конкретного показателя (например, применительно к получению высшего образования используется возраст от 30 до 34 лет) или от наличия данных или охвата обследования (например, в рамках статистики, основанной на данных, собранных в EU-SILC и Обследовании использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в домашних хозяйствах и отдельными лицами, понятие молодежи применяется начиная с 16 лет).

35. Существует дополнительная проблема дублирования возрастных диапазонов в определениях детей и молодежи. Согласно стандартному определению, детьми являются лица в возрасте от 0 до 17 лет, но многие обследования домохозяйств и взрослых ведут сбор данных о лицах в возрасте от 15 до 17 лет. Данные по частично дублирующим друг друга возрастным группам приводят к проблемам с надежностью. Включение 15, 16 и 17-летних в обследования взрослых значительно увеличивает доступность данных для этой возрастной группы, но эти данные необязательно охватывают темы, касающиеся потребностей и прав детей. Более того, обследования лиц в возрасте от 15 до 17 лет не учитывают этические аспекты сбора данных о лицах, не достигших совершеннолетия.

36. Еще одна возрастная группа, которую необходимо принимать в расчет, — это лица в возрасте от 10 до 19 лет, определяемые Организацией Объединенных Наций как «подростки». ЮНИСЕФ собирает и отслеживает данные по целому ряду показателей, специфичных для подростков. Однако национальная статистика по этой возрастной группе гораздо менее распространена, чем статистика по детям и молодежи, особенно в силу того, что очень немногие страны сообщили об использовании такого уникального статистического понятия, как «подросток». Источники данных для этого возрастного диапазона — в который, согласно применяемому в большинстве стран определению, входят как дети, так и взрослые — ограничены на национальном и международном уровнях. Многие представленные ЮНИСЕФ показатели в отношении подростков охватывают возрастную подгруппу от 10 до 19 лет. Опрос части этой группы осуществляется непосредственно в рамках международных программ обследований (15–19 лет в многоиндикаторных кластерных обследованиях (МИКО), демографических обследованиях и обследованиях состояния здоровья населения (DHS) и 16–19 лет в обследованиях EU SILC), что позволяет получить больший объем данных для возрастной категории 15–19 лет по сравнению с категорией 10–14 лет.

37. Отсутствие последовательно применяемых определений детей и молодежи в принявших участие в обследовании странах представляет собой, пожалуй, основное препятствие для международной сопоставимости статистики детей и молодежи.

### 3. Международные источники данных и статистики о детях и молодежи

38. Ведущим мировым источником статистики о детях является [Детский фонд Организации Объединенных Наций \(ЮНИСЕФ\)](#). Это учреждение регулярно публикует междисциплинарные доклады, такие как [«Положение детей в мире»](#), а также десятки публикаций, основанных на данных и посвященных конкретным вопросам, в которых представлены стандартизированные глобальные и национальные данные о жизни детей и подчеркивается значимость данных для защиты прав детей и содействия улучшению их положения. ЮНИСЕФ располагает [общедоступным хранилищем данных](#), где содержатся сотни проверенных и сопоставимых международных показателей в отношении детей; это обеспечивает легкий доступ к данным по странам, причем некоторые массивы данных охватывают десятилетия. Тематика показателей включает демографию, инвалидность, бедность, питание, смертность, здоровье, обучение и развитие, насилие, жестокое обращение и эксплуатацию, санитарии и гигиену, а также детский труд. Эти общедоступные данные играют жизненно важную роль в обеспечении информационной поддержки для принятия политических и программных решений на национальном, региональном

и глобальном уровне, а также для направления международной помощи. ЮНИСЕФ также распространяет данные по 44 показателям ЦУР, связанным с детьми, в рамках подробных [страновых обзоров ЦУР](#).

39. Большая часть доступной статистической информации о детях, распространяемой ЮНИСЕФ, получена в результате обследований домохозяйств, в частности, проводимых при поддержке ЮНИСЕФ [многоиндикаторных кластерных обследований \(МИКО\)](#) и [демографических обследований и обследований состояния здоровья населения \(DHS\)](#). Эти программы обследований представляют собой основной источник дезагрегированных данных о детях для выявления тех, кто находится в наиболее неблагоприятном положении в странах с низким и средним уровнем дохода по всему миру (UNICEF 2014). Мандат ЮНИСЕФ по защите прав всех детей распространяется и на страны с высоким уровнем дохода. [Исследовательский центр ЮНИСЕФ \(Инноченти\)](#) публикует [серию отчетов](#), посвященных неравенству в благополучии детей в странах с высоким уровнем дохода.

40. Региональная инициатива ЮНИСЕФ [TransMonEE](#) для Европы и Центральной Азии объединяет данные по ключевым показателям по всем категориям и подкатегориям в области прав и благополучия детей, и основывается на партнерстве с 29 странами региона для улучшения сопоставимости данных и качества статистики о наиболее уязвимых группах детей, таких как дети, подвергающиеся насилию или становящиеся его свидетелями, дети в учреждениях альтернативного ухода и дети с инвалидностью.

41. Еще одним важным источником статистики о детях в развитых странах является [Организация экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\)](#). [Портал данных ОЭСР о благополучии детей](#) и [База данных о семьях](#) сводят воедино информацию о благополучии детей и молодежи, получаемую из различных национальных и международных баз данных. Они охватывают такие темы, как домашняя и семейная обстановка, здоровье и безопасность, образование и школьная жизнь, деятельность и удовлетворенность жизнью, а также содержат ссылки на информацию о государственной политике в отношении детей и семей. Уникальной особенностью Портала данных о благополучии детей является наличие нескольких показателей поведения и благополучия (15-летних) подростков, включая показатели, касающиеся ощущения своего тела и физической активности, субъективного благополучия и деятельности вне школы. Кроме того, при наличии возможности информация предоставляется в разбивке по полу, доходам семей, образованию родителей, проживанию с одним или двумя родителями, миграционному статусу семей.

42. Статистическое управление Европейского союза «[Евростат](#)» осуществляет формирование статистики и сбор данных, касающихся образования детей и ухода за ними, условий жизни, материальных лишений, здоровья и благосостояния. Евростат осуществляет сбор административных данных, а также проводит ряд обследований, в том числе те, вопросы которых адресованы непосредственно детям, проживающим в странах — членах ЕС, или касаются их. С помощью специальных модулей EU-SILC ведется сбор данных, имеющих отношение к детям, например о детях с инвалидностью. [Согласованные европейские обследования бюджетов времени](#) осуществляют сбор информации об использовании времени детьми в возрасте 10 лет и старше на основе дневников. Евростат пока не создал единой базы данных, домена или веб-портала, посвященных исключительно статистической информации о детях. Данные о детях можно найти только в таблицах, посвященных конкретным категориям (образование, здоровье, условия жизни и т. д.) в базе данных Евростата [Eurobase](#). На [сайте Евростата](#) и в [Eurobase](#) есть разделы, посвященные статистике молодежи. Каждые два года Евростат публикует онлайн-доклад “[Being young in Europe today](#)” («Быть молодым в Европе сегодня»), а многие статьи “[Statistics explained](#)” («Пояснения к статистике»), посвященные молодежи, постоянно обновляются. Специально для молодых пользователей был создан интерактивный инструмент «[Молодые европейцы](#)».

43. Фундаментальная и основная статистическая потребность, связанная с детьми и молодежью, заключается в том, чтобы знать, сколько детей проживает в каждой стране, и иметь представление о возрастной структуре детского населения.

Распространяемые Евростатом [демографические статистические данные](#) и [прогнозы](#) в разбивке по возрасту имеют важное значение для многих областей политики, связанной с детьми. Их источником являются как проводимые раз в десять лет переписи населения, так и ежегодный и ежемесячный сбор демографических данных.

#### 4. Пробелы в данных на международном уровне

44. Международные статистические ресурсы предоставляют важнейшие данные, позволяющие осуществлять мониторинг реализации международных и региональных инициатив и разрабатывать национальную политику, способствующую защите прав и обеспечению благополучия детей. Однако по-прежнему сохраняются существенные расхождения и пробелы в данных. В описанных выше международных базах данных содержатся общие или схожие показатели, свидетельствующие о возможном дублировании усилий и ресурсов. Некоторые из этих общих показателей опираются на различные базовые источники данных, что приводит к расхождениям в представленных значениях.

45. Кроме того, в недостаточном объеме доступны межстрановые данные по многим показателям ЦУР, связанным с детьми, и другим показателям благополучия детей. Недавно ЮНИСЕФ провел сравнительную оценку доступности данных по 44 показателям ЦУР, которые непосредственно касаются детей, и выявил нехватку данных по 75 % показателей ЦУР, касающихся детей (UNICEF 2020). Эта оценка показала, что Европа занимает второе место среди регионов по доле показателей, по которым отсутствуют данные (UNICEF 2019). В то время как в развивающихся странах пробелы в данных могут быть связаны с ограниченностью технических и финансовых возможностей, пробелы в данных в странах с высоким уровнем дохода обусловлены нехваткой данных, сопоставимых на международном уровне, и/или отсутствием отчетности, предоставляемой курирующим учреждениям. Возникновению пробелов в данных также могут способствовать недостаток политической воли и/или ограниченность ресурсов для сбора данных по задачам и показателям ЦУР, поскольку эти проблемы не относятся к числу актуальных для стран с высоким уровнем дохода или широко распространенных в таких странах (UNICEF 2019).

46. ОЭСР также провела оценку охвата данных по ЦУР, связанным с детьми и молодежью, в странах ОЭСР, проанализировав наличие данных как по показателям, непосредственно ориентированным на детей, так и по показателям, требующим разбивки по возрастным группам. Анализ выявил широкий охват данными по Цели 3 «Хорошее здоровье и благополучие» и Цели 4 «Качественное образование». Данные, связанные с опытом детей и молодежи, были доступны для 85 % задач по этим целям (Marguerit et al. 2018). Крупнейшие пробелы в данных были выявлены в отношении целей 1 «Ликвидация нищеты», 5 «Гендерное равенство», 11 «Устойчивые города и населенные пункты» и 16 «Мир, правосудие и эффективные институты». Как минимум, треть задач по этим целям касается детей и молодежи, но данные для отчетности отсутствуют.

47. В недавно опубликованном докладе ОЭСР [Measuring What Matters for Child Well-being and Policies](#) («Измерение показателей, важных для благополучия детей и благоприятствующей ему политики», 2021) содержится всеобъемлющий обзор и оценка текущего состояния и доступности межстрановых данных о благополучии детей. В этом докладе обращается особое внимание на пробелы в данных по конкретным темам в таких областях, как материальные лишения, здоровье и физическая активность, социально-эмоциональное благополучие, особенно в раннем и среднем детстве, и стремление к получению образования. В докладе также указано на «сквозные» проблемы, способствующие возникновению затруднений с измерением, такие как ограниченность данных о детях самого младшего возраста и особо уязвимых группах детей, отсутствие данных о собственных мнениях детей, отсутствие данных о социальном капитале детей и подростков, а также «разрозненные» подходы к подготовке данных о детях, крайне осложняющие проведение оценки результатов в области обеспечения благополучия уязвимых групп детей (OECD 2021).

## 5. Обзор механизмов сбора данных и подготовки статистики на страновом уровне

48. В качестве отправной точки своего обследования ЕЭК ООН запрашивала у НСУ общие сведения о сборе данных и подготовке статистики детей и молодежи, в том числе о наличии полномочий или программ по статистике детей и молодежи, регулярно выпускаемых отчетах и продуктах, источниках первичных данных, статистических определениях и стандартах. В данном разделе обобщена собранная информация. В последующих главах полного текста доклада представлены описание и анализ ответов на вопросы обследования ЕЭК ООН по статистике насилия в отношении детей, детей в учреждениях альтернативного ухода и детей с инвалидностью.

### А. Ведомства, участвующие в сборе данных и производстве статистики

49. Информация, собранная ЕЭК ООН в рамках обследования НСУ, свидетельствует о том, что ответственность за сбор данных о детях и/или молодежи в разных странах-респондентах несут разные органы. Чуть более половины стран (22 страны) указали, что полномочия или программа деятельности НСУ включают сбор статистических данных о детях и молодежи. Некоторые отметили, что даже в отсутствие особых полномочий НСУ публикует статистику по детям и молодежи или/и проводит отдельные особые обследования этих групп населения (рис. 2).

Рис. 2

### Полномочия или программы в области статистики детей и/или молодежи в национальных статистических управлениях (НСУ)



50. В большинстве стран статистические данные о детях и/или молодежи регулярно предоставляют министерства или иные ведомства, нежели НСУ (31 из 40 стран; 78 %). В этих странах производителями данных чаще всего являются министерства или ведомства, отвечающие за образование (в 18 странах; 45 %), труд (в 16 странах; 40 %), здравоохранение (в 15 странах; 38 %), юстицию (в 11 странах; 28 %), и культуру и/или спорт (в 10 странах; 25 %). Однако в некоторых странах существуют особые министерства или ведомства по делам детей и/или молодежи, в том числе:

- Государственное агентство по правам и защите детей (Албания);
- Министерство по делам детей, равенства, инвалидности, интеграции и молодежи, а также «Тусла» — Агентство по делам детей и семьи (Ирландия);

- c) Итальянское управление по делам детей и подростков (Италия);
- d) Национальная система комплексной защиты девочек, мальчиков и подростков (СИПИННА) (Мексика);
- e) Управление по развитию потенциала семьи, детей и молодежи (Монголия);
- f) Нидерландский институт молодежи (Нидерланды);
- g) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) (Российская Федерация).

51. В пяти странах — Азербайджане, Дании, Израиле, Исландии и Канаде — не было выявлено других министерств или ведомств, кроме НСУ, уполномоченных регулярно представлять статистические данные о детях и/или молодежи. В Канаде существуют другие ведомства, собирающие и представляющие информацию в областях своей компетенции, хотя и не на регулярной основе.

#### *В. Основные источники данных о детях и молодежи*

52. Отражением совместной ответственности НСУ и других государственных ведомств за подготовку статистики по детям и молодежи является то, что, по сообщениям большинства стран, для подготовки статистики по этой группе населения используются обследования, проводимые НСУ, в сочетании с административными данными, получаемыми от других ведомств или министерств. Лишь несколько стран сообщили о проведении специальных обследований детей и молодежи, таких как обследование МИКО, национальные обследования состояния здоровья детей (Ирландия и Канада), обследования условий жизни детей (Швеция) или обследования на базе школ, которые используются в качестве основных источников данных о детях. Гораздо чаще страны указывали в качестве важных источников данных о детях и молодежи общие обследования домохозяйств, обследования рабочей силы, обследования домохозяйств и расходов, социальные обследования (Статистика Евросоюза по доходам и условиям жизни) и общие обследования здоровья. Помимо обследований, некоторые страны назвали в качестве источников данных системы статистического учета естественного движения населения, переписи населения и регистры населения.

53. В большинстве стран для составления статистики по детям и молодежи используются административные данные нескольких министерств и ведомств, включая министерства образования, труда, здравоохранения и социального обеспечения, а также юстиции. Большинство стран сообщили, что эти министерства и ведомства составляют на основе этих административных данных собственную статистику, однако неясно, в какой степени доступ к этим данным для составления статистики имеют и НСУ.

#### *С. Статистические отчеты и продукты*

54. Большинство стран-респондентов сообщили о регулярной публикации статистических отчетов или продуктов, посвященных детям и/или молодежи (33 из 40; 83 %). Только две страны — Босния и Герцеговина и Румыния — сообщили, что не осуществляют регулярную публикацию статистических данных или докладов о детях и молодежи; остальные страны не представили ответ на этот вопрос.

55. Эти публикации и продукты касались разнообразных тем и вопросов, связанных с детьми. К наиболее часто освещаемым темам в статистических публикациях и продуктах относятся образование, демография и здравоохранение.

56. В странах, ответивших на вопросник ЕЭК ООН, существует целый ряд инструментов и продуктов, используемых для распространения информации и статистических данных о детях и молодежи. В некоторых странах созданы специальные веб-сайты по статистике детей и подростков, содержащие таблицы,

графики и тематические доклады<sup>8</sup>; другие страны распространяют информацию при помощи статистических баз данных<sup>9</sup>.

57. Статистические продукты охватывают различные категории населения: в одних видах статистических продуктов особое внимание уделяется детям, молодежи (или подросткам), а в других видах статистических продуктов эти группы включаются в качестве возрастной категории в более широкие группы населения.

### **С. Рекомендации по общему составлению статистики по детям и молодежи**

58. Нижеследующие рекомендации были сформулированы на основании анализа информации, предоставленной странами в ходе обследования ЕЭК ООН, и доступных данных и статистики по детям и молодежи на международном уровне.

#### **1. Рекомендация 1**

59. Странам следует разработать национальные планы по показателям и осуществлять инвестиции в сбор и распространение данных о детях и молодежи, по возможности сопоставимых на международном уровне. Планы следует разрабатывать, опираясь на оценку зрелости систем данных, потребностей в данных и отчетности, а также имеющихся пробелов в данных. НСУ, другим национальным производителям данных, исследовательским организациям и соответствующим заинтересованным сторонам, определяющим политику, следует поддерживать сотрудничество в целях выявления данных и показателей, необходимых для осуществления международных инициатив в области отчетности и проведения государственной политики, основанной на фактических данных, а также в целях координации сбора данных.

60. НСУ следует рассмотреть возможность создания *национального координационного центра* по статистике детей и молодежи, который служил бы источником информации о национальных показателях и стандартах, сборе данных и отчетности для страны. В нем были бы представлены не только данные НСУ, но и данные других соответствующих министерств или организаций.

#### **2. Рекомендация 2**

61. Большинство стран регулярно выпускают доклады или статистические продукты, посвященные детям и/или молодежи. Основное внимание в этих продуктах чаще всего уделяется основной информации в области демографии, образования и здравоохранения. Странам следует *включать детей в процессы регулярного сбора данных, в том числе проводить ориентированные на детей обследования*, обеспечивая представление в основных национальных статистических докладах информации о положении и потребностях детей и молодежи во всех соответствующих областях политики.

#### **3. Рекомендация 3**

62. Способствовать привлечению внимания к данным о детях и молодежи и повышению их значимости путем:

а) создания веб-страниц, посвященных статистике по детям и молодежи, на веб-сайтах НСУ и/или соответствующих министерств;

б) регулярной публикации статистических отчетов и аналитических продуктов по детям и молодежи;

в) разработки удобных для пользователей способов распространения данных о детях и молодежи и для детей и молодежи, включая использование интерактивных платформ, инфографики, видеоматериалов и социальных сетей.

<sup>8</sup> Например, [Министерство здравоохранения и социального обеспечения Соединенных Штатов](#).

<sup>9</sup> Например, [белорусский веб-сайт, посвященный показателям, касающимся детей](#).

Следует проводить консультации с детьми и молодежью при разработке предназначенных для них продуктов, обеспечивающих распространение информации<sup>10</sup>.

63. *На международном уровне необходима дальнейшая работа по нескольким направлениям.*

64. Самым серьезным препятствием к обеспечению международной сопоставимости статистических данных о детях и молодежи является отсутствие определений детей и молодежи, единообразно применяемых на страновом и межгосударственном уровнях. Необходимо принимать дальнейшие меры по *разработке четких и унифицированных статистических определений детей и молодежи*. При работе над многими вопросами определение детей как лиц в возрасте от 0 до 17 лет оказывается слишком широким; в рамках дальнейшей работы следует предложить варианты типовой разбивки по возрастным группам, подходящие для различных областей политики.

65. Международные статистические ресурсы, которыми располагают ЮНИСЕФ, ОЭСР и Евростат, предоставляют важнейшие данные, позволяющие осуществлять мониторинг реализации международных и региональных инициатив и разрабатывать национальную политику, способствующую защите прав и обеспечению благополучия детей. Однако по-прежнему сохраняются расхождения, дублирование и пробелы в данных. Необходимо дальнейшая работа по *стимулированию упорядоченного сотрудничества международных организаций, составляющих статистику по детям и молодежи*, в целях гармонизации применяемых методов, повышения эффективности, а также определения возможностей сотрудничества и существующих пробелов в данных.

66. Для формирования статистики по детям и молодежи страны в настоящее время используют обследования в сочетании с источниками административных данных. В некоторых областях преобладающим или единственным источником удовлетворения национальных информационных потребностей становятся административные данные. Необходимо продолжать методическую работу и разработку указаний по применению передового опыта использования *источников данных о ключевых показателях и использования административных данных* для формирования статистики по детям и молодежи.

67. Многие производители данных могли бы извлечь пользу из опыта, накопленного в других странах. Необходимо приложить усилия для *содействия обмену национальным опытом*, выявления примеров передовой практики, поощрения и финансирования экспериментальных исследований, ориентированных на изучение инновационных методов сбора и распространения данных.

### **III. Выводы, рекомендации и дальнейшая работа**

#### **A. Выводы**

68. Работа над настоящим Руководством позволила сделать три главных вывода.

69. Во-первых, работа по представлению стандартных и сопоставимых на международном уровне статистических данных о детях и молодежи находится в зачаточном состоянии. Включение задач, касающихся детей, в Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года обеспечило основу для установления сопоставимых на международном уровне показателей по определенным темам и группам детей. Тем не менее обязательства по отчетности в рамках Целей в области устойчивого развития (ЦУР) не стали стимулом для сбора достаточного количества данных для отслеживания прогресса в решении большинства задач, связанных с детьми. Интересы некоторых наиболее уязвимых групп детей, особенно детей в

<sup>10</sup> Одним из примеров такого рода служит Платформа ЕС по привлечению детей к участию.



учреждениях альтернативного ухода, не были учтены в Повестке дня на период до 2030 года, и этот достойный сожаления факт снизил значимость данных и статистики по этим группам.

70. С точки зрения классификации уровней показателей ЦУР ни одна из приоритетных областей, рассмотренных в этом докладе, не приближается по рейтингу к уровню 1. Для данных и показателей по детям в учреждениях альтернативного ухода пока не существует установленной на международном уровне методологии или стандартов; таким образом, эти данные и показатели относятся к уровню 3. Согласно новейшей классификации уровней показателей ЦУР, показатели, связанные с насилием в отношении детей, относятся к уровню 2<sup>11</sup>. Показатели ЦУР не охватывают все виды или аспекты насилия в отношении детей, и работа по разработке руководящих принципов и классификаций для статистики в этой области еще продолжается. Статистика по детям с инвалидностью также относится к уровню 2. Для статистического измерения инвалидности среди детей существует международная методология (модуль о жизнедеятельности детей ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы), но лишь немногие страны региона ЕЭК ООН регулярно предоставляют данные в соответствии с этой моделью.

71. Проведение дальнейшей методической работы и подготовка методических указаний по статистическим определениям и классификациям, рекомендации и примеры передового опыта в отношении источников данных для ключевых показателей, разработка обследований, касающихся детей с инвалидностью и детей в учреждениях альтернативного ухода, проведение оценки качества и использования административных данных, а также внедрение действующих или разрабатываемых инструментов и указаний (например, касающихся проблемы насилия в отношении детей и модуля о жизнедеятельности детей ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы) могут выгодно отразиться на всех трех приоритетных областях.

72. Второй ключевой вывод заключается в том, что существуют проблемы, связанные с определениями и классификациями. Даже в самых фундаментальных понятиях, касающихся детей и молодежи, существуют расхождения. Классификации и определения насилия, форм альтернативного ухода и инвалидности различаются как внутри стран, так и между странами. Общепринятые и стандартные определения и классификации обеспечат точность национальной статистики и повысят уровень международной сопоставимости данных. Также необходимо принять меры по согласованию определений и внедрению стандартных переменных для дезагрегирования данных.

73. Третий ключевой вывод касается координации на международном и национальном уровнях. Международные организации, такие как ЮНИСЕФ, ОЭСР и Евростат, принимают меры по повышению эффективности сбора и распространения данных о детях и молодежи. Однако необходима более эффективная координация этих действий. Необходимо обеспечить более тесное сотрудничество между международными организациями и национальными производителями данных, чтобы избежать дублирования усилий и ликвидировать пробелы в методологии и данных.

74. Необходимо обеспечить более эффективную координацию и на национальном уровне. В большинстве стран составление статистики по детям и молодежи носит децентрализованный характер. Целый ряд государственных ведомств собирают данные и формируют статистику на основе различных обследований и источников административных данных. О необходимости обеспечения координации деятельности на национальном уровне свидетельствуют ответы нескольких НСУ, принимавших участие в обследовании ЕЭК ООН и не сумевших предоставить информацию о данных и статистике, формируемых другими министерствами или ведомствами.

75. В настоящем Руководстве странам рекомендуется разработать национальные планы подготовки и распространения данных и статистики о детях и молодежи, предусматривающие координацию действий НСУ и других министерств. Области с

<sup>11</sup> [Классификация уровней глобальных показателей достижения ЦУР по состоянию на 29 марта 2021 года.](#)

наиболее значительными пробелами в данных могут нуждаться в особом внимании или в разработке специальных планов. Обмен опытом и примерами передовой практики между странами пойдет на пользу производителям данных, когда они приступят к этой важной работе.

## **В. Рекомендации**

76. В данном разделе собраны рекомендации, представленные в соответствующих основных главах полного текста Руководства.

### **1. Общие вопросы по статистике детей и молодежи**

#### *А. Рекомендация 1*

77. Странам следует разработать национальные планы по показателям и осуществлять инвестиции в сбор и распространение данных о детях и молодежи, по возможности сопоставимых на международном уровне. Планы следует разрабатывать, опираясь на оценку зрелости систем данных, потребностей в данных и отчетности, а также имеющихся пробелов в данных. НСУ, другим национальным производителям данных, исследовательским организациям и соответствующим заинтересованным сторонам, определяющим политику, следует поддерживать сотрудничество в целях выявления данных и показателей, необходимых для осуществления международных инициатив в области отчетности и проведения государственной политики, основанной на фактических данных, а также в целях координации сбора данных.

78. НСУ следует рассмотреть возможность создания национального координационного центра по статистике детей и молодежи, который служил бы источником информации о национальных показателях и стандартах, сборе данных и отчетности для страны. В нем были бы представлены не только данные НСУ, но и данные других соответствующих министерств или организаций.

#### *В. Рекомендация 2*

79. Большинство стран регулярно выпускают доклады или статистические продукты, посвященные детям и/или молодежи. Основное внимание в этих продуктах чаще всего уделяется основной информации в области демографии, образования и здравоохранения. Странам следует включать детей в процессы регулярного сбора данных, в том числе проводить ориентированные на детей обследования, обеспечивая представление в основных национальных статистических отчетах информации о положении и потребностях детей и молодежи во всех соответствующих областях политики.

#### *С. Рекомендация 3*

80. Способствовать привлечению внимания к данным о детях и молодежи и повышению их значимости путем:

а) создания веб-страниц, посвященных статистике по детям и молодежи, на веб-сайтах НСУ и/или соответствующих министерств;

б) регулярной публикации статистических отчетов и аналитических продуктов по детям и молодежи;

в) разработки удобных для пользователей способов распространения данных о детях и молодежи и для детей и молодежи, включая использование интерактивных платформ, инфографики, видеоматериалов и социальных сетей. Следует проводить консультации с детьми и молодежью при разработке предназначенных для них продуктов, обеспечивающих распространение информации<sup>12</sup>.

<sup>12</sup> Одним из примеров такого рода служит Платформа ЕС по привлечению детей к участию.

## 2. **Насилие в отношении детей**

81. Несмотря на определенный прогресс в измерении уровня насилия в отношении детей (НОД), сбор данных об этом остается в большинстве стран сложной задачей. НСУ сообщили о проблемах, связанных с применением различных определений в разных источниках данных, полномочиями на сбор данных, фрагментарностью сбора данных, низким качеством административных данных, ограниченностью возможностей и нехваткой ресурсов.

### A. *Рекомендация 4*

82. Создать координационный механизм. Определение уполномоченного координационного органа или механизма в каждой стране является важнейшим условием создания комплексной системы сбора и мониторинга данных о НОД на национальном уровне. Это обеспечит целостный подход и долгосрочное планирование для систематического сбора, анализа, интерпретации, использования и распространения данных о НОД.

### B. *Рекомендация 5*

83. Предоставить НСУ и отраслевым министерствам, ответственным за подготовку данных о НОД, четкие полномочия и необходимые ресурсы. Следует направить ресурсы на повышение эффективности систем административных данных о НОД, которые в идеальных условиях должны быть совместимы с другими административными данными (образование, здравоохранение и т. д.), а также на проведение периодических обследований по различным видам НОД. В то время как данные обследований имеют решающее значение для создания представления о масштабах распространенности насилия и для отслеживания прогресса в снижении уровня его распространенности, административные данные играют важную роль в оценке доступа детей, пострадавших от насилия, к услугам, а также в оценке оказания поддержки пострадавшим детям соответствующими ведомствами и поставщиками услуг. Оба источника данных являются важнейшими компонентами эффективной системы данных о НОД, и необходимо осуществлять инвестиции, призванные обеспечить регулярное предоставление директивным органам высококачественных данных из этих источников для информации и использования. Каждой стране следует определить полный набор показателей НОД для проведения мониторинга и разработать планы систематического сбора/компиляции, анализа и распространения данных, следуя строгим методологическим и этическим стандартам и протоколам.

### C. *Рекомендация 6*

84. В качестве отправной точки следует рассматривать показатели ЦУР. Поскольку на то, чтобы достичь целей Повестки дня на период до 2030 года, осталось менее десяти лет, крайне важно, чтобы все страны выполнили свои обязательства и в приоритетном порядке собирали данные по показателям ЦУР, связанным с НОД, используя доступные и рекомендованные на международном уровне инструменты сбора данных. Показатели ЦУР не охватывают все виды и аспекты НОД, но, тем не менее, предоставляют уникальную возможность использовать международные общие определения и метаданные для подготовки сопоставимых показателей. Абсолютно необходимым минимумом отчетности по показателям следует считать регулярное представление надежных данных по показателям ЦУР, связанным с НОД. В дополнение к этому, для устранения пробелов в данных странам рекомендуется расширить сбор данных по другим вопросам, таким как сексуальная эксплуатация в коммерческих целях, сексуальное насилие в отношении мальчиков, отсутствие надлежащей заботы со стороны опекунов и жестокое психологическое обращение.

## 3. **Дети в учреждениях альтернативного ухода**

### A. *Рекомендация 7*

85. Странам следует разработать и принять стандартизированные определения и классификации альтернативного ухода применительно к двум основным видам

альтернативного ухода (уход в учреждениях интернатного типа и семейный уход), а также к подвидам семейного ухода и ухода в учреждениях интернатного типа (например, уход в специализированных учреждениях). Объективным и полезным критерием для использования в национальных определениях и классификациях ухода в учреждениях интернатного типа является размер учреждения.

*B. Рекомендация 8*

86. Необходимо разработать сопоставимые на международном уровне показатели с последовательно применяемыми критериями. Странам следует использовать такие же или аналогичные критерии при рассмотрении и принятии решений по национальным показателям в отношении детей в учреждениях альтернативного ухода. Наряду со стандартными определениями видов альтернативного ухода следует ввести стандартные определения численности детей в учреждениях альтернативного ухода, их поступления в такие учреждения и выбытия из них. Минимальные требования предусматривают регулярное измерение численности, поступления и выбытия детей в учреждениях альтернативного ухода. Эта информация чрезвычайно важна для мониторинга мер по деинституционализации национальными правительствами и международными учреждениями.

*B. Рекомендация 9*

87. Для измерения других важнейших аспектов альтернативного ухода странам следует рассмотреть возможность сбора и представления иных данных, помимо сведений о численности и поступления/выбытия детей. Было бы полезно разработать систему показателей в координации с соответствующими секторами и отраслевыми министерствами, занимающимися вопросами альтернативного ухода. В эту систему можно включить такие показатели, как качество устройства в системе ухода, стабильность устройства в системе ухода, время, проведенное в системах ухода, причины поступления в систему ухода, место назначения после выхода из системы ухода, характеристики детей, чрезмерно представленных в системе ухода, влияние условий до помещения ребенка в систему ухода, во время пребывания ребенка в системе ухода и после его выхода из системы ухода, а также воздействие системы ухода на результаты и благополучие ребенка.

88. В рамках этой системы показателей странам следует принять стандартный набор переменных для дезагрегирования детей в учреждениях альтернативного ухода, в том числе по возрасту и полу. К дополнительным переменным, которые следует рассмотреть на предмет использования для дезагрегирования данных о детях в учреждениях альтернативного ухода, относятся:

- a) инвалидность (указания по измерению см. в разделе 5.2);
- b) гражданство или страна происхождения; приток в страну несопровождаемых детей-беженцев и детей-мигрантов часто приводит к увеличению численности детей в учреждениях альтернативного ухода;
- c) географическое местоположение;
- d) социально-экономическое положение; в некоторых странах дети, подверженные риску бедности и социальной изоляции, также могут столкнуться с повышенным риском быть разлученными со своими семьями<sup>13</sup>;
- e) состав домохозяйства.

*D. Рекомендация 10*

89. Странам необходимо выделить ресурсы для обеспечения сбора, управления, мониторинга и оценки систем данных и статистики по детям в учреждениях альтернативного ухода, чтобы решить проблемы, связанные с неполнотой охвата целевых групп населения системами административных данных или инструментами

<sup>13</sup> Дополнительная информация размещена на [веб-сайте Сети по совершенствованию попечения](#).

для обследований, а также с недостаточностью полномочий по сбору данных о детях, находящихся в учреждениях альтернативного ухода или выбывающих из них. Необходимо четко определить целевые группы населения, чтобы обеспечить надлежащий охват, и привести административные данные и данные обследований в соответствие с национальными требованиями и международными стандартами.

*Е. Рекомендация 11*

90. НСУ следует провести оценку качества национальных статистических обследований, а также административных данных с точки зрения охвата детей в учреждениях альтернативного ухода, особенно в интернатных и специализированных учреждениях, и решить, следует ли включать детей в эти обследования и каким образом. Следует обратить внимание на измерение результатов, достигнутых в интересах детей, находящихся в учреждениях альтернативного ухода и выбывающих из них.

91. При проведении оценки качества следует учитывать следующие аспекты:

- a) полнота данных и стандартизация сбора и отчетности;
- b) сильные и слабые стороны систем обеспечения качества административных данных;
- c) выявление информационных пробелов в системах показателей национальной политики;
- d) определение требующих улучшения областей использования и распространения данных в различных государственных ведомствах;
- e) соответствие международным рамкам качества статистики.

*Ф. Рекомендация 12*

92. Странам следует стремиться использовать опыт более развитых отечественных информационных систем, действующих, например, в секторах здравоохранения или образования. Кроме того, необходимо определить функции отраслевых министерств и НСУ в областях управления данными и подготовки информации о детях в учреждениях альтернативного ухода, с тем чтобы предоставлять больше сведений системам управления, а также повышать эффективность планирования и улучшать качество данных. Исходя из этого, полезным дальнейшим шагом представляется разработка «дорожной карты» по решению выявленных проблем, определению мер по повышению эффективности систем сбора данных и устранению пробелов в соответствующих национальных планах действий. Важную роль в этом процессе сыграют укрепление и гармонизация нормативно-правовой базы, касающейся статистики детей в учреждениях альтернативного ухода.

#### **4. Дети с инвалидностью**

*А. Рекомендация 13*

93. В целях разработки сопоставимых на международном уровне показателей распространенности и степени тяжести инвалидности среди детей рекомендуется принять для применения в национальной статистике модуль о жизнедеятельности детей (МЖД) ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы. Этот инструмент был разработан, протестирован и проверен на международном уровне и в настоящее время используется в нескольких странах.

94. Для измерения показателей инвалидности в ходе переписей населения и жилищного фонда обычно рекомендуется использовать краткий вопросник Вашингтонской группы, в основном из-за ограничений на размер вопросника. Однако, как явствует из рекомендации Вашингтонской группы, этот краткий вопросник не

подходит для обследования детей младше пяти лет<sup>14</sup>. Следует четко довести до сведения пользователей данных, что численность детей с инвалидностью в данных о распространенности инвалидности, собранных с помощью краткого вопросника Вашингтонской группы, скорее всего, оказывается заниженной из-за ограниченного числа охваченных областей. Странам, использующим при переписях населения краткий вопросник Вашингтонской группы, следует рассмотреть возможность добавления в обследования полного модуля МЖД ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы, чтобы провести количественную оценку занижения показателей распространенности инвалидности среди детей в переписях населения, проведенных с использованием краткого вопросника.

*B. Рекомендация 14*

95. Для оценки прогресса в осуществлении прав детей с инвалидностью странам следует собирать надежные данные о распространенности инвалидности и достигнутых результатах, поддающиеся разбивке по возрасту, полу и другим социально-демографическим переменным. Особое внимание необходимо уделять детям с инвалидностью в системах альтернативного ухода (в учреждениях интернатного типа или в условиях семьи).

*C. Рекомендация 15*

96. Странам следует прилагать усилия к гармонизации базовой информации об инвалидности в административных данных.

*D. Рекомендация 16*

97. НСУ следует играть ведущую роль в межотраслевой работе по анализу, планированию и осуществлению систематического сбора данных о детях с инвалидностью, уделяя при этом приоритетное внимание контролю за соблюдением Конвенции ООН о правах инвалидов (КПИ ООН) и обеспечению сопоставимости данных на национальном и международном уровнях.

## **C. Дальнейшая работа на международном и национальном уровнях**

98. Для решения вопросов и устранения пробелов в данных, выявленных Целевой группой, необходима дальнейшая работа как на международном, так и на национальном уровне.

### **1. Общие вопросы по статистике детей и молодежи**

99. Самым серьезным препятствием к обеспечению международной сопоставимости статистических данных о детях и молодежи является отсутствие определений детей и молодежи, единообразно применяемых на страновом и межгосударственном уровнях. Необходимо принимать дальнейшие меры по разработке четких и унифицированных статистических определений детей и молодежи. Дети — это лица в возрасте от 0 до 17 лет. Поскольку в определенных случаях эта возрастная группа может оказаться слишком широкой, в рамках дальнейшей работы следует предложить варианты типовой разбивки по возрастным группам в зависимости от области политики.

100. Международные статистические ресурсы, которыми располагают ЮНИСЕФ, ОЭСР и Евростат, предоставляют важнейшие данные, позволяющие осуществлять мониторинг реализации международных и региональных инициатив и разрабатывать национальную политику, способствующую защите прав и обеспечению благополучия детей. Однако по-прежнему сохраняются расхождения, дублирование и пробелы в

<sup>14</sup> См. документ [The Data Collection Tools Developed by the Washington Group on Disability Statistics and their Recommended Use](#).

данных. Необходима дальнейшая работа по стимулированию упорядоченного сотрудничества международных организаций, составляющих статистику по детям и молодежи, в целях гармонизации применяемых методов, повышения эффективности, а также определения возможностей сотрудничества и существующих пробелов в данных.

101. Для составления статистики по детям и молодежи страны используют обследования в сочетании с источниками административных данных. В некоторых областях преобладающим или единственным источником удовлетворения национальных информационных потребностей становятся административные данные. Необходимо продолжать методическую работу и разработку указаний по применению передового опыта использования источников данных о ключевых показателях и использования административных данных для составления статистики по детям и молодежи.

102. Многие производители данных могли бы извлечь пользу из опыта, накопленного в других странах. Необходимо приложить усилия для содействия обмену национальным опытом, выявления примеров передовой практики, поощрения и финансирования экспериментальных исследований, ориентированных на изучение инновационных методов сбора и распространения данных.

## 2. Насилие в отношении детей

103. ЮНИСЕФ продолжает работу по разработке руководящих принципов измерения и статистической классификации насилия в отношении детей. Потребуется дальнейшая работа по созданию «дорожной карты», обеспечивающей постепенное внедрение руководящих принципов и статистической классификации. В такой «дорожной карте» могут быть описаны инвестиции, требующиеся для обеспечения регулярного сбора и анализа данных по всем аспектам насилия в отношении детей, а также представлены конкретные рекомендации для НСУ по применению систематического подхода к ее реализации.

## 3. Дети в учреждениях альтернативного ухода

104. Хотя данные о детях в учреждениях альтернативного ухода собирают многие страны, международных стандартов или протоколов, содействующих сбору таких данных, не существует. Доступность, качество и сопоставимость данных ограничены в силу отсутствия международных обязательств по отчетности и исключения вопросов альтернативного ухода за детьми из Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Необходимо срочно принять дальнейшие меры по разработке методологических стандартов сбора данных и подготовки статистики детей в учреждениях альтернативного ухода.

105. В будущем следует предпринять шаги по разработке стандартных статистических определений и классификаций для форм альтернативного ухода и руководства для НСУ по вопросам включения детей, находящихся в специализированных учреждениях по уходу, в национальную статистику. В этом руководстве должны быть отражены вопросы, связанные с определениями и классификациями, разработкой обследований и сбором данных, а также актуальные для этой группы населения этические аспекты; в основу руководства следует положить существующие руководящие принципы, такие как принятые ЕЭК ООН в 2020 году *Рекомендации по измерению пожилого населения, проживающего в учреждениях*, и принятое ею в 2021 году *Руководство по оценке качества административных источников для использования в переписях населения*.

106. В последнее время в рамках международных проектов, осуществляемых под руководством ЮНИСЕФ, началась работа по изучению имеющихся определений и разработке набора основных показателей для детей в учреждениях альтернативного

ухода<sup>15</sup>. Для дальнейшего продвижения этой работы необходимо создать международную межведомственную экспертную группу, которая получит от соответствующего международного статистического органа полномочия по разработке предложения в отношении международных статистических стандартных определений и классификаций видов ухода, включая конкретные характеристики охватываемых групп населения.

107. НСУ необходима рамочная концепция оценки качества систем административных данных, позволяющих получать данные о детях в учреждениях альтернативного ухода. В рамках дальнейшей деятельности возможны были бы разработка и содействие внедрению комплекса инструментов для НСУ и отраслевых министерств, позволяющего оценить качество систем административных данных и укрепить системы данных для получения более качественных данных о детях в учреждениях альтернативного ухода, опираясь на существующие инструменты, разрабатываемые в настоящее время ЮНИСЕФ<sup>16</sup>.

#### 4. Дети с инвалидностью

108. Стандартные инструменты, такие как модуль о жизнедеятельности детей (МЖД) ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы, обеспечивают надежную основу для сбора сопоставимых на международном уровне данных о детях с инвалидностью. Однако масштабы внедрения этого инструмента пока ограничены. Необходимо дополнительно изучить, что препятствует применению МЖД ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы.

109. Для правильного измерения инвалидности распространенности среди детей можно было бы разработать руководство по разработке обследований и сбору данных. Основное место в этом руководстве следует отвести вопросам надлежащего применения МЖД ЮНИСЕФ/Вашингтонской группы, однако следует также рассмотреть вопросы, касающиеся размеров выборки, возможностей разбивки данных, охвата всех детей, включая находящихся в учреждениях альтернативного ухода, и соответствующих возрасту инструментов измерения, а также этические вопросы.

#### 5. Этические аспекты

110. В настоящее время Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Латинской Америки и Карибского бассейна разрабатывает международное руководство по сбору и распространению данных о детях и подростках, освещающая в нем ряд этических вопросов, обсуждаемых в этой главе. В рамках дальнейшей работы можно было бы способствовать применению этого руководства и изучению вопросов, заслуживающих дополнительного внимания, таких как управление собранными у детей административными данными и использование этих данных.

---

<sup>15</sup> В процессе дальнейшей работы можно опереться, например, на результаты ключевых инициатив по укреплению фактологической базы, осуществляемых [Сетью по совершенствованию попечения](#) в сотрудничестве с глобальными партнерами, работу проекта «[Данные для пользы дела](#)» (D4I) по показателям, касающимся детей в учреждениях альтернативного ухода, и проект «[Данные об уходе](#)» (DataCare).

<sup>16</sup> Например, разработанные в 2021 году [руководство и инструменты ЮНИСЕФ по оценке систем административных данных о правосудии в отношении детей](#).