



Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской экономической
комиссии Организации Объединенных Наций
по образованию в интересах устойчивого развития**

Пятнадцатое совещание

Женева, 19 и 20 октября 2020 года

**Доклад Руководящего комитета по образованию
в интересах устойчивого развития о работе
его пятнадцатого совещания****I. Введение**

1. Пятнадцатое совещание Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК) состоялось 19 и 20 (первая половина дня) октября 2020 года в Женеве с дистанционным участием в связи с пандемией коронавирусной болезни (COVID-19)¹.

A. Участники

2. В работе совещания приняли участие делегации 26 государств — членов ЕЭК: Австрии, Андорры, Беларуси, Бельгии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Германии, Греции, Грузии, Кипра, Кыргызстана, Латвии, Мальты, Монако, Нидерландов, Российской Федерации, Румынии, Сербии, Словакии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Узбекистана, Украины, Финляндии, Хорватии, Швейцарии и Эстонии. В совещании также участвовал представитель Постоянного представительства Европейского союза.

3. От системы Организации Объединенных Наций в совещании приняли участие представители Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), в том числе Регионального бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе.

4. В совещании также приняли участие представители Союза для Средиземноморья и Программы центральноазиатского регионального экономического сотрудничества.

¹ Документы для совещания, включая заявления и сообщения,
URL: <https://unece.org/environmental-policy/events/fifteenth-meeting-unece-steering-committee-education-sustainable>.



5. Кроме того, на совещании присутствовали представители следующих неправительственных организаций (НПО) и учебных заведений: Кипрское энергетическое агентство; Региональный центр экспертизы «Экодемия» (Беларусь); «Образование в интересах устойчивого развития» (Украина); Планет'ЭР (Франция); Сока Гаккай Интернешнл (Швейцария); Журналисты за права человека (Северная Македония); Центр поддержки НПО (Кипр); Средиземноморское информационное бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию (СИБ-ОСКУР) (Греция); Европейский ЭКО-Форум, Партнерская сеть организаций гражданского общества «Образование в интересах устойчивого развития» (Украина); Международный университет Ла-Риоха (Испания); Кипрский технологический университет; Грузинский технический университет Междисциплинарный координационный центр по ОУР Государственной экологической академии последиplomного образования и управления (Украина); Университет Глостершира (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии); и Университета Западного Сиднея (Австралия).

В. Утверждение повестки дня

6. Руководящий комитет утвердил повестку дня своего пятнадцатого совещания, изложенную в документе ECE/CEP/AC.13/2020/1/Rev.1.

II. Выборы должностных лиц

7. Руководящий комитет избрал своих Председателя, заместителя Председателя, членов Бюро и наблюдателей следующим образом:

Председатель

Г-жа Аравелла Захариу (Кипр)

Заместитель Председателя

Г-жа Жылдыз Дуйшенова (Кыргызстан)

Члены Бюро

Г-жа Бьянка Билграм (Германия)

Г-жа Нино Гохелашвили (Грузия) (заместитель: г-жа Манана Ратиани (Грузия))

Г-жа Имби Хенно (Эстония)

Г-жа Моника Рети (Венгрия)

Г-жа Даниэлла Тилбери (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)

Наблюдатели в Бюро от неправительственных организаций

Г-жа Марина Дьяченко (Партнерская сеть организаций гражданского общества «Образование для устойчивого развития» (Украина))

Г-н Мишель Рикар (Планет'ЭР (Франция))

Г-жа Ирина Семко (Региональный центр экспертизы «Экодемия» (Беларусь))

Г-н Майкл Скулос (СИБ-ОСКУР (Греция))

Наблюдатели в Бюро от научных кругов

Г-н Даниель Бургос (проректор по международным исследованиям, Международный университет Ла-Риоха (Испания))

Г-н Пол Вар (Университет Глостершира (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии))

8. Руководящий комитет подтвердил, что в отсутствие избранного члена Бюро от конкретного государства-члена его функции может принять на себя другой представитель этого государства-члена, присутствующий на данном совещании (с предварительным уведомлением).

III. Осуществление Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития

A. Резюме выводов доклада о четвертом этапе осуществления

9. Председатель напомнила, что подготовка четвертого обобщающего доклада о ходе осуществления Стратегии стала возможной благодаря правительству Кипра, поручившему трем сотрудникам педагогической группы Отдела образования в интересах окружающей среды и устойчивого развития Кипрского педагогического института (Министерство образования, культуры, по делам спорта и молодежи) принять участие в составлении обобщающего доклада вместе с сотрудниками секретариата ЕЭК.

10. Председатель также напомнила, что на четырнадцатом совещании Руководящего комитета (Женева, 2 и 3 мая 2019 года) представитель Кипра представил предварительные выводы проекта доклада. В этом докладе приводится обзор данных, собранных на основе национальных докладов об осуществлении, представленных государствами-членами по итогам четвертого этапа осуществления, и содержится анализ докладов 24 стран, которые были представлены до января 2019 года. Некоторые доклады не были включены в анализ из-за позднего представления, в то время как другие были представлены только на русском языке². С февраля 2019 года национальные доклады представили еще 8 стран; таким образом, обновленная версия доклада о ходе осуществления включила анализ 32 национальных докладов об осуществлении, за исключением доклада Украины, который был представлен в октябре 2020 года.

11. Качество представленных докладов в целом было высоким, так как, помимо количественных данных, страны представили и качественные данные, такие как примеры и пояснения. Кроме того, несмотря на небольшое снижение числа государств-членов, представивших национальные доклады (32 по сравнению с 35 на третьем этапе оценки), 6 стран (в основном из региона Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии), которые не участвовали в третьем этапе оценки, представили свои доклады, — возможно, это свидетельствует о повышенном внимании к ОУР со стороны стран этого региона.

12. Председатель заявила, что проект доклада был рассмотрен внешним экспертом из научных кругов, которого она поблагодарила за проделанную работу.

13. Представитель Кипра выступил с сообщением о достигнутом прогрессе и возникших проблемах на четвертом этапе осуществления Стратегии в области ОУР Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций, уделив особое внимание основным выводам, заключениям, проблемам и главным рекомендациям.

14. Выступавший обратил внимание на следующие основные рекомендации, сделанные на основе анализа данных, полученных из национальных докладов об осуществлении, последующих выводов и выявленных проблем:

а) с точки зрения политических, нормативно-правовых и оперативных рамок для поддержки поощрения ОУР важнейшая рекомендация заключается в том,

² ECE/CEP/AC.13/2019/2, п. 10.

чтобы приложить дополнительные усилия для разработки координирующей политики в целях поощрения ОУР внутри стран;

b) для мониторинга прогресса, достигнутого в отношении проводимой политики или оценки результатов, можно было бы создать соответствующие национальные механизмы. Кроме того, ряд государств-членов подчеркнули необходимость прояснить ситуацию с осуществлением ОУР на уровне высшего образования;

c) в попытке улучшить оценку учащихся за счет уделения большего внимания знаниям, навыкам и компетенциям и меньше — ценностям и установкам, важно продолжать развивать системы оценки качества, которые должны прямо учитывать ОУР. Кроме того, в будущем следует уделять больше внимания оценке того, как реализация Стратегии повлияла на ценности и установки, чтобы не только сосредоточить внимание на когнитивных результатах реализации Стратегии ОУР, но и на аффективных результатах, которые, возможно, повлияли на убеждения учащихся в отношении вопросов, связанных с ОУР. Для того чтобы изменить мышление студентов и будущих граждан, нацеленное на решение вопросов устойчивого развития, необходимо уделять больше внимания формированию ценностей и установок, поскольку в настоящее время акцент делается на развитии знаний, навыков и компетенций;

d) хотя в рамках неформального и информального образования ОУР уделяется все большее внимание, как и предсказывалось в предыдущих циклах оценки, возникла необходимость в создании механизмов мониторинга и оценки неформальных и информальных инициатив;

e) необходима стандартизация искомых результатов обучения, особенно в том, что касается установок и ценностей. Кроме того, возникает потребность в более четком определении установок и ценностей применительно к вопросам устойчивого развития в рамках формального образования;

f) можно предусмотреть разработку критериев качества для общепрофессионального подхода, рассчитанных на различные параметры осуществления ОУР, такие как результаты обучения, школьная политика, процесс обучения, сотрудничество с местными заинтересованными сторонами и т. д. Кроме того, заинтересованные стороны, вовлеченные в работу образовательных учреждений, могут быть обучены планированию и внедрению таких подходов, с тем чтобы они могли создавать подходы, адаптированные к потребностям и особенностям своих организаций;

g) в отношении компетентности преподавателей в области ОУР, необходимо провести дальнейшее исследование содержания программ начальной подготовки преподавательского состава на уровне высшего образования. Повышение компетентности учителей было подкреплено законодательными изменениями в отношении сертификации преподавателей, а в некоторых странах ОУР стало обязательной частью их подготовки. Кроме того, возникает потребность в усилении правительственной поддержки в целях достижения синергии, распространяющейся на руководителей и администраторов, формирования у них компетентности, способствующей осуществлению ОУР, и предоставления им возможностей для более эффективно осуществления мониторинга этой деятельности на уровне школ;

h) в отношении инструментов и материалов ОУР необходимо: создать универсальные механизмы контроля качества в разных странах; координировать механизмы оценки между государствами-членами; и далее обучать педагогов использованию этих инструментов;

i) следует проводить больше исследований по оценке результатов осуществления Стратегии и выделять больше средств как на исследования, так и на распространение передового опыта. Государства-члены подчеркнули необходимость расширения возможностей для создания сетей и обмена знаниями в регионе ЕЭК.

15. Секретариат поблагодарил правительство Кипра за его вклад в натуральной форме в подготовку обобщающего доклада и выразил признательность тем странам, которые представили национальные доклады об осуществлении.

16. В ходе обсуждения возник вопрос о возможной внешней проверке доклада как возможности оказать влияние на точность данных и расширить сферу деятельности Руководящего комитета. Один из членов также спросил, может ли Комитет обсудить процессы подготовки документации в целом и принять официальный, более инклюзивный процесс, который добавит обоснованности и представительности. ЕЭК также было предложено следовать процессам, аналогичным процессам других учреждений системы Организации Объединенных Наций (например, ЮНЕСКО, ЮНЕП), в которых рассматриваются вопросы представительства и инклюзивности.

17. Секретариат пояснил, что в соответствии с существующей практикой подтверждение данных никогда не запрашивалось и не проводилось, но, если Комитет решит проводить подтверждение данных в будущем, он должен принять решение о форме подтверждения и внести соответствующие положения.

18. Комитет принял к сведению представление проекта доклада о ходе работы и его выводы и в связи с сокращением продолжительности совещания в смешанном режиме решил рассмотреть некоторые пункты (ECE/CEP/AC.13/2020/1/Rev.1, пп. 5–6) в ходе дополнительного двухчасового онлайн-заседания, запланированного на 6 ноября 2020 года. Было решено, что решение по пунктам повестки дня будет принято в ходе вышеупомянутого дополнительного заседания.

В. Обновленная информация о миссии и методах работы Руководящего комитета, роли национальных координаторов в контексте текущих событий и новых приоритетах на будущее

19. Секретариат представил Комитету обновленные сведения о создании, роли и будущем Руководящего комитета, методах его работы и роли национальных координаторов с целью информирования новых членов о проделанной работе, миссии и новых приоритетах, возникших в контексте пандемии COVID-19.

20. Руководящий комитет по ОУР был создан на первом Совещании высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Вильнюс, 17–18 марта 2005 года) после переговоров, проведенных на пятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (Киев, 21–23 мая 2003 года). Его мандат, который первоначально должен был истечь в 2015 году, был продлен до 2030 года на втором Совещании высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Батуми, Грузия, 8 июня 2016 года), что соответствует временным рамкам Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и ее Целям в области устойчивого развития. Учитывая, что образование является сквозным вопросом и движущей силой для достижения всех 17 целей в области устойчивого развития в текущем десятилетии, Комитет сосредоточится на содействии осуществлению Стратегии в области ОУР, способствуя достижению всех целей в области устойчивого развития, и особенно цели 4.7.

21. Деятельность Комитета по выработке будущих направлений работы привела к разработке новых стратегических политических документов, а именно «Рамочной программы осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период до 2030 года», которая будет представлена для принятия на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Никосия, 5–7 октября 2022 года), на основе адаптации стратегий и методов работы Комитета к быстро меняющимся реалиям.

22. Роль и активное участие новых национальных координаторов имели решающее значение в координации сотрудничества с Комитетом, а также в содействии межведомственному сотрудничеству в рамках осуществления Стратегии на национальном уровне. Заинтересованными учреждениями являются в первую очередь органы из секторов образования и окружающей среды, но они могут быть и из других

соответствующих секторов, ответственных за осуществление Стратегии в области ОУР внутри страны. Поэтому для координаторов исключительно важно сохранять активность и связи с ключевыми лицами в соответствующих отраслевых органах в своих странах. Новые координаторы могут обращаться в секретариат за разъяснениями относительно выполнения ими своих функций в своих странах и в качестве членов Руководящего комитета.

23. Комитет принял к сведению информацию о миссии и методах работы Руководящего комитета.

С. Итоги деятельности по укреплению потенциала

24. Секретариат представил участникам обновленную информацию о положении дел с проведением финансируемого Швейцарией рабочего совещания по укреплению потенциала в Азербайджане.

25. Национальное рабочее совещание «Обучение методам обеспечения устойчивости в системе профессионально-техническом образовании и подготовки в Азербайджанской Республике» (первоначально запланированное на 15 и 16 апреля 2020 года в Баку) будет посвящено реализации приоритетной области действий с) «Совершенствование профессионально-технического образования и подготовки в интересах поддержки устойчивого развития и перехода к “зеленой” экономике» Стратегии. Рабочее совещание также внесет вклад в выполнение текущего плана работы по осуществлению Стратегии, в котором особо отмечается важность проведения рабочих совещаний по ОУР, особенно для стран с переходной экономикой, в целях укрепления субрегионального сотрудничества и сетевого взаимодействия, обеспечения обмена опытом/знаниями и содействия включению ОУР в национальные и субрегиональные повестки дня и подчеркивается важность дальнейшего укрепления потенциала государств-членов по перестройке профессионально-технического образования и подготовки для поддержки устойчивости и перехода к «зеленой» экономике.

26. В связи с пандемией и последующими ограничениями на международные поездки было решено перенести рабочее совещание сначала на июнь 2020 года, а затем на осень 2020 года. Однако складывающаяся политическая ситуация в Азербайджане сделала эти планы несостоятельными. Рабочее совещание (очное или в режиме онлайн) будет проведено в ближайшие месяцы в сроки, которые будут согласованы с национальными партнерами.

27. Председатель поблагодарила Государственный секретариат Швейцарии по образованию, исследованиям и инновациям за важную поддержку и финансирование серии посвященных укреплению потенциала рабочих совещаний по интеграции ОУР в системы профессионально-технического образования и подготовки, проведенных за последние несколько лет в Кыргызстане, Беларуси, Армении и Грузии. Секретариат надеется на продолжение установившегося сотрудничества с правительством Швейцарии и на его важную поддержку в организации мероприятий по укреплению потенциала и/или других связанных с программой мероприятий.

28. Председатель подчеркнула важность мероприятий по укреплению потенциала как способа обмена опытом и передовой практикой и предложил членам Руководящего комитета обсудить следующий раунд рабочих совещаний по укреплению потенциала, которые будут организованы в ходе следующего цикла осуществления Стратегии начиная с 2021 года.

29. Участники подчеркнули, что необходимо сохранить практику организации рабочих совещаний по укреплению потенциала на основе национальных потребностей. Кроме того, участники обсудили предложения по организации специальных совещаний или мероприятий (очных или в режиме онлайн) по приоритетным вопросам из новой стратегической рамочной программы

осуществления³. Было отмечено, что во время онлайн-консультационного совещания Руководящего комитета в мае 2020 года секретариат предложил изучить возможность организации встречи представителей молодежи с экспертами для разъяснения значения термина «общейнституциональный подход». Представитель Нидерландов вызвался организовать симпозиум по «общейнституциональному подходу» для заинтересованных экспертов и членов Руководящего комитета в сентябре 2021 года.

30. Секретарь Комитета также поблагодарил правительство Швейцарии за поддержку его деятельности по укреплению потенциала, подчеркнув, что серия рабочих совещаний, организованных за последние несколько лет, финансировалась правительством Швейцарии и основывалась на его приоритетах сотрудничества в области развития. Такая практика была выгодна как донорам (с точки зрения приоритетов национального сотрудничества в области развития), так и бенефициарам. Он призвал другие государства-члены, имеющие аналогичные программы сотрудничества, последовать примеру Швейцарии и на добровольной основе финансировать и организовывать рабочие совещания по укреплению потенциала в странах, представляющих интерес, в рамках Стратегии в области ОУР.

31. Комитет принял к сведению информацию о предстоящем мероприятии по укреплению потенциала в Азербайджане и решил провести национальное рабочее совещание (очное или в режиме онлайн) в Азербайджане как можно скорее, если позволят политическое положение и ситуация, связанная с пандемией.

32. Комитет принял к сведению предложения о продолжении организации мероприятий по укреплению потенциала с использованием подхода, основанного на спросе. Мероприятия по укреплению потенциала (очные или в режиме онлайн), которые будут организованы в течение следующего десятилетия, могут быть сосредоточены на приоритетных областях недавно разработанной стратегической рамочной программы осуществления Стратегии на период до 2030 года.

33. Комитет поручил секретариату направить государствам-членам электронное сообщение с предложением выразить заинтересованность в поиске возможностей для финансирования деятельности по укреплению потенциала по вопросам, представляющим интерес для Руководящего комитета.

IV. Состояние целевого фонда, потребности в ресурсах и усилия по мобилизации средств

34. Секретариат представил информацию о текущем состоянии целевого фонда для ОУР и потребностях в ресурсах на 2020–2021 годы (информационный документ № 3).

35. Комитет принял к сведению информацию о том, что, как и в предыдущие годы, при нынешнем уровне финансирования специальная штатная должность не может быть сохранена на постоянной основе, что повлияет на возможности секретариата в плане эффективного обслуживания данного процесса (ввиду нехватки финансовых средств нынешняя специальная штатная должность должна быть упразднена 30 ноября 2020 года; дата ее восстановления будет зависеть от наличия ресурсов).

36. Председатель подчеркнула важную и решающую роль поддержки секретариата в обеспечении эффективного функционирования Руководящего комитета и особо отметила, что поддержка секретариата имеет решающее значение, особенно в настоящее время, учитывая ключевое место ОУР в международной повестке дня, а также его роль в оказании помощи государствам-членам в интеграции новых приоритетов стратегического планирования в новую рамочную программу осуществления Стратегии и поддержке мероприятий, проводимых в рамках Стратегии. Председатель также отметила важность поддержки секретариата в ходе

³ См. <https://unece.org/environment/documents/2021/05/working-documents/information-paper-no-6-pre-final-draft-concept-note>.

подготовки третьего Совещания высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды.

37. Секретариат и Председатель выразили благодарность тем государствам-членам, которые внесли взносы, как финансовые, так и в натуральной форме, в 2019 и 2020 годах, и призвали государства-члены рассмотреть возможность внесения взносов в следующем году, напомнив, что деятельность в рамках Стратегии финансируется исключительно за счет взносов государств-членов.

38. Комитет приветствовал обещание Нидерландов внести финансовый взнос (5000 евро) и взнос в натуральной форме (например, организовать онлайн-семинар по укреплению потенциала на тему «Общественно-институциональный подход и ОУР») и призвал другие государства-члены рассмотреть возможность внесения в 2021 году финансовых и иных взносов в целевой фонд ЕЭК для ОУР с учетом национальных условий и процедур Организации Объединенных Наций.

39. Председатель напомнила, что планирование программных мероприятий в рамках Стратегии должно включать реалистичную оценку ситуации с финансированием таких мероприятий, чтобы избежать завышенных ожиданий.

40. Председатель подчеркнула важнейшую роль национальных координаторов в содействии внесению взносов их правительств в целевой фонд Комитета.

41. Следуя текущей практике и принимая во внимание крайнюю нехватку средств, Руководящий комитет просил секретариат содействовать рассылке (до конца 2020 года) официальных писем в органы образования и охраны окружающей среды государств-членов с предложением рассмотреть возможность внесения вклада в осуществление Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на 2021 год и последующие годы.

42. Комитет просил секретариат распространить среди государств-членов электронное письмо с просьбой предложить возможные альтернативные соображения по сбору средств с целью мобилизации взносов в целевой фонд для ОУР Руководящего комитета.

V. Подготовка к третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в 2022 году

A. Организационные вопросы девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»

43. Руководящий комитет был проинформирован о том, что информационный документ № 4, изначально подготовленный для пятнадцатого совещания Руководящего комитета (первоначально запланированного на 7–8 мая 2020 года и перенесенного на 19–20 октября 2020 года из-за пандемии), содержит справочную информацию относительно соответствующих имеющихся и ожидаемых решений Комитета по экологической политике, в том числе относительно организационных вопросов девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», предлагаемых рамок для подготовки к Конференции, требований к проведению мероприятия и потребностей в ресурсах.

44. На своей двадцать пятой сессии (Женева, 13–15 ноября 2019 года) Комитет ЕЭК по экологической политике — основной орган, отвечающий за организацию конференций на уровне министров в рамках процесса «Окружающая среда для Европы» — принял важные решения, касающиеся подготовки и проведения девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды. Комитет по экологической политике согласовал следующие две темы для девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»: i) экологизация

экономики в общеевропейском регионе: развитие устойчивой инфраструктуры; и б) применение принципов циклической экономики к устойчивому туризму. Комитет выразил признательность правительству Кипра за предложение принять у себя девятую Конференцию министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды; приветствовал информацию, предоставленную делегацией Кипра в отношении этого предложения; и постановил организовать девятую Конференцию министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды, в Никосии, с 3 по 5 ноября 2021 года. Комитет выразил признательность за прогресс в работе Руководящего комитета по ОУР и призвал членов Комитета по экологической политике сотрудничать с Руководящим комитетом, особенно в целях подготовки к девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»⁴.

45. На той же сессии Комитет по экологической политике принял документ «Организационные вопросы в связи с девятой Конференцией министров “Окружающая среда для Европы”» (ECE/CEP/2019/19), в котором определены рамки для подготовки Конференции с указаниями по таким практическим вопросам, как участие, документы, параллельные мероприятия и выставки, размещение и т. д., с целью содействия подготовительному процессу. Комитет также рекомендовал, чтобы правительственные делегации состояли максимум из восьми членов, и предложил Кипру принять активное участие в будущих совещаниях Президиума Комитета, с тем чтобы информировать Комитет и Президиум о ходе всех необходимых подготовительных мероприятий⁵.

46. Однако, поскольку даты нескольких крупных совещаний и конференций были перенесены из-за пандемии, во избежание накладок с двадцать шестой сессией Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИКООН) (Глазго, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, 1–12 ноября 2021 года), Президиум Комитета по экологической политике на своем виртуальном совещании (4 июня 2020 года) решил рекомендовать Комитету на его двадцать шестой ежегодной сессии (Женева, 9–11 ноября 2020 года) рассмотреть вопрос о переносе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» на 2022 год.

47. На своей двадцать шестой сессии Комитет принял решение перенести девятую Конференцию министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Никосия), на 5–7 октября 2022 года. На той же сессии Комитет поблагодарил правительство Кипра за неизменную готовность провести оба этих мероприятия на Кипре; призвал государства-члены, организации-партнеры и все заинтересованные стороны принять активное участие в подготовке и проведении Конференции; и просил секретариат следить за выполнением этого решения и информировать Комитет и Президиум о ходе всей необходимой подготовки⁶.

48. Руководящий комитет принял к сведению обновленную информацию секретариата о соответствующих решениях Комитета по экологической политике и просил секретариат информировать Руководящий комитет о развитии событий в ходе подготовки к Конференции.

В. Подготовительные мероприятия принимающей страны

49. Руководящий комитет был проинформирован о том, что на своей двадцать пятой сессии (Женева, 13–15 ноября 2019 года) Комитет по экологической политике рассмотрел документ «Требования к организации девятой Конференции министров “Окружающая среда для Европы”» (ECE/CEP/2019/21), в котором изложены основные

⁴ ECE/CEP/2019/15, пп. 27 и 47 е).

⁵ Там же, пп. 22–27.

⁶ ECE/CEP/2020/2, п. 19.

практические требования, которые должны быть приняты во внимание принимающей страной. Конкретные положения должны быть оговорены в соглашении с принимающей страной, подлежащим заключению между принимающей страной и ЕЭК (нулевой проект такого соглашения в настоящее время находится на рассмотрении).

50. Представитель Кипра сообщил о переносе сроков проведения девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» на 2022 год и пообещал информировать Руководящий комитет о развитии событий в этом отношении.

C. Официальные документы для рассмотрения на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды

51. Секретариат проинформировал Комитет об официальных документах (информационный документ № 5), которые будут подготовлены для рассмотрения на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования: проекте заявления министров для Совещания высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды и Рамочной программе осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период до 2030 года.

52. Комитет принял к сведению эту информацию и просил секретариат распространить среди своих членов сообщение с просьбой проявить заинтересованность в участии в процессе подготовки заявления министров.

53. Секретариат также заявил, что, помимо основных официальных документов, которые будут приняты на Совещании высокого уровня, Комитет может представить другие документы, такие как информационные и справочные документы, тематические доклады и/или публикации или другие соответствующие документы, которые будут представлены для информации, а не для принятия решений.

D. Потребности в ресурсах

54. Секретариат проинформировал Комитет о том, что информационный документ № 4, упомянутый в рамках пункта 5 а) повестки дня, содержит информацию о сметных потребностях в ресурсах для подготовки девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» и ссылку на информационный документ № 19⁷ Комитета по экологической политике, в котором приведена смета внебюджетных расходов на поддержку основных услуг, предоставляемых секретариатом ЕЭК при подготовке Конференции министров. Комитет по экологической политике предложил заинтересованным странам и организациям внести взносы (в денежной и натуральной форме) на цели подготовки Конференции⁸.

VI. Итоги трех совещаний и последующей работы Специальной группы по стратегическому планированию

A. Проект концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года

55. Руководящий комитет был проинформирован об итогах первого и второго совещаний Специальной группы по стратегическому планированию (27–28 ноября 2018 года, Гаага (Нидерланды); 27–28 сентября 2019 года, Никосия). Третье совещание

⁷ URL: <https://unece.org/environmental-policy/events/twenty-fifth-session-unece-committee-environmental-policy>.

⁸ ECE/CEP/2019/15, п. 30.

по доработке проекта концептуальной записки, которое должно было состояться в Никосии в марте 2020 года, было отложено из-за пандемии. Специальная группа продолжала работать дистанционно, проведя два совещания в режиме онлайн (30 апреля и 10 июля 2020 года) для обсуждения возникающих вопросов и проблем. Она постановила переработать документ, чтобы учесть новые задачи, стоящие перед глобальным сообществом ОУР в нынешних условиях.

56. Председатель Руководящего комитета кратко представила пересмотренный проект концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года, разработанный членами Специальной группы (информационный документ № 7) и руководителями четырех приоритетных направлений, отметив, что к этому процессу также были привлечены представители молодежи.

57. Члены Специальной группы и руководители четырех редакционных подгрупп представили преамбулу и концептуальные записки по каждой из четырех следующих тематических областей, обозначенных в проекте документа: а) качественное образование; б) общеполитический подход; в) цифровое образование и информационные коммуникационные технологии; и г) предпринимательство, занятость и инновации. Было подчеркнуто, что представители молодежи в Комитете активно участвовали в разработке документа и что их важные замечания и предложения были приняты во внимание.

58. Основные элементы преамбулы включали введение, содержащее обзор текущих переходных процессов, таких как переход к новым энергетическим или продовольственным системам или кризис, вызванный изменением климата, и предложения по поиску путей выхода из кризиса, вызванного пандемией, в качестве еще одного сигнала к незамедлительной активизации усилий. В преамбуле также предпринята попытка сформулировать основные вопросы, возникающие в связи с текущим положением дел, последствия для образования как такового; роль молодежи и процесс осуществления Стратегии в течение следующего десятилетия 2021–2030 годов, а также глобальный процесс ОУР на период до 2023 года, возглавляемый ЮНЕСКО, и процесс под руководством ЮНЕП.

59. Эксперт, представлявший преамбулу, сообщил о проделанной работе и полученных замечаниях и отметил, что документ будет доработан после добавления ожидаемого от ЮНЕСКО текста в отношении ее схемы отчетности и предложений. Было отмечено, что приведение преамбулы в соответствие с обзором проблем по четырем направлениям потребует дополнительной работы, которую Специальная группа проведет в ближайшие месяцы.

60. Руководители четырех направлений выступили с сообщениями о своих направлениях. В ходе последовавшего обсуждения было высказано несколько замечаний и предложений, включая идею более тесной увязки содержания направлений с проблемными вопросами, изложенными в преамбуле концептуальной записки, и работы в партнерстве с другими международными организациями и соответствующими заинтересованными сторонами, такими как Организация экономического сотрудничества и развития и Международная организация труда (МОТ), что имеет ключевое значение для достижения амбициозных целей, определенных в преамбуле.

61. В ходе обсуждения было подчеркнуто, что в процессе работы по направлению «Общеполитический подход» было решено, что данный подход должен быть распространен на другие сектора общества, которые определяют решения по устойчивому развитию. Этот аспект является инновационным, поскольку концепция, предложенная сектором формального образования, была распространена на другие форумы в обществе.

62. Были предложены некоторые справочные материалы, включая руководство ЮНЕСКО «Готовность к изменению климата: руководство для школ по

климатическим действиям»⁹, которое может оказаться полезным, и «Стратегию Генерального секретаря Организация Объединенных Наций в отношении новых технологий»¹⁰, которая имеет интересную направленность на преодоление проблем и согласование интересов, особенно в области конфиденциальности и прав человека, этики, равенства и справедливости, суверенитета и ответственности, а также прозрачности и подотчетности.

63. При обсуждении концептуальной записки о цифровом образовании, информационно-коммуникационным технологиям и ОУР было отмечено, что цифровые технологии обладают огромным потенциалом для позитивных изменений, но также могут усиливать и увеличивать существующие линии разлома и усугублять экономическое и иное неравенство. Было предложено конкретно рассмотреть преимущества и опасности искусственного интеллекта как возникающего процесса принятия решений на основе алгоритмов, которые сужают открытую информацию и критическое мышление, а также рассмотреть искусственный интеллект как сквозную тему, поскольку он основан на культуре и обществе, а также на информационных и коммуникационных технологиях.

64. В отношении четвертого направления «Предпринимательство, занятость, инновации и ОУР» было внесено предложение о возможном привлечении Регионального отделения МОТ для Европы и Центральной Азии, которое сотрудничает с ЮНЕП в работе по социальной защите в рамках системы Организации Объединенных Наций в Европе и Центральной Азии.

65. Комитет поблагодарил Председателя и членов Специальной группы по стратегическому планированию, а также секретариат за проделанную работу над преамбулой и четырьмя приоритетными направлениями концептуальной записки и за образцовое сотрудничество, а также всех коллег за конструктивные замечания.

66. Комитет принял к сведению информацию по данному пункту повестки дня, т. е. проект концептуальной записки, включающий преамбулу и четыре приоритетных направления, которые будут включены в «Рамочную программу осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период до 2030 года», и постановил организовать дополнительное двухчасовое заседание в режиме онлайн для углубленного обсуждения этого пункта повестки дня, которое состоится 13 ноября 2020 года, и принять решение по этому пункту повестки дня на шестнадцатом совещании Руководящего комитета в мае 2021 года.

В. Проект плана работы по рамочной программе осуществления на период после 2019 года

67. Комитет принял к сведению информацию о состоянии процесса разработки проекта плана работы по рамочной программе осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития на период после 2019 года (информационный документ № 8). Проект плана работы призван служить «дорожной картой» для проведения деятельности в период после 2019 года по дальнейшему осуществлению Стратегии на национальном и международном уровнях в соответствии с мандатом, сформулированным представителями министерств образования и охраны окружающей среды на втором Совещании высокого уровня представителей министерств образования и охраны окружающей среды, и с учетом сроков выполнения плана осуществления на последующий после Глобальной программы действий в области образования в интересах устойчивого развития (2015–2019 годы) период.

68. Общее содержание было подготовлено секретариатом на основе проекта концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после

⁹ Natalie Gibb (Paris, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 2016). URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246740.locale=en>.

¹⁰ URL: www.un.org/en/newtechnologies/images/pdf/SGs-Strategy-on-New-Technologies.pdf.

2019 года в сотрудничестве со Специальной группой по стратегическому планированию и Бюро.

69. Председатель заявила, что текущий проект плана работы представляет собой проект перечня предлагаемых мероприятий, включенных в проект концептуальной записки по новой рамочной программе осуществления. Было решено, что окончательный перечень мероприятий в плане работы будет пересмотрен и составлен членами Специальной группы по стратегическому планированию после завершения работы над новой концептуальной запиской по рамочной программе осуществления Стратегии, что типовый образец проекта плана работы будет обсужден в ходе дополнительного двухчасового заседания в режиме онлайн в ноябре 2020 года и что решение по данному пункту повестки дня будет принято на шестнадцатом совещании Руководящего комитета в мае 2021 года.

VII. Итоги первых трех совещаний и последующей работы Специальной группы по показателям: проект формата отчетности об осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития (2021–2030 годы)

70. Председатель Специальной группы по показателям кратко проинформировал Руководящий комитет об итогах трех совещаний Специальной группы (состоявшихся соответственно в Утрехте, Нидерланды, 23–25 октября 2019 года; Подгорице, 16–17 декабря 2019 года; и Брюсселе, 12–14 февраля 2020 года). Четвертое совещание Группы планировалось провести в начале сентября 2020 года в Нидерландах, но из-за пандемии это мероприятие было отменено. На четвертом совещании планировалось инкорпорировать все замечания в окончательный документ и доработать его в качестве определяющей и окончательной рамочной основы для мониторинга и оценки с использованием формата отчетности об осуществлении Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР с 2021 года по 2030 год.

71. Комитет был проинформирован о текущем состоянии работы над проектом формата отчетности, о полученных и обработанных замечаниях, а также об изменениях в существующих показателях, включенных в обновленный формат отчетности. Текущая версия документа не изменилась с момента проведения онлайн-консультационного совещания в мае 2020 года, когда было сделано лишь несколько замечаний по формулировкам, которые должны были быть внесены в окончательный пересмотренный формат. Другие виды замечаний, касающиеся соответствия процессу мониторинга и оценки ЮНЕСКО, будут приняты во внимание после того, как станут известны результаты Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (перенесенной с 2020 года на май 2021 года). Еще одним важным вопросом, вызывающим озабоченность, было согласование набора показателей с четырьмя недавно разработанными приоритетными направлениями проекта концептуальной записки по новой рамочной программе осуществления, которые будут рассмотрены после завершения работы над проектом концептуальной записки.

72. Комитет принял к сведению сообщение о ходе работы Специальной группы по показателям и постановил, что решение по данному пункту повестки дня будет принято в ходе дополнительного двухчасового заседания в режиме онлайн, которое состоится после завершения работы над проектом концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года.

VIII. Итоги первого совещания и последующей работы Специальной группы по вопросам молодежи

73. Руководящий комитет был проинформирован об итогах первого совещания Специальной группы по вопросам молодежи на тему «Образование в интересах устойчивого развития и молодежь» (Вена, 16–18 февраля 2020 года) и результатах ее работы.

74. Председатель пояснила, что основной целью создания Специальной группы по вопросам молодежи было предоставление молодым представителям государств — членов ЕЭК права голоса и активной роли в принятии решений Комитета, а также вовлечение их в процесс выработки направлений политики. Председатель поблагодарила правительство Австрии за проведение первого совещания Специальной группы по вопросам молодежи, которое дало возможность проинформировать вновь назначенных национальных координаторов по вопросам молодежи о целях и приоритетах Стратегии в области ОУР и миссии, роли и работе Руководящего комитета, проделанной до данного момента, а также рассмотреть варианты вовлечения молодежи в работу Комитета в целом и в процесс разработки новой стратегической рамочной программы осуществления на период до 2030 года для следующего цикла осуществления Стратегии в регионе в частности.

75. Основной целью первого совещания Специальной группы по вопросам молодежи заключалась в том, чтобы обсудить проект концептуальной записки по новой стратегической рамочной программе на период до 2030 года и выработать план действий по определению роли молодежи в рамках обсуждаемых четырех направлений новой рамочной программы осуществления на период с 2021 по 2030 год.

76. В ходе совещания участники поделились передовым опытом молодежных инициатив и механизмов участия в различных структурах в своих странах. Некоторые выявленные проблемы и/или трудности касались, в частности, фрагментации участия молодежи и того факта, что многие инициативы дублировались в рамках системы без какой-либо координации. Кроме того, не во всех странах существуют официальные механизмы вовлечения молодежи, и в целом обучение на протяжении всей жизни не рассматривается как неотъемлемый аспект системы. Для решения этих проблем было выделено несколько примеров передовой практики. В качестве наиболее неотложных шагов были определены разработка основного круга ведения и минимальных требований для «значимого участия молодежи», назначение координаторов в организациях для работы и связи с сетями и предоставление (цифровых) платформ для взаимодействия и обмена передовым опытом и списками рассылки.

77. Председатель Руководящего комитета возглавила дискуссию о вовлечении молодежи и ОУР в странах участников. В качестве примеров были упомянуты национальный форум по вопросам экологии и молодежи, назначение молодежного делегата на форум ЮНЕСКО и сотрудничество с сообществами за рубежом. Была подчеркнута важность одинакового толкования ОУР. При учете воздействия текущей деятельности на окружающую среду необходимо рассматривать лежащие в ее основе и возможные последствия (например, климатические беженцы).

78. В соответствии с программой были проведены четыре рабочих совещания для обсуждения четырех приоритетных направлений концептуальной записки по новой рамочной программе осуществления на период после 2019 года, и по их итогам на совещании был составлен перечень конкретных предложений о том, как обеспечить активное участие молодежи в процессе стратегического планирования Комитета, а также сформулированы конкретные рекомендации для учета роли молодежи в четырех приоритетных направлениях проекта концептуальной записки¹¹.

¹¹ Доклад о работе совещания Специальной группы по вопросам молодежи, URL: http://staging2.unece.org/net4all.ch/fileadmin/DAM/env/esd/15th_Meeting_SC/Doc/Virtual_meeting_7_May_2020/Item_7_-_Draft_report_AHG_on_Youth_meeting_Vienna_Feb_2020.pdf.

79. Было решено организовать второе совещание Специальной группы по приглашению Молодежного совета Кипра и правительства Кипра, но, к сожалению, это мероприятие было отложено из-за сохраняющихся ограничений на поездки в связи с пандемией.

80. Председатель поблагодарила страны, которые уже назначили национальных координаторов по вопросам молодежи в состав Руководящего комитета, и просила секретариат разослать напоминание по электронной почте тем странам, которые могут быть заинтересованы в назначении координатора по вопросам молодежи.

IX. Образование в интересах устойчивого развития и молодежь: инициативы и действия в области образования в интересах устойчивого развития

81. Председатель Руководящего комитета выразила признательность за энергичную работу недавно созданной Специальной группы по вопросам молодежи и поблагодарила соответствующих молодых людей за их активное участие в пересмотре новой стратегической рамочной программы осуществления на период до 2030 года, а также выразила особую благодарность координатору Специальной группы по вопросам молодежи за отличную координацию.

82. Координатор Специальной группы проинформировал Комитет о соответствующей работе молодежи и сослался на подробный доклад о работе первого совещания и последующей деятельности Специальной группы по вопросам молодежи, представленном по пункту 7 повестки дня на виртуальном консультативном совещании Руководящего комитета в мае 2020 года¹², на котором Комитет был проинформирован о рекомендациях, подготовленных по итогам совещания, и были обсуждены роль молодежи в Руководящем комитете и в новой стратегической рамочной программе, а также формы участия молодежи на национальном и международном уровнях.

83. Основные рекомендации, разработанные в ходе первого совещания Специальной группы по вопросам молодежи, касались необходимости:

- a) вести работу не только через координаторов, поскольку молодежная работа обширна и включает в себя множество различных субъектов, а задействовать имеющиеся (не)официальные сети — такой подход может быть более эффективным;
- b) обеспечить наличие четких, реалистичных целей и рамок, позволяющих активно вовлекать молодых людей в работу на различных уровнях;
- c) уделить особое внимание трудностям, с которыми сталкиваются молодые люди из сельских районов в процессе участия: сосредоточить внимание на цифровых средствах вовлечения;
- d) использовать «удобный для молодежи» язык, упрощенный для обеспечения того, чтобы он был понятен всем;
- e) внедрить на национальном уровне контрольные списки для минимального вовлечения и обеспечить наличие четкой стратегии;
- f) переосмыслить текущее участие и роль молодежи на страновом уровне, поскольку работа с отдельными молодежными делегатами Организации Объединенных Наций, отвечающими за все вопросы, связанные с устойчивым развитием, не является ни инклюзивной, ни эффективной, в том числе из-за потери ноу-хау в связи с длительностью их мандатов;
- g) обеспечить, чтобы любые созданные механизмы вовлечения молодежи были более демократичными — в существующих рамках (Молодежный форум ЮНЕСКО, Молодежный форум Экономического и Социального Совета и т. д.)

¹² См. <https://unece.org/environmental-policy/events/virtual-consultation-meeting-unece-steering-committee-education>.

процессу не хватает прозрачности, и он не охватывает достаточное количество молодых людей;

h) обеспечить значимое участие молодежи с помощью официальных и постоянных механизмов, не основанных на одном делегате/представителе.

84. Координатор по вопросам молодежи и координатор Специальной группы сообщили Комитету об инициативах и предложениях по более активному вовлечению молодежи в процессы ЕЭК. Координатор Специальной группы проинформировал Комитет о том, что он вместе с Группой будет заниматься разработкой консолидированного круга полномочий представителей молодежи для их работы на уровне ЕЭК совместно с Бюро и Руководящим комитетом, а также на национальном уровне. Членам Руководящего комитета было рекомендовано поделиться запросами молодежной группы Руководящего комитета ЕЭК с национальными молодежными советами или соответствующими сетями, чтобы также проинформировать их об этих возможностях. Была выражена надежда на то, что нынешняя ситуация с виртуальным режимом работы создаст возможности для более активного участия молодежи, которые позволят обеспечить участие молодежи в более широком масштабе.

85. Члены Комитета высоко оценили создание Специальной группы по вопросам молодежи, назвав ее отличной инициативой Руководящего комитета. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии подчеркнул, что правительство этой страны с удовольствием поддержало данную инициативу, назначив национального координатора по вопросам молодежи, который внес свой вклад в разработку направления новой стратегической рамочной программы, посвященного качеству образования, и оказав ему финансовую поддержку.

86. Представитель молодежи Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии предложил привлечь молодежных делегатов к работе Комитета на уровне принятия решений и, возможно, даже ввести представителя молодежи в Бюро и отметил, что нынешний момент созрел для стимулирования широкомасштабного участия молодежи, особенно с учетом растущих возможностей виртуального общения.

87. Представитель ЮНЕП проинформировал участников о деятельности тематических коалиций для региона Европы и Центральной Азии — многопартнерских коалиций, координирующих действия Организации Объединенных Наций в ответ на междисциплинарные вызовы в регионе, помогающих добиться синергии между смежными областями работы различных структур Организации Объединенных Наций и выступающих в качестве платформ для охвата заинтересованных сторон, не входящих в систему Организации Объединенных Наций. Он подчеркнул, что на предстоящих совещаниях рабочей группы по вопросам окружающей среды и молодежи вышеупомянутых коалиций будут рассмотрены ключевые экологические проблемы европейского региона, что может стать возможностью для продвижения ОУР и четырех направлений новой стратегической рамочной программы, а также для реализации программы действий.

88. Представитель Германии рассказал о деятельности национальной молодежной группы «юпаН», которая была представлена в различных комитетах, участвовала в национальной структуре осуществления и способствовала дальнейшему укреплению участия молодежи в ОУР как на национальном, так и на международном уровнях.

89. Представитель Кипра рассказал о недавно начатой кипрской инициативе по борьбе с изменением климата в странах Восточного Средиземноморья и Ближнего Востока и о роли молодежи в регионе, призванной возглавить осуществление региональных процессов по борьбе с изменением климата.

90. Комитет принял к сведению информацию о соответствующей работе молодежи, в том числе о формах участия молодежи в процесс стратегического планирования; рекомендациях относительно роли молодежи в Комитете; и дальнейших шагах по вовлечению молодежи в работу Комитета.

91. Председатель напомнила тем странам, которые еще не назначили национального молодежного представителя в состав Руководящего комитета, сделать это как можно скорее.

Х. Недавние мероприятия других международных форумов по поощрению образования в интересах устойчивого развития

92. Руководящий комитет был проинформирован о последних мероприятиях по поощрению ОУР в рамках других международных форумов. Представители Секции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития выступили с сообщением о новой рамочной программе «Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению ЦУР» (ОУР на период до 2030 года), начав с результатов и достижений Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития (2015–2019 годы), основных положений доклада об ОУР за 2019 год для семьдесят четвертой сессии Генеральной Ассамблеи и принятой в результате резолюции 74/223 Генеральной Ассамблеи об образовании в интересах устойчивого развития в общем контексте Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года¹³.

93. Новая рамочная программа ОУР на период до 2030 года была разработана на основе достижений Глобального плана действий с особым упором на вклад ОУР в достижение всех целей устойчивого развития. Кроме того, ОУР может улучшить понимание устойчивого развития посредством коммуникации и пропаганды Целей устойчивого развития в образовательных учреждениях и, что более важно, может способствовать критическому пониманию и взаимосвязи между этими целями. Деятельности в области ОУР на период до 2030 года сосредоточена на трех ключевых вопросах: важность преобразующих действий на индивидуальном уровне; важность структурных изменений и участие в ОУР; и вопрос технологических достижений и его отражение в работе ОУР, т. е. как ОУР может способствовать «зеленым» переходам и технологиям и обеспечивать подготовку будущих предпринимателей и работников к новым технологическим достижениям, способным поддерживать устойчивость.

94. В рамках последующей деятельности в связи с Глобальным планом действий сроками выполнения новой рамочной программы был определен период с 2020 по 2030 год, а инициировать ее осуществление планировалось во время Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (которая была перенесена из-за пандемии с 2–4 июня 2020 года и должна состояться в смешанном формате в Берлине 17–19 мая 2021 года). На основе соглашения, достигнутого в результате широких консультаций с партнерами в течение последних трех лет, был сформулирован призыв к продолжению усилий по пяти приоритетным направлениям деятельности Глобального плана действий с упором на продвижение политики, преобразование среды обучения, наращивание потенциала педагогов, расширение возможностей и мобилизацию молодежи, а также ускорение действий на местном уровне. Одной из особенностей новой рамочной программы стал призыв к странам начать свои страновые инициативы по ОУР на период до 2030 года, опираясь на существующие усилия по ОУР на национальном уровне и создавая более инклюзивные, многосторонние инициативы, направленные на создание синергии между различными субъектами и мероприятиями, проводимыми в конкретной стране. Идея заключается в том, чтобы согласовать эти усилия с национальными рамками и планами по достижению Целей в области устойчивого развития и обеспечить отражение перспектив образования в национальной политике и планах действий в области устойчивого развития в сфере образования и наоборот.

95. Представитель ЮНЕСКО также рассказал об основных моментах «дорожной карты» по осуществлению ОУР на период до 2030 года. В контексте подготовки к Берлинской конференции запланировано несколько мероприятий, включая серию

¹³ A/RES/74/223.

ежемесячных онлайн-семинаров, которые будут организованы до апреля 2021 года по ключевым тематическим областям, связанным с ОУР на период до 2030 года, с особым акцентом на размышления о пандемии, в том числе о молодежи, ОУР и устойчивости, для использования в классах и университетах в качестве учебного материала. Еще одним важным событием 2020 года станет виртуальное мероприятие по началу выполнения «дорожной карты» по осуществлению ОУР на период до 2030 года, которое будет организовано для каждого из пяти регионов ЮНЕСКО до конца 2020 года.

96. На основе «дорожной карты» и основополагающих элементов ЮНЕСКО обратится к странам с открытым призывом начать переговоры с имеющимися у них заинтересованными сторонами и предоставит странам типовую форму для заполнения, чтобы начать осуществление инициативы на национальном уровне, а также окажет техническую поддержку, чтобы побудить страны к организации рабочих совещаний на национальном уровне в преддверии подготовки страновых инициатив и собрать вместе различные заинтересованные стороны для обмена опытом и планирования совместной работы на следующие десять лет. ЮНЕСКО также предоставит техническое руководство и видеоматериалы для подготовки таких рабочих совещаний.

97. Если говорить о мониторинге показателя 4.7.1 Целей в области устойчивого развития и отчетности по ОУР на период до 2030 года, то седьмая глобальная консультация о ходе выполнения Рекомендации 1974 года о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод была начата для мониторинга прогресса в достижении задачи 4.7 Целей в области устойчивого развития, степени интеграции ОУР и воспитания глобальной гражданственности на всех уровнях в национальную образовательную политику, учебные программы, подготовку учителей и оценку учащихся. Результаты этого мониторинга будут представлены на сорок первой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (Париж, 9–24 ноября 2020 года) и на политическом форуме высокого уровня по устойчивому развитию (Нью-Йорк, 6–15 июля 2021 года).

98. Представитель ЮНЕСКО рассказал о существующем механизме мониторинга выполнения Рекомендации 1974 года в рамках обязательной отчетности на страновом уровне. Было подчеркнуто, что ЮНЕСКО намерена тесно сотрудничать с Руководящим комитетом в региональном аспекте и обсудить, каким образом Стратегия ЕЭК ООН в области ОУР может способствовать региональной реализации ОУР на период до 2030 года; и как ЮНЕСКО и Руководящий комитет ЕЭК могли бы более тесно сотрудничать в наиболее сложном вопросе определения и мониторинга необходимых структурных изменений для переориентации ОУР с целью включения двух согласованных приоритетных направлений, касающихся общеполитического подхода и качественного образования, с учетом необходимости перемен. Учитывая, что все четыре приоритетных направления новой стратегической рамочной программы ЕЭК тесно связаны с приоритетными областями рамочной программы «ОУР на период до 2030 года», ЮНЕСКО готова работать вместе с ЕЭК, следить за инициативами стран, брать на вооружение сложные темы и заниматься ими в течение ближайших лет. Таким образом, с помощью трех элементов — процесса 1974 года, страновой отчетности и тематического мониторинга в количественном и качественном формате — ЮНЕСКО будет пытаться отслеживать прогресс по этим вопросам, а замечания и опыт ЕЭК в этом процессе пришлись бы весьма кстати.

99. Председатель отметила, что Стратегия ЕЭК ООН в области ОУР является региональным механизмом, который всегда формирует союзы с ЮНЕСКО для обеспечения того, чтобы оба механизма дополняли друг друга для охвата широкого круга целей и приоритетов ОУР. Когда в процессе стратегического планирования Руководящего комитета определялись четыре приоритетных вопроса новой рамочной программы осуществления, во избежание дублирования во внимание были приняты основные приоритеты ОУР ЮНЕСКО и других соответствующих региональных сетей и инициатив.

100. Представитель СИБ-ОСКУР проинформировал участников о последних мероприятиях, организованных в рамках Средиземноморской стратегии в области образования в интересах устойчивого развития, которые направлены на ее осуществление, включая консультации, техническую поддержку и подготовку инструкторов. С 2017 по 2019 год более 600 преподавателей и администраторов в сфере образования приняли участие в интерактивных учебных занятиях и рабочих совещаниях по ОУР (Алжир, Египет, Иордания, Государство Палестина и Тунис) в рамках текущего процесса.

101. В региональном рабочем совещании по образованию в интересах устойчивого развития (Ираклион, Греция, 25–26 июня 2019 года) приняли участие 80 представителей крупных организаций, работающих в регионе, а именно ЮНЕСКО, Средиземноморского плана действий ЮНЕП (ЮНЕП/СПД), Союза для Средиземноморья, ЕЭК и Лиги арабских государств, а также министерств образования, министерств охраны окружающей среды, НПО и исследовательских институтов из следующих 20 стран: Алжира, Бельгии, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Греции, Египта, Израиля, Испании, Италии, Иордании, Кипра, Ливана, Мальты, Марокко, Португалии, Государства Палестина, Сирийской Арабской Республики, Туниса, Турции и Черногории. Доклад о рабочем совещании был представлен в рамках политики Союза для Средиземноморья и Барселонской конвенции о защите морской среды и прибрежного региона Средиземного моря (ЮНЕП/СПД)¹⁴ и будет опубликован Кипрским педагогическим институтом Министерства образования и культуры Кипра.

102. На местном уровне ОУР использовалось как один из основных инструментов управления, особенно важными биосферными заповедниками, а также другими заповедниками, включенными в список ЮНЕСКО как культурное и природное наследие, связанное с устойчивым развитием. Под этой эгидой в период 2014–2020 годов была организована серия из шести «летних университетов» в сотрудничестве с Региональным бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе (Венеция). В 2020 году из-за пандемии летний университет под названием «Гибридный университет Астерузия» был проведен в смешанном режиме в недавно созданном биосферном заповеднике на Крите, Греция¹⁵.

103. Председатель подчеркнула важность вышеупомянутой инициативы, которая служит распространению Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на страны за пределами региона ЕЭК и адаптирована к особенностям средиземноморского субрегиона. Министр образования и культуры Кипра возглавил эту инициативу, которая также была поддержана Союзом для Средиземноморья и включена в рамки обсуждения на предстоящей Конференции министров по охране окружающей среды и борьбе с изменением климата (Каир, 4 октября 2021 года).

104. Представитель Германии поделился информацией об опыте национального процесса осуществления и мониторинга. Национальная платформа по ОУР в Германии, которая является основным органом, принимающим решения, и дополнительные органы, созданные Федеральным министерством образования и научных исследований Германии, продолжают свою работу в той же структуре в рамках новой программы ЮНЕСКО по ОУР на период до 2030 года. Национальный план действий по ОУР, включающий 130 целей и более 300 обязательств, будет осуществляться на постоянной основе и обновляться по мере необходимости до 2030 года¹⁶. В 2020 году Федеральное министерство опубликовало первый промежуточный обзор Национального плана действий, который послужил ориентиром для дальнейшего продвижения в его реализации. В ходе обзора шесть форумов экспертов по ОУР, включая молодежный форум, вместе с аффилированными партнерскими сетями по различным образовательным областям подвели итоги своего вклада и достижений. Кроме того, выводы были поддержаны и дополнены

¹⁴ URL: <https://medies.net/242544-2/>.

¹⁵ URL: <https://medies.net/project/asterousia-hybrid-university/>.

¹⁶ URL: www.bne-portal.de/bne/shareddocs/downloads/files/bmbf_nap_bne_en_screen_2.pdf?__blob=publicationFile.

результатами национального мониторинга, проводимого с 2015 года Свободным университетом Берлина. Были достигнуты значительные успехи в отношении политики на уровне федеральных земель, структурной интеграции ОУР и подготовки учителей, но, в частности, последние две области деятельности необходимо будет дополнительно укрепить в будущем.

105. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии проинформировал Комитет о мероприятии, проведенном по поручению Руководящего комитета ЕЭК в ходе двадцать пятой сессии Конференции Сторон РКИКООН (Мадрид, 2–13 декабря 2019 года). Мероприятие под названием «Лицом к лицу с будущим: климатические действия и международное сотрудничество» было проведено в формате круглого стола с участием экспертов, которые обсудили «дорожные карты» для эффективного международного сотрудничества и поделились примерами передовой практики.

106. Представитель ЮНЕП упомянул о деятельности, осуществляемой в рамках политического форума высокого уровня по устойчивому развитию, отвечающего за обзор осуществления Повестки дня на период до 2030 года и ее Целей в области устойчивого развития, с точки зрения связи с ОУР, которая может способствовать реализации большинства целей. Он подчеркнул, что государства — члены ЕЭК могли бы пропагандировать ОУР в своих добровольных национальных обзорах, ссылаясь на его роль в поощрении изучения Целей в области устойчивого развития в любых обстоятельствах с целью ускорить осуществление Повестки дня на период до 2030 года и устранить пробелы в ее реализации. Касаясь деятельности ЮНЕП, представитель рассказал об инициативе «Школа Земли», начатой с целью охватить молодежь и приобщить ее к природе, особенно во время режима изоляции. Еще одной интересной инициативой стала виртуальная молодежная консультация в Осло с более чем 300 участниками в рамках подготовки к Ассамблее Организации Объединенных Наций по окружающей среде ЮНЕП в феврале 2021 года, которая была перенесена на 2022 год из-за пандемии.

107. Комитет принял к сведению выступления представителей ЮНЕСКО, Средиземноморского комитета по образованию в интересах устойчивого развития, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Германии и ЮНЕП и подчеркнул, что сотрудничество между Руководящим комитетом и другими партнерами имеет важное значение для осуществления текущей и будущей повестки дня в области ОУР.

XI. Участие Руководящего комитета в предстоящих региональных и международных форумах

108. Члены Комитета проинформировали Комитет о предстоящих региональных и международных форумах в 2021 и 2022 годах, в которых они планируют принять участие, и обсудили способы продвижения работы Комитета.

109. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии рассказала о своем участии в деятельности Глобальной университетской сети по инновациям в рамках подготовки к Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию 2021 года (сроки будут подтверждены). Цель этой конференции — пересмотреть идеи и практику высшего образования для обеспечения устойчивого развития планеты и человечества, а ОУР станет основным направлением работы с точки зрения преподавания и обучения в сфере высшего образования. Описательная часть и планы будут в значительной степени совпадать с новым Стратегическим планом ЕЭК ООН в области ОУР на период до 2030 года. Председатель Руководящего комитета будет приглашена выступить на этой конференции; подробная информация будет представлена позже.

110. Выступавший также рассказал о планах по подготовке мероприятия для двадцать шестой сессии Конференции Сторон РКИКООН, аналогичного тому, которое было проведено во время двадцать пятой сессии Конференции Сторон, с привлечением молодежи и призвал членов Комитета выразить свою

заинтересованность в любой поддержке в организации предстоящей сессии Конференции Сторон.

111. Председатель предложила привлечь членов Руководящего комитета и обсудить возможность организации параллельного или другого мероприятия в рамках вышеупомянутой двадцать шестой сессии для обсуждения изменений в рамках Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР, связанных с образованием по проблематике изменения климата, и просила г-жу Даниэllu Тилбери проинформировать Комитет о требованиях к участию и вкладу в соответствующее мероприятие.

112. Представитель СИБ-ОСКУР рассказал о предстоящей всемирной конференции по водным ресурсам, включающей заседание по ОУР и образованию в области водных ресурсов. Более подробная информация будет представлена Комитету после ее получения.

113. Представитель Греции, являющейся членом Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО, рассказал о предстоящем вебинаре под названием «Восстановление обучающихся городов после COVID-19: от исследований к практике», посвященном тематике ОУР, который организуется Институтом ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (21 октября 2020 года, 13 ч 00 мин — 14 ч 30 мин (центральноевропейское время)). Цель мероприятия заключается в том, чтобы обменяться информацией о путях привлечения заинтересованных сторон к решению местных проблем и о проблемах, с которыми сталкиваются городские власти при принятии мер, и поделиться примерами передового опыта, которые могли бы послужить стимулом и основой для принятия мер в других городах¹⁷.

114. Комитет принял к сведению информацию о предстоящих региональных и международных форумах.

115. Секретариат рекомендовал членам Комитета заблаговременно согласовывать свои действия с Председателем и секретариатом по электронной почте, чтобы представлять Координационный комитет и/или излагать его позицию на любых предстоящих региональных и международных форумах или других мероприятиях.

ХП. Укрепление синергии с другими организациями и процессами

116. Ряд заинтересованных сторон проинформировали Руководящий комитет о национальных и международных мероприятиях по осуществлению Стратегии, которые либо находятся на этапе планирования, либо уже проводятся.

117. Консультант и бывший стажер Регионального бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе выступил с сообщением об оценке интеграции ОУР в Греции, на Кипре, в Мальте и Турции, которая была проведена на основе сравнительного анализа национальных докладов об осуществлении, представленных этими странами Руководящему комитету ЕЭК ООН по ОУР в рамках мониторинга и оценки осуществления Стратегии, с целью повышения координации и осведомленности о существующих инициативах, мероприятиях и примерах передовой практики в области ОУР. Выступавший представил краткий обзор основных выводов и рекомендаций исследования, подчеркнув, что указанные четыре страны сообщили о значительных результатах в отношении внедрения ОУР на уровне начального и среднего образования, политики, учебных программ и подготовки учителей.

118. Представитель Регионального бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе заявил, что оценка будет распространена еще на 10 стран Юго-Восточной Европы, охватывая внедрение ОУР, а также воздействие пандемии.

119. В ходе обсуждения была подчеркнута роль Регионального бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе в укреплении синергии на региональном уровне.

¹⁷ URL: <https://uil.unesco.org/lifelong-learning/learning-cities/webinar-outcomes-learning-cities-covid-19-recovery-research-0>.

Было высказано то мнение, что было бы полезно более внимательно изучить содержание подготовки, предоставляемой учителям, и относительное влияние различных подходов.

120. Представитель Программы центральноазиатского регионального экономического сотрудничества проинформировал Комитет об одиннадцатой Центральноазиатской инновационной программе развития лидерских навыков по созданию благоприятных условий для устойчивого развития (в режиме онлайн, 14–18 сентября 2020 года), ориентированной на молодежь инициативе, которая поддерживается совместно с партнерами в течение 11 лет как хороший пример сотрудничества, партнерства и синергии.

121. Руководящий комитет принял к сведению выступления представителей Регионального бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе и Программы центральноазиатского регионального экономического сотрудничества. Он приветствовал данную информацию и призвал к дальнейшему укреплению синергии с другими организациями и процессами, особенно в свете совместных усилий по борьбе с негативными последствиями пандемии и общих усилий по осуществлению Повестки дня на период до 2030 года.

XIII. Публикации по вопросам образования в интересах устойчивого развития в регионе Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций

122. Председатель напомнила, что в соответствии с решением четырнадцатого совещания Руководящего комитета (май 2019 года) в 2021 году планировалось выпустить две публикации (на данный момент перенесены на 2022 год), а именно: доклад о ходе реализации четвертого цикла обязательной отчетности по Стратегии и публикацию о передовой практике вовлечения молодежи в ОУР в регионе ЕЭК. Проекты набросков этих двух публикаций были представлены в информационном документе № 9.

123. Для того чтобы иметь больше времени для обсуждения предложения по содержанию и формату публикаций, Комитет решил рассмотреть этот пункт в ходе дополнительного двухчасового виртуального заседания.

XIV. Интеграция гендерной проблематики в образование в интересах устойчивого развития

124. Комитет принял к сведению информацию и выступления представителей Программы центральноазиатского регионального экономического сотрудничества и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о предпринятых членами действиях и мерах по интеграции гендерных вопросов в ОУР.

125. Странам было предложено уделить особое внимание этому вопросу и сообщить о действиях и мерах, реализуемых в их странах по данному вопросу на национальном и региональном уровнях, на предстоящем шестнадцатом совещании Руководящего комитета.

XV. Расписание совещаний

126. Руководящий комитет постановил провести свое шестнадцатое совещание 10 и 11 мая 2021 года во Дворце Наций в Женеве.

XVI. Прочие вопросы

127. Никаких дополнительных вопросов для обсуждения предложено не было.

XVII. Закрытие совещания

128. Председатель сделала заключительные замечания и поблагодарила докладчиков и Комитет за их конструктивную и эффективную работу. Она также поблагодарила устных переводчиков и официально закрыла пятнадцатое совещание.
