



---

**Европейская экономическая комиссия**

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской  
экономической комиссии Организации  
Объединенных Наций по образованию  
в интересах устойчивого развития****Шестнадцатое совещание**

Женева, 10 и 11 мая 2021 года

**Доклад Руководящего комитета по образованию  
в интересах устойчивого развития о работе  
его шестнадцатого совещания****I. Введение**

1. Шестнадцатое совещание Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии (ЕЭК) Организации Объединенных Наций состоялось в смешанном режиме 10 и 11 мая 2021 года в Женеве.

**A. Участники**

2. В работе совещания приняли участие делегации следующих 30 государств — членов ЕЭК: Австрии, Азербайджана, Албании, Андорры, Армении, Бельгии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Германии, Греции, Грузии, Кипра, Кыргызстана, Латвии, Мальты, Монако, Нидерландов, Республики Молдова, Румынии, Сербии, Словакии, Словении, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Украины, Узбекистана, Финляндии, Хорватии, Черногории, Швейцарии и Эстонии.

3. От системы Организации Объединенных Наций в совещании приняли участие представители Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

4. В работе совещания также приняли участие представители Европейского союза, Союза для Средиземноморья и Регионального экологического центра для Центральной Азии.

5. Кроме того, работе совещания приняли участие представители следующих неправительственных организаций (НПО) и учебных заведений: Кипрского энергетического агентства, Регионального центра экспертизы «Экодемия» (Беларусь), Партнерской сети «Образование в интересах устойчивого развития» (Украина),



Планет"ЭР (Франция), Глобальной сети образования в Европе, Междисциплинарного координационного центра образования в интересах устойчивого развития Государственной экологической академии последиplomного образования и управления (Украина), «Журналисты за права человека» (Северная Македония), Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию (Греция), Фонда «Проект 1948» (Соединенные Штаты Америки), Университета Фредерика (Кипр), Грузинского технического университета, Университета Глостершира (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии), Университета Граца (Италия), Международного университета Ла-Риоха (Испания), Университета Западного Сиднея (Австралия) и Национального института образования (Словения).

## **В. Утверждение повестки дня**

6. Руководящий комитет утвердил повестку дня своего шестнадцатого совещания, содержащуюся в документе ECE/CEP/AC.13/2021/1.

## **II. Осуществление Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития**

### **A. Четвертый доклад об оценке осуществления Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития**

7. Руководящий комитет был проинформирован о том, что краткие итоги четвертого цикла обязательной отчетности, проведенного в конце четвертого этапа осуществления (2017–2019 годы) Стратегии ЕЭК в области образования в интересах устойчивого развития, были представлены на виртуальном консультативном совещании (7 мая 2020 года) и на пятнадцатом совещании Руководящего комитета (Женева (в смешанном режиме), 19 и 20 октября 2020 года). На октябрьском совещании Комитет рассмотрел как достигнутые результаты, так и нерешенные проблемы, описанные в национальных докладах об осуществлении, и обсудил последствия выводов по итогам четвертого цикла представления отчетности для осуществления деятельности в период после четвертого этапа осуществления. Комитет постановил, что решение по докладу будет принято в ходе дополнительного двухчасового онлайн-заседания (6 ноября 2020 года).

8. Председатель сообщила, что в ходе вышеупомянутого дополнительного заседания Комитет обсудил предварительный проект доклада и поручил секретариату включить последние полученные замечания в окончательный вариант доклада о ходе работы, который затем был представлен в качестве официального документа для утверждения на шестнадцатом совещании Руководящего комитета.

9. Комитет утвердил окончательный доклад (ECE/CEP/AC.13/2021/3), который был официально представлен и переведен для настоящего совещания.

### **B. Прогресс в осуществлении Стратегии**

10. Председатель напомнил, что в целях содействия отслеживанию прогресса в осуществлении Стратегии после представления национальных докладов об осуществлении в рамках четвертого цикла обязательной отчетности, проведенного в 2018 году, до начала шестнадцатого совещания странам был разослан вопросник

(информационный документ № 1)<sup>1</sup>. В вопроснике особое внимание было уделено: а) приоритетным областям деятельности в недавно разработанной концептуальной записке по рамочной программе осуществления на период после 2019 года (качественное образование и ОУР; общеинституциональный подход и ОУР; цифровое образование, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и ОУР; предпринимательство, способность к трудоустройству, инновации и ОУР); и б) последствия пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) для осуществления ОУР. В предложенном вопроснике не использовались новые показатели, которые еще должны быть сформулированы и утверждены действующей Специальной группой по показателям, работающей над обновлением проекта формата отчетности об осуществлении Стратегии, после того как Специальная группа по стратегическому планированию завершит работу над предварительным проектом концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года.

11. Секретариат представил обзор неофициальных страновых докладов о деятельности за период с 2019 года, представленных заблаговременно до начала совещания 17 странами и 1 НПО в ответ на вопросник, содержащийся в информационном документе № 1.

12. Секретариат отметил, что большинство стран добились хорошего прогресса (в среднем около 80 % или более) в приоритетных областях действий б) (Поощрение «общеинституционального подхода» (ОИП) в каждом учреждении формального, неформального и информального образования) и с) (Поддержка ОУР в рамках обучения ИКТ и цифрового образования) новой рамочной программы, а также в других областях, указанных в вопроснике.

13. Большинство стран региона ЕЭК, представивших доклады, широко пропагандировали ОИП, но в разных масштабах и на разных уровнях системы образования. Для достижения полной инклюзивности и охвата, т. е. для внедрения ОУР в качестве сквозной темы во все образовательные и учебные программы наряду с устойчивым управлением учебным заведением и его взаимодействием с местным сообществом и общесистемными мероприятиями, требуется дополнительная работа.

14. Цифровое образование для преподавания и обучения по вопросам ОУР широко внедрялось странами (более 85 %), но также для различных уровней и типов программ, причем этот процесс ускорился под воздействием пандемии COVID-19. Необходимы дополнительные усилия для обеспечения систематического, сбалансированного и обновленного использования ИКТ и всех цифровых инструментов и ресурсов в качестве средства продвижения ОУР и новых образовательных практик, облегчающих доступ к обучению УР.

15. Что касается приоритетной области действий а) (Поощрение стран к включению ОУР в стандарты качества, системы управления качеством и ресурсы, связанные с официальной оценкой качества и институциональными обзорами), то было подчеркнуто, что 67 % стран имеют системы оценки или повышения качества, которые касаются конкретно или в общем ОУР, и что чуть более половины стран (56 %) сообщили о наличии систем управления качеством для интеграции ОУР в программы повышения квалификации учителей. Тем не менее предстоит проделать значительную работу для улучшения ситуации в плане внедрения ОУР в стандарты качества, системы управления качеством, механизмы и ресурсы во всех государствах — членах ЕЭК.

16. Около 70 % стран добились прогресса в приоритетной области действий d) (Развитие предпринимательства и занятости в рамках ОУР), сообщив о различных существующих программах или инициативах, поддерживающих

---

<sup>1</sup> Информационные документы и презентации, представленные на шестнадцатой сессии Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития, о которых идет речь в настоящем документе, доступны на вкладках соответствующих пунктов повестки дня по адресу <https://unece.org/environmental-policy/events/sixteenth-meeting-unece-steering-committee-education-sustainable>.

предпринимательство среди студентов/молодежи, но не о системном подходе. Поэтому важно поощрять принятие на вооружение системного подхода к использованию ОУР для стимулирования предпринимательского и инновационного мышления у учащихся, чтобы ускорить преобразования в направлении устойчивого развития и повысить способность к трудоустройству молодых людей на существующие или возникающие новые рабочие места, что приведет к долгосрочным решениям.

17. Вопросник также содержал подраздел V.1., посвященный влиянию пандемии на осуществление Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР в странах. В среднем около 70 % стран сообщили о воздействии пандемии, вызванных ею проблемах и уроках, извлеченных из пандемии. Страны должны использовать извлеченные уроки для усиления роли ОУР в национальном контексте как средства расширения возможностей молодежи и граждан в целях повышения сопротивляемости в будущих чрезвычайных ситуациях.

18. В ходе последовавшей за этим дискуссии представители Германии, Греции, Кипра, Румынии и Эстонии, а также наблюдатель из Австралии выступили с докладами или заявлениями о своих мероприятиях и инициативах, проведенных и предпринятых со времени предыдущего отчетного периода.

19. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии предложил в будущем распространять проект вопросника среди членов Комитета, чтобы можно было проконсультироваться с национальными координаторами и ведущими экспертами специальных групп относительно содержания неофициального вопросника для обеспечения качества.

20. Руководящий комитет принял к сведению сообщения, с которыми выступили страны и секретариат, и поблагодарил все страны, представившие неофициальные сообщения.

### **С. Региональные рамки сотрудничества в интересах устойчивого развития: участие в Региональном форуме по устойчивому развитию 2021 года и итоги параллельного мероприятия, организованного Руководящим комитетом Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по вопросам образования в интересах устойчивого развития в рамках Форума**

21. Председатель проинформировала Комитет об итогах виртуального параллельного мероприятия по теме «Образование в интересах устойчивого развития как один из ключевых факторов расширения прав и возможностей молодежи в целях противодействия социально-экономическому воздействию COVID-19», организованного 10 марта 2021 года в рамках Регионального форума по устойчивому развитию (Женева, 17 и 18 марта 2021 года).

22. Данное параллельное мероприятие было посвящено роли ОУР в расширении возможностей молодежи для участия в смягчении социально-экономического воздействия COVID-19, а также вовлечении молодежи в действия по созданию более устойчивых обществ в регионе ЕЭК. На нем были представлены будущая рамочная программа осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР и обсуждены вопросы участия молодежи в разработке политики и принятии решений. Его целью было дать возможность представителям молодежи в Руководящем комитете поделиться своими мнениями, обсудить и проанализировать вместе с другими заинтересованными сторонами вопросы, связанные с образованием, устойчивым развитием и ролью молодежи в качестве основных элементов восстановления после пандемии и неотъемлемых компонентов для противостояния вызовам в постпандемическую эпоху.

23. В мероприятии приняли участие представители молодежи из государств — членов ЕЭК, правительств, региональных и международных организаций

и гражданского общества, которые поделились знаниями и обменялись идеями и передовым опытом о том, как ускорить внедрение ОУР для расширения возможностей молодежи противостоять социально-экономическим последствиям COVID-19 и смягчать их.

24. Комитет принял к сведению представленную информацию и подчеркнул важность участия Руководящего комитета и его членов в данном параллельном мероприятии в соответствии с решением предыдущих совещаний Руководящего комитета о том, что участие в таких мероприятиях даст возможность подчеркнуть потенциальную роль Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР в поддержке усилий стран по реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, и в частности Цели 4 в области устойчивого развития и ее задачи 4.7, касающейся ОУР, путем обмена передовым опытом и поощрения других стран к его внедрению<sup>2</sup>.

#### **D. Итоги деятельности по укреплению потенциала**

25. Секретариат представил участникам информацию о проведенном при финансовой поддержке Швейцарии рабочем совещании по укреплению потенциала в области содействия образованию в интересах устойчивого развития на национальном уровне (Баку (виртуальное), 21 и 22 апреля 2021 года); которое было перенесено с 15 и 16 апреля 2020 года в связи с ограничениями на поездки из-за пандемии).

26. Данное рабочее совещание стало продолжением четырех рабочих совещаний по укреплению потенциала, проведенных при финансовой поддержке правительства Швейцарии в 2015, 2016, 2018 и 2019 годах соответственно в Кыргызстане, Беларуси, Армении и Грузии с целью создания национального потенциала для интеграции ОУР в национальную политику в области технического и профессионального образования и обучения на основе консультаций и партнерства с экономическими секторами и учреждениями технического и профессионального образования и обучения. Это рабочее совещание было организовано с учетом усилий Азербайджана по реализации Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на национальном уровне и других соответствующих глобальных и региональных международных повесток дня, а также национальных инициатив, включая приоритеты реформы профессионального образования, изложенные в Национальной стратегии развития образования в Азербайджанской Республике (утверждена 24 октября 2013 года) и плане действий по реализации этой Стратегии (принят 19 января 2015 года).

27. Представитель Азербайджана рассказала об итогах рабочего совещания, которое было посвящено приоритетной области действий с) (Совершенствование профессионально-технического образования и подготовки в интересах поддержки устойчивого развития и перехода к «зеленой» экономике) предыдущей рамочной программы осуществления Стратегии (ЕСЕ/СЕР/АС.13/2017/4). Цель рабочего совещания заключалась в обсуждении механизмов интеграции основных принципов ОУР в национальную систему профессионально-технического образования и подготовки путем организации межотраслевого диалога между основными заинтересованными сторонами. Это обсуждение было направлено на поиск возможностей для переориентации системы профессионально-технического образования в интересах содействия осуществлению Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижению ее Целей в области устойчивого развития; развития у педагогов соответствующих компетенций в области ОУР для обеспечения их активного участия в этой работе с учетом того, что отсутствие таких компетенций определено в качестве одного из основных препятствий на пути прогресса в этом отношении.

28. Данное рабочее совещание было организовано в сотрудничестве с Министерством образования Азербайджанской Республики и его Государственным агентством по профессиональному образованию, а также Департаментом высшего образования, который занимается вопросами высшего технического и

<sup>2</sup> ЕСЕ/СЕР/АС.13/2019/2, п. 16.

профессионального образования. Программа рабочего совещания была разработана экспертами ЕЭК в сотрудничестве с национальными координаторами Руководящего комитета ЕЭК в области ОУР из Министерства образования и его Государственного агентства по профессиональному образованию. Это рабочее совещание было сосредоточено на следующих приоритетных отраслях национальной экономики — сельское хозяйство, туризм, горнодобывающая промышленность и нефтегазовая отрасль. Рабочее совещание собрало около 60 участников, включая представителей соответствующих отраслевых министерств, преподавателей системы профессионального образования, высших учебных заведений и бизнес-сообщества из различных регионов Азербайджана, международных экспертов из Нидерландов, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Кипра, участников из Беларуси, Грузии и Кыргызстана, а также представителей секретариата ЕЭК и Государственного секретариата Швейцарии по вопросам образования, исследований и инноваций.

29. Председатель поблагодарила принимающую страну за предоставленную информацию и отметила, что такие рабочие совещания (на национальном или субрегиональном уровне) вносят важный вклад в развитие координации между соответствующими заинтересованными сторонами, включая различные правительственные ведомства, в содействии реализации Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР.

30. Председатель также тепло поблагодарила Государственный секретариат Швейцарии по образованию, исследованиям и инновациям за решающую поддержку в организации мероприятий по укреплению потенциала в течение последних нескольких лет и выразила надежду на продолжение сотрудничества в будущем. Она подчеркнула, что Комитету будет предложено обсудить тему следующего раунда рабочих совещаний по укреплению потенциала, которые будут организованы в ходе следующего цикла осуществления Стратегии начиная с 2021 года, в рамках рассмотрения пункта повестки дня, посвященного состоянию целевого фонда, потребностям в ресурсах и усилиям по мобилизации средств.

31. Комитет принял к сведению информацию о мероприятии по укреплению потенциала, проведенном в Азербайджане, приветствовал сотрудничество с правительствами Азербайджана и Швейцарии, подчеркнул важность проведения мероприятий по укреплению потенциала в рамках осуществления Стратегии на национальном уровне, рекомендовал государствам-членам вносить дальнейший вклад в деятельность по укреплению потенциала и просил секретариат продолжать сотрудничество с заинтересованными государствами-членами в этом отношении.

### **III. Состояние целевого фонда, потребности в ресурсах и усилия по мобилизации средств**

32. Секретариат представил свою оценку текущего состояния целевого фонда для ОУР и потребностей в ресурсах на 2021–2022 годы, которые приводятся в информационном документе № 3.

33. Комитет принял к сведению представленную секретариатом информацию о том, что при нынешнем уровне финансирования специальная штатная должность не может быть сохранена на постоянной основе, что повлияет на возможности секретариата в плане эффективного обслуживания данного процесса (ввиду нехватки финансовых средств нынешняя специальная штатная должность будет упразднена 30 июня 2021 года; дата ее восстановления будет зависеть от наличия ресурсов).

34. Председатель подчеркнула значительную роль поддержки со стороны секретариата в целях обеспечения эффективного функционирования Руководящего комитета и призвала государства-члены рассмотреть вопрос о возможности внесения финансовых взносов и взносов натурой на цели процесса ЕЭК в области ОУР с учетом национальных условий и принятых в Организации Объединенных Наций процедур.

35. Председатель выразила признательность государствам-членам, которые внесли взносы для поддержки процесса ОУР в период после предыдущего совещания Руководящего комитета. Комитет также приветствовал заявления о будущем оказании поддержки, сделанные рядом государств-членов.

36. Что касается финансовой поддержки деятельности, осуществляемой в рамках Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР, то Председатель подчеркнула, что для эффективной реализации Стратегии необходима прочная финансовая основа. Она обратила внимание на то, что, поскольку ситуация с финансированием Стратегии всегда была критической, а текущая программная деятельность в рамках Стратегии финансируется исключительно за счет взносов государств-членов в целевой фонд, заблаговременное информирование государствами об их обязательствах имеет крайне важное значение.

37. Председатель напомнила, что планирование мероприятий по ОУР в соответствии с текущими и будущими планами работы должно включать реалистичную оценку ситуации с финансированием этих мероприятий, чтобы избежать завышенных ожиданий. Уже было решено, что любые планы на будущее должны основываться на таком реалистичном подходе.

38. Странам также было предложено рассмотреть альтернативные варианты вклада в деятельность Стратегии, т. е. оказания помощи натурой в следующих возможных формах:

a) организация у себя совещания экспертной группы для решения конкретной задачи, определенной Комитетом;

b) издание и печатание публикации Комитета (например, не включенной в программу публикаций ЕЭК);

c) организация у себя конференции или совещания для решения конкретной задачи (например, молодежной конференции или других);

d) проведение мероприятий, включенных в план работы новой рамочной программы по осуществлению Стратегии на период до 2030 года;

e) финансирование мероприятий по укреплению потенциала (рабочих совещаний) и/или других.

39. Представитель Нидерландов объявил, что к концу 2021 года и после снятия ограничений на поездки, связанных с пандемией, правительство Нидерландов намерено предоставить взнос в натуральной форме в размере 19 000 евро для организации в Нидерландах международной конференции по второму направлению или приоритетной области новой рамочной программы по осуществлению — «общественно-институциональный подход».

40. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии сообщил Комитету, что в настоящее время правительство рассматривает возможность внесения взноса, и его сумма будет известна к концу июня 2021 года.

41. Представитель Кипра проинформировал Комитет о новой схеме в отношении суммы ежегодного взноса, которая вскоре будет утверждена правительством и составит 40 000 евро, о чем секретариат будет проинформирован к началу июня 2021 года.

42. Председатель напомнила, что национальным координаторам отводится ключевая роль в деле надлежащего информирования своих правительств о важности внесения в целевой фонд Комитета финансовых взносов или взносов натурой с учетом того, что деятельность Комитета финансируется исключительно за счет добровольных взносов государств-членов.

43. Что касается финансирования мероприятий по укреплению потенциала, то Председатель напомнила, что в период 2015–2021 годов была проведена серия из пяти рабочих совещаний, посвященных реализации приоритетной области действий с) (Совершенствование профессионально-технического образования и подготовки в интересах поддержки устойчивого развития и перехода к «зеленой»

экономике) предыдущей рамочной программы осуществления Стратегии, которые финансировались правительством Швейцарии. Затем она предложила участникам определить и согласовать направленность мероприятий по укреплению потенциала на следующее десятилетие, исходя из приоритетных областей недавно разработанной концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года.

44. Для того чтобы определить направленность мероприятий по укреплению потенциала на следующее десятилетие, Комитет решил разработать и распространить вопросник, содержащий вопросы, которые помогут определить представляющие интерес вопросы/темы. Проект такого вопросника будет подготовлен в сотрудничестве с Бюро и секретариатом и распространен среди членов Комитета, возможно, в сентябре 2021 года. Затем Комитет будет проинформирован о результатах опроса, на основе которых будет разработано предложение с учетом высказанной заинтересованности к темам мероприятий по укреплению потенциала, которое будет представлено Комитету до следующего совещания в 2022 году.

45. Председатель предложила государствам-членам высказать предложения и идеи по поиску путей мобилизации средств на мероприятия, запланированные в новой программе работы, а также дополнительных средств на мероприятия по укреплению потенциала, которые будут проводиться на национальном и субрегиональном уровнях.

46. Руководящий комитет просил секретариат координировать с Председателем и Бюро процесс разработки краткого вопросника (до сентября 2021 года) для определения областей, представляющих интерес для будущих мероприятий по укреплению потенциала, а также выявления потенциальной заинтересованности государств-членов в том, чтобы стать донорами этих мероприятий.

47. С учетом крайней нехватки средств Руководящий комитет просил секретариат способствовать направлению (желательно в начале осени) органам государств-членов, ведающим вопросами образования и окружающей среды, регулярно рассылаемых официальных писем с просьбой рассмотреть вопрос о возможности содействия осуществлению Стратегии ОУР ЕЭК в 2021 году и в последующий период.

#### **IV. Обновленная информация о подготовке к третьему Совещанию высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (Никосия, 5–7 октября 2022 года)**

##### **A. Организационные вопросы девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы»**

48. Руководящему комитету была представлена обновленная информация о соответствующих принятых и ожидаемых решениях Комитета по экологической политике (КЭП) ЕЭС, в том числе в отношении организационных вопросов девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», предлагаемых рамок для подготовки Конференции и требований к организации этого мероприятия (информационный документ № 4).

49. На своей двадцать пятой сессии (Женева, 13–15 ноября 2019 года) КЭП принял документ, касающийся организационных вопросов девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (ECE/CEP/2019/19), с небольшой поправкой (рекомендация сократить максимальный размер делегаций на Конференции на 20 %).

50. На своей двадцать шестой сессии (Женева (в смешанном режиме), 9 и 10 ноября 2020 года) КЭП принял решение перенести девятую Конференцию министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды (Никосия), на 5–7 октября 2022 года. КЭП просил Бюро при поддержке секретариата подготовить



к двадцать седьмой сессии новый документ, касающийся организационных вопросов девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» (будут изменены только даты подготовки и представления документов). На этом совещании КЭП: выразил признательность правительству Кипра за его неизменную готовность принять у себя девятую Конференцию министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды; призвал государства-члены, организации-партнеры и все заинтересованные стороны принять активное участие в подготовке и проведении Конференции и поручил секретариату следить за выполнением решения о переносе сроков проведения и информировать Комитет и Президиум о ходе всей необходимой подготовки<sup>3</sup>.

51. Комитет принял к сведению обновленную информацию секретариата о соответствующих решениях КЭП, включая организационные вопросы девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», предлагаемые рамки подготовки Конференции и перенесенные сроки организации Конференции, и просил секретариат информировать Комитет о развитии событий в рамках подготовки к Конференции.

52. Было подчеркнуто, что для эффективной подготовки (например, по составу делегаций) необходима координация на национальном уровне между органами по охране окружающей среды и образованию.

## **В. Подготовительные мероприятия принимающей страны**

53. Руководящему комитету была представлена обновленная информация о мероприятиях принимающей страны по подготовке к девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования.

54. Представитель Кипра повторно предоставил информацию о переносе девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы» на 2022 год и пообещал информировать Руководящий комитет о событиях, связанных с подготовкой принимающей страны к девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», включая третье Совещание высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования. Было подчеркнуто, что, учитывая продолжающуюся нестабильную ситуацию в мире из-за пандемии, пока неясно, откроют ли страны свои границы для международных поездок; поэтому правительство Кипра рассматривает возможность проведения Конференции в смешанном режиме в случае продолжения карантинных мер в 2022 году.

## **С. Официальные документы для рассмотрения на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования — предварительный проект заявления министров**

55. Секретариат проинформировал Комитет об официальных документах (информационный документ № 5), которые будут подготовлены для рассмотрения на третьем Совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования, а именно: проекте заявления министров для Совещания высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования и Рамочной программе осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период до 2030 года.

56. Секретарь пояснил, что, как указано в вышеупомянутом документе КЭП по организационным вопросам (ECE/CEP/2019/19), документы Конференции будут

<sup>3</sup> ECE/CEP/2020/2, пп. 19 и 29.

подразделяться на: а) официальные основные документы; и б) информационные документы. Итоговые документы конференции могут включать в себя:

- а) резюме Председателя (резюме сопредседателей сегмента ОУР);
- б) заявления, инициативы, соглашения, обязательства заинтересованных министров и сторон по конкретным вопросам и/или предназначенные для конкретных субрегионов (Рамочная программа осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период после 2019 года);
- в) согласованный итоговый документ, отражающий последующую деятельность и дальнейшие меры (заявление министров для Совещания высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования);
- г) [не подлежащие согласованию] политические инструменты, включая стратегии, планы действий с указанием графика осуществления, руководящие принципы, рекомендации, документы, посвященные наилучшей практике и извлеченным урокам, которые представляются Конференции заинтересованными странами региона ЕЭК ООН и/или организациями.

57. Что касается проекта заявления министров для Совещания высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования, то его содержание и структура должны следовать образцу предыдущего заявления министров, принятого на втором Совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования (Батуми, Грузия, 8 июня 2016 года), и включать следующие подразделы:

- а) Введение (вспоминаем прошлые решения; повторное подтверждение видения (прошлые заявления/декларации/обязательства и т. д.));
- б) Оценка (приветствуя прогресс в осуществлении; положительно оценивая роли, вклад, партнерства; признавая проблемы осуществления);
- в) Действия/обязательства (принимаем, поощряем, поддерживаем, укрепляем);
- г) Заключение (мандаты, обязанности, будущие совещания).

58. Комитет принял к сведению эту информацию и просил секретариат оказать помощь членам Комитета, которые выразили заинтересованность в участии в процессе подготовки заявления министров. Членам Комитета напомнили, что тем из них, кто желает войти в состав редакционной группы, следует сообщить об этом секретариату по электронной почте.

59. Секретариат также напомнил, что в дополнение к основным официальным документам, которые будут приняты на Совещании высокого уровня, Комитет может представить другие документы, такие как информационные и справочные документы, тематические доклады и/или публикации или другие соответствующие документы, которые будут представлены для информации, а не для принятия решений.

## D. Потребности в ресурсах

60. Секретариат проинформировал Комитет о том, что информационный документ № 4, упомянутый в рамках пункта 4 d) повестки дня, содержит информацию о сметных потребностях в ресурсах для подготовки девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы», в которой, в свою очередь, упоминается информационный документ № 19 двадцать пятой сессии КЭП, содержащий смету внебюджетных расходов на поддержку основных услуг, предоставляемых секретариатом ЕЭК при подготовке Конференции министров<sup>4</sup>. КЭП предложил

<sup>4</sup> URL: <https://unece.org/environmental-policy/events/twenty-fifth-session-unece-committee-environmental-policy>.

заинтересованным странам и организациям внести взносы (в денежной и натуральной форме) на цели подготовки Конференции.

61. Комитет был проинформирован о том, что мобилизация взносов уже началась и что несколько стран (включая принимающую страну) взяли на себя обязательства и внесли взносы на цели как подготовки, так и проведения Конференции (в целевой фонд «Окружающая среда для Европы»). Руководящему комитету по ОУР пришлось мобилизовать дополнительные ресурсы для подготовки третьего Совещания высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования; поэтому представителям государств-членов было предложено напомнить своим правительствам о том, что своевременное перечисление взносов в целевой фонд ОУР имеет жизненно важное значение.

## **V. Обновленная информация об итогах работы Специальной группы по стратегическому планированию**

### **A. Проект концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года**

62. Председатель Руководящего комитета и одновременно Председатель Специальной группы по стратегическому планированию кратко проинформировал Комитет об итогах работы Специальной группы, которая разработала проект концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года, и предложил ведущим экспертам Группы представить результат последней редакции документа. Было разъяснено, что завершить работу над документом своевременно для его официального представления на нынешнем совещании не удалось из-за общей задержки в проведении важных международных совещаний и, особенно, соответствующем принятии решений по ОУР, отражающим последствия пандемии, организациями-партнерами ЕЭК, такими как ЮНЕСКО, чьи соответствующие политические решения должны быть отражены в проекте концептуальной записки.

63. Ключевые руководители Специальной группы по стратегическому планированию кратко представили пересмотренный и доработанный предварительный проект концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года, который будет включен в «Рамочную программу осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период до 2030 года» и далее представлен на Совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования 2022 года в качестве основного программного документа (информационный документ № 6).

64. Комитет принял к сведению сообщение по данному пункту повестки дня и обсужденный предварительный проект концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года (включая преамбулу и четыре направления) и постановил представить окончательные замечания, если таковые возникнут, по настоящему проекту к 10 июня 2021 года, чтобы Специальная группа по стратегическому планированию могла начать работу над окончательным проектом документа.

65. Председатель поблагодарила Специальную группу за проделанную важную работу над документом, заявив, что документ будет обновлен в ближайшие недели после истечения срока для представления окончательных замечаний членами, чтобы учесть любые возможные замечания и отразить результаты других международных процессов (например, процессов ЮНЕСКО).

66. Комитет просил секретариат собрать все замечания и направить их Специальной группе для разработки окончательного проекта концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года с целью представления окончательного варианта документа на следующем совещании Комитета, которое состоится в 2022 году.

67. Секретариату также было поручено проинформировать Специальную группу об конечном сроке официального представления для перевода окончательного проекта документа и содействовать его представлению на семнадцатом совещании Руководящего комитета в 2022 году для утверждения.

## **В. Проект плана работы по рамочной программе осуществления на период после 2019 года**

68. Комитету была представлена обновленная информация о ходе процесса разработки предварительного проекта плана работы для следующего этапа осуществления Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР, который в настоящее время готовится Специальной группой по стратегическому планированию. Цель рабочего плана заключается в составлении «дорожной карты» мероприятий, которые должны быть проведены на следующем этапе осуществления в соответствии с ожидаемыми решениями Никосийской конференции по дальнейшему осуществлению Стратегии на национальном и международном уровнях, на основе мандата Руководящего комитета, сформулированного представителями министерств образования и окружающей среды на втором Совещании высокого уровня представителей министерств образования и окружающей среды.

69. Председатель пояснила, что завершить работу над проектом плана работы для представления на текущем совещании не удалось, поскольку сначала необходимо было завершить работу над проектом концептуальной записки, рассмотренной в рамках пункта 5 а). Председатель заявила, что последний проект концептуальной записки по новой рамочной программе осуществления содержит раздел номер 8, озаглавленный «Рекомендации и предлагаемые отдельные виды деятельности для проекта плана работы по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР на период с 2022 по 2024 год», который будет использован в качестве основы для разработки окончательного плана работы по рамочной программе осуществления на период после 2019 года.

70. Комитет был проинформирован о том, что Специальная группа продолжит свою работу после завершения подготовки проекта концептуальной записки с целью разработки окончательного проекта плана работы, который должен быть представлен в качестве официального документа на семнадцатом совещании Комитета в 2022 году.

## **VI. Обновленная информация об итогах работы Специальной группы по показателям: проект формата отчетности о будущем осуществлении Стратегии (2021–2030 годы)**

71. Председатель Специальной группы по показателям кратко проинформировал Руководящий комитет о текущем состоянии работы над проектом формата отчетности о будущем осуществлении Стратегии (2021–2030 годы), который обновляется и пересматривается экспертами Группы, начавшими свою работу на первом совещании (Утрехт, Нидерланды, 23–25 октября 2019 года) и продолжившими ее на втором совещании (Подгорица, 16 и 17 декабря 2019 года) и на третьем совещании (Брюссель, 12–14 февраля 2020 года). Четвертое совещание Специальной группы по показателям, первоначально запланированное на начало сентября 2020 года в Нидерландах, было отменено из-за пандемии.

72. Текущая версия формата отчетности не изменилась с момента проведения онлайн-консультационного совещания в мае 2020 года и будет доработана после того, как Специальная группа по стратегическому планированию завершит свою работу над проектом концептуальной записки по новой рамочной программе осуществления. Осталось несколько нерешенных вопросов: согласование набора показателей и формата отчетности с недавно разработанными четырьмя направлениями новой рамочной программы осуществления, учет результатов

предстоящей Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (Берлин (онлайн), 17–19 мая 2021 года) и согласование с новыми рамками мониторинга и оценки ЮНЕСКО.

73. В ходе обсуждений было подчеркнуто, что, с учетом того, что пересмотренные рамки мониторинга и оценки осуществления Стратегии и ее показатели должны быть согласованы с новыми разработанными направлениями или приоритетными областями, важно обеспечить участие руководителей направлений в процессе разработки новых показателей. Было также подчеркнуто, что при пересмотре предыдущего набора показателей и/или разработке новых показателей для новых рамок мониторинга и оценки больше внимания следует уделить измерению двух важных элементов, т. е. подчеркнуть различие между добровольными действиями государств-членов, предпринимаемыми в рамках усилий по осуществлению Стратегии, включая сбор примеров передовой практики, и обязательными действиями по проведению официальной государственной политики по осуществлению стратегии ОУР на национальном уровне, при условии наличия последней.

74. Комитет принял к сведению сообщение по данному пункту повестки дня, т. е. ход работы Специальной группы по показателям над проектом формата отчетности, и постановил, что после достижения прогресса в доработке проекта концептуальной записки примерно в ближайший месяц Специальная группа по показателям соберется для обсуждения и приступит к доработке проекта формата отчетности до летних каникул, который затем будет представлен Комитету для окончательного утверждения и далее официально представлен для утверждения на семнадцатом совещании Руководящего комитета, которое состоится в 2022 году.

75. Секретариату было поручено проинформировать Специальную группу о существующих сроках подготовки окончательного проекта документа для его официального представления и содействовать его представлению на семнадцатом совещании Руководящего комитета для окончательного утверждения.

## **VII. Итоги процесса выдвижения кандидатур национальных координаторов по делам молодежи в состав Руководящего комитета**

### **A. Круг ведения созданной Молодежной сети Руководящего комитета Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития**

76. Координатор Молодежной сети Руководящего комитета ЕЭК ООН по ОУР кратко проинформировал участников о развитии событий после того, как два года назад ему было предложено возглавить процесс вовлечения молодежи. Этот процесс начался в 2019 году, когда Комитет на своем четырнадцатом совещании (Женева, 2 и 3 мая 2019 года) обсудил вопрос о том, как можно вовлечь молодежь в продвижение повестки дня ОУР, особенно в процессы ЕЭК, а также рассмотрел проблемы, которые необходимо учитывать при вовлечении молодежи в достижение Целей в области устойчивого развития<sup>5</sup>. В 2020 году была создана Специальная группа по вопросам молодежи, кандидатуры в состав которой были выдвинуты несколькими членами и наблюдателями Комитета, а первое совещание Группы состоялось в Вене с 16 по 18 февраля 2020 года. Впоследствии Группа провела несколько онлайн-совещаний с целью обсуждения направлений политики Молодежной сети, созданной в рамках деятельности Руководящего комитета, и разработки проекта ее круга ведения, представленного на утверждение Комитета в информационном документе № 9. До настоящего времени 17 национальных координаторов по делам молодежи были официально назначены соответствующими странами и наблюдателями в Комитете,

<sup>5</sup> ECE/CEP/AC.13/2019/2, пп. 23–31.

и членство в Группе по вопросам молодежи открыто для всех тех членов, которые еще не назначили своих делегатов по делам молодежи.

77. После обсуждения Комитет согласовал окончательное название Молодежной сети, которая отныне будет называться Молодежной платформой ЕЭК ООН по ОУР.

78. Председатель и члены Комитета выразили благодарность координатору Молодежной платформы за его прекрасное руководство и усилия по организации и координации группы представителей молодежи, а также отметили энтузиазм в работе назначенных национальных координаторов по делам молодежи, которые начали активно участвовать в деятельности Комитета, в том числе в разработке проекта концептуальной записки по новой рамочной программе осуществления на период до 2030 года.

79. Комитет принял к сведению информацию о кандидатурах в состав Молодежной платформы Руководящего комитета ЕЭК ООН по ОУР и утвердил её круг ведения.

## **В. Образование в интересах устойчивого развития и молодежь: учиться друг у друга — обмен опытом и успешными примерами национальных инициатив и действий в области образования в интересах устойчивого развития и молодежи**

80. Комитету была представлена обновленная информация о молодежных инициативах и действиях, интегрированных в национальный и региональный контекст и направленных на создание более справедливых, здоровых, жизнестойких и устойчивых обществ. Особое внимание будет уделено роли ОУР в расширении прав и возможностей молодежи для участия в смягчении последствий кризиса, вызванного пандемией.

81. Два представителя молодежи Украины выступили с докладами о методологической и психологической поддержке учителей и педагогов, работающих с молодежью, как основной движущей силы адаптации к новой образовательной среде в условиях пандемии и смягчения постпандемического кризиса устойчивым и жизнеспособным образом, а также о механизмах и инструментах, связанных с ОУР, разработанных в рамках инновационной молодежной программы, осуществляемой по линии Программы малых грантов Программы развития Организации Объединенных Наций/Глобального экологического фонда.

82. Представитель Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии проинформировал участников совещания о наиболее значимых мероприятиях, проведенных в рамках ключевых молодежных и ориентированных на молодежь инициатив, которые страна осуществляет в целях расширения возможностей и прав молодежи, особенно в преддверии двадцать шестой сессии Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (Глазго, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, 31 октября — 12 ноября 2021 года). Были упомянуты следующие инициативы: «Организация студентов для обеспечения устойчивости», возглавляемая студентами образовательная благотворительная организация, уделяющая особое внимание вопросам устойчивого развития; Академия «Смотрим в будущее», академия лидерства в области устойчивого развития для молодежи в возрасте от 20 до 30 лет; «Молодежь 7 2021», официальная группа по взаимодействию с молодежью «Группы семи»; и «Кампания #iwill», призванная сделать участие в социальных акциях нормой для молодежи в возрасте до 20 лет.

83. Национальный координатор по делам молодежи из Германии проинформировал Комитет о результатах недавних мероприятий, организованных немецкой молодежной группой по ОУР «youoraN», включая конференцию экспертов, в рамках которой в мае 2021 года молодые люди из различных организаций собрались в режиме онлайн, чтобы обсудить влияние пандемии на участие молодежи и ОУР.

84. Представитель Европейского молодежного форума рассказал участникам совещания о деятельности организации, которая является крупнейшей платформой

молодежных организаций в Европе, представляющей более 100 молодежных организаций, объединяющей десятки миллионов молодых людей со всей Европы и сотрудничающей с другими глобальными и региональными платформами по многим важным повесткам дня, в том числе по теме устойчивого развития. Форум на протяжении многих лет содействует участию молодежи в процессах устойчивого развития.

85. Национальным координаторам по делам молодежи будет предложено высказать свои взгляды и мнения по своей роли в Руководящем комитете и о том, какие действия или инициативы могут быть предложены Комитетом для молодежи.

86. Комитет:

a) принял к сведению информацию о представленных молодежных инициативах и действиях, интегрированных в национальный и региональный контекст, а также о роли ОУР в расширении прав и возможностей молодежи для участия в смягчении последствий пандемического кризиса;

b) принял к сведению высказанные координаторами по делам молодежи взгляды и мнения по их роли в Руководящем комитете и о том, какие действия или инициативы должны быть предприняты Комитетом в интересах молодежи;

c) предложил Платформе рассмотреть вопрос о подготовке:

i) плана деятельности Молодежной платформы в регионе на период 2021–2025 годов;

ii) возможных мероприятий и параллельных мероприятий по теме «Молодежь и ОУР» в ходе предстоящей девятой Конференции министров «Окружающая среда для Европы».

### **VIII. Недавние мероприятия других международных форумов по поощрению образования в интересах устойчивого развития**

87. Представитель Секции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития представил участникам:

a) обновленную информацию об осуществлении рамочной программы «Образование в интересах устойчивого развития: на пути к достижению Целей в области устойчивого развития (ОУР на период до 2030 года)» (2020–2030 годы), включая региональные презентации «дорожной карты» ОУР на период до 2030 года и глобальную серию онлайн-рабочих совещаний по преобразующей силе ОУР для мира после COVID-19;

b) обновленную информацию о подготовке Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (Берлинская конференция) и основных моментах программы Конференции;

c) обновленную информацию о страновых инициативах по теме «ОУР на период до 2030 года» для государств — членов ЕЭК, включая информацию о региональном техническом совещании, которое планируется провести через неделю после Берлинской конференции.

88. В рамках подготовки к Берлинской конференции<sup>6</sup>, которая была отложена из-за пандемии, была проведена серия из семи предконференционных рабочих совещаний, в рамках которых более 17 000 участников обсудили вопросы, касающиеся, в частности, изменения климата, молодежи, здоровья и изменения систем. Региональная онлайн-презентация Дорожной карты ОУР на период до 2030 года — Европа и Северная Америка — состоялась 1 декабря 2020 года и собрала более 1500 зрителей на сайтах Zoom и YouTube. Ожидалось, что в Берлинской конференции

<sup>6</sup> Дополнительная информация доступна по адресу <https://en.unesco.org/events/ESDfor2030>.

примут участие до 2500 приглашенных участников. Цели Конференции были определены следующим образом: мобилизация поддержки осуществлению Дорожной карты ОУР на период до 2030 года; определение ключевых глобальных вызовов и ответных мер в сфере образования; и продвижение ОУР как ключевого фактора достижения Целей в области устойчивого развития. Приглашения принять участие были направлены: министрам образования через постоянные представительства и национальные комиссии (от каждой страны было назначено по восемь участников); представителям министерств образования, других министерств, имеющих отношение к ОУР, НПО, молодежи, научных кругов и частного сектора; и партнерам Организации Объединенных Наций, международным организациям, экспертам, городам и молодежи, приглашенным ЮНЕСКО. Сорок шесть государств-членов ЕЭК представили кандидатуры для участия в Конференции; из 85 министров и/или заместителей министров, планирующих принять участие в Конференции, около 30 представляют государства — члены ЕЭК.

89. Основным итоговым документом, который будет принят на Конференции, станет Берлинская декларация, нулевой проект которой был подготовлен Секретариатом ЮНЕСКО на основе широких консультаций с различными заинтересованными сторонами ОУР с основной целью подтверждения политической приверженности ОУР и Рамочной программе в области ОУР на период до 2030 года и продвижению ОУР в качестве одного из основных компонентов систем образования.

90. В рамках подготовки к Конференции ЮНЕСКО начала кампанию под названием «Учитесь ради нашей планеты»<sup>7</sup>, направленную на вовлечение людей в ОУР и повышение их мотивации. Среди прочих вопросов обсуждения на Конференции будут сосредоточены на инициативах стран в области ОУР на период до 2030 года, направленных на развитие текущих усилий в области ОУР и, возможно, развертывание новых усилий путем привлечения различных заинтересованных сторон из секторов образования и устойчивого развития.

91. Затем представитель ЮНЕСКО проинформировал Комитет о мероприятиях, которые будут проведены в период с 2021 по 2023 год, включая: региональное техническое совещание для Европы и Северной Америки через неделю после Берлинской конференции; региональное совещание по ОУР на период до 2030 года, которое пройдет в 2022 году и будет приурочено к региональному совещанию по Цели 4 в области устойчивого развития, и глобальное совещание Сети ОУР, запланированное на 2023 год, с двухлетним циклом.

92. Представитель Средиземноморского бюро информации по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию кратко проинформировал Комитет о последних мероприятиях, организованных в контексте Средиземноморской стратегии в области образования в интересах устойчивого развития. Он напомнил, что Руководящий комитет ЕЭК по ОУР является ведущим членом Средиземноморского комитета по ОУР (причем Кипр председательствует в обоих комитетах) вместе с другими международными и региональными партнерами, такими как Региональное бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе, расположенное в Венеции, Италия, Союз для Средиземноморья, Лига арабских государств и участвующие правительства государств — членов Средиземноморского субрегиона. Средиземноморский комитет по ОУР имеет свою стратегию и план действий, которые будут пересмотрены после Берлинской конференции. Важно подчеркнуть, что Средиземноморская стратегия использовала работу, проведенную в рамках Стратегии ЕЭК ООН в области ОУР, в качестве образца для сотрудничества со странами Ближнего Востока и Северной Африки, которые являются членами Средиземноморского комитета, выступая таким образом в качестве моста между северными и южными сообществами, благодаря которому различные заинтересованные стороны и крупные сети НПО, включая молодежную сеть, работают сообща в целях продвижения повестки дня ОУР. Докладчик подчеркнул особую ценность поддержки, полученной от проекта Европейского союза по поддержке охраны водных ресурсов и окружающей среды, который предоставил возможность продолжить работу по укреплению потенциала

<sup>7</sup> См. URL: <https://en.unesco.org/news/learn-our-planet-what-you-need-know>.



педагогов в южной части Средиземноморского региона, а также важную поддержку со стороны правительства Кипра и поддержку в натуральной форме со стороны других стран.

93. Представитель Сети по вопросам глобального образования в Европе проинформировал Комитет о последних мероприятиях по ОУР и ее синергизме с Руководящим комитетом ЕЭК. Организация представляет собой сеть министерств и ведомств, ведающих на национальном уровне вопросами глобального образования в европейских странах. Главная цель Сети по вопросам глобального образования в Европе заключается в укреплении образования и обучения в интересах позитивных социальных изменений, в том числе социальной справедливости, соблюдения прав человека и обеспечения устойчивости как на местном, так и на глобальном уровнях. Последние события включали в себя обмен мнениями с Рабочей группой Европейского союза по сотрудничеству в целях развития и международному партнерству, в ходе которого стало ясно, что число европейских правительств, приверженных укреплению глобального образования, чтобы обеспечить в европейских странах активное критическое участие общественности в решении вопросов глобального образования, растет. В этом контексте 14 июня 2021 года Сеть по вопросам глобального образования в Европе выступит с глобальной инициативой в качестве долгосрочного политического обязательства по изучению будущего глобального образования, имеющего целью запустить 18-месячный процесс, ведущий к разработке новой Европейской декларации по глобальному образованию на период до 2050 года, в развитие обязательств, принятых на Общеввропейском конгрессе по глобальному образованию (Маастрихт, Нидерланды, 15–17 ноября 2002 года), на котором был принят итоговый документ — Маастрихтская декларация по глобальному образованию — в качестве обнадеживающего сигнала для международного сотрудничества в этой области, обеспечивающий европейскую стратегическую основу для глобального образования или ОУР. Руководящий комитет ЕЭК будет официально приглашен на это мероприятие, что укрепит сотрудничество между двумя организациями.

94. Представитель Европейской комиссии проинформировал участников о соответствующей работе и планах Европейского союза. Европейский «зеленый курс» является одним из главных приоритетов Европейской комиссии, одним из важных аспектов которого является образование, наряду с экономическими и социальными аспектами и аспектами помощи развитию. Европейский союз недавно согласовал и опубликовал новую стратегию в области образования, предложенную Европейской комиссией, направленную на создание Европейского образовательного пространства к 2025 году, целью которой является развитие сотрудничества между государствами — членами Европейского союза для дальнейшего повышения качества и инклюзивности национальных систем образования и профессиональной подготовки. Одним из приоритетов работы является развитие образования для поддержки «зеленого» и цифрового перехода. Конкретные действия по реализации этих приоритетов включали в себя объединение усилий всех заинтересованных партнеров, включая молодежь, что привело к запуску в декабре 2020 года коалиции «Образование в интересах климата» — восходящий подход к истинному движению в защиту климата, возглавляемому школьниками и студентами вместе со своими школами, университетами и сообществом, чтобы совместно работать над продвижением повестки дня. На политическом уровне, в целях обеспечения руководства в области дальнейшего развития национальной и региональной политики, Европейская комиссия выступила с инициативой по разработке европейской рамочной системы компетенций в области изменения климата и устойчивого развития и выдвинула предложение по рекомендации Совета по образованию в интересах экологической устойчивости. И рекомендация, и новая рамочная система направлены на поддержку государств — членов Европейского союза в их усилиях по: обеспечению учащихся и педагогов знаниями, навыками и установками, необходимыми для того, чтобы жить, работать и действовать, внося свой вклад в достижение экологической устойчивости; поддержку образовательных учреждений и учреждений профессиональной подготовки в интеграции вопросов устойчивого развития в процесс преподавания и обучения и во все аспекты их деятельности; и интеграции образования в интересах

экологической устойчивости в систему образования и профессиональной подготовки в целом. График подготовки предложения по рекомендации Совета предусматривал общественные консультации, начатые Комиссией в июне 2021 года, для сбора материалов и идей для предложения по рекомендации Совета по образованию в интересах экологической устойчивости, которое должно быть доработано и принято до конца 2021 года Комиссией и далее государствами — членами Европейского союза.

95. Комитет принял к сведению сообщения представителей ЮНЕСКО, Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию, Сети по вопросам глобального образования в Европе и Европейской комиссии и согласился тесно сотрудничать с вышеупомянутыми организациями, а также с другими региональными и глобальными партнерами в деле дальнейшего продвижения повестки дня ОУР в регионе, а также постановил пригласить представителей соответствующих организаций (включая Европейский союз) в качестве наблюдателей в Руководящий комитет ЕЭК по ОУР.

## **IX. Участие Руководящего комитета в предстоящих региональных и международных форумах**

96. Члены Комитета были проинформированы о предстоящих региональных и международных форумах в 2021 и 2022 годах.

97. Председатель напомнила, что членов Комитета просят заранее информировать секретариат, Председателя и Бюро о любых своих планах, касающихся участия от имени Руководящего комитета в любых национальных или международных мероприятиях, таких как форумы или конференции.

98. Представитель Нидерландов сослался на сделанное в рамках пункта 3 повестки дня, касающегося состояния целевого фонда, заявление о намерении правительства Нидерландов организовать и провести международную конференцию по «общейинституциональному/общешкольному подходу» к концу октября или началу ноября 2021 года в зависимости от того, как скоро появится ясность относительно возможности возобновления международных поездок в Европу. В рамках подготовки к конференции будет проведено обследование с целью сбора примеров передового опыта, после чего состоится трехдневная конференция по этому вопросу, которая также будет способствовать обмену практикой и знаниями по приоритетным направлениям недавно разработанной рамочной стратегии.

99. Представитель Регионального экологического центра для Центральной Азии сообщил о двух региональных мероприятиях в Центральной Азии, в которых могут принять участие члены Координационного комитета: четвертая Центрально-Азиатская конференция по изменению климата (Душанбе (в смешанном формате), 26 и 27 июля 2021 года), проводимая Региональным экологическим центром для Центральной Азии при поддержке и сотрудничестве текущей пятилетней программы Всемирного банка «Программа по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий для бассейна Аральского моря»; и двенадцатой ежегодной Центрально-Азиатской программе лидерства по образованию в интересах устойчивого развития (в смешанном формате, 20–24 сентября 2021 года). Главной темой последнего мероприятия станет производство и потребление в экономике замкнутого цикла и зеленой экономике, что тесно связано с содержанием четвертого направления новой рамочной стратегии, касающимся зеленых рабочих мест, вопросов занятости молодежи, предпринимательства и инноваций.

100. Председатель и секретарь Комитета подчеркнули, что членам Комитета было предложено направлять в секретариат в письменном виде информацию об объявленных мероприятиях, с тем чтобы она могла быть включена в доклад и размещена на сайте.

101. Что касается участия Руководящего комитета ЕЭК в Берлинской конференции ЮНЕСКО, то секретарь пояснил, что, учитывая то, что Конференция дважды откладывалась из-за пандемии, участие Комитета ограничится кратким выступлением

координатора из Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, и в будущем участие в подобных мероприятиях должно быть лучше организовано. Он подчеркнул, что Председатель Руководящего комитета по умолчанию имеет право представлять Комитет на других форумах, но, если другие члены хотят выступить и осветить работу Комитета, они должны проинформировать об этом секретариат и, в случае необходимости, проконсультироваться с Председателем и Бюро относительно содержания таких выступлений.

102. Представитель Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию проинформировал участников совещания о том, что члены Комитета могут принять участие в рабочем совещании, организуемом в рамках регионального технического совещания ЮНЕСКО для региона Европы и Северной Америки (25 мая 2021 года), на котором Руководящий комитет получит возможность кратко рассказать о своей деятельности и будущих планах.

103. Представитель Германии как принимающей стороны предстоящей Берлинской конференции ЮНЕСКО пригласил членов Комитета принять участие в прямой трансляции пленарных заседаний Конференции, а также в региональном мероприятии 25 мая 2021 года.

104. Председатель Руководящего комитета проинформировала участников совещания о том, что: с 31 ноября по 20 декабря 2020 года она приняла участие в трехнедельном онлайн-курсе по управлению биосферными заповедниками и другими охраняемыми территориями в рамках второй фазы Гибридного университета Астерузия, организованном Средиземноморским информационным бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию и Региональным бюро ЮНЕСКО по науке и культуре в Европе, в ходе которого ей было предложено представить новый стратегический план будущей рамочной программы осуществления ЕЭК; 26 ноября 2020 года она была приглашена принять участие в вебинаре ЮНЕСКО для европейского региона, в рамках которого она рассказала о приоритетах новой рамочной стратегии и создании Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР; и она приняла участие в вебинаре, организованном Средиземноморским информационным бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию под названием «Средиземноморский подготовительный вебинар по #ESDfor2030» (20 апреля 2021 года), чтобы помочь средиземноморскому сообществу ОУР в подготовке к Берлинской конференции, рассказав о деятельности и достижениях Руководящего комитета.

105. Председатель также проинформировала Комитет о полученных ею приглашениях принять участие в качестве представителя Руководящего комитета в предстоящих международных мероприятиях, в том числе: от ЮНЕСКО — выступить с кратким сообщением на региональном техническом совещании ЮНЕСКО для региона Европы и Северной Америки (25 мая 2021 года); от Сети по вопросам глобального образования в Европе — принять участие в политическом мероприятии высокого уровня, призванном запустить 18-месячный процесс, ведущий к разработке новой Европейской декларации о глобальном образовании на период до 2050 года (14 июня 2021 года); от Европейской ассоциации интеграции пищевых наук и инженерных знаний в пищевую цепочку — принять участие в шестой международной конференции указанной Ассоциации (онлайн, 23–25 июня 2021 года), которая будет посвящена теме «Цели в области устойчивого развития в продовольственных системах: вызовы и возможности для будущего»; и от Института инженеров-исследователей и ученых — организовать круглый стол на 1220-й Международной конференции по электронному образованию, электронному бизнесу, электронному управлению и электронному обучению (Прага, 21 и 22 января 2022 года).

106. Комитет принял к сведению представленную информацию и просил членов Комитета информировать секретариат о планируемом участии в предстоящих региональных и международных форумах в соответствующих случаях, а также консультироваться с Бюро и Председателем, если планируется выступление от имени Руководящего комитета.

## Х. Укрепление синергизма с другими организациями и процессами

107. Ряд заинтересованных сторон проинформировали Руководящий комитет о национальных и международных мероприятиях по осуществлению Стратегии, которые либо находятся на этапе планирования, либо уже реализуются.

108. Представитель Средиземноморского информационного бюро по окружающей среде, культуре и устойчивому развитию сообщил о ряде программ, осуществляемых совместно с несколькими странами и сообществами в области формального, неформального и информального образования, включая южные страны Средиземноморского региона, не входящие в Европейский союз, в сотрудничестве с некоторыми странами Европейского союза, которые сосредоточены на проблематике морского мусора с целью систематизации проблемы и ее решения с помощью партисипативной и гражданской науки и сбора «пригодных к использованию» данных для принятия решений. Также была проведена серия мероприятий по гендерным вопросам и проблемам молодежи при поддержке проекта «Поддержка охраны водных ресурсов и окружающей среды». Также планировалось провести летний университет в 2021 году с выступлениями по ОУР по вопросам климата, связанным с образованием и информированием, включая Конвенцию о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды. В настоящее время проводится опрос государств — членов ЕЭК с целью выявления пробелов и извлеченных уроков, которые могли бы обогатить знания во всем регионе по таким вопросам, как права граждан и демократия. Вышеупомянутые мероприятия охватывали северные страны региона ЕЭК, Европейский союз и Балканы.

109. Представитель Венгрии сообщил об успешном проведении рабочего совещания по страновой инициативе ЮНЕСКО «ОУР для 2030 года», в котором приняли участие 46 человек из двенадцати групп заинтересованных сторон.

110. Наблюдатель от академических кругов (Университет Глостершира, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) ознакомил участников с результатами трехлетнего проекта, финансируемого Erasmus +, под названием «Повышенная целеустремленность»<sup>8</sup>, который объединил опытные и заинтересованные учреждения со всей Европы для разработки практической системы компетенций для педагогов, желающих заниматься воспитанием в целях создания справедливого и устойчивого мира. Проект был разработан с целью пересмотра системы компетенций ЕСЕ<sup>9</sup> с конкретной целью разработки доступного набора компетенций, который можно было бы использовать в моделях аккредитации в различных юрисдикциях. В результате проекта была разработана практическая система из 12 компетенций для использования в любом образовательном контексте, позволяющая педагогам без отрыва от работы и до начала обучения развивать и демонстрировать свои компетенции в области ОУР, а также разработаны инструменты и руководства, помогающие педагогам внедрять эту систему.

111. Представитель Регионального экологического центра для Центральной Азии<sup>10</sup> проинформировал участников совещания о недавно завершённом (осенью 2020 года) пятилетнем проекте под названием «Умные воды», осуществлявшемся в пяти странах

<sup>8</sup> Дополнительную информацию можно найти по адресу <https://aroundersenseofpurpose.eu/> и <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/7/1890>.

<sup>9</sup> Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций, «Учиться в интересах будущего: компетенции в области образования в интересах устойчивого развития — Стратегия Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в области образования в интересах устойчивого развития». URL: [https://unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD\\_Publications/Competences\\_Publication.pdf](https://unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD_Publications/Competences_Publication.pdf).

<sup>10</sup> См. различные материалы Регионального экологического центра для Центральной Азии, включая тематические доклады по изменению климата, биоразнообразию и водным проблемам, на сайте <https://carececo.org/en/main/ckh/publications/>, а также электронные модули на сайте <http://elearning.carececo.org/>.

Центральной Азии и Афганистане в сотрудничестве с Агентством Соединенных Штатов по международному развитию и при его поддержке для продвижения цели региональной миссии Агентства по укреплению регионального сотрудничества по общим водным ресурсам. Проект внес значительный вклад в укрепление сотрудничества между соседями и наращивание потенциала в области комплексного управления водными ресурсами путем повышения уровня образования.

112. Руководящий комитет принял к сведению и приветствовал представленную информацию о синергизме с другими организациями и процессами и призвал к дальнейшему укреплению такого синергизма.

## **XI. Публикации по вопросам образования в интересах устойчивого развития в регионе Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций**

113. Председатель напомнила Комитету о том, что две публикации запланированы к выпуску в 2022 году (перенесены с 2021 года), а именно: «Доклад о ходе осуществления четвертого цикла обязательной отчетности по Стратегии» и «Сборник примеров передовой практики вовлечения молодежи в деятельность в области образования в интересах устойчивого развития в регионе ЕЭК». Предварительные проекты двух публикаций (информационный документ № 10) были представлены на пятнадцатом совещании Руководящего комитета.

114. Секретариат отметил, что окончательные проекты вышеупомянутых публикаций должны быть готовы до конца 2021 года, чтобы быть опубликованными в течение 2022 года, и заявил, что расходы по изданию печатных и электронных копий будут покрыты ЕЭК.

115. Председатель предложила странам принять окончательное решение относительно проектов публикаций. Было решено, что первая публикация будет подготовлена на основе четвертого доклада об оценке осуществления на основе четвертого цикла обязательной отчетности по Стратегии (ECE/CEP/AC.13/2021/3) и тем же экспертом с Кипра, который подготовил доклад о ходе работы, а вторая публикация будет подготовлена членами Молодежной платформы ЕЭК ООН по ОУР под руководством координатора Группы. Было также решено, что редакционные группы как можно скорее разработают типовые формы для сбора примеров передовой практики для включения в обе публикации, которые секретариат как можно скорее распространит среди членов Комитета для заполнения заинтересованными членами, желающими включить свои примеры передовой практики в публикации.

116. Комитет принял к сведению представленную информацию и согласился продолжить работу над публикациями с тем, чтобы они были опубликованы в 2022 году.

## **XII. Интеграция гендерной проблематики в образование в интересах устойчивого развития**

117. Комитет принял к сведению информацию и выступление представителя Университета Фредерика, Кипр, о его работе по вопросам гендерного равенства и усилиях по интеграции гендерной проблематики в ОУР. Университет Фредерика является частным учреждением, предлагающим широкий спектр академических программ обучения в различных областях, в том числе в сфере образования. Выступавший проинформировал участников совещания об усилиях Университета по содействию реализации Целей в области устойчивого развития, включая Цель 5, касающуюся гендерного равенства. Гендерная тематика включена в исследовательскую деятельность, и Университет нашел практические решения различных проблем, связанных с ней. Эта тематика интегрирована в образовательный процесс и включена в учебные программы. Были предприняты усилия по

продвижению классных мероприятий, проектов и т. д., имеющих отношение к гендерному равенству, а также мероприятий, призванных помочь учащимся приобрести знания, навыки и установки, необходимые для противостояния гендерным стереотипам и поощрения равенства как в целом, так и в рамках их конкретной области обучения.

118. Странам было предложено уделять особое внимание этому вопросу и сообщить о действиях и мерах, реализуемых в их странах по данному вопросу на национальном и региональном уровнях, на следующем совещании Координационного комитета, которое состоится в 2022 году.

### **XIII. Расписание совещаний**

119. Руководящий комитет постановил провести свое семнадцатое совещание 30 и 31 мая 2022 года в Женеве.

### **XIV. Прочие вопросы**

120. Никаких дополнительных вопросов для обсуждения предложено не было.

121. Руководящий комитет просил секретариат разместить на веб-сайте совещания выступления и другие соответствующие материалы, обсуждавшиеся в ходе совещания.

122. Председатель сделала ряд заключительных замечаний по поводу двухдневной работы совещания и поблагодарила всех докладчиков и Комитет за конструктивную и эффективную работу. Она также поблагодарила техническую группу, обслуживавшую онлайн-платформу, и устных переводчиков за отлично проделанную работу за их прекрасную работу и официально закрыла совещание.

### **XV. Закрытие совещания**

123. После представления заключительных замечаний Председатель официально объявила шестнадцатое совещание закрытым.

---