

ОРНИ

OXFORD POVERTY & HUMAN DEVELOPMENT INITIATIVE

www.ophi.org.uk



UNIVERSITY OF
OXFORD

Разбивка данных для устранения неравенства

Фанни Ковесди и Софи Шарлин-Петти (ОРНИ)

1 декабря 2021 г.

ЕЭК ООН

Конференция европейских статистиков

**Повестка дня в области
устойчивого развития на период до
2030 года и выход за рамки средних
значений:**

**Как может измерение многомерной
бедности способствовать уменьшению
неравенства между группами, а также
выйти за рамки бытового уровня?**

Повестка дня на период до 2030 года

Обещание "**Не оставлять никого позади**" требует
детального и внимательного контроля

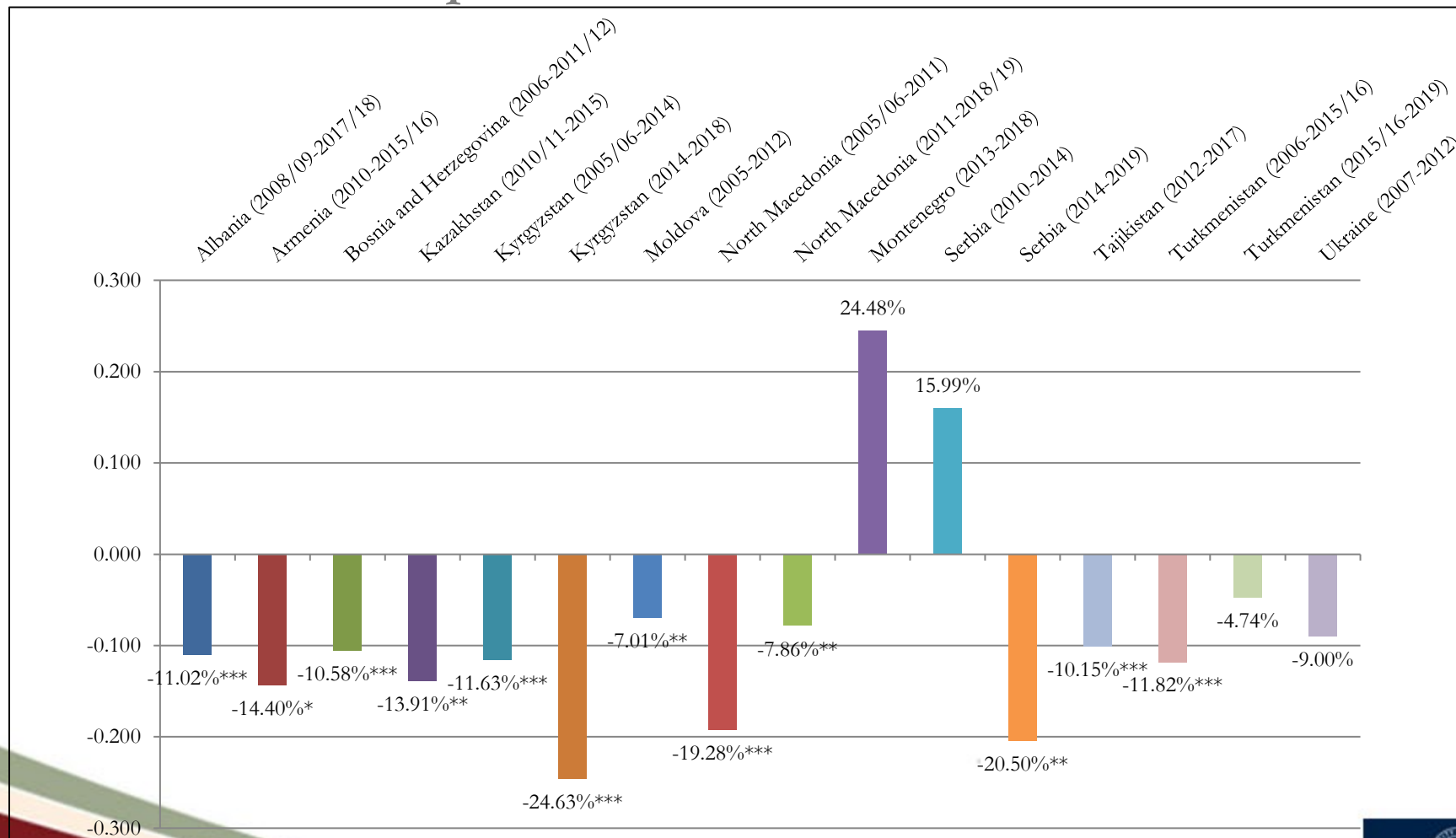
Глобальный МРІ отслеживает изменения многомерной
бедности с течением времени и может быть
дезагрегированн по

- Возрастным группам
- Субнациональным регионам
- Сельским районам
- Полу главы домохозяйства
- Этнической принадлежности, расе и касте (в отдельных странах)

→ Кроме того, **гендерный и внутридомовой анализ** для
ключевых показателей, позволяющих выявить политически
значимые диспропорции

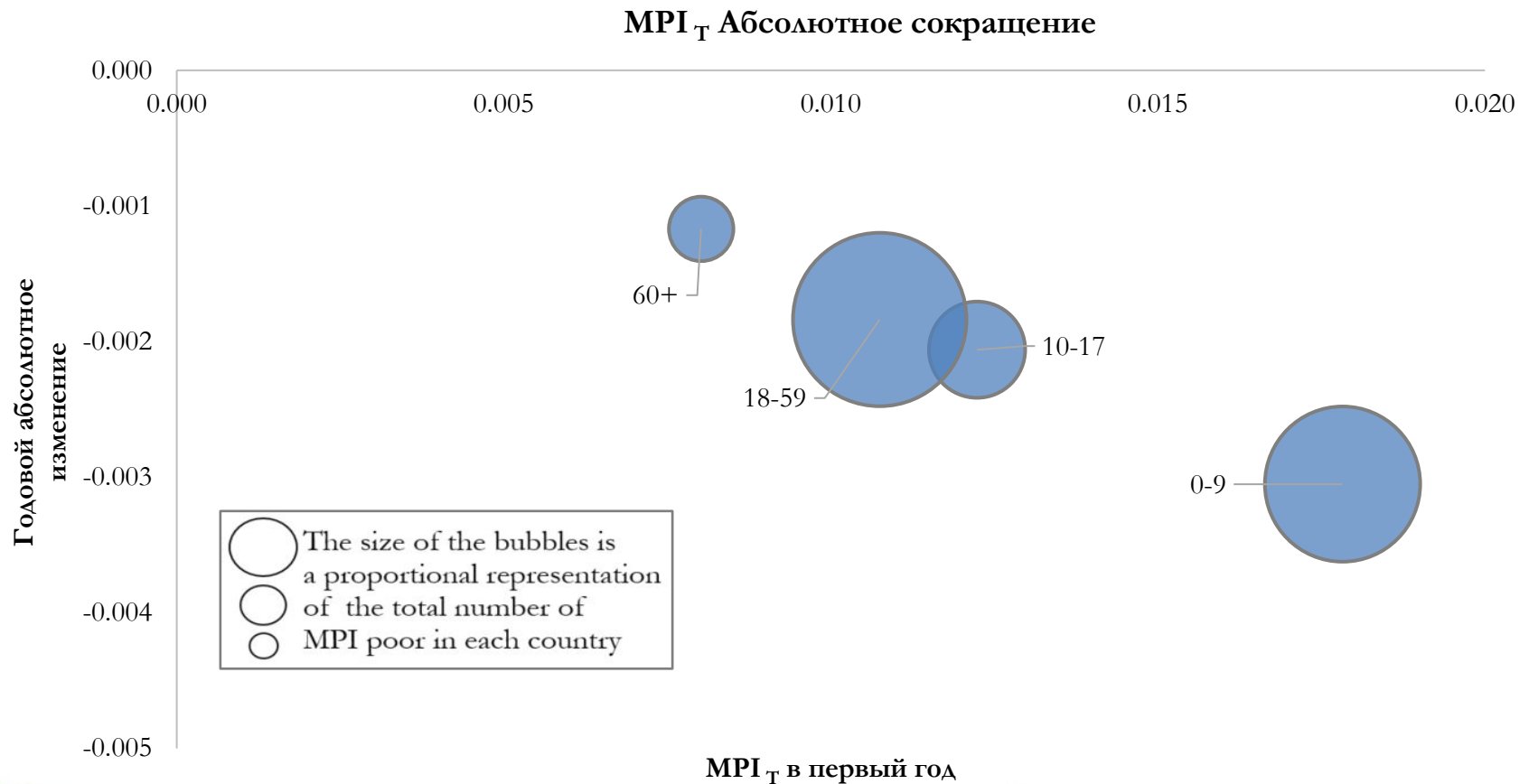
Глобальные тенденции МРІ для Европы и Центральной Азии:

Процентное изменение МРІ



Кыргызстан (MICS 2014-2018)

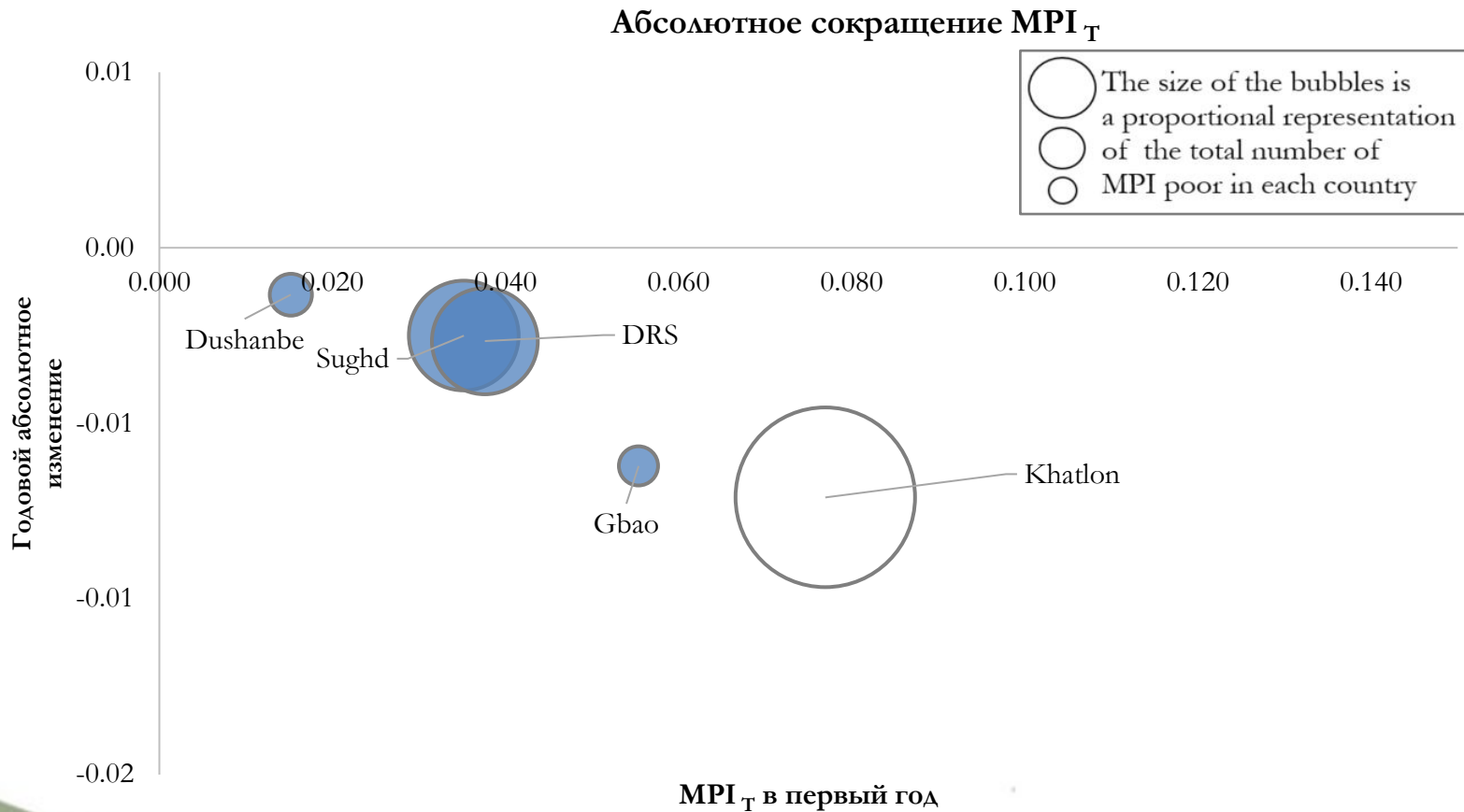
Абсолютное снижение глобального MPI по Возрастной группе



Примечание. Незаштрихованные пузыри указывают на статистически незначимое изменение.

Таджикистан (DHS 2012-2017)

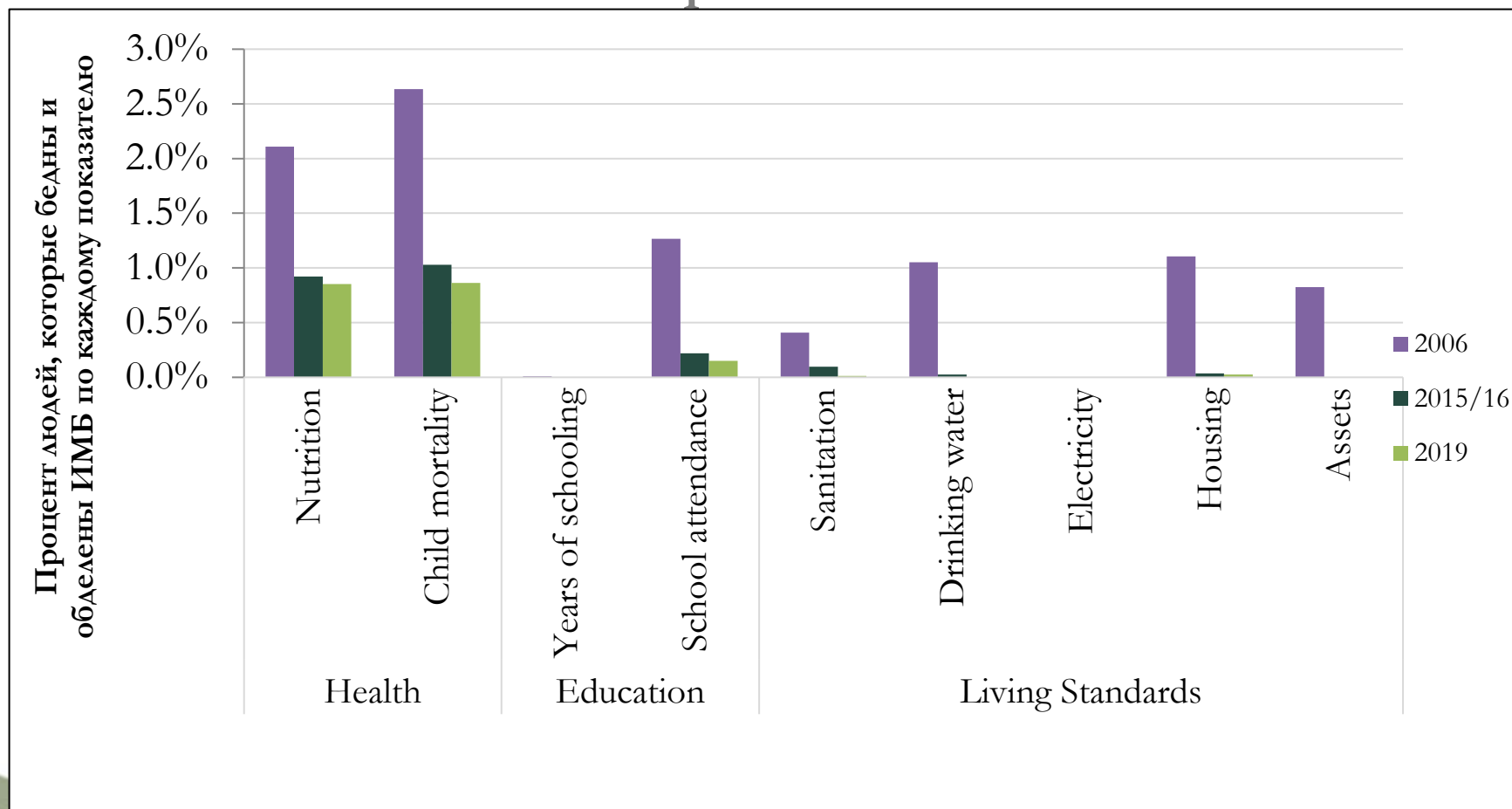
Абсолютное снижение глобального MPI по Субнациональному региону



Примечание. Незаштрихованные пузыри указывают на статистически незначимое изменение.

Туркменистан (MICS 2006-2015 / 16-2019)

Показатели переписанной численности населения во времени



Глобальный ИМБ - анализ внутри домохозяйства

Предоставление **инклюзивного и справедливого качественного образования (ЦУР 4)** является ключевой целью Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

Образование часто ассоциируется с успехом в семье:

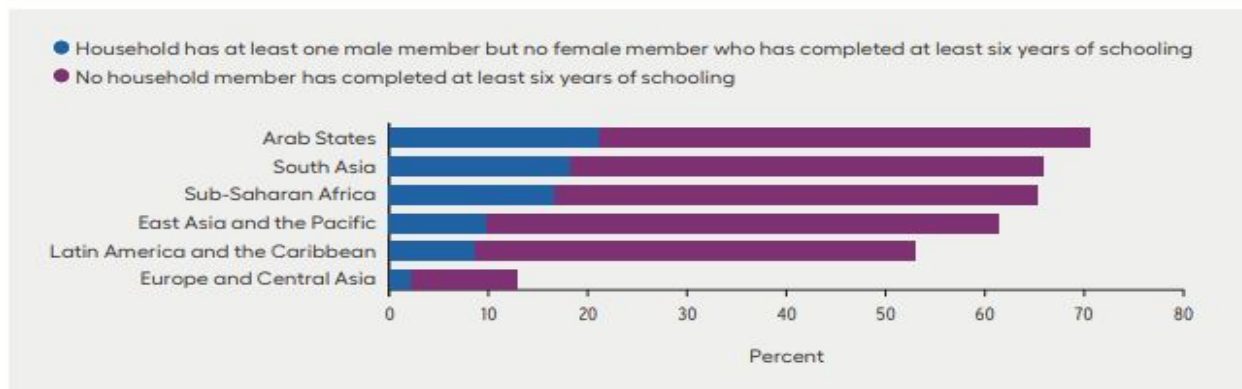
- более высокая посещаемость школы детьми
- более низкая пищевая депривация
- более низкая детская смертность

Но в глобальном масштабе **образование женщин отстает от мужского**

→ Лежащие в основе МРІ микроданные предлагают **углубленный, гендерный и внутрисемейный анализ** таких моделей депривации

Многомерная бедность в гендерном и внутридомовом свете

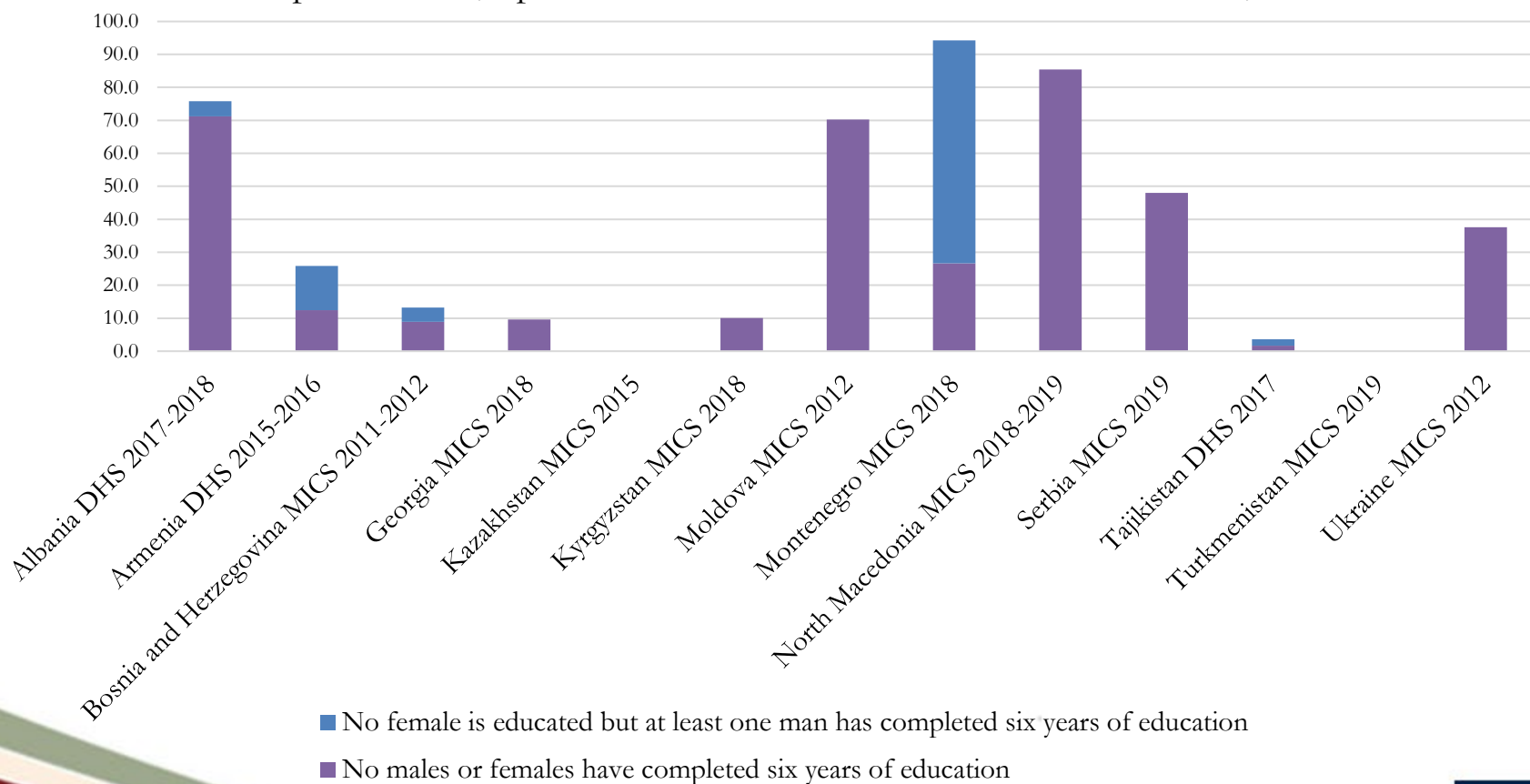
- Из 1,3 миллиарда многомерно бедных две трети - 836 миллионов - живут в домашних хозяйствах, в которых ни одна девочка или женщина не закончила хотя бы шесть лет школьного образования.
- Доля многомерно бедных людей, живущих в домохозяйствах, в которых ни одна девочка или женщина не закончила хотя бы шесть лет школьного образования, составляет 12,8% бедного населения в Европе и Центральной Азии.



Source: Alkire, Kanagaratnam and Suppa forthcoming.

Многомерная бедность в гендерном и внутридомовом свете

Процент лиц, проживающих в бедных домохозяйствах ИМБ, где:



- No female is educated but at least one man has completed six years of education
- No males or females have completed six years of education

Для получения дополнительной информации...

Посетите наш сайт ophi.org.uk

- Глобальный отчет МРІ за 2021 год
- Краткая информация по странам
- Таблицы данных и файлы Do
- Методическая записка



Следуйте за ОРНИ в Facebook, Twitter and Instagram



Contact details

fanni.kovesdi@qeh.ox.ac.uk

sophie.scharlin-pettee@qeh.ox.ac.uk