



# **United Nations Economic Commission for Europe Steering Committee on Education for Sustainable Development**

16<sup>th</sup> meeting, 10 and 11 May 2021

## **Information Paper 1**

### **Proposed topics for reporting on progress in the implementation of the UNECE Strategy for Education for Sustainable Development**

Item 2 (b) of the provisional agenda:  
Implementation of the UNECE Strategy for Education  
for Sustainable Development: Progress in implementing the Strategy

Prepared by the Secretariat

*Note for your attention:* This questionnaire is not a formal reporting, but an intermediate informal reporting exercise to report on the current situation in your country at the beginning of the period 2021-2030, particularly regarding new policy developments with regard to progress on SDGs and impact of COVID-19.

Some questions follow the updated format for reporting which is currently in progress of finalising and the four strands of work which were discussed during the recent meetings of the ECE Steering Committee on ESD. A formal format for reporting will be finalised as soon as the new concept note for strategic planning 2021-2030 is approved and the questionnaire/format for reporting is brought further in line with the UNESCO scheme for reporting.

1. National reporting on the progress achieved in the implementation of the United Nations Economic Commission for Europe (ECE) Strategy for Education for Sustainable Development offers a valuable opportunity for countries to learn from each other and to share newly produced resources and materials within and beyond the ECE region.
2. In preparation for the sixteenth meeting of the ECE Steering Committee on Education for Sustainable Development, countries are requested to fill in the questionnaire below, informing on progress made and challenges encountered in working on priority action areas after the fourth mandatory reporting cycle carried out in 2018 and since the fourteenth Steering Committee meeting (Geneva, 2 and 3 May 2019).
4. Countries are kindly requested to submit this information in writing to the secretariat via e-mail ([nona.iliukhina@un.org](mailto:nona.iliukhina@un.org) and [esd@unece.org](mailto:esd@unece.org)) by **20April 2021**.
5. The secretariat will review the information submitted and deliver a brief synthesis presentation at the Steering Committee's sixteenth meeting. The presentation will be followed by an interactive discussion.
6. In the below questionnaire, particular attention is to be paid to: (a) the priority action areas of the proposed newly drafted concept note for the post-2019 implementation framework (quality education and ESD; whole institution approach and ESD; digital education, information and communications technology and ESD; entrepreneurship, employability, innovation and ESD); (b) the impacts of the coronavirus disease (COVID-19) pandemic on ESD implementation.
7. Countries will be invited to complement the secretariat's presentation with interventions on outstanding activities and initiatives implemented since the fourteenth Steering Committee meeting (Geneva, 2 and 3 May 2019), in particular with regard to how the implementation of national strategies for ESD contributes to the new developments and challenges for ESD in the region. Given the limited time available, countries will only have up to three minutes each for interventions from the floor.

# Questionnaire for 2021 informal country<sup>1</sup> reporting on the implementation of the priority action areas of the newly drafted concept note for the post-2019 implementation framework<sup>2</sup>

## Advances made and challenges encountered since the fourteenth Steering Committee meeting in May 2019

### I. Priority action area (a)

---

#### 1. Are there currently any national or subnational quality assessment/enhancement systems that address ESD in your country?

Yes  No

- *Please specify*

В Украине еще не внедрена национальная система рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений, которые касаются ОУР. Есть примеры применения в образовательных учреждениях на добровольной основе разных систем повышения качества образования, которые касаются ОУР

- *Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic*

#### 2. Do quality frameworks exist in your country, for integrating ESD/SDGs in teachers' professional development?

Yes  No

- *Please specify*

При поддержке Научно-исследовательской лаборатории экспериментальной педагогики и педагогических инноваций Института последипломного образования Киевского университета имени Бориса Гринченко, проводится постоянное интегрирование ОУР в профессиональное развитие учителей.

- *Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic*

---

### II. Priority action area (b)

---

*Promoting the whole institution approach (WIA) in every institution of formal, non-formal and informal education*

---

#### 1. Has there been any significant advancement made in your country for

---

<sup>1</sup> Countries with a federal structure are free to provide several inputs or questionnaires from different states or entities, if appropriate.

<sup>2</sup> The latest draft (to be updated for the upcoming 16<sup>th</sup> meeting) is available from [http://staging2.unece.org.net4all.ch/fileadmin/DAM/env/esd/15th\\_Meeting\\_SC/Doc/Informal\\_documents/Information\\_Paper\\_No.\\_7\\_-\\_Draft\\_concept\\_note\\_post-2019\\_implementation.pdf](http://staging2.unece.org.net4all.ch/fileadmin/DAM/env/esd/15th_Meeting_SC/Doc/Informal_documents/Information_Paper_No._7_-_Draft_concept_note_post-2019_implementation.pdf)

**promoting WIA in formal education?**

Yes  No

• *Please specify*

В Украине экологическая компетентность является обязательным результатом обучения для общеобразовательных учреждений; категории устойчивого развития внесены в стандарт общеобразовательных учреждений.

30 сентября 2019 года был подписан Указ Президента Украины «О Целях устойчивого развития Украины на период до 2030 года».

<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

• *Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic*

**2. Has there been any incentives in your country for integrating WIA in formal, non-formal and in-formal education?**

Yes  No

• *Please specify*

31 декабря 2019 года был подписан Указ Президента Украины №837 / 2019 «О неотложных мерах по проведению реформ и укрепления государства», где прописано необходимость разработки и внесения на рассмотрение Верховной Рады Украины таких законопроектов:

- о полном общем среднем образовании (новая редакция), в котором должны быть предусмотрено функционирование начальной, базовой и профильной школы по новым образовательным стандартам;

- о внесении изменений в Закон Украины "О дошкольном образовании" относительно внедрения новых подходов в дошкольном образовании.

5 августа 2020 года Кабинет Министров Украины Концепцию развития естественно-математического образования (STEM-образования).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#Text>

• *Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic*

**3. Has there been any initiatives in your country for integrating WIA in non-formal and in-formal education?**

Yes  No

• *Please specify*

17 марта 2021 года в Распоряжении Кабинета Министров Украины принято решение по привлечению средств займа от Международного банка реконструкции и развития (МБРР - организация Группы Всемирного банка) для реализации проекта «Совершенствование высшего образования в Украине ради результатов» в размере 200 млн долларов США.

• *Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this*

topic

---

### III. Priority action area (c)

---

Supporting ESD within ICT and digital education

---

#### 1. Did COVID-19 importantly change ICT and digital education used for teaching and learning on ESD in your country?

Yes  No

Please specify

Во время пандемии COVID-19 происходит активное внедрение в образовательный процесс различных виртуальных форм обучения, в частности онлайн-курсов.

Кроме различных курсов, которые проводят учреждения последиplomного образования в Украине, Программа развития ООН в Украине в рамках проекта «Онлайн образование для устойчивого развития» совместно с Немецким обществом международного сотрудничества (GIZ) разработали три новых онлайн-курса для поддержки устойчивого развития в Украине: а) «Как действовать дальше: Государственным служащим об устойчивом развитии»; б) «Как действовать дальше: Бизнесу об устойчивом развитии»; в) «Как действовать дальше: Общественным активистам об устойчивом развитии» <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals/online-courses-on-sustainable-development.html>

Также Программа малых грантов ПРООН-ГЭФ разработала два онлайн-курса, а именно: Зеленое предпринимательство (<http://ecoacademy.org.ua/book/zelene-pidpryyemnyctvo>) и Социальная инклюзия (<http://ecoacademy.org.ua/book/socialna-inklyuziya>) в контексте устойчивого развития и зеленого восстановления.

✓ Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

✓ Выражаем желание сделать презентацию на тему: Методологическая и психологическая поддержка учителей в новой обучающей среде и продвижение ОУР в условиях пандемии, Валентина Кириченко, представитель Молодежной группы, Украина

Methodological and psychological support to the teachers and educators with youth engagement as key agents in adaptation to new educational environment in the pandemic and mitigation of post-pandemic crisis in resilient and sustainable way, Valentyna Kyrychenko, Youth Focal Point, Ukraine

#### 2. In your country, do there exist any programs that support educational actors (teachers, mentors, inspectors etc) to integrate ICT and digital education in ESD?

Yes  No   Please specify

Существуют отдельные инициативы.

К примеру, Партнерская сеть «Образование для устойчивого развития в Украине»

(<http://ecoosvita.org.ua/>) поддерживает и внедряет среди своих партнерских организаций/учебных заведений концепцию экологической психологии, которая имеет не только теоретическую базу, но и методологический и практический компоненты, среди которых ряд тренингов, занятий и упражнений как для учителей/преподавателей, так и для учеников/студентов. Эта методология была адаптирована под условия работы в период пандемии и социального дистанцирования.

Эта лучшая практика была представлена на Региональном форуме по вопросам устойчивого развития региона ЕЭК ООН (RegionalForumonSustainableDevelopmentfortheUNECERegion), а именно 10 марта 2021 года на отдельном мероприятии “ОУР как ключевой фактор расширения прав и возможностей молодежи для противодействия социально-экономическим последствиям Covid-19” (<https://unece.org/environmental-policy/events/side-event-unece-steering-committee-esd-esd-key-driver-youth>).

- ✓  Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

**3. Is any assistance provided on national level for embedding ICT and digital education on ESD/SDGs?**

Yes  No

Please specify

Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

---

**IV. Priority action area (d)**

*Enhancing entrepreneurship and employment within ESD*

---

**1. Do you have in your country ESD programs that support students/youth entrepreneurship?**

Yes  No

Please specify

В Украине утверждена Стратегия развития молодежной политики до 2030, в которую входят вопросы ОУР. За реализацию отвечают Министерство спорта и молодежи Украины.

Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

**2. Are there any mechanisms on national level that strengthen students/youth entrepreneurship competences related to ESD?**

Yes  No

Please specify

В 2020 году стартовала инновационная молодежная программа Программы малых грантов ПРООН-ГЕФ, которая направлена на усиление потенциала молодежи в принятии решений и влиянии на политику устойчивого развития; усиление потенциала, особенно сельской молодежи, для расширения возможностей на

местном уровне развивать и расширять возможности общин в имплементации ОУР, подготовке планов ОУР, а также репликации опыта на национальный и международный уровни.

Представители молодежных общественных организаций, ОУР Фокал Поинт от Украины в июле 2020 года принимали участие в Диалоговой группе по управлению и окружающей среде Sparkblue/SDGs при поддержке ПРООН на глобальном уровне.

- ✓ Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic
- ✓ Выражаем желание выступить с презентацией "Механизмы и инструменты ОУР инновационной молодежной программы ПМГ ПРООН-ГЕФ", Марина Дяченко, Координатор Партнерской сети "Образование в интересах устойчивого развития в Украине", член Бюро

Mechanisms and Tools related to ESD of the UNDP-GEF Innovative Youth Program, Maryna Diachenko, Coordinator of the Partnership Network "Education for Sustainable Development in Ukraine", the member of the Bureau

**3. Are there any incentives for ESD on national level which prepare students/youth for the sustainable entrepreneurship and green jobs?**

Yes  No

Please specify

В июле 2020 году Украина на Политическом форуме высокого уровня представила мировому сообществу первый Добровольный национальный обзор состояния достижения ЦСР.

Этот Обзор является обобщением общественного мнения и экспертных оценок. Впервые в истории Украины в разработка государственного документа такого уровня были привлечены молодежь.

Инициатива «Синергия знаний, опыта и креативности ради будущего» объединила государственных служащих, молодежь и ученых при поддержке ЮНИСЕФ в Украине.

Эта инициатива стала основой системной работы с целью обеспечения участия молодежи в процессе принятия решений и мониторинга и оценки достижения целей устойчивого развития.

Программа развития ООН в Украине в рамках проекта «Онлайн образование для устойчивого развития» совместно с Немецким обществом международного сотрудничества (GIZ) разработали онлайн курс «Как

действовать дальше: Бизнесу об устойчивом развитии» (2020). Онлайн доступ: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals/online-courses-on-sustainable-development.html>

Также Программа малых грантов ПРООН-ГЭФ разработала два онлайн-курса, а именно: Зеленое предпринимательство (<http://ecoacademy.org.ua/book/zelene-pidpryemnyctvo>) и Социальная инклюзия (<http://ecoacademy.org.ua/book/socialna-inklyuziya>) в контексте устойчивого развития и зеленого восстановления.

Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

---

## V. COVID-19 and ESD

---

### 1. Has COVID-19 impacted the implementation of UNECE Strategy for ESD in your country?

Yes  No   Please specify

Большинство мероприятий перешло в дистанционный формат, онлайн встречи и обсуждения.

Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

### 2. Does your country face specific challenges for integrating ESD on the national level during COVID-19?

Yes  No   Please specify

Проблемы в отсутствии единой специальной сети, которая эффективно позволяла бы решать вопросы на дистанционном уровне, что затрудняет коммуникации по причине большого количества разных участников, как на государственном, так и научному уровне, затрудняет принятие решений, широкое привлечение общественности.

Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

### 3. What are the lessons learnt in your country from COVID-19, which, to your opinion, would strengthen the role of ESD in the national context as a vehicle for empowering youth and citizens to be more resilient in future emergencies?



---

---

В данном случае молодежь проявляет большую мобильность, адаптивность и гибкость в использовании дистанционного формата коммуникаций, адаптивных моделей для практической аффективной деятельности. Подтверждением этого есть наработанные механизмы в рамках инновационной молодежной программы ПМГ ПРООН-ГЭФ, которыми бы мы хотели поделиться в форме презентации (смотри наши предложения к выступлению в разделе IV.2)

Yes  No   Please specify

Please indicate if you wish to make a presentation on this topic or if there is an outstanding initiative in your country on this topic

---