



**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9, 220010, г. Мінск
тэл. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83
e-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9, 220010, г. Минск
тел. (+375 17) 327 47 36, факс (+375 17) 200 84 83
e-mail: root@minedu.unibel.by

20.04.2021 № 03-01-20/3442/02
На № _____ ад _____

Секретариат офиса Стратегии ЕЭК
ООН для образования в интересах
устойчивого развития

Email: nona.iliukhina@un.org
Офис S-409
Дворец Наций
8-14 avenue de la Paix
CH - 1211 Geneva 10, Switzerland

О направлении анкеты

В соответствии с письмом Секретариата офиса Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития от 01.04.2021 № б/н Министерство образования Республики Беларусь направляет анкету о достижении прогресса в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

А.В. Кадлубай



**Руководящий комитет Европейской экономической комиссии
Организации Объединенных Наций
по образованию в интересах устойчивого развития**

16-е совещание, 10-11 мая 2021 года

Информационный документ №1

**Предлагаемые темы для сообщений о прогрессе, достигнутом в
осуществлении Стратегии ЕЭК ООН в области образования в
интересах устойчивого развития**

Пункт 2 (b) предварительной повестки дня:

Осуществление Стратегии ЕЭК ООН в области образования
в интересах устойчивого развития: Прогресс, достигнутый в осуществлении
Стратегии

Подготовлено секретариатом

Примечания: Предлагаемая анкета – это не официальный отчет, а промежуточный неофициальный доклад с целью описать текущую ситуацию в вашей стране в начале периода 2021-2030 гг., в частности в отношении разработки новых подходов с учетом достижения Целей устойчивого развития и влияния COVID-19.

Некоторые вопросы составлены в соответствии с обновленным форматом отчетности, который в настоящее время дорабатывается, и четырьмя направлениями работы, которые обсуждались на последних совещаниях РК ЕЭК по образованию в интересах устойчивого развития. Официальный формат отчетности будет доработан после утверждения новой концептуальной записки стратегического планирования на период 2021-2030 гг. и приведения в анкеты/формата отчетности в соответствие со схемой ЮНЕСКО.

1. Страновая отчетность о прогрессе, достигнутом в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития, дает государствам ценную возможность учиться друг у друга и обмениваться новыми ресурсами и материалами в регионе ЕЭК и за его пределами.
2. В рамках подготовки к шестнадцатому совещанию Руководящего комитета Европейской экономической комиссии по образованию в интересах устойчивого развития странам предлагается заполнить прилагаемый вопросник, предоставив информацию о достигнутом прогрессе и проблемах, с которыми они сталкиваются, работая над приоритетными задачами после четвертого цикла обязательной страновой отчетности, проведенного в 2018 году, и четырнадцатого совещания Руководящего комитета (Женева, 2-3 мая 2019 г.).
4. Просим предоставить информацию в письменном виде секретариату по электронной почте (nona.iliukhina@un.org и esd@unece.org) до **20 апреля 2021 года**.
5. Секретариат рассмотрит представленную информацию и выступит с кратким обзорным докладом на шестнадцатом совещании Руководящего комитета. После презентации состоится интерактивная дискуссия.
6. В приведенном ниже вопроснике особое внимание уделяется: а) приоритетным направлениям деятельности предлагаемой новой концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года (качественное образование и ОУР; общеинституциональный подход и ОУР; цифровое образование, информационные и коммуникационные технологии и ОУР; предпринимательство, трудоустройство, инновации и ОУР); б) влияние пандемии коронавируса (COVID-19) на осуществление ОУР.
7. Странам будет предложено дополнить сообщение секретариата докладами, посвященными значимым мероприятиям и инициативам, реализация которых началась после проведения четырнадцатого совещания Руководящего комитета (Женева, 2-3 мая 2019 г.), в частности осветить вопрос о том, как осуществление национальных стратегий в области ОУР способствует новым изменениям и решению задач в области ОУР в регионе. Учитывая ограниченное время, продолжительность таких выступлений не должна превышать трех минут.

Анкета с неофициальным вопросником для страновой¹ отчётности об осуществлении приоритетных мер предлагаемой новой концептуальной записки по рамочной программе осуществления на период после 2019 года²

Какие изменения были внесены после проведения четырнадцатого совещания Руководящего комитета в мае 2019 г.

I. Область приоритетных действий а)

Поощрение стран к включению ОУР в стандарты качества, базы и ресурсы, связанные с официальными оценками качества и институциональными обзорами

1. Существуют ли в настоящее время в вашей стране какие-либо национальные или локальные системы оценки / повышения качества, касающиеся ОУР?

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании обеспечение качества образования является одним из принципов законодательства об образовании, основным требованием к организации образовательного процесса.

Контроль за обеспечением качества образования осуществляют уполномоченные государственные органы.

Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль за обеспечением качества образования, его порядок и периодичность устанавливаются Президентом Республики Беларусь.

Учреждения образования имеют право организовать самоконтроль за обеспечением качества образования. Порядок и периодичность проведения самоконтроля за обеспечением качества образования определяются руководителем учреждения образования

Да

• Уточните, какие

Нет

• Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

2. Существуют ли в вашей стране системы качества для интеграции ОУР / ЦУР в профессиональное развитие учителей?

Вопросы ОУР в процессе подготовки преподавателей рассматриваются в

¹ При необходимости страны с федеративным устройством могут представить отчётные материалы или заполненные вопросники от каждого из субъектов.

² Последний вариант предварительного проекта (будет дорабатываться к предстоящему шестнадцатому совещанию) можно скачать по ссылке:
http://staging2.unece.org.net4all.ch/fileadmin/DAM/env/csd/15th_Meeting_SC/Doc/Informal_documents/Information_Paper_No._7_-_Draft_concept_note_post-2019_implementation.pdf

Поощрение стран к включению ОУР в стандарты качества, базы и ресурсы, связанные с официальными оценками качества и институциональными обзорами

соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям. Вопросы ОУР включены в тематику курсовых и дипломных работ.

Содержание и методики практик ОУР осваиваются будущими педагогами в рамках сотрудничества с учреждениями образования всех уровней. Важным условием, позволяющим педагогам приобрести компетенции в области ОУР, является готовность обучаться самим и обучать других с учетом принципов устойчивого развития.

В программах повышения квалификации педагогических работников широко представлены компетенции, связанные с развитием критического, творческого и системного мышления; понимания функционирования природных, социальных и экономических систем и их взаимосвязи; осуществления помощи учащимся в решении реальных проблем, повышения результатов обучения и достижения учащимися практических результатов.

Например: с 2018 года в процесс повышения квалификации всех категорий педагогических работников и специалистов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования включено изучение проблематики и актуальных вопросов устойчивого развития в разрезе целей устойчивого развития, особое внимание уделено возможностям реализации задач образования в интересах устойчивого развития.

Повышение квалификации проходят все руководители и специалисты учреждений образования. В программы повышения квалификации и программы переподготовки педагогических работников включаются вопросы ОУР

Да

• Уточните, какие

Нет

• Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

II. Область приоритетных действий b)

Продвижение общеинституционального подхода (ОИП) в каждом учреждении формального, неформального и информального образования

1. Произошли ли в вашей стране какие-либо значительные успехи в продвижении ОИП в формальном образовании?

Ключевые темы устойчивого развития (сокращение масштабов нищеты,

Продвижение общеинституционального подхода (ОИП) в каждом учреждении формального, неформального и информального образования

гражданственность, мир, этичность, ответственность в локальном и глобальном контексте, демократия и управление, справедливость, безопасность, права человека, здравоохранение, равноправие полов, культурное многообразие, развитие сельских и городских районов, охрана окружающей среды, биологическое разнообразие, иное) включены в программы обучения на всех уровнях основного, дополнительного и специального образования.

- Да • Уточните, какие
- Нет • Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

2. Вводятся ли в вашей стране какие-либо стимулы для интеграции ОИП в формальное, неформальное и информальное образование?

ОИП внедрен на всех уровнях основного, дополнительного и специального образования.

- Да • Уточните, какие
- Нет • Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

3. Имеются ли в вашей стране какие-либо инициативы для интеграции ОИП в неформальное и информальное образование?

ОИП внедрен на всех уровнях основного, дополнительного и специального образования. Необходимость дополнительных инициатив не усматривается

- Да • Уточните, какие
- Нет • Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

III. Область приоритетных действий с)

Поддержка ОУР в рамках ИКТ и цифрового образования

1. Существенно ли повлиял COVID-19 на использование ИКТ и цифрового образования в контексте ОУР в вашей стране?

Существенно.

Например, в учреждениях высшего образования скорректирован учебный процесс (в том числе лекции перенесены или заменены в расписании на практические, лабораторные занятия в малых группах, используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), широко внедрена

управляемая самостоятельная работа).

Дополнительно организована профессиональная подготовка педагогических работников по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе. Для чего разработаны видео-лекции и программы вебинаров на платформе Moodle.

Да

Уточните, какие

Нет

Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

2. Существуют ли в вашей стране какие-либо программы, которые помогают субъектам образования (учителей, наставников, инспекторов и т. д.) в процессе интеграции ИКТ и цифрового образования в ОУР?

Сведения отсутствуют

Да

Уточните, какие

Нет

Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

3. Предоставляется ли какая-либо помощь на национальном уровне для внедрения ИКТ и цифрового образования в ходе реализации ОУР / ЦУР?

В Республике Беларусь созданы условия для внедрения ИКТ и цифрового образования в образовательный процесс. Данный подход закреплен в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года и других актах.

Да

Уточните, какие

Нет

Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

IV. Область приоритетных действий d)

Повышение уровня предпринимательства и занятости в рамках ОУР

1. Есть ли в вашей стране программы ОУР, поддерживающие студенческое / молодежное предпринимательство?

Поддержка молодежного предпринимательства осуществляется посредством реализации, например, Государственной программы «Малое и среднее предпринимательство» на 2021-2025, Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025, иных программ

- Да Уточните, какие
- Нет Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

2. Существуют ли какие-либо механизмы на национальном уровне, которые укрепляют предпринимательские компетенции студентов / молодежи, связанные с ОУР?

Вопросы осуществления предпринимательской деятельности изучаются студентами учреждений высшего образования на всех специальностях высшего образования.

- Да Уточните, какие
- Нет Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

3. Существуют ли какие-либо стимулы ОУР на национальном уровне, которые готовят студентов / молодежь к устойчивому предпринимательству и экологически чистым рабочим местам?

Сведения отсутствуют

- Да Уточните, какие
- Нет Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

1. Повлиял ли COVID-19 на реализацию Стратегии ЕЭК ООН по ОУР в вашей стране?

Нет

Да

Уточните, какие

Нет

Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

2. Сталкивается ли ваша страна с особыми проблемами при интеграции ОУР на национальном уровне в период пандемии COVID-19?

Нет

Да

Уточните, какие

Нет

Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу

3. Какие уроки, которые, по вашему мнению, укрепят роль ОУР как средства расширения возможностей молодежи и граждан вашей страны для повышения устойчивости к будущим чрезвычайным ситуациям, ваша страна извлекла из COVID-19?

Сведения отсутствуют

Да

Уточните, какие

Нет

Укажите, собираетесь ли вы представить доклад на эту тему (в форме выступления или в виде презентации), проводятся ли у вас в стране значимые мероприятия и инициативы по этому вопросу
