



---

**Европейская экономическая комиссия****Комитет по внутреннему транспорту****Рабочая группа по внутреннему водному транспорту****Рабочая группа по унификации технических предписаний  
и правил безопасности на внутренних водных путях****Пятьдесят шестая сессия**

Женева, 12–14 февраля 2020 года

Пункт 10 предварительной повестки дня

**Взаимное признание удостоверений судоводителей  
и согласование профессиональных требований  
во внутреннем судоходстве****Пересмотр резолюции № 31: стандарты компетентности  
для уровня управления****Передано Европейским комитетом по разработке стандартов  
в области внутреннего судоходства\*****Мандат**

1. Настоящий документ представлен в соответствии с Предлагаемым бюджетом по программам на 2020 год, часть 5 «Региональное сотрудничество в целях развития», раздел 20 «Экономическое развитие в Европе», программа 17 «Экономическое развитие в Европе» (A/74/6 (раздел 20) и дополнения).
2. На своей пятьдесят четвертой сессии Рабочая группа по унификации технических предписаний и правил безопасности на внутренних водных путях решила рассмотреть вопрос об обновлении Рекомендаций, касающихся минимальных требований при выдаче удостоверений судоводителей внутреннего плавания с целью их взаимного признания при осуществлении международных перевозок (пересмотренная резолюция № 31), и просила секретариат провести консультации с Европейским комитетом по разработке стандартов в области внутреннего судоходства (КЕСНИ) (ECE/TRANS/SC.3/WP.3/108, пункты 37–38).

---

\* Настоящий документ было решено издать позднее установленной даты опубликования в связи с обстоятельствами, не зависящими от стороны, представившей документ.



3. В 2018 году КЕСНИ принял набор стандартов для профессиональных квалификаций во внутреннем судоходстве под названием «Европейский стандарт для профессиональных квалификаций во внутреннем судоходстве» (ЕС-КВС)\*\*, который дополняет Директиву (ЕС) 2017/2397 о признании профессиональных квалификаций на внутреннем судоходстве. В приложении к настоящему документу содержатся вновь принятые стандарты компетенции для уровня управления\*\*\*, переданные секретариатом КЕСНИ; их можно использовать в качестве основы для обновления резолюции № 31 (см. приложение).

---

\*\* <http://www.cesni.eu/en/documents/es-qin-2018>.

\*\*\* См. ЕС-КВС, часть I «Стандарты компетентности», глава 2.

## Приложение

### Стандарты компетентности для уровня управления (резолюция КЕСНИ 2018-II-4)

#### 0. Надзор

Судоводитель должен быть в состоянии инструктировать других членов палубной команды и осуществлять надзор за выполнением задач, указанных в разделе 1 приложения II к Директиве (ЕС) 2017/2397, что подразумевает наличие навыков, необходимых для выполнения таких задач.

Лица, желающие получить квалификацию судоводителя, должны продемонстрировать компетентности, перечисленные в нижеследующих разделах 0.1–7.4, за исключением тех случаев, если они

1. прошли учебную подготовку по утвержденной программе, основанной на стандартах компетентности для уровня эксплуатации;
2. успешно прошли предусмотренные административным органом испытания для проверки компетенций, установленных для уровня эксплуатации.

#### 0.1 Судоходство

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрировать операции по швартовке, отшвартовке и буксировке;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в ходе швартовки, отшвартовки и буксировки.</li> <li>2. Навыки использования судовых средств, включая лебедки, швартовные тумбы, кабели и тросы, с учетом соответствующих мер безопасности труда, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</li> <li>3. Навыки осуществления связи с рулевой рубкой посредством систем внутрисудовой связи и сигналов, подаваемых рукой.</li> <li>4. Знание воздействия движения воды вокруг судна и местного воздействия на условия плавания, включая воздействие дифферента и мелководья на осадку судна.</li> <li>5. Знание воздействия движения воды, влияющего на судно, в ходе маневрирования, включая взаимодействие при движении двух судов и обгоне в условиях узкого фарватера и взаимодействие в ситуации, когда одно судно пришвартовано к пирсу, а другое судно движется по фарватеру на небольшом расстоянии от первого.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Демонстрировать операции по сцепке с буксиром в различных конфигурациях;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в операциях по сцепке.</li> <li>2. Навыки работы по сцепке–расцепке различных конфигураций буксиров с использованием требуемого оборудования и средств.</li> <li>3. Навыки использования судового оборудования и средств для выполнения операций сцепки с учетом</li> </ol>

ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ	ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ
3. Демонстрировать операции по постановке на якорь;	<p>соответствующих мер техники безопасности, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки общения с членами палубной команды, участвующими в операциях по сцепке с буксиром в различных конфигурациях.</p> <p>1. Знание оборудования, средств и процедур, используемых в операциях по постановке на якорь.</p> <p>2. Навыки демонстрации якорных операций: подготовка якорного оборудования к постановке на якорь, подготовка якоря, обеспечение достаточной длины троса или цепи для первоначального вытравливания, определение момента постановки судна в нужное положение, закрепление якорей по завершении процесса постановки на якорь, использование плавучего якоря в ходе различных маневров и обслуживание якорных знаков.</p> <p>3. Навыки использования судового оборудования и средств для выполнения операций по постановке на якорь с учетом соответствующих мер техники безопасности, в том числе использование индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>4. Навыки осуществления связи с рулевой рубкой посредством систем внутрисудовой связи и сигналов, подаваемых рукой.</p>
4. Предпринимать необходимые действия для обеспечения безопасности судоходства;	<p>1. Навыки незамедлительного информирования экипажа судна и использования индивидуальных защитных и спасательных средств.</p> <p>2. Навыки обеспечения водонепроницаемости судна.</p> <p>3. Навыки демонстрации и выполнения работ в соответствии с контрольным перечнем на палубе и в жилых помещениях, включая герметизацию и запираение люков и трюмов.</p>
5. Дать описание различных типов шлюзов и мостов с точки зрения их функционирования;	<p>1. Знания, касающиеся формы, устройства и оборудования шлюзов и мостов, шлюзования (процесс шлюзования), типов шлюзовых ворот, швартовых тумб, трапов и т. д.</p> <p>2. Навыки объяснения и демонстрации членам палубной команды процедур, применимых при прохождении шлюзов, плотин и мостов.</p>
6. Действовать в соответствии с общими положениями, знаками и сигналами средств навигационного оборудования.	<p>1. Знание полицейских правил, применимых к соответствующим водным путям.</p> <p>2. Навыки применения и обслуживания судовых устройств дневной и ночной световой и звуковой сигнализации.</p> <p>3. Знание систем судоходной обстановки СИГВВП и МАМС, часть А.</p>

**0.2 Работа судна**

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Различать разные типы судов;	1. Знание наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, задействованных на европейских ВВП, в том числе их конструкцию, габариты и грузоподъемность. 2. Умение объяснить характеристики наиболее распространенных типов судов, включая составы судов, задействованных на европейских ВВП.
2. Применять знания, касающиеся документации, необходимой для эксплуатации судна.	1. Знание обязательной судовой документации. 2. Способность объяснить важность этой документации с точки зрения международных и национальных требований и законодательных норм.

**0.3 Погрузочно-разгрузочные работы, укладка груза и пассажирские перевозки**

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Объяснить положения Европейского соглашения о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ), маркировку и порядок безопасной перевозки пассажиров;	1. Навыки объяснения маркировки опасных грузов в соответствии с ВОПОГ. 2. Навыки объяснения процедуры безопасной перевозки пассажиров, включая применение Регламента (ЕС) № 1177/2010. 3. Навыки эффективной связи с пассажирами.
2. Объяснить и продемонстрировать использование балластной системы;	1. Знание предназначения и порядка использования балластной системы. 2. Способность объяснить использование балластной системы, например путем заполнения и опорожнения балластных цистерн.
3. Проверять количество груза.	1. Знания ручных и технических методов определения веса груза на судах различных типов. 2. Навык использования методов определения количества погруженного или выгруженного груза. 3. Навык расчета объема жидкого груза с помощью измерения уровня жидкости и/или таблиц для измерения емкости резервуаров.

#### 0.4 Судовая техника, электрическое и электронное оборудование и устройства управления

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

##### ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ

##### ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

1. Работать с оборудованием, в том числе с насосами, системами трубопроводов, осушительной и балластной системами;

1. Знание процедур, которые необходимо соблюдать для безопасной эксплуатации оборудования и осушительной и балластной систем, а также правильной утилизации отходов.

2. Навыки работы с оборудованием в машинном отделении и контроля за ним в соответствии с установленными процедурами.

3. Навыки разъяснения функционирования, работы и обслуживания осушительной и балластной систем, в том числе информирование о происшествиях, связанных с перекачкой, и навыки правильного измерения и регистрации уровня жидкости в цистернах.

4. Навыки подготовки и выполнения операций по отключению двигателей по окончании работы.

5. Навыки эксплуатации осушительной, балластной и грузовой систем.

6. Навыки разъяснения необходимости сбора, хранения и передачи отходов надлежащим и безопасным образом.

7. Навыки использования гидравлических и пневматических систем.

2. Осуществлять подготовку, запуск, подключение и замену генераторов, а также управление их системами и береговым питанием;

1. Знание силовой установки.

2. Навыки работы с распределительным щитом.

3. Навыки использования берегового питания.

3. Использовать необходимые инструменты и средства;

1. Знание характеристик и ограничений, касающихся процедур, материалов и средств, используемых для технического обслуживания и ремонта двигателей и оборудования.

2. Навыки применения безопасных рабочих процедур.

4. Осуществлять текущее обслуживание главных двигателей, вспомогательного оборудования и систем управления;

1. Навыки обслуживания машинного отделения, главного двигателя, основного и вспомогательного оборудования и систем управления.

5. Осуществлять текущее обслуживание оборудования, включая насосы, трубопроводную, осушительную и балластную системы.

1. Навыки обслуживания насосов, трубопроводной, осушительной и балластной систем.

## 0.5 Техническое обслуживание и ремонт

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

### ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ

### ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

1. Защищать здоровье и окружающую среду при проведении технического обслуживания и ремонта;

1. Знание применимых процедур очистки и консервации и правил гигиены.  
2. Навыки уборки во всех жилых помещениях и рулевой рубке и содержания их в чистоте в соответствии с правилами гигиены, включая ответственность за собственное жилое помещение.

3. Навыки уборки машинных отделений и чистки двигателей с использованием надлежащих чистящих средств.

4. Навыки очистки и консервации внешних элементов, корпуса и палуб судна в правильной последовательности с использованием надлежащих материалов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.

5. Навыки обслуживания систем сбора и удаления эксплуатационных и бытовых отходов в соответствии с правилами охраны окружающей среды.

2. Обслуживать технические устройства в соответствии с техническими инструкциями;

1. Знание инструкций и программ технического обслуживания и ремонта.

2. Навыки обслуживания всего технического оборудования и ухода за ним в соответствии с техническими инструкциями.

3. Навыки использования программ технического обслуживания (включая цифровые) под соответствующим наблюдением.

3. Работать с кабелями и тросами в соответствии с правилами безопасности труда;

1. Знание характеристик различных типов тросов и кабелей.

2. Навыки их использования и хранения в соответствии с методами и правилами безопасности труда.

4. Вязать узлы и сплесни в соответствии с их предназначением и сохранять их в рабочем состоянии.

1. Знание процедур, которым необходимо следовать для обеспечения безопасной буксировки и сцепки с помощью судовых средств.

2. Навыки сплеснивания кабелей и тросов.

3. Навыки применения узлов в соответствии с их предназначением.

4. Навыки технического обслуживания кабелей и тросов.

**0.6 Связь**

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

---

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

---

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Представлять факты с использованием технических терминов.

1. Знание требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными аспектами, в стандартных фразах общения.  
2. Навыки использования требуемых технических и навигационных терминов, а также терминов, связанных с социальными аспектами, в стандартных фразах общения.

---

**0.7 Обеспечение безопасности, охрана здоровья и окружающей среды**

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

---

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

---

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Применять правила техники безопасности и предотвращения несчастных случаев;

1. Знание безопасных методов работы.  
2. Знание характера существующих на судне рисков.  
3. Навыки предотвращения опасности, связанной с существующими на судне рисками, включая:  
движение судна,  
обеспечение безопасной посадки и высадки (например, с использованием трапа или судовых шлюпок),  
безопасное закрепление подвижных объектов,  
работу с техникой,  
распознавание рисков, связанных с электричеством,  
пожарную безопасность и тушение пожаров,  
профессиональное использование ручных инструментов,  
профессиональное использование переносных электроинструментов,  
соблюдение правил охраны здоровья и гигиены,  
устранение риска подскользывания, падения или спотыкания.  
4. Знание соответствующих предписаний, касающихся охраны здоровья и обеспечения безопасности, в ходе работ на судне.  
5. Знание действующих правил, касающихся безопасных и стабильных условий труда.  
6. Навыки предотвращения действий, которые могут представлять опасность для экипажа или судна, например, при:  
загрузке и выгрузке грузов,  
швартовке и отшвартовке,  
работе в верхней части такелажа,  
работе с химическими веществами,

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

	<p>работе с аккумуляторами, нахождении в машинном отделении, подъеме грузов (вручную или механическим способом), входе в замкнутые помещения и работе в них.</p>
<p>2. Пользоваться надлежащими средствами индивидуальной защиты с целью предотвращения несчастных случаев;</p>	<p>1. Знание процедур использования необходимого оборудования для безопасной работы на судне. 2. Навыки использования средств индивидуальной защиты, например: защитных очков, средств защиты органов дыхания, органов слуха, головы, защитной одежды.</p>
<p>3. Уметь плавать и оказывать помощь в случае проведения спасательных операций;</p>	<p>1. Использование навыков плавания при проведении спасательных операций. 2. Навык использования спасательных средств при проведении спасательных работ. 3. Навыки оказания помощи при транспортировке пострадавших.</p>
<p>4. Использовать пути эвакуации;</p>	<p>1. Знание процедур, которым необходимо следовать в ситуации эвакуации (знание схемы судовых помещений). 2. Обеспечение свободного прохода по путям эвакуации.</p>
<p>5. Использовать внутреннюю аварийную систему связи и систему аварийной сигнализации;</p>	<p>1. Навыки использования систем и оборудования аварийной связи и сигнализации.</p>
<p>6. Различать элементы пожара, а также типы и источники возгорания;</p>	<p>1. Знание возможных причин возникновения пожара в результате различных видов деятельности и классификации пожаров согласно соответствующему европейскому стандарту «EN» или его эквиваленту. 2. Знание элементов процесса горения. 3. Навыки применения основ пожаротушения.</p>
<p>7. Различать и использовать различные типы огнетушителей;</p>	<p>1. Знание различных характеристик и классов огнетушителей. 2. Навыки применения различных методов пожаротушения и переносного и стационарного оборудования пожаротушения, включая: классы огнетушителей, использование различных типов переносных огнетушителей, знание влияния ветра при приближении к очагу возгорания.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
8. Оказывать первую медицинскую помощь.	<p>1. Знание общих принципов оказания первой помощи, включая понимание строения и функций человеческого организма, на судне после оценки ситуации.</p> <p>2. Навыки поддержания физического и психологического состояния и личной гигиены в случае оказания первой помощи.</p> <p>3. Знание порядка действий в случае происшествий в соответствии с признанной передовой практикой.</p> <p>4. Навыки оценки потребностей пострадавших и угроз собственной безопасности.</p> <p>5. Навыки принятия необходимых мер в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение: правильно расположить пострадавшего, применить методы реанимации, остановить кровотечение, применить надлежащие меры по устранению шокового состояния, применять надлежащие меры в случае ожогов и ошпаривания, включая удар электрическим током, оказать помощь при транспортировке пострадавших.</p> <p>6. Навыки использования подручных перевязочных средств и материалов из набора для оказания первой помощи.</p>

## 1. Судходство

1.1 Судоводитель должен уметь планировать рейс и осуществлять навигацию по внутренним водным путям, включая навык выбора наиболее целесообразного, экономичного и экологичного маршрута следования к пунктам погрузки и выгрузки с учетом действующих правил движения и согласованного свода требований, применяемых во внутреннем судходстве.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Осуществлять навигацию по европейским внутренним водным путям, включая шлюзы и подъемники, в соответствии с соглашениями о навигации, заключенными с агентом;	<p>1. Знание национальных и международных водных путей, используемых во внутреннем судходстве, географического расположения рек, каналов, морских портов, внутренних портов и их связи с грузопотоками.</p> <p>2. Умение использовать классификацию Конфедерации европейских морских технологических обществ (КЕМТО), касающуюся размеров водного пути по отношению к габаритам судна, с применением современных информационных систем.</p> <p>3. Навыки расчета уровня и глубины воды и надводного габарита с использованием соответствующих источников информации.</p>

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

<p>2. Соблюдать и выполнять правила движения, относящиеся к навигации по внутренним водным путям, в целях предотвращения ущерба;</p>	<p>4. Навыки расчета расстояний и времени плавания с использованием источников информации, касающейся расстояний, шлюзов, ограничений и скорости или времени плавания.</p> <p>5. Знание вопросов ответственности и страхования.</p> <p>6. Навыки инструктирования членов экипажа и судового персонала по безопасному выполнению задач.</p>
<p>3. Учитывать экономические и экологические аспекты судоходства в целях рациональной эксплуатации судна и охраны окружающей среды;</p>	<p>1. Знание правил движения, включая согласованный свод правил внутреннего судоходства для внутреннего водного пути, по которому осуществляется навигация, для предотвращения ущерба (например, столкновения).</p> <p>2. Навыки применения соответствующих правил движения, действующих для водных путей, по которым осуществляется судоходство.</p>
<p>4. Принимать во внимание гидротехнические сооружения и профиль водных путей и использовать меры предосторожности;</p>	<p>1. Знание экологических аспектов, связанных с плаванием по внутренним водным путям.</p> <p>2. Навыки экологически устойчивого и экономичного судоходства, в частности в плане эффективного использования топлива, бункеровки, уровней выбросов, реагирования на мелководье, подключения к береговой электросети и удаления отходов.</p>
<p>5. Использовать обновленные карты, извещения судоводителям или мореплавателям и другие публикации;</p>	<p>1. Знание воздействия на навигацию гидротехнических сооружений, профилей водных путей и защитных сооружений.</p> <p>2. Навыки судоходства в условиях различных типов шлюзов, включая знание процедур шлюзования, различных типов мостов, профилей и каналов и рек, а также использование «безопасных гаваней» и ночных портов.</p>
<p>6. Знать соответствующие системы управления движением судов и уметь применять их.</p>	<p>1. Знание средств навигационного оборудования.</p> <p>2. Навыки использования средств навигационного оборудования, например спутниковой системы определения местоположения.</p> <p>3. Навыки использования навигационных карт с учетом таких факторов, влияющих на точность и чтение карт, как дата карты, условные обозначения, измеренная глубина, описание дна, глубины и нулевой уровень (WGS84), и также таких международных стандартов для карт, как СОЭНКИ для внутреннего судоходства.</p> <p>4. Навыки использования навигационных публикаций, таких как уведомления судоводителям или мореплавателям, для получения информации, необходимой для безопасного судоходства, определения высоты прилива в любой момент времени, информации о льдах, уровне полной и малой воды, причалах и портах.</p>
<p>6. Знать соответствующие системы управления движением судов и уметь применять их.</p>	<p>1. Знание сигнализации.</p> <p>2. Навыки использования дневной и ночной сигнализации, например огней для указания направления движения судам.</p>

---

**ГРАФА 1**  
**КОМПЕТЕНЦИИ**
**ГРАФА 2**  
**ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**


---

3. Знание принципов работы АИС для внутреннего судоходства, СОЭНКИ для внутреннего судоходства, электронной отчетности и извещений судоводителям или мореплавателям, РИС, управляемых и автоматических систем СДС и их компонентов.

4. Навыки использования средств отображения информации о движении судов.

---

1.2 Судоводитель должен уметь применять знание действующих правил укомплектования экипажа, включая знания о времени отдыха и составе палубной команды.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

---

**ГРАФА 1**  
**КОМПЕТЕНЦИИ**
**ГРАФА 2**  
**ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**


---

1. Обеспечить безопасное укомплектование судна экипажем в соответствии с применимыми правилами, включая знания о времени отдыха и составе палубной команды.

1. Знание минимальных требований в отношении укомплектования судна экипажем и обязательной профессиональной квалификации членов экипажа и судового персонала.

2. Знание требований к состоянию здоровья и требований в отношении медицинского освидетельствования членов экипажа.

3. Знание административной процедуры внесения записей в служебные книжки.

4. Знание действующих режимов труда и минимального времени отдыха.

5. Знание административной процедуры внесения записей в судовую журнал.

6. Знание применимых требований в отношении рабочего времени.

7. Знание специфических требований к допуску.

8. Знание специфических требований в отношении укомплектования экипажем судов, подпадающих под действие ВОПОГ, пассажирских судов и судов, перевозящих СПГ, в соответствующих случаях.

9. Навыки инструктирования членов экипажа в отношении того, когда заступать и заканчивать службу.

---

1.3 Судоводитель должен быть в состоянии осуществлять навигацию и маневрирование, обеспечивая безопасную эксплуатацию судна во всех условиях на внутренних водных путях, в том числе в ситуациях, связанных с высокой плотностью движения или когда другие суда перевозят опасные грузы, что требует элементарных знаний Европейского соглашения о международной перевозке опасных грузов по внутренним водным путям (ВОПОГ).

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Осуществлять навигацию и маневрирование с учетом географических, гидрологических, метеорологических и морфологических характеристик основных внутренних водных путей;

2. Отдавать приказы о швартовке и отшвартовке судов и проведении буксировочных операций;

3. Обеспечить безопасный доступ к судну;

4. Использовать современные электронные средства навигационного оборудования;

1. Знание гидрологических и морфологических характеристик основных водных путей, например водосборной площади и водораздела, типов рек в зависимости от водного источника, уклона и направления течения реки, скорости и схемы течения, антропогенного изменения русла реки.

2. Знание воздействия метеорологических условий на основные внутренние водные пути, включая умение использовать службы прогнозирования погоды и предупреждения, шкалу Бофорта, классификацию ветряных и штормовых предупреждений с такими факторами, как атмосферное давление, ветер, зоны высокого и низкого давления, облачность, туман, типы и прохождение фронтов, оповещения о ледовой обстановке и предупреждения о полной воде.

3. Навыки использования географической, гидрологической, метеорологической и морфологической информации.

1. Знание технических требований и документов по швартовным и буксировочным работам.

2. Навыки применения процедур, связанных с маневрами швартовки и отшвартовки, а также обеспечения соответствия оборудования на различных типах судов требованиям судового свидетельства.

3. Навыки взаимодействия с палубной командой, например посредством систем внутрисудовой связи и подачи сигналов рукой.

1. Знание технических требований к средствам доступа на судно.

2. Навыки организации безопасного доступа на судно, совершающего плавание, пришвартованного или находящегося на якоре, и использования, например, трапа, сходни, бортовой шлюпки, с использованием средств защиты от падения и соответствующего освещения.

1. Знание функций и работы средств навигационного оборудования.

2. Знание принципов работы, ограничений и источников ошибок средств навигационного оборудования.

3. Навыки использования навигационных датчиков и индикаторов, являющихся источником навигационной информации, например (СДК) ГНСС, местоположения, направления, курса, скорости, расстояния, глубины, СОЭНКИ для внутреннего судоходства, радиолокационной установки.

4. Навыки использования речных информационных служб (РИС) и соответствующих технологий, например АИС и СОЭНКИ для внутреннего судоходства, электронной отчетности и извещений судоводителям, служб информирования о фарватере (СИФ), служб

ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ

ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

	<p>информации о движении (СИД), служб управления движением (СУДС), служб предотвращения аварий (СПА), информации для транспортной логистики (ИТЛ), информации для правоприменения (ИПП), статистики (СТ), сборов за пользование водными путями и портами (СВП), информации о расстоянии и глубине, в том числе в связи с использованием радиолокационной установки.</p>
<p>5. Соблюдать технические требования к судам внутреннего плавания;</p>	<p>5. Навыки выявления неверно представленной информации и применения методов коррекции.</p> <p>1. Знание структуры и содержания действующих технических требований, а также содержания судового свидетельства.</p> <p>2. Навыки, связанные с иницированием проверок и процедур освидетельствования.</p>
<p>6. Учитывать воздействие течения, волн, ветра и уровня воды с точки зрения взаимодействия с пересекающимися, встречными и обгоняющими судами и взаимодействия судно/берег (влияние стенок канала);</p>	<p>1. Знания о воздействии волн, ветра и течения на плавущее, маневрирующее или стоящее на якоре судно, включая влияние ветра, например ветра с траверза, в ходе маневрирования, а также на навигационные надстройки или при заходе или выходе из портов, шлюзов и вспомогательных водных путей.</p> <p>2. Знание механизмов воздействия течения на плавущее, маневрирующее или стоящее на якоре судно на внутренних водных путях, например при маневрировании вверх и вниз по течению с порожним или груженым судном, при заходе или выходе из портов, шлюзов и вспомогательных водных путей.</p> <p>3. Знание механизмов воздействия движения воды в ходе плавания, маневрирования и стоянки, включая воздействие движения воды на осадку в зависимости от глубины воды и реагирование на мелководье, например путем снижения скорости.</p> <p>4. Навыки учета механизмов взаимодействия в ходе плавания, маневрирования и стоянки в узком фарватере и распознавания механизмов взаимодействия в случае порожнего или груженого судна.</p> <p>5. Знание воздействия факторов, связанных с погрузочно-разгрузочными работами и укладкой грузов, в ходе плавания, маневрирования и стоянки с точки зрения устойчивости.</p> <p>6. Навыки учета дифферента, угла крена, заливания, принципа рычага, центра тяжести.</p>
<p>7. Использовать движительно-рулевой комплекс и систему маневрирования, а также соответствующие системы связи и аварийной сигнализации;</p>	<p>1. Знание движительно-рулевого комплекса и системы маневрирования, а также их влияния на маневренность.</p> <p>2. Навыки использования движительно-рулевого комплекса и системы маневрирования.</p> <p>3. Знание якорного оборудования.</p> <p>4. Навыки использования якоря при различных обстоятельствах.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
	5. Знание системы связи и системы аварийной сигнализации.
	6. Умение при необходимости отдавать соответствующие распоряжения в случае тревоги.
8. Осуществлять навигацию и маневрирование в том числе в ситуациях, связанных с высокой плотностью движения или когда другие суда перевозят опасные грузы, что требует элементарных знаний ВОПОГ.	Базовые знания о структуре ВОПОГ, связанных с ним документов и инструкций, а также визуальных сигналов, требуемых в соответствии с ВОПОГ. Способность находить необходимые указания в ВОПОГ и распознавать визуальную сигнализацию судов, подпадающих под действие ВОПОГ.

1.4 Судоводитель должен быть в состоянии реагировать на чрезвычайные ситуации, связанные с судоходством по внутренним водным путям.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Принимать меры предосторожности при возникновении чрезвычайной ситуации в случае преднамеренной посадки судна на мель с целью предотвращения дополнительного ущерба;	1. Знание районов мелководья и песочной береговой линии, которые можно использовать для посадки судна на мель. 2. Навыки применения знаний путем надлежащего использования техники и якорного оборудования в случае необходимости посадки судна на мель.
2. Снимать судно с мели с посторонней помощью и без нее;	1. Знание мер в случае посадки на мель, включая устранение течи и действия по возвращению судна в фарватер. 2. Навыки устранения течи, перенаправления судна при помощи других судов, например буксиров и толкачей.
3. Принимать надлежащие меры в случае неизбежного столкновения;	1. Знание правил, которые надлежит применять в случае неизбежного столкновения или происшествия. 2. Навыки управления судном в случае неизбежного столкновения в целях минимизации ущерба для людей, например пассажиров и членов экипажа, столкнувшегося судна и других судов, груза и окружающей среды.
4. Принимать необходимые меры после столкновения для оценки ущерба.	1. Знание правил, которые надлежит применять после столкновения или происшествия. 2. Навыки применения соответствующих мер в случае ущерба, столкновения и посадки на мель, включая оценку ущерба, связь с компетентным органом и получение разрешения на следование к месту ремонта.

## 2. Работа судна

2.1 Судоводитель должен уметь применять знания конструкции и устройства судов внутреннего плавания для эксплуатации судов различных типов и обладать базовыми знаниями технических требований к судам внутреннего плавания, указанных в Директиве (ЕС) 2016/1629 Европейского парламента и Совета<sup>1</sup>.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать учет принципов конструкции и устройства судов внутреннего плавания;	1. Знание важности и учет габаритов судна и габаритов внутренних водных путей в соответствии с применимыми правилами. 2. Навыки судовождения в соответствии с различными габаритами судов и применимых норм в отношении конструкции. 3. Навыки контроля за соответствием судна применимым нормам строительства.
2. Различать методы строительства судов и их поведения в воде, особенно с точки зрения остойчивости и прочности;	1. Знание характеристик судна, указанных в строительных чертежах для различных типов судов, и влияния их конструкции на поведение, остойчивость и прочность. 2. Знание поведения судна в различных условиях и обстоятельствах. 3. Навыки контроля за остойчивостью судна и проведения соответствующего инструктажа.
3. Понимать конструктивные элементы судна и методы контроля и анализа повреждений;	1. Знание ключевых элементов судна и различных типов судов, включая базовые знания о технических требованиях к судам внутреннего плавания, упомянутых в Директиве (ЕС) 2016/1629. 2. Навыки проверки ключевых элементов судна с точки зрения различных типов перевозок и проведения соответствующего инструктажа. 3. Знание продольных и поперечных конструкций и местных подкреплений в целях предотвращения и анализа повреждений. 4. Понимание функций оборудования и навыки управления им, а также использования трюмов и отделений в целях предотвращения и анализа повреждений.
4. Принимать меры для защиты водонепроницаемости судна.	1. Знания, касающиеся обеспечения водонепроницаемости судна. 2. Навыки контроля водонепроницаемости судна и проведения соответствующего инструктажа.

<sup>1</sup> Директива (ЕС) 2016/1629 Европейского парламента и Совета от 14 сентября 2016 года, устанавливающая технические требования к судам внутреннего плавания, вносящая изменения в Директиву 2009/100/ЕС и отменяющая директиву 2006/87/ЕС (OJ L 252, 16.9.2016, стр. 118).

2.2 Судоводитель должен быть в состоянии контролировать и проверять обязательное оборудование, указанное в соответствующем судовом свидетельстве.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Понимать функции судового оборудования;</p> <p>2. Соблюдать конкретные требования к перевозке грузов и пассажиров.</p> | <p>1. Знание обязательного судового оборудования.</p> <p>2. Навыки использования и контроля всего оборудования с учетом его функциональных возможностей в соответствии с действующими нормами, а также соответствующего инструктажа и надзора.</p> <p>1. Знание конкретных требований, касающихся конструкции судна и оборудования, необходимого для перевозки различных грузов и пассажирских перевозок на разных типах судов в соответствии с применимым законодательством.</p> <p>2. Навыки проведения инструктажа и соответствующего надзора.</p> <p>3. Навыки проведения инструктажа и надзора за надлежащим выполнением требований судового свидетельства.</p> |
|--|--|

### 3. Погрузочно-разгрузочные работы, укладка груза и пассажирские перевозки

3.1 Судоводитель должен уметь планировать и обеспечивать безопасную погрузку, укладку, закрепление, выгрузку и обслуживание грузов во время перевозки.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся операций по перевозке грузов;</p> <p>2. Составлять схемы размещения груза и обладать знаниями грузовой и балластных систем в целях обеспечения соответствия напряжения корпуса допустимым ограничениям;</p> | <p>1. Знание национальных, европейских и международных правил, касающихся операций по погрузке, выгрузке и перевозке грузов.</p> <p>2. Применять соответствующие нормы и стандарты логистики и осуществления мультимодальных перевозок.</p> <p>1. Знание функциональных и конструктивных ограничений сухогрузных (контейнерных) судов и танкеров (N, C, G).</p> <p>2. Навыки толкования предельных значений изгибающего момента и поперечной силы.</p> <p>3. Навыки использования программного обеспечения для подготовки схемы размещения груза и информации об остойчивости судна.</p> <p>4. Навыки составления схем размещения груза, в том числе использования программного обеспечения для размещения грузов и обеспечения остойчивости.</p> |
|---|---|

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Осуществлять контроль за погрузочно-разгрузочными работами с точки зрения обеспечения безопасности перевозки;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание схем размещения груза и информации об остойчивости судна и их применение.</li> <li>2. Навыки укладки и закрепления груза, включая знание необходимых погрузочно-разгрузочных механизмов и оборудования для крепления и найтовки грузов.</li> <li>3. Знание различных методов определения веса груза на грузовых судах, танкерах и других судах.</li> <li>4. Знание методов определения количества погруженного или разгруженного груза и расчета количества сухого и наливного груза.</li> <li>5. Знание возможных негативных последствий ненадлежащего проведения погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>6. Навыки использования технических средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ на судах и в портах, а также соблюдения техники безопасности в ходе их использования.</li> </ol>
4. Различать разные виды грузов и их характеристики в целях контроля и обеспечения безопасности и надежности погрузочных работ в соответствии со схемой размещения груза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки установления процедур для безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с правилами техники безопасности.</li> <li>2. Навыки эффективной связи и поддержания рабочих взаимоотношений со всеми участниками погрузочно-разгрузочных работ.</li> </ol>

3.2 Судоводитель должен уметь планировать и обеспечивать остойчивость судна.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать должный учет воздействия грузов и операций с ними на дифферент и остойчивость;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о водонепроницаемости и остойчивости для всех видов грузов и судов.</li> <li>2. Навыки использования приборов для коррекции дифферента и остойчивости.</li> </ol>
2. Проверять чистую грузоподъемность судна, использовать схемы остойчивости и дифферента и оборудование расчета напряжения, включая АБД (автоматические базы данных) для выверки схемы размещения груза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание специализированного программного обеспечения для расчета остойчивости, дифферента и напряжений.</li> <li>2. Навыки определения остойчивости и дифферента и использования таблиц, схем и устройств для расчета напряжений.</li> </ol>

3.3 Судоводитель должен уметь планировать и обеспечивать безопасную перевозку и обслуживание пассажиров во время рейса, включая оказание непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Понимать соответствующие национальные, европейские и международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся перевозки пассажиров;

2. Организовывать и контролировать проведение регулярных учений по технике безопасности в соответствии с судовым расписанием (по вопросам безопасности) для обеспечения безопасного поведения во время возможных опасных ситуаций;

3. Учитывать воздействие на остойчивость и поведение судна распределения веса пассажиров, навыки взаимодействия с пассажирами;

4. Определять и контролировать существующие на судне факторы риска, обуславливающие необходимость в ограничении доступа для пассажиров, и внедрить эффективную систему мер для предупреждения несанкционированного доступа;

5. Анализировать сообщения от пассажиров (например, в непредвиденных обстоятельствах, в случае жалоб, вандализма) с целью принятия надлежащих мер.

1. Знания применимых правил и конвенций, касающихся пассажирских перевозок.

2. Навыки обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров и их обслуживания во время рейса, включая уделение особого внимания лицам, нуждающимся в помощи, и оказание непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

3. Руководство действиями в случае возникновения течи, пожара, обнаружения человека за бортом, столкновения и эвакуации, включая управление кризисной ситуацией и поведением толпы.

1. Навыки выполнения обязанностей, предусмотренных международными и национальными правилами в отношении обеспечения безопасности судна, пассажиров и экипажа.

2. Навыки управления экипажем судна и проведения профессиональной подготовки по вопросам обеспечения безопасности.

3. Навыки оказания первой медицинской помощи на судне.

1. Знание правил и предписаний, касающихся остойчивости.

2. Навыки применения соответствующих мер, касающихся водонепроницаемости, включая воздействие на дифферент и остойчивость пассажирских судов.

3. Знание конструкции судна с точки зрения дифферента и остойчивости и необходимых действий в случае частичной потери плавучести/стойчивости пассажирского судна.

4. Навыки использования стандартных фраз общения.

1. Знание и выполнение требований, касающихся ограничения числа пассажиров в соответствии с судовым удостоверением.

2. Знание систем безопасности для предупреждения несанкционированного доступа.

3. Навыки организации несения вахты (в частности, ночной вахты) с учетом требований охраны и безопасности.

1. Знание прав пассажиров и порядка реагирования на жалобы пассажиров, а также рисков для окружающей среды, связанных с пассажирскими перевозками.

2. Навыки предотвращения загрязнения окружающей среды пассажирами и экипажем.

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

3. Навыки реагирования на жалобы и урегулирования конфликтных ситуаций.

4. Навыки общения с экипажем судна и всеми заинтересованными сторонами.

#### 4. Судовая техника, электрическое и электронное оборудование и устройства управления

4.1 Судоводитель должен уметь планировать порядок эксплуатации судовой техники, электрического и электронного оборудования и устройств управления.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Осуществлять эксплуатацию главных двигателей и вспомогательного оборудования и их систем управления;

1. Знание механизмов функционирования главного двигателя и вспомогательного оборудования.

2. Знание характеристик различных видов топлива и смазочных веществ.

3. Знание систем управления.

4. Навыки использования различных систем разных типов движительно-рулевых комплексов, а также вспомогательных механизмов и оборудования.

2. Контролировать действия членов экипажа и руководить ими в ходе эксплуатации и обслуживания главных двигателей и вспомогательных механизмов и оборудования.

1. Навыки управления действиями экипажа, связанными с эксплуатацией и обслуживанием технического оборудования.

2. Навыки управления процессом запуска и отключения главных двигателей, вспомогательных механизмов и оборудования.

4.2 Судоводитель должен быть в состоянии контролировать работу главных двигателей, вспомогательных механизмов и оборудования.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

*ГРАФА 1  
КОМПЕТЕНЦИИ*

*ГРАФА 2  
ЗНАНИЯ И НАВЫКИ*

1. Давать указания, касающиеся подготовки к работе главного двигателя, вспомогательных механизмов и оборудования;

1. Навыки инструктажа экипажа в процессе подготовки и эксплуатации главного двигателя, вспомогательных механизмов и оборудования.

2. Навыки составления и проверки контрольных перечней и инструктажа по их надлежащему использованию.

3. Навыки инструктажа экипажа в отношении порядка контроля за работой двигателей.

2. Выявлять неполадки и распространенные сбои и принимать меры с целью предотвращения неисправностей;

1. Знание методов обнаружения неисправностей двигателей и механизмов.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Понимать физические и химические свойства масел и других смазочных материалов;	<p>2. Навыки выявления неисправностей, распространенных причин ошибок и нарушений режима эксплуатации и принятия соответствующих мер.</p> <p>3. Навыки инструктажа по действиям, необходимым для предотвращения неисправностей, и мерам для ограничения масштабов ущерба.</p>
4. Оценивать работу двигателя.	<p>1. Знание характеристик используемых материалов.</p> <p>2. Навыки использования масел и других смазочных материалов в соответствии с их свойствами.</p> <p>3. Понимание технических руководств.</p> <p>4. Знание эксплуатационных характеристик оборудования и систем.</p>
	<p>1. Навыки использования и толкования руководств по оценке работы и правильной эксплуатации двигателей.</p>

4.3 Судоводитель должен уметь планировать работу и давать указания по насосному оборудованию и судовой системе управления насосами.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Контролировать штатные насосные операции, работу балластных систем и систем грузовых насосов.	<p>1. Знание насосных систем и операций.</p> <p>2. Навыки контроля за безопасной работой осушительной, балластной и грузовой насосных систем, включая соответствующий инструктаж для экипажа, с учетом влияния свободной поверхности на остойчивость.</p>

4.4 Судоводитель должен быть в состоянии организовать безопасное использование и применение, техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств судна.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Предотвращать возможное повреждение электрических и электронных устройств судна;	<p>1. Знания в области электротехники, электроники и электрического оборудования, а также защитных устройств, например автоматики, приборов и контрольных систем, предназначенных для предотвращения повреждений.</p> <p>2. Навыки применения безопасных рабочих процедур.</p>
2. Проводить испытания систем и средств управления для обнаружения сбоев и параллельно принимать меры по ремонту и обслуживанию электрических и электронных устройств управления;	<p>1. Знание электротехнических испытательных устройств судна.</p> <p>2. Навыки управления, испытания и обслуживания систем управления и принятия соответствующих мер.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
3. Давать указания на начальной и конечной стадиях работ по подключению к береговым техническим устройствам и отключению от них.	<p>1. Знание требований по обеспечению безопасности при работе с электрическими системами.</p> <p>2. Знание конструкции и эксплуатационных характеристик бортовых электрических систем и устройств подключения к береговому оборудованию.</p> <p>3. Навыки проведения инструктажа для безопасного подключения к береговому оборудованию в любое время и распознавания опасных ситуаций, связанных с береговыми объектами.</p>

4.5 Судоводитель должен быть в состоянии контролировать безопасное техническое обслуживание и ремонт технических устройств.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать надлежащее использование инструментов для обслуживания и ремонта технических устройств;	<p>1. Знание процедур технического обслуживания и ремонта технических устройств.</p> <p>2. Навыки организации безопасного обслуживания и ремонта, а также соответствующего инструктажа с использованием надлежащих процедур, устройств (управления) и программного обеспечения.</p>
2. Оценивать характеристики и ограничения материалов и выполнять процедуры, необходимые для обслуживания и ремонта технических устройств;	<p>1. Знание свойств материалов для обслуживания и ремонта технических устройств.</p> <p>2. Навыки применения процедур по техническому обслуживанию и ремонту устройств в соответствии с инструкциями.</p>
3. Оценивать техническую и внутреннюю документацию.	<p>1. Знание технических характеристик конструкции и технической документации.</p> <p>2. Навыки составления перечней контрольных проверок для обслуживания и ремонта технических устройств.</p>

## 5. Техническое обслуживание и ремонт

5.1 Судоводитель должен быть в состоянии организовывать безопасное техническое обслуживание и ремонт судна и судового оборудования.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Обеспечивать безопасное обращение членов экипажа с материалами и вспомогательными веществами;	<p>1. Знание порядка безопасного и эффективного выполнения работ по обслуживанию и ремонту.</p> <p>2. Навыки мониторинга и контроля соблюдения членами экипажа мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения водной среды.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Определять рабочие задания и контролировать их выполнение, с тем чтобы члены экипажа могли вести работы по обслуживанию и ремонту самостоятельно;	<p>3. Навыки применения и соблюдения соответствующих норм трудового законодательства и техники безопасности и обеспечения следования им.</p> <p>1. Знание рациональных и эффективных методов технического обслуживания, а также применимых законодательных требований.</p> <p>2. Навыки эффективного использования (цифровых) программ планирования работ по обслуживанию.</p> <p>3. Навыки контроля работ по обслуживанию и ремонту внутренних и внешних элементов судна с учетом действующих нормативных требований, включая паспорта безопасности.</p> <p>4. Навыки контроля состояния гигиены на судне.</p> <p>5. Умение организовывать утилизацию судовых отходов с учетом норм охраны окружающей среды, включая требования Конвенции о сборе, хранении и уничтожении отходов, производимых в ходе судоходства по Рейну и другим внутренним водам (КОВВИ).</p> <p>6. Навыки разработки программы периодического технического обслуживания судна.</p> <p>7. Навыки проверки и контроля технической документации судна и ведения журналов технического обслуживания.</p>
3. Осуществлять закупки материалов и средств и проводить проверки на предмет их соответствия нормам в области охраны здоровья и окружающей среды;	<p>1. Навыки управления запасами судна.</p> <p>2. Навыки организации на судне системы безопасности труда, охватывающей использование опасных материалов для очистки и консервации.</p> <p>3. Проверка качества выполненного ремонта.</p>
4. Обеспечивать использование кабелей и тросов в соответствии с их производственными характеристиками и назначением.	<p>1. Навыки проведения инструктажа для экипажа и надзора за его работой в соответствии с рабочими процедурами и мерами безопасности при использовании кабелей и тросов согласно требованиям судового свидетельства и перечням технических данных.</p>

## 6. Связь

6.1 Судоводитель должен обладать навыками управления кадрами, быть социально ответственным и заботиться об организации рабочего процесса и учебной подготовки на борту судна.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Организовывать и поддерживать мероприятия по сплочению коллектива, обучать и инструктировать членов экипажа по обязанностям на судне и при	<p>1. Знания в области управления кадровыми ресурсами.</p> <p>2. Умение профессионально отдавать надлежащие приказы членам экипажа.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
необходимости принимать меры дисциплинарного воздействия;	3. Навыки разъяснения экипажу отданных распоряжений. 4. Умение отзываться о профессионализме и социальных аспектах поведения членов экипажа на судне. 5. Умение распределять задания и рабочую нагрузку, включая планирование и координацию, разъяснение задач и ограничений с учетом времени и ресурсов и расстановку приоритетов. 6. Навыки выявления и предотвращения усталости.
2. Проводить для членов экипажа инструктаж по информационным и коммуникационным системам;	1. Знание судовых информационных и коммуникационных систем. 2. Навыки инструктирования членов экипажа по использованию коммуникационных, медийных и ИТ-систем судна.
3. Осуществлять сбор, хранение и обработку информации с учетом законодательных норм обеспечения защиты данных.	1. Умение использовать все компьютерные системы судна. 2. Навыки сбора и хранения данных в соответствии с действующим законодательством.

6.2 Судоводитель должен быть в состоянии непрерывно поддерживать нормальное общение с другими членами экипажа, включая использование стандартных фраз общения в ситуациях, когда возникают проблемы со связью.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Описывать обстоятельства, используя соответствующие технические и навигационные термины;	1. Умение правильно использовать соответствующие технические и навигационные термины. 2. Навыки эффективного взаимодействия с окружающими.
2. Получать, оценивать и использовать информацию, касающуюся безопасности на борту судна и навигационно-технических вопросов.	1. Знание порядка реагирования на сигналы бедствия и сообщения, касающиеся чрезвычайных ситуаций и вопросов безопасности. 2. Навыки использования стандартных фраз общения.

6.3 Судоводитель должен уметь создавать на судне стабильную и гармоничную рабочую обстановку.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Создавать благоприятную рабочую обстановку;	1. Навыки руководства и организации собраний в целях поддержания гармонии в коллективе. 2. Знание и понимание роли гендерных и культурных различий.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Применять нормы национального, европейского и международного законодательства в области социального обеспечения;	<p>3. Знание правил подготовки и обучения стажеров и курсантов.</p> <p>4. Навыки обучения курсантов и стажеров на различных уровнях.</p> <p>5. Навыки применения основных принципов и практики командной работы, включая управление конфликтными ситуациями.</p>
3. Соблюдать строгий запрет на употребление алкоголя и наркотических веществ, принимать надлежащие меры в случае нарушений, брать на себя ответственность и разъяснять последствия неправомерного поведения;	<p>1. Знание различных норм национального, европейского и международного законодательства в области социального обеспечения.</p> <p>2. Навыки инструктирования членов экипажа по вопросам применения соответствующих норм действующего законодательства в области социального обеспечения.</p>
4. Организовывать закупку продовольствия и питание на судне.	<p>1. Знание действующих правил в отношении алкоголя и наркотических веществ.</p> <p>2. Навыки разъяснения и обеспечения соблюдения действующих законодательных норм и осведомленности о внутренних правилах, касающихся употребления алкоголя и наркотических веществ.</p> <p>3. Навыки надлежащего реагирования в случае нарушения норм законодательства и внутренних правил.</p>
	<p>1. Знание принципов здорового питания.</p> <p>2. Навыки инструктажа членов экипажа по вопросам планирования питания и приготовления пищи.</p> <p>3. Навыки разъяснения и контроля соблюдения санитарных норм членами экипажа.</p> <p>4. Навыки инструктажа членов экипажа по вопросам планирования и закупок.</p>

## **7. Обеспечение безопасности, соблюдение прав пассажиров, охрана здоровья и окружающей среды**

7.1 Судоводитель должен быть в состоянии следить за соблюдением применимых законодательных требований и принимать меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Применять национальное и международное законодательство и принимать надлежащие меры в целях охраны здоровья и предотвращения несчастных случаев;	<p>1. Знание законодательства по охране здоровья и предотвращению несчастных случаев.</p> <p>2. Навыки применения техники безопасности на основе действующего законодательства в области охраны труда.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Следить за сроком действия судового удостоверения и иных документов, имеющих отношение к судну и его работе;	1. Знание законодательства о периодических проверках оборудования и элементов конструкции. 2. Навыки проверки срока действия судового удостоверения и иных документов, имеющих отношение к судну и его работе.
3. Соблюдать правила безопасности при выполнении любых работ и принимать соответствующие меры безопасности для предотвращения несчастных случаев;	1. Знание техники безопасности и порядка безопасного производства работ. 2. Навыки безопасного производства работ, умение мотивировать членов экипажа выполнять требования техники безопасности и контролировать ее соблюдение.
4. Контролировать выполнение всех требований безопасности, необходимых для обеспечения безопасности входа в замкнутые помещения и их уборки.	1. Навыки контроля безопасности в случае входа членов экипажа или иных лиц в замкнутые помещения (например, балластные и иные цистерны, коффердамы, междудонное и межбортовое пространства), включая несение вахты. 2. Навыки оценки рисков перед входом в замкнутые помещения. 3. Знание мер предосторожности, которые необходимо принять перед входом в замкнутое помещение и в процессе работы в нем, включая следующие аспекты: факторы опасности в замкнутых помещениях, анализ воздуха перед входом, контроль за входом в замкнутые помещения, меры предосторожности в отношении входа в замкнутые помещения, защитное снаряжение (например, страховочные ремни и средства защиты органов дыхания), работа в замкнутых помещениях. 4. Навыки действий в чрезвычайной ситуации.

7.2 Судоводитель должен быть в состоянии обеспечивать безопасность находящихся на судне лиц, включая оказание непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью в соответствии с требованиями к подготовке и указаниями, содержащимися в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Использовать спасательные средства и применять спасательные процедуры для помощи пострадавшим и обеспечения собственной безопасности;	1. Знание имеющихся на судне спасательных средств. 2. Навыки использования спасательных средств и применения спасательных процедур для помощи пострадавшим и обеспечения собственной безопасности.
2. Организовывать учения по управлению кризисными ситуациями и действиям в чрезвычайных ситуациях,	1. Знание плана аварийных мероприятий. 2. Навыки инструктажа членов экипажа в отношении порядка действий в чрезвычайной ситуации.

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>например при пожаре, предупреждении о течи, взрыве, столкновении, обнаружения человека за бортом и эвакуации;</p> <p>3. Давать указания по предотвращению пожаров и использованию защитного оборудования, методов и средств пожаротушения, а также респираторов в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4. Оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>5. Организовать на борту эффективную систему контроля за спасательным оборудованием и правильным применением индивидуального защитного снаряжения;</p> <p>6. Обеспечивать оказание помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью.</p>	<p>3. Навыки организации регулярного обучения экипажа на борту судна по вопросам подготовки к чрезвычайным ситуациям, включая организацию учений, связанных с пожаротушением и эвакуацией судна.</p> <p>1. Знание действующих норм пожарной профилактики, правил в отношении курения и источников возгорания.</p> <p>2. Навыки соблюдения соответствующих правил, касающихся систем пожарной сигнализации, стационарных и переносных средств пожаротушения и вспомогательного оборудования, включая насосы и спасательное, аварийное, индивидуальное защитное оборудование и средства связи.</p> <p>3. Навыки контроля за работой и обслуживанием систем и оборудования пожарной сигнализации и пожаротушения.</p> <p>4. Навыки инструктажа экипажа и судового персонала по вопросам соблюдения техники безопасности и проверки состояния средств индивидуальной защиты.</p> <p>1. Навыки соблюдения стандартов и практики оказания первой помощи.</p> <p>1. Знание законодательства в отношении спасательного оборудования и соблюдения техники безопасности.</p> <p>2. Навыки обслуживания и периодической проверки рабочего состояния спасательного, противопожарного и иного оборудования и систем безопасности.</p> <p>3. Навыки разъяснения, поддержки и контроля надлежащего использования членами экипажа и судовым персоналом (индивидуальных) защитных средств.</p> <p>1. Знание требований к подготовке и указаний, содержащихся в приложении IV к Регламенту (ЕС) № 1177/2010.</p> <p>2. Навыки оказания и организации непосредственной помощи инвалидам и лицам с ограниченной подвижностью.</p>

7.3 Судоводитель должен уметь составлять план действий в чрезвычайных ситуациях и план ремонтно-восстановительных работ, а также организовывать работу в чрезвычайной ситуации.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
<p>1. Вести подготовку планов спасательных работ для различных типов чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>1. Знание различных типов возможных чрезвычайных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление, потопление.</p> <p>2. Навыки составления планов действий в чрезвычайных ситуациях и умение распределять конкретные обязанности между членами экипажа, в том числе осуществлять мониторинг и контроль.</p>

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
2. Проводить инструктаж по методам предотвращения пожаров, определения источника пожара и пожаротушения в соответствии с кругом обязанностей членов экипажа;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методов пожаротушения с уделением особого внимания вопросам тактики и командования.</li> <li>2. Знание методов использования воды для пожаротушения с учетом воздействия на остойчивость судна и умение принимать надлежащие меры.</li> <li>3. Навыки взаимодействия и координации при проведении операций по пожаротушению, включая связь с внешними организациями, а также активное участие в спасательных и противопожарных операциях.</li> </ol>
3. Проводить подготовку по использованию спасательных средств;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание конкретных характеристик и возможностей спасательного оборудования.</li> <li>2. Навыки спуска и подъема спасательных шлюпок и инструктирования членов экипажа и судового персонала по использованию спасательных шлюпок.</li> </ol>
4. Проводить инструктаж по планам спасательных операций, путям эвакуации и внутренним системам связи и аварийной сигнализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства, применимого к планам спасательных работ и расписаниям по тревогам.</li> <li>2. Навыки проведения инструктажа по планам спасательных операций, путям эвакуации и внутренним системам связи и аварийной сигнализации.</li> </ol>

7.4 Судоводитель должен быть в состоянии обеспечить соблюдение требований по охране окружающей среды.

Судоводитель должен быть в состоянии выполнять следующие действия:

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
1. Принимать меры предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды и использовать соответствующее оборудование;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание мер предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды.</li> <li>2. Навыки принятия мер предосторожности в целях предотвращения загрязнения окружающей среды.</li> <li>3. Навыки применения процедур безопасной бункеровки.</li> <li>4. Навыки применения мер и инструктажа экипажа в случае возникновения ущерба, столкновения и посадки на мель, включая устранение течи.</li> </ol>
2. Применять законы об охране окружающей среды;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание экологических норм.</li> <li>2. Способность мотивировать членов экипажа и судового персонала принимать соответствующие меры по охране окружающей среды и учитывать последствия своих действий для окружающей среды.</li> </ol>
3. Использовать оборудование и материалы экономичным и экологически безопасным образом;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методов экологически рационального использования ресурсов.</li> <li>2. Навыки инструктажа экипажа относительно экономичного и экологичного использования оборудования и материалов.</li> </ol>

---

<i>ГРАФА 1 КОМПЕТЕНЦИИ</i>	<i>ГРАФА 2 ЗНАНИЯ И НАВЫКИ</i>
4. Проводить инструктаж и контроль в целях применения устойчивых методов удаления отходов.	1. Знание законодательства по утилизации отходов. 2. Умение обеспечить устойчивую утилизацию отходов и соответствующим образом инструктировать членов экипажа и судовой персонал.

---