



Conseil économique et social

Distr. générale
30 janvier 2018
Français
Original : anglais

Commission économique pour l'Europe

Comité directeur des capacités
et des normes commerciales

Groupe de travail des normes de qualité des produits agricoles

Section spécialisée de la normalisation
des plants de pommes de terre

Quarante-cinquième session

Genève, 19-21 mars 2018

Point 8 de l'ordre du jour provisoire

Renforcement des capacités

Proposition sur la teneur éventuelle d'une plateforme d'apprentissage en ligne*

On trouvera ci-après une proposition élaborée par la délégation des Pays-Bas sur la teneur éventuelle d'une plateforme d'apprentissage en ligne qui serait hébergée par la Commission économique pour l'Europe. La section spécialisée est invitée à examiner cette proposition.

* Le présent document a été soumis à la date indiquée ci-dessus en raison de contributions tardives des délégations.



Contexte

La Section spécialisée de la normalisation des plants de pomme de terre offre une assistance en matière de renforcement des capacités aux pays participant déjà au travail de normalisation de la CEE. L'accès à l'Internet étant de plus en plus répandu, il semble parfaitement logique (et opportun ?) de réfléchir à la manière de fournir cette assistance également sous forme numérique.

Les possibilités d'apprentissage numérique sont innombrables : le partage d'informations et de connaissance peut s'effectuer par le biais de documents, présentations, images, films, etc. Les cours en ligne ouverts à tous (Massive Open Online Course – MOOC), les applications numériques et d'autres programmes en constituent l'expression la plus sophistiquée.

La Section spécialisée de la CEE n'a ni les compétences ni les ressources nécessaires à l'élaboration d'un outil comme les MOOC. Elle dispose en revanche d'un important savoir, qui s'ajoute aux connaissances et compétences disponibles par ailleurs. C'est pourquoi la délégation des Pays-Bas a proposé de faire une recherche pour repérer les cours ou bases de données en ligne accessibles au plan mondial. La CEE pourrait par exemple mettre en place un site Web d'orientation, où elle regrouperait les sources en ligne utiles et qu'elle se chargerait de mettre à jour (par exemple en retirant de la liste les sources qui ne sont plus en ligne).

La délégation des Pays-Bas a sélectionné à ce jour les sites suivants, qui pourraient être utiles :

1. Plant Management Network – Focus on potato

<https://www.plantmanagementnetwork.org/>

<https://www.plantmanagementnetwork.org/infocenter/topic/focusonpotato/>

Diffuse des webcasts (présentations assorties d'un commentaire) par thème. Les nouveaux webcasts sont libres d'accès et, après quelques mois, peuvent être consultés moyennant le versement de frais d'inscription d'un montant de 50 dollars.

Ce site propose également des liens vers des journaux, des sites d'information, des débats, des bases de données d'images, etc. Certains sont en accès libre, tandis que d'autres requièrent un enregistrement préalable.

- Avantage : le site est spécifiquement axé sur la pomme de terre ;
- Inconvénient : les frais d'inscription ;
- Langue : anglais.

2. Skills for Future Farmers

<http://future-farmer.eu/>

Programmes de formation en ligne sur l'agriculture biologique, le développement rural, les marchés des produits agricoles, la gestion des exploitations, l'économie verte et les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'agriculture, qui proposent des applications mobiles et une plateforme de commerce électronique (pour ouvrir sa propre boutique en ligne).

- Avantage : la gratuité ;
- Inconvénient : le site n'est pas spécifiquement axé sur la pomme de terre ;
- Langues : multiples (allemand, anglais, grec, lituanien, néerlandais, turc).

3. Q-bank

<http://www.q-bank.eu/>

Présente des descriptions de parasites de plantes bien connus et faisant l'objet de réglementations prescriptives. On y trouve des données écologiques, morphologiques, physiologiques et de séquençage sur les bactéries, les champignons, les insectes, les nématodes, les phytoplasmes, les virus, les viroïdes et les plantes envahissantes.

- Avantage : base de données en libre accès et très fournie ;
- Inconvénient : pas très complète ;
- Langue : anglais.

4. Groen Kennisnet

<https://www.groenkennisnet.nl/nl/groenkennisnet.htm>

Centre de connaissances néerlandais comprenant des modules d'enseignement destinés tout particulièrement aux professeurs de l'enseignement secondaire et supérieur.

- Avantage : gratuité ; la pomme de terre y est traitée comme un sujet à part entière ;
- Inconvénient : le site n'existe qu'en néerlandais ;
- Langue : néerlandais.

5. Coursera

<https://www.coursera.org/>

Offre un accès universel au meilleur enseignement qui soit dans le monde, grâce à un partenariat avec les plus grandes universités et institutions proposant des cours en ligne.

- Avantage : propose des cours sur des sujets très variés. Gratuit si l'on ne souhaite pas obtenir le certificat ;
 - Inconvénient : la pomme de terre n'y est pas traitée comme un sujet à part entière ;
 - Langue : plusieurs, selon le cours.
-