

Непрерывное образование сотрудников статистического ведомства - важнейший фактор развития персонала

Женева, 15-17 октября 2014 г.

Полянский Игорь Леонидович,
начальник Административного управления Федеральной службы
государственной статистики Российской Федерации

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) является федеральным органом исполнительной власти, с мая 2012 года находящаяся в непосредственном подчинении Правительства Российской Федерации.

Особенность функционирования Росстата заключается в необходимости учета масштабов и геополитического положения страны: огромные пространства и расстояния, разнообразные природно-климатические, экономико-географические, социально-политические, национальные и культурные условия развития различных регионов.

Система государственной статистики включает в себя центральный аппарат на федеральном уровне и территориальные органы Росстата, расположенные во всех субъектах Российской Федерации, а также организации, находящиеся в ведении Росстата (сл. № 2).

Структура центрального аппарата Росстата представлена на слайде № 3. Ключевое место в работе с кадрами принадлежит Административному управлению, важнейшей функцией которого, наряду с организационными и административными, является обучение и развитие персонала. Непосредственно этим занимаются 2 отдела управления: Отдел государственной службы и кадров и Отдел организации обучения персонала..

В настоящее время в системе государственной статистики занято свыше 20 тыс. федеральных государственных гражданских служащих, из них в центральном аппарате Росстата – более 600 человек. В период с 2011 по 2013 год была проведена серьезная работа по оптимизации численности федеральных государственных гражданских служащих и работников в Федеральной службе государственной статистики. За 3 года сокращено 2366 должностей (10 %). *Завершена работа по оптимизации системы территориальных органов: осуществлен переход от 3-х уровневой структуры управления (центральный аппарат - территориальный орган-район) к 2 уровневой (центральный аппарат-территориальный орган).*

В настоящее время укомплектованность Росстата составляет 92,6 %, в том числе центрального аппарата - 88,8%, территориальных органов – 96,4%.

Возрастной состав работников Росстата представлен на слайде № 4. Значительный удельный вес составляют государственные служащие в возрасте от 50 до 59 лет – свыше 45 % по центральному аппарату Росстата и 35% по его территориальным органам. Молодежь в возрасте до 30 лет

составляет около 23 % в центральном аппарате Росстата и около 15 % - в территориальных органах. Стаж работы в системе государственной статистики более 10 лет имеют в центральном аппарате Росстата 47,7% работников и 64% - в его территориальных органах. Средний возраст в центральном аппарате - 44 года и 47 лет - в территориальных органах. *Для руководящих должностей средний возраст составляет более 50 лет. Вот почему актуальным является процесс омоложения кадров этой группы госслужащих.*

В центральном аппарате мужчины составляют 19,6%, женщины – 80,4% состава, в территориальных органах мужчины составляют 7,3%, женщины – 92,7%.

Довольно остро стоит задача, связанная с необходимостью решения ряда социальных вопросов (отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком до 3-х лет, создание условий для одиноких матерей, воспитывающих ребенка и т.д.).

В следующей таблице (сл. № 5.) отражены показатели уровня образования специалистов. В центральном аппарате Росстата имеют высшее профессиональное образование 91,4% специалистов и свыше 78,4% - в территориальных органах. Из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование, более 70% имеют профильное экономическое образование. Значительная часть государственных служащих территориальных органов (свыше 22%) имеют среднее профессиональное образование. Несмотря на, в целом, высокий уровень обеспеченности кадрами с университетской степенью, нас тревожит перспектива утраты учебного и научного потенциала по подготовке статистиков в учреждениях высшего профессионального образования России в связи с его переходом на уровневую систему («бакалавр»-«магистр») и отсутствием в вузах России самостоятельной специальности(направления подготовки) «Статистика».

Реализация важнейших стратегических целей государства требует повышения качества статистического персонала на всех уровнях, обладающего ключевыми навыками в области международных стандартов и статистических методик, современных информационных технологий и общей статистической культурой.

Для решения этой проблемы в Федеральной службе государственной статистики формируется **система профессионального** развития и непрерывного образования государственных гражданских служащих (сл.№ 6).

При этом можно выделить 2 взаимосвязанных направления работы: подготовка кадров для Росстата и профессиональное развитие и дополнительное профессиональное образование государственных служащих. При планировании и проведении данной работы наряду с Росстатом участвуют образовательные учреждения, как в Москве, так и в регионах. Период планирования охватывает от 1 года до 3 лет.

Система профессионального развития включает и решение задачи повышения статистической грамотности граждан России, популяризации статистики, начиная со средней школы.

Так, для первичного знакомства учащихся с формами представления и описания данных статистики для школьников 7-9 классов разработан учебник «Теория вероятностей и статистика», а также методическое пособие для учителя (сл. № 7). Данный курс изучается в школах Российской Федерации на факультативной основе.

Привлечение школьников в мир статистики осуществляется также с помощью просветительской и профориентационной работы в образовательных учреждениях (школах, колледжах), в том числе путем организации занимательных конкурсов, олимпиад. Так, в 2013 г. Росстатом была поддержана инициатива молодых специалистов территориальных органов по участию в Международном обучающем статистическом проекте (ISLP) по организации и проведению конкурса постеров по статистике среди школьников.

Ведущую роль в развитии статистического образования играют университеты. На **слайде № 8** представлены ведущие вузы страны, тесно сотрудничающие с Росстатом. Это взаимодействие осуществляется на протяжении многих лет и имеет свои традиции.

Можно выделить следующие направления такого сотрудничества (**сл. № 9**).

На основе соглашений Росстата с вузами-партнерами ведется работа по осуществлению **целевой контрактной подготовки** специалистов с высшим профессиональным образованием (в 2014 году заключено 15 соглашений).

С 2013 года осуществляется подготовка специалистов – статистиков по договорам на обучение с последующим прохождением государственной службы в органах статистики (заключено 8 договоров).

При этом, студенты университетов, обучающиеся по очно-заочной форме и в магистратуре, имеют право на гибкий график работы, отпуск для участия в экзаменационных сессиях на подготовку дипломного проекта, прохождения практики на рабочем месте. Как правило, именно эта категория студентов продолжает свою карьеру в статистическом ведомстве.

Современная модель статистика предполагает глубокое изучение студентами таких дисциплин, как: макроэкономическая статистика; демографическая статистика; статистика общественного мнения; статистика политического устройства; медицинская статистика; статистика образования; статистика культуры; экологическая статистика; правовая статистика; технологическая статистика; статистика науки и инновационной деятельности и др. Ведущие сотрудники Росстата активно участвуют в формировании образовательных программ университетов, а также в учебном процессе. Студенты, обучающиеся на статистиков, ежегодно проходят производственную практику в структурах статистической службы, что

позволяет им приобрести опыт практической работы в процессе учебы. Организовано ежегодное прохождение стажировок профессорско - преподавательским составом университетов в центральном офисе Росстата. В 2014 г. стажировку и практику в центральном аппарате Росстата прошли свыше 100 человек.

Важное направление взаимодействия с вузами – **популяризация статистики среди студенческой молодежи**. Ежегодно под эгидой Росстата проводится ряд мероприятий, направленных на реализацию этой цели. Самое крупное - ежегодная Всероссийская студенческая олимпиада по статистике, проводимая на базе Московского государственного университета экономики, статистики и информатики. Активное участие в подготовке олимпиады принимают представители Учебно-методического объединения по образованию в области статистики, НИУ «Высшая школа экономики», Государственного университета управления, Финансового университета при Правительстве РФ. Проведение олимпиады направлено на популяризацию статистики, повышение статистической грамотности и общей статистической культуры, совершенствование качества подготовки специалистов, а также на выявление талантливой молодежи. Задания олимпиады рассчитаны на стимулирование познавательной и творческой активности студентов, закрепление теоретических знаний и практических навыков анализа социально-экономических явлений и процессов с использованием современных информационных технологий.

Всероссийская студенческая олимпиада по статистике - достаточно молодой конкурс, но, несмотря на это, уже является полноценным и популярным среди студентов мероприятием, охватывающим множество вузов страны. Так, в олимпиаде 2013 года приняли участие представители 37 высших учебных заведений и около 100 студентов, а в олимпиаде 2014 – уже 52 вуза и 156 студентов (**сл.№ 10**). Подведение итогов олимпиады и награждение победителей и номинантов по традиции торжественно проводятся в здании Федеральной службы государственной статистики в присутствии руководства Росстата, членов конкурсного жюри, ректора МЭСИ, представителей вузов-финалистов и СМИ.

В следующем году планируется привлечь в олимпийское движение по статистике университеты других стран, что позволит повысить статус Олимпиады до международного уровня и расширить границы этого мероприятия.

Кроме того, осуществляется поддержка самоорганизации молодежи Росстата в рамках деятельности Совета молодых статистиков: проводятся ежегодные слеты, творческие вечера, спортивные соревнования. Молодежь приобщается и к научному творчеству: участвует в конкурсе на лучшую аналитическую записку молодых статистиков, в проекте Международной ассоциации официальной статистики (МАОС) на лучшую научную публикацию молодых статистиков. В 2012-2013 гг. 6 лучших публикаций были направлены в МАОС. Все работы участников размещаются на сайте Росстата в сети Интранет.

Приоритетным направлением системы непрерывного образования и развития государственных гражданских служащих Росстата является **дополнительное профессиональное образование** на базе имеющегося высшего или среднего профессионального образования. Основные задачи в этой сфере представлены на **слайде № 11**.

Дополнительное профессиональное образование имеет следующие виды (**сл.№ 12**).

Основой для формирования программ обучения государственных гражданских служащих системы Росстата служат индивидуальные планы профессионального развития, которые являются своеобразным «портфолио» сотрудника. Они разработаны на основе утвержденной Руководителем Росстата Программы по профессиональному развитию федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы государственной статистики и Плана статистических работ (**сл. № 13**).

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации гражданских служащих Росстата осуществляется в соответствии с государственным заказом на конкурсной основе в имеющих соответствующую лицензию образовательных учреждениях в рамках бюджетного финансирования.

Образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного профессионального образования для гражданских служащих, самостоятельно определяют их содержание и технологию обучения. При этом, осуществляется тесное взаимодействие структурных подразделений Росстата с авторами обучающих курсов как на стадии обсуждения содержания программ, так и в процессе обучения. После окончания обучения, использованные учебные пособия поступают в электронную библиотеку Росстата и в открытом доступе могут быть использоваться всеми сотрудниками.

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации гражданского служащего осуществляются в течение всего периода прохождения им гражданской службы, но не реже одного раза в 3 года. Ежегодно свыше 3000 работников Росстата проходят курсы с целью повышения своих профессиональных навыков (**сл.№ 14**).

В ходе обучения персонала Росстата широко используются следующие формы и методы работы:

- проведение инструктажей и реализация специальных учебных программ для молодых специалистов по развитию карьеры, знакомству с организацией, получению специальных знаний и т.д.;
- *производственно-экономическая учеба в соответствии с Федеральным планом статистических работ;*
- сочетание индивидуального подхода и групповых занятий;
- сочетание внутреннего (внутрифирменного) и внешнего обучения с использованием высококлассных зарубежных и отечественных специалистов;
- организация работы в командах, деловые игры, тренинги и т.д.;

- анкетирование слушателей и руководителей структурных подразделений по завершении обучающих курсов с целью определения эффективности и качества обучения.

В последнее время в условиях бурного развития информатизации общества преобладающим видом дополнительного профессионального образования сотрудников Росстата стало повышение квалификации с использованием **электронного обучения** (e – learning) и с применением дистанционных образовательных технологий (95,4% всех обученных). Это позволяет обеспечить оперативную доставку современного контента непосредственно к обучаемым и осуществить обратную связь со слушателями, а процесс обучения делает более экономичным, интенсивным и эффективным (**сл. № 15**). Партнерами Росстата в обучении персонала стали ведущие экономические вузы страны и лицензированные учебные центры дополнительного профессионального образования, имеющие большой опыт электронного обучения.

В целях мониторинга эффективности обучения с 2014 года в Росстате по опыту статистических служб зарубежных стран будет вводиться новая форма оценки качества обучения на основе двойного анкетирования слушателей и руководителей, что в дальнейшем позволит проводить рейтинговый анализ образовательных организаций, а также продолжить работу по совершенствованию их отбора для обучения персонала.

В рамках проекта «Развитие системы государственной статистики-2» были созданы учебно-методические центры (Федеральные межведомственные учебные классы), призванные обеспечивать постоянные тренинги для сотрудников территориальных органов Росстата *и временного персонала, привлекаемого в период проведения переписей и обследований*. Их интенсивное функционирование показало эффективность и полезность подобного рода организации. Так, в период с 2012-2013 гг. в Федеральных учебных классах (Москва, Кисловодск, Геленджик) было проведено свыше 100 мероприятий с участием 867 сотрудников территориальных органов Росстата (**сл.№ 16-17**). По отзывам участников семинаров и совещаний все мероприятия в Учебных классах прошли на хорошем уровне, были содержательны и полезны для специалистов, о чем свидетельствуют книги отзывов и предложений, анкетный опрос участников.

Таким образом, сложившаяся в Федеральной службе государственной статистики **система непрерывного образования персонала**, охватывает широкий круг сотрудников ведомства, позволяет использовать разнообразные формы и методы работы по его развитию, что способствует более эффективному применению человеческих ресурсов Росстата, формированию кадрового потенциала, способного к изменениям и модернизации системы государственной статистики в России.