

Рассылка: Общая  
16 апреля 2019 г.

Русский

---

## Европейская экономическая комиссия ООН

### Конференция европейских статистиков

#### Рабочая сессия по гендерной статистике

Невшатель, Швейцария

15 – 17 мая 2019 года

Пункт 2 предварительной повестки дня

**Осуществление Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года исходя из гендерной перспективы**

## Сравнение глобальных индексов гендерного неравенства: что они могут рассказать о развитии?

Доклад ЮНКТАД\*

### *Резюме*

Гендерное равенство может быть достигнуто тогда, когда женщины и мужчины пользуются одинаковыми правами и возможностями во всех сферах жизни общества, включая экономическое участие и принятие решений, и когда различные модели поведения, ожидания и потребности женщин и мужчин ценятся и удовлетворяются одинаково. Для того чтобы попытаться измерить этот сложный вопрос, был разработан целый ряд сводных индексов. Кроме того, в Повестке дня на период до 2030 года содержится более 80 гендерно значимых показателей, включая конкретную цель обеспечения гендерного равенства.

В настоящем документе представлено сравнительное исследование трех глобальных индексов гендерного неравенства и их рейтингов по странам: Глобальный индекс гендерного разрыва (GGI); Индекс гендерного неравенства (GII); и Индекс социальных институтов и гендерного неравенства (SIGI). Используя подход, основанный на анализе основных компонентов, в документе проводится сравнение этих индексов, чтобы подчеркнуть разнообразие факторов или параметров, таких как здравоохранение, социальные условия и образование, участие в экономической и трудовой деятельности и расширение политических прав и возможностей, которые влияют на гендерные аспекты и определяют критические факторы, лежащие в основе гендерного неравенства. В заключение в документе приводятся некоторые рекомендации по определению приоритетности факторов при построении будущих сводных индексов и показателей ЦУР.

Ключевые слова: Анализ основных компонентов, Повестка дня на период до 2030 года, ЦУР, гендерный фактор, неравенство, торговля

\* Подготовлено г-ном Стивом МакФиили, г-ном Нуром Барнат и г-жой Ану Пелтолой

ПРИМЕЧАНИЕ: Употребляемые обозначения и изложенный материал в данной публикации не выражают какого-либо мнения со стороны Секретариата Организации Объединенных Наций относительно юридического статуса той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или их границ.

*Примечание: Это сокращенный вариант документа. Полный текст доклада и приложения доступны только на английском языке на веб-странице Рабочей сессии.*

## I. Гендерное равенство и развитие

1. Признание важности гендерного равенства для развития возросло, и в настоящее время оно признано одним из ключевых элементов любой программы развития, включая Аддис-Абебскую программу действий и Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Как заявила Хелен Кларк, бывший Администратор Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН): "Любой серьезный сдвиг в сторону более устойчивых обществ должен включать гендерное равенство" (Кларк, 2012 год). Одним из простых показателей такого растущего признания является Повестка дня на период до 2030 года: Гендерные аспекты затрагивают всю Повестку дня в области устойчивого развития. Существуют 53 показателя, которые непосредственно связаны с гендерной проблематикой, а цель 5 полностью посвящена гендерному равенству. В то время цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, предусматривали достижение одного целевого показателя и трех показателей, посвященных гендерному равенству.
2. Статья 1 Всеобщей декларации прав человека 1948 года (Организация Объединенных Наций, 1948 год) гласит: "Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах". Таким образом, гендерное равенство является одним из основных прав человека. В 1979 году Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Организация Объединенных Наций, 1979 год). Принятие такого договора, конкретно касающегося женщин, было сочтено необходимым, поскольку, несмотря на существование общих договоров по правам человека, как отмечается в преамбуле, по-прежнему существует широкая дискриминация в отношении женщин.
3. Цель 3 Целей развития тысячелетия (ЦРТ)<sup>1</sup> преследует широкую задачу поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин. Однако единственная задача ЦРТ 3.а касалась конкретно образования и была направлена на ликвидацию гендерного неравенства в начальном и среднем образовании, предпочтительно к 2005 году, а не позднее 2015 года - на всех уровнях образования. В целом это было достигнуто, и большинство развивающихся стран в настоящее время пользуются равенством полов в сфере начального, среднего и высшего образования. В докладах о ходе достижения ЦРТ также отмечаются улучшения в других аспектах гендерного равенства, выходящие за рамки формальной задачи. Тем не менее женщины по-прежнему сталкиваются с серьезными проблемами нищеты, положения на рынке труда и в плане заработной платы, а также участия в принятии решений в частном и государственном секторах (Организация Объединенных Наций, 2015а). Например, в задаче 3.а ЦРТ отмечается, что в глобальном масштабе в составе рабочей силы занято около трех четвертей мужчин трудоспособного возраста по сравнению с половиной женщин трудоспособного возраста и что женщины составляют 41 процент оплачиваемых работников вне сельскохозяйственного сектора, что выше показателя в 35 процентов в 1990 году, и что средняя доля женщин в парламенте за последние 20 лет увеличилась почти вдвое.
4. В 2015 году в Аддис-Абебской программе действий повышенное внимание было уделено расширению экономических прав и возможностей женщин, поскольку в ней говорится, что "имеющиеся данные свидетельствуют о том, что гендерное равенство, расширение прав и

---

<sup>1</sup> <http://www.un.org/millenniumgoals/>

возможностей женщин и всестороннее и равноправное участие и лидерство женщин в экономике имеют жизненно важное значение для достижения устойчивого развития и значительного ускорения экономического роста и производительности" (пункт 21). В ней также признается "важнейшая роль женщин как производителей и участников торговли" (пункт 90) и важность содействия "равноправному и активному участию женщин во внутренней, региональной и международной торговле".

5. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Организация Объединенных Наций, 2015b) имеет более широкий взгляд на гендерное равенство, чем ЦРТ, в которых основное внимание уделяется образованию, и прекращению всех форм дискриминации и насилия в отношении женщин и девочек повсеместно. Цели в области устойчивого развития (ЦУР)<sup>2</sup> также направлены на искоренение вредной практики, такой как принудительные браки и калечащие операции на половых органах, и обеспечение всеобщего доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья. Новая более широкая программа действий направлена на признание вклада и ценности неоплачиваемого и домашнего труда и обеспечение того, чтобы женщины могли в полной мере участвовать в экономической, политической, социальной и общественной жизни на всех уровнях, включая доступ к экономическим, финансовым и техническим ресурсам.<sup>3</sup>

## II. Определение гендерного равенства

6. Понятие гендера относится к ролям, поведению, деятельности и признакам, которые данное общество в данный момент считает подходящими для мужчин и женщин (гlossарий ООН Женщины, Гендерное равенство). Организация Объединенных Наций поставила в качестве одной из целей обеспечение гендерного равенства, а не гендерной справедливости. Гендерная справедливость означает элемент интерпретации социальной справедливости, обычно основанной на традициях, обычаях, религии или культуре, что чаще всего наносит ущерб женщинам. Другими словами, гендерная справедливость - это "*процесс обеспечения справедливости по отношению к женщинам и мужчинам*" (Фонд ООН в области народонаселения, 2005). Гендерное равенство - это более широкое понятие, которое включает в себя расширение прав и возможностей женщин. Оно не может существовать без гендерной справедливости.
7. Существует множество определений понятия гендерного равенства. Структура "ООН-женщины" определяет равенство между женщинами и мужчинами (гендерное равенство) как равные права, обязанности и возможности женщин и мужчин, а также девочек и мальчиков. Равенство не означает, что женщины и мужчины станут одинаковыми, но что права, обязанности и возможности женщин и мужчин не будут зависеть от того, родились ли они от мужчин или женщин. Гендерное равенство предполагает учет интересов, потребностей и приоритетов как женщин, так и мужчин, и признание разнообразия различных групп женщин и мужчин. Гендерное равенство - это не женский вопрос, а вопрос, который должен волновать и в полной мере охватывать как мужчин, так и женщин. Равенство между женщинами и мужчинами рассматривается как вопрос прав человека и как предпосылка и показатель устойчивого развития, ориентированного на интересы людей (ООН-женщины, 2001). Международная организация труда (2007 год) определяет гендерное равенство как обеспечение женщинам и мужчинам равных условий для полной реализации их прав и содействия экономическому, социальному, культурному и политическому развитию и получения выгод от него. Поэтому гендерное равенство - это равная оценка обществом

<sup>2</sup> <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

<sup>3</sup> <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

сходства и различий между мужчинами и женщинами, а также той роли, которую они играют. Она основана на том, что женщины и мужчины являются полноправными партнерами в своем доме, общине и обществе.

### **III. Индексы гендерного равенства**

8. Гендерное равенство может быть достигнуто тогда, когда женщины и мужчины пользуются одинаковыми правами и возможностями во всех сферах жизни общества, включая экономическое участие и принятие решений, и когда различные модели поведения, ожидания и потребности женщин и мужчин ценятся и удовлетворяются одинаково. Женщины и мужчины взаимодействуют во всех сферах жизни - экономической, социальной и политической. Следовательно, существует целый ряд способов измерения гендерного равенства или неравенства. Для количественной оценки этого сложного вопроса был разработан ряд различных сводных индексов. Для обеспечения хорошего общего обзора ситуации в мире в настоящем документе представлены и сопоставлены три различных гендерных индекса: а) Глобальный индекс гендерного неравенства (GGI), б) Индекс гендерного неравенства (ГИ) и в) Социальные учреждения и гендерный индекс (SIGI).

#### **A. Глобальный индекс гендерного неравенства (GGI)**

9. GGI, был разработан Всемирным экономическим форумом в 2006 году с целью удовлетворения потребности в последовательной и всеобъемлющей оценке гендерного равенства, позволяющей отслеживать прогресс страны во времени. В основе индекса лежит исходное условие, что гендерное неравенство является совокупным результатом различных социально-экономических, политических и культурных переменных (Всемирный экономический форум, 2018 год). Индекс дает количественную оценку масштабов и размаха гендерного неравенства в четырех ключевых областях: здравоохранение, уровень образования, экономическое участие и расширение политических прав и возможностей (более подробное описание методов измерения этих элементов см. в Приложении 1) и отслеживает прогресс во времени. GGI измеряет пробелы, а не уровни, нацелен на переменные результаты, а не затраты, и ранжирует страны по гендерному равенству, а не по расширению прав и возможностей женщин.

#### **B. Индекс гендерного неравенства (ГИ)**

10. ГИ, составленный Программой развития Организации Объединенных Наций, был впервые опубликован в 2013 году и основан на той посылке, что слишком часто женщины и девочки подвергаются дискриминации в области здравоохранения, образования и на рынке труда с негативными последствиями для их свободы (Программа развития Организации Объединенных Наций, 2018 год). Индекс представляет собой совокупный показатель гендерного неравенства по трем измерениям: репродуктивное здоровье; расширение прав и возможностей женщин и их участие на рынке труда (более подробное описание методов измерения этих элементов см. в Приложении 2). Цель ГИ заключается в количественной оценке или определении стоимости гендерного равенства с точки зрения развития человеческого потенциала. Чем выше значение индекса, тем больше неравенство между женщинами и мужчинами и тем больше потери для человеческого развития.

### **С. Социальные учреждения и гендерный индекс (SIGI)**

11. SIGI, составленный Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), представляет собой межстрановой показатель дискриминации в отношении женщин в социальных учреждениях. Первое издание индекса было опубликовано в 2009 году. Принцип, лежащий в основе индекса, заключается в том, что гендерные пробелы в социальных учреждениях приводят к гендерным пробелам в результатах развития (ОЭСР, 2019 год), таким как рабочая сила, уровень бедности, социальная изоляция, образование, уязвимость перед насилием и государственные руководящие должности. SIGI представляет собой невзвешенный сводный индекс, состоящий из четырех субиндексов: а) дискриминационный семейный кодекс; б) ограничение физической неприкосновенности; в) ограниченные ресурсы и активы; и г) ограничение гражданских свобод. Каждый субиндекс включает несколько подпунктов, так что индекс оценивает страны в целом по 14 показателям (более подробное описание того, как составляются и измеряются эти субиндексы, приведено в Приложении 3). В рамках этих аспектов изучаются различия между женщинами и мужчинами с точки зрения прав и возможностей, отраженные в законодательстве, практике и подходах. Значение SIGI **0** означает полное равенство, а значение **1** - полное неравенство.

### **Д. Некоторые другие показатели**

12. Существуют также другие сводные показатели, измеряющие гендерное равенство. Например, Всемирный банк проводит исследование по вопросам гендерного равенства с уделением особого внимания женщинам, предпринимательству и праву в 187 странах. В 2019 году они ввели новый индекс "Женщины, бизнес и право", структурированный вокруг восьми субиндикаторов, которые охватывают различные этапы трудовой жизни женщин и имеют значение для экономического положения женщин (Всемирный Банк, 2019 год). Это исследование тесно связано с целью 5 Повестки дня на период развития до 2030 года, и ее подпункты тесно взаимосвязаны, поскольку в них основное внимание уделяется правовым аспектам. Таким образом, методы анализа, использованные в данной работе, не могут быть применены к данному показателю.
13. Индекс экономических возможностей женщин (WEOI) был составлен аналитической группой журнала "Экономист" (EIU) с учетом не только гендерных различий, но и основополагающих факторов, влияющих на доступ женщин к экономическим возможностям в формальной экономике (аналитическая группа журнала "Экономист", 2012 год). Впервые индекс был опубликован в 2010 году EIU в сотрудничестве со Всемирным банком. Индекс включал: трудовую политику и практику; доступ к финансированию; образование и профессиональную подготовку; правовой и социальный статус женщин; и общую деловую среду, однако с 2012 года он не обновлялся.

## **IV. Гендерное равенство по регионам**

14. Несмотря на несколько иной подход к гендерному неравенству, основанный на использовании различных методологий и состоящий из совершенно разных субиндексов, сравнение имеющихся на региональном уровне сводных показателей гендерного неравенства дает схожие результаты (см. таблицу 1). В таблице сравниваются рейтинги регионов по гендерному равенству в соответствии с четырьмя гендерными индексами: SIGI, GII, GGI и индекс Всемирного банка "Женщины, бизнес и право". Во всех индексах наблюдается очень высокая согласованность на глобальном уровне. Если разделить гендерное равенство на верхнюю половину и нижнюю половину региональных показателей,

то мы видим, что во всех индексах ОЭСР, Европа и Центральная Азия, Латинская Америка и Карибский бассейн, Восточная Азия и Тихоокеанский регион находятся в верхней половине (т.е. более высокое гендерное равенство). Страны Африки к югу от Сахары, Ближнего Востока и Северной Африки, и Южной Азии находятся в нижней половине всех индексов. Следует отметить, что индекс ГИ характеризуется довольно низкой представленностью стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Женщины в странах Африки к югу от Сахары и на Ближнем Востоке, и в Северной Африке, как правило, сталкиваются с наибольшим гендерным неравенством.

Таблица 1. Сравнение рейтингов, представленных индексами гендерного равенства по регионам (последний год, за который имеются данные)

Region	SIGI 2018	ГИ 2017	GGI 2018	WB index 2018
OECD	1	1	1	1
Europe and Central Asia	2	2	2	2
Latin America and the Caribbean	3	4	3	3
East Asia and the Pacific	4	3	4	4
Sub-Saharan Africa	5	7	5	5
South Asia	6	5	6	6
Middle East and North Africa	7	6	7	7

*Источник: Расчеты авторов по данным Всемирного экономического форума (ВЭФ), ОЭСР, ПРООН и Всемирного банка.*<sup>4</sup>

15. Тем не менее, существует гораздо больше различий в результатах по различным показателям для страны. Это неудивительно, поскольку для каждой отдельной страны было бы чрезвычайно трудно последовательно получать хорошие или плохие оценки по широкому спектру субиндикаторов, используемых в рамках различных индексов. Тем не менее, хотя отдельные позиции могут различаться, некоторые страны входят в пятерку лидеров по ряду индексов. Например, (см. Таблицу 2) Швейцария занимает первое место по индексам SIGI, ГИ и GGI, но не фигурирует среди шести<sup>5</sup> Тем не менее, существует гораздо больше различий в результатах по различным показателям для страны. Это неудивительно, поскольку для каждой отдельной страны было бы чрезвычайно трудно последовательно получать хорошие или плохие оценки по широкому спектру субиндикаторов, используемых в рамках различных индексов. Тем не менее, хотя отдельные позиции могут различаться, некоторые страны входят в пятерку лидеров по ряду индексов. Например, (см. Таблицу 2) Швейцария занимает первое место по индексам SIGI, ГИ и GGI, но не фигурирует среди шести стран, набравших 100 баллов. Это означает, что Швейцария (индекс ВБ 82.5) еще не предоставила женщинам и мужчинам равные юридические права, которые находятся в центре внимания ВБ (Всемирный банк, 2019 год). Напротив, Бельгия, одна из стран, набравших 100 баллов по индексу ВБ, заняла пятое место в рейтинге ГИ и SIGI и двадцать восьмое - в рейтинге ГИ. Несколько стран (Швеция, Бельгия и т.д.) входят в первую десятку по крайней мере двух из четырех индексов. Аналогичная картина прослеживается и на другом конце шкалы. Здесь также присутствует удивительно высокая степень последовательности. По трем показателям Йемен занимает первое место в рейтинге стран с

<sup>4</sup> Доклад Всемирного банка "Женщины, бизнес и закон 2018 года".

<sup>5</sup> Шесть стран, набравших 100 баллов, - это Бельгия, Дания, Франция, Латвия, Люксембург, Франция и Швеция.

наибольшим гендерным неравенством. Пакистан также фигурирует в трех индексах в нижней строчке рейтинга.

Таблица 2. Сравнение рейтингов стран в соответствии с индексами гендерного равенства

Lowest gender inequality				
Rank	SIGI	GII	GGI	WB index
1	Switzerland	Switzerland	Norway	Belgium
2	Denmark	Sweden	Sweden	Finland
3	Sweden	Belgium	Finland	Australia
4	France	Slovenia	Nicaragua	Peru
5	Belgium	Finland	Rwanda	Italy

Highest gender inequality				
Rank	SIGI	GII	GGI	WB index
1	Yemen	Yemen	Yemen	Jordan
2	Pakistan	Chad	Pakistan	Iraq
3	Iran	Mali	Iraq	Pakistan
4	Jordan	Cote Ivoire	Chad	Bangladesh
5	Lebanon	Liberia	Congo	Nepal

**Примечание:** Ранжирование относится к странам, доступным в наборе данных, используемом для целей настоящего исследования. Несколько стран могут иметь одинаковый рейтинг по индексу ВБ

16. Таким образом, индексы отражают различные реалии гендерного неравенства на уровне стран, которые в значительной степени пересекаются, но не полностью совпадают. Они действительно основаны на различных методологиях, весовых коэффициентах и, что особенно важно, на исходных переменных факторах, обуславливающих различия между рейтингами соответствующих стран.

## V. Основные составляющие индексов гендерного равенства

17. Анализ основных компонентов (АОК) представляет собой инструмент исследования статистических данных на основе координат, который конвертирует потенциально коррелированные переменные в набор некоррелированных переменных, фиксирующих изменчивость базовых данных.
18. В данной работе представлен АОК всех переменных, используемых в качестве субиндексов в трех гендерных индексах: GGI, GII и SIGI. Индекс ВБ был исключен, так как характеристики его субиндексов не подходят для данного типа анализа. АОК позволяет получить более обобщенный обзор неравенства, отраженного в индексах. Анализ не только выявляет корреляции между различными наборами входных переменных, но и выявляет сходства между странами с точки зрения их сильных или слабых сторон в гендерном неравенстве. АОК - это математическая процедура (инструмент уменьшения размеров), которая может быть использована для уменьшения большого набора коррелированных переменных до небольшого набора некоррелированных переменных, которые содержат большую часть информации субиндикаторов - основных компонентов. Три индекса гендерного равенства объединяют 15 субиндексов<sup>6</sup>. Субиндексы гендерного равенства первоначально охватывали 194 страны (наблюдения). Однако, поскольку только 114 стран

<sup>6</sup> Описание всех переменных и источников приведено в Таблице 3 в английской версии данного документа

располагают данными по всем 15 субиндексам, АОК был проведен только по этим 114 странам. Следует отметить, что эта выборка, тем не менее, составляет 87 процентов населения мира. Используя АОК, мы определяем четыре основных компонента гендерного равенства. В совокупности этими четырьмя основными компонентами объясняется 75-процентная разница между 15 индексами, составляющими индексы гендерного равенства GGI, GI и SIGI.

19. В таблице 3 представлены четыре компонента и вклад каждого из 15 индексов в объяснение разницы в наблюдаемых переменных. Например, на первый компонент - образование и социальные условия - приходится 37% от общей разницы. На второй компонент приходится 16% оставшейся разницы. На третий и четвертый компоненты приходится более 20% остальной разницы. Мы называем первый основной компонент (ОК1) "образование и социальные условия жизни женщин"<sup>7</sup>, где образование является важным фактором, как для мужчин, так и для женщин. Репродуктивное здоровье также оказывает сильное влияние на данный компонент. Следует отметить, что более высокий уровень образования женщин и мужчин, как представляется, связан с более низкой материнской смертностью и уменьшением показателя деторождения в подростковом возрасте. Второй компонент (ОК2) "участие женщин в экономике и на рынке труда" обусловлен главным образом их участием в рынке труда и экономической активности, а также дискриминацией в семье. Последнее, дискриминация в семье (нагрузка в противоположном направлении), может повлиять на возможности женщин участвовать в экономике. Третий компонент посвящен "участию женщин в политической жизни" и измеряется долей женщин в парламенте, расширением политических прав и возможностей (как с положительной, так и с отрицательной нагрузкой) и ограничением гражданских свобод (с отрицательной нагрузкой). Последний компонент в значительной степени определяется состоянием здоровья.

Таблица 3. Сохраненные основные компоненты (собственные векторы)

Factor loadings	Education & Social condition (PC1)	Economic & labour participation (PC2)	Political empowerment (PC3)	Health (PC4)	Other
Female with at least secondary education	-0.408	-	-	-	-
Adolescent birth rate	0.376	-	-	-	-
Educational attainment	-0.307	-	-	-	-
Maternal mortality ratio	0.358	-	-	-	-
Male with at least secondary education	-0.409	-	-	-	-
Labour force participation rate, female	-	0.614	-	-	-
Economic participation & opportunity	-	0.565	-	-	-
Discrimination in family	-	-0.424	-	-	-
Share of seats in parliament, female	-	-	0.643	-	-
Political empowerment	-	-	0.633	-	-
Restricted civil liberties	-	-	-0.309	-	-
Health and survival	-	-	-	0.914	-
Restricted access to productive and financial resources	-	-	-	-	0.431
Restricted physical integrity	-	-	-	-	0.328
Labour force participation, male	-	-	-	-	-
Proportion in total variance	0.371	0.159	0.144	0.076	0.250

**Примечание:** Числа (или коэффициенты нагрузки) с одним и тем же знаком увеличивают значение в рамках данного компонента в одном направлении, в то время как те, у которых противоположный знак, задают движение данного компонента, но в противоположном направлении. На каждый ОК приходится максимальное отклонение в наборе данных, которое не учитывалось предыдущим ОК и не связано со всеми остальными компонентами.

<sup>7</sup> Образование и репродуктивное здоровье имеют решающее значение для обеспечения гендерного равенства. Инвестиции в эти области будут иметь важное значение для расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства, особенно в развивающихся странах.

(<https://www.un.org/youthenvoy/2016/03/education-reproductive-health-girls-key-sustainable-development/>).

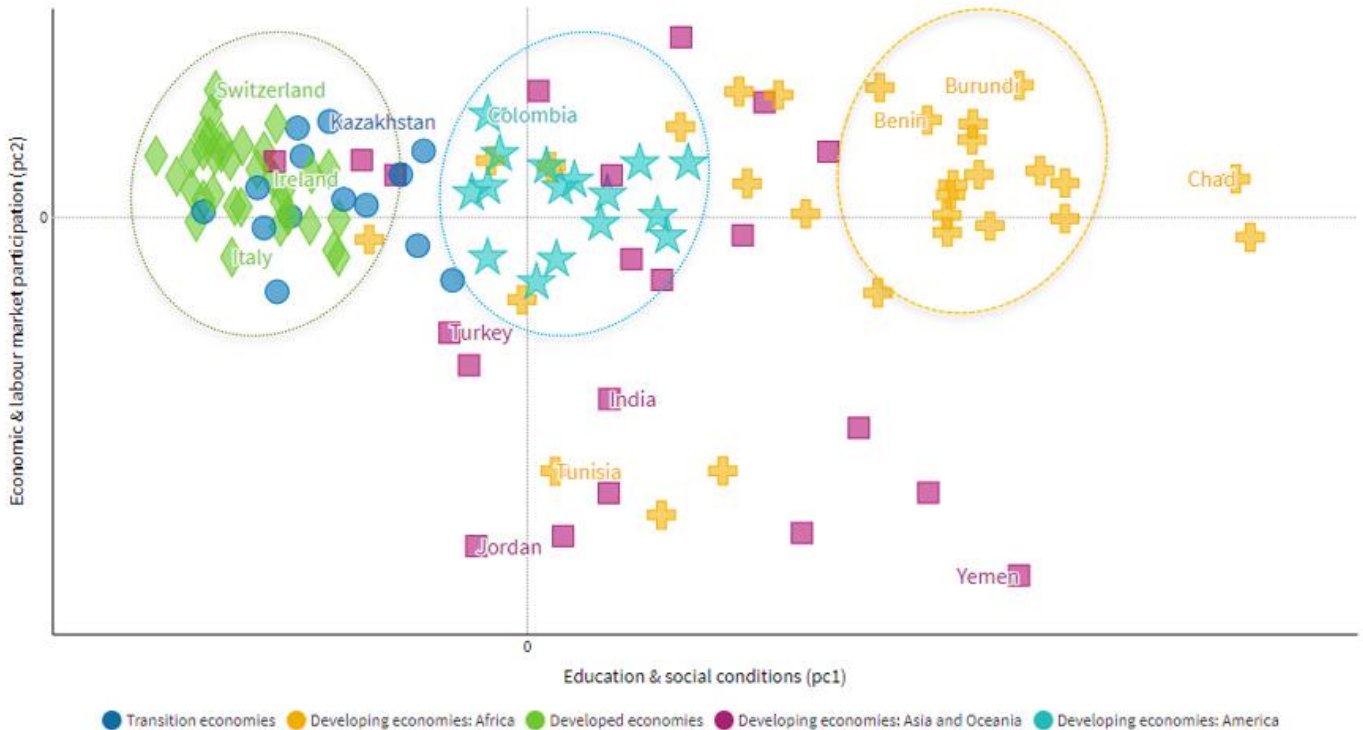


20. На Рисунке 1 гендерное равенство в образовании и социальных условиях представлено осью X, а гендерное равенство в экономической сфере и на рынке труда осью Y. Чем ближе страна находится к верхнему левому углу, тем лучше она работает в отношении двух первых компонентов гендерного равенства. На рисунке 1 показано четкое различие между развитыми и развивающимися странами в области гендерного равенства в образовании и социальных условиях. Страны можно разделить на три широкие группы в отношении гендерного равенства в образовании и социальных условиях:
- Группа стран, находящихся в верхнем левом углу, в основном состоит из развитых стран, которые занимают самые высокие позиции по гендерному равенству в образовании и социальных условиях. Страны с переходной экономикой очень близко расположены слева, за исключением Азербайджана, Македонии и Таджикистана.
  - В среднюю группу стран входят в основном развивающиеся страны Америки, которые добились относительно хороших результатов в области гендерного равенства в образовании и социальных условиях. Некоторые развивающиеся страны Азии и Океании, такие как Индонезия и Вьетнам, относятся к этой группе, которая, тем не менее, является наиболее неоднородной.
  - В группу стран с правом голоса входят главным образом страны Африки к югу от Сахары, которые сталкиваются с большими трудностями в обеспечении гендерного равенства в образовании и социальных условиях.
21. Разница в показателях гендерного равенства в экономической активности и участия на рынке труда между группами стран меньше. Развитые страны находятся в рейтинге между Швейцарией (активное участие) и Италией (низкое участие). Беларусь, Бенин, Колумбия и Гана, например, имеют относительно одинаковый балл с Новой Зеландией и Швецией<sup>8</sup>. Однако мы наблюдаем в целом большую диспропорцию между развивающимися странами. **Для получения информации о результатах по конкретным странам, пожалуйста, ознакомьтесь с графиками в режиме онлайн по ссылкам, представленным под каждым рисунком.**

---

<sup>8</sup> Что касается компонента участия в экономической деятельности и рынке труда.

Рисунок 1. Образование и социальные условия в сравнении с экономическим и трудовым участием



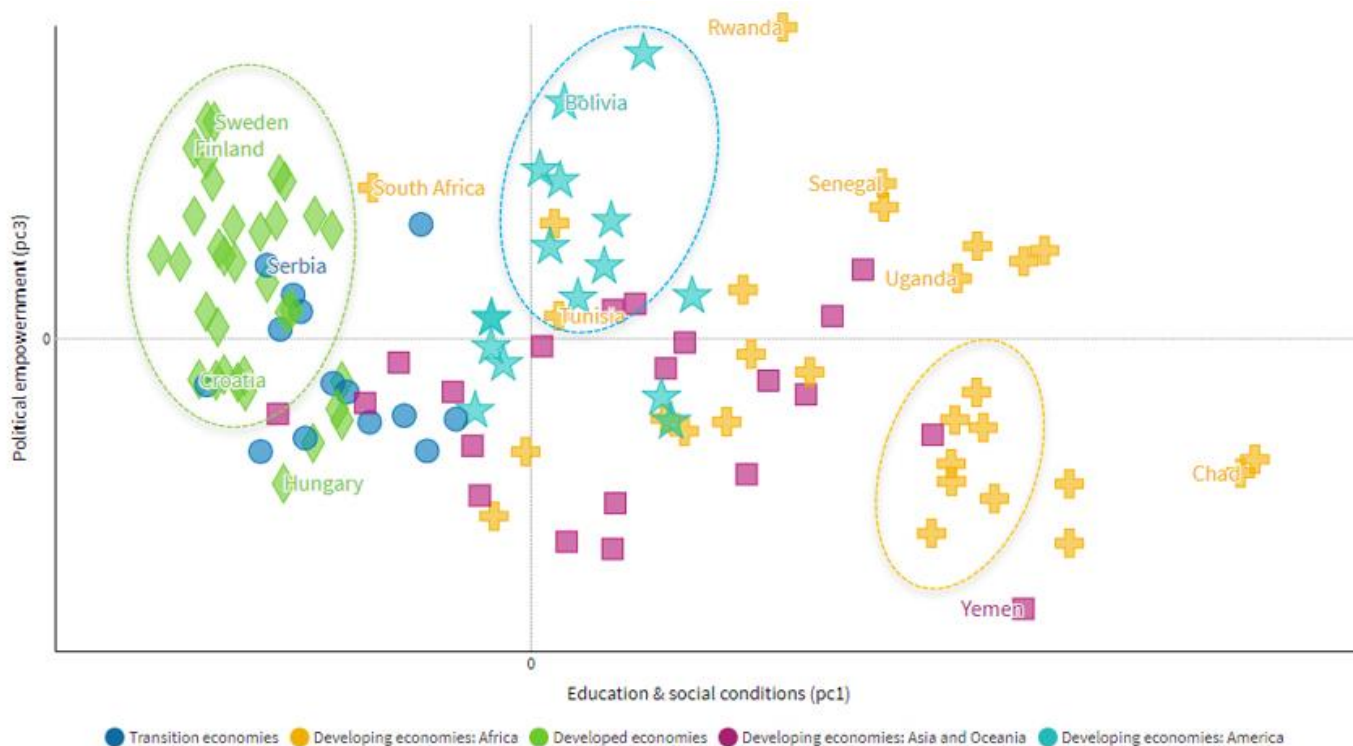
**Источник:** Расчеты ЮНКТАД на основе данных ОЭСР, ВЭФ и ПРООН.

**Онлайн-график:** <https://public.flourish.studio/visualisation/277456/>

**Примечание:** Каждая страна имеет свои коэффициенты по оси X и по оси Y, называемые баллами. Основными компонентами баллов являются значения синтетических переменных, связанных с каждым субиндексом (строка) и каждым фактором (столбец).

22. Развитые страны занимают сравнительно выгодное положение не только в сфере образования и социальных условий, но и в сфере экономического и трудового участия, а также в сфере здравоохранения (Рисунки 1 и 3). Интересно отметить, что в странах Африки к югу от Сахары гендерное равенство в экономическом и трудовом участии является относительно высоким, хотя общие баллы в гендерных индексах показывают, что эти страны относятся к числу наименее равноправных в гендерном отношении стран. Южная Африка, с другой стороны, очень близка к группе развитых стран.
23. В некоторых областях, таких как расширение политических прав и возможностей в зависимости от страны, существует значительная дискриминация, связанная с полом (Рисунок 2). Например, в то время как в Йемене, Бурунди и Танзании показатели в области образования и социальных условий схожи, женщины в Йемене, как представляется, находятся в гораздо более неблагоприятном положении по сравнению с мужчинами в плане расширения политических прав и возможностей, чем женщины в Бурунди и Танзании (Рисунки 1 и 2).

Рисунок 2. Образование и социальные условия в сравнении с расширением политических прав и возможностей



**Источник:** Расчеты ЮНКТАД на основе данных ОЭСР, ВЭФ и ПРООН.

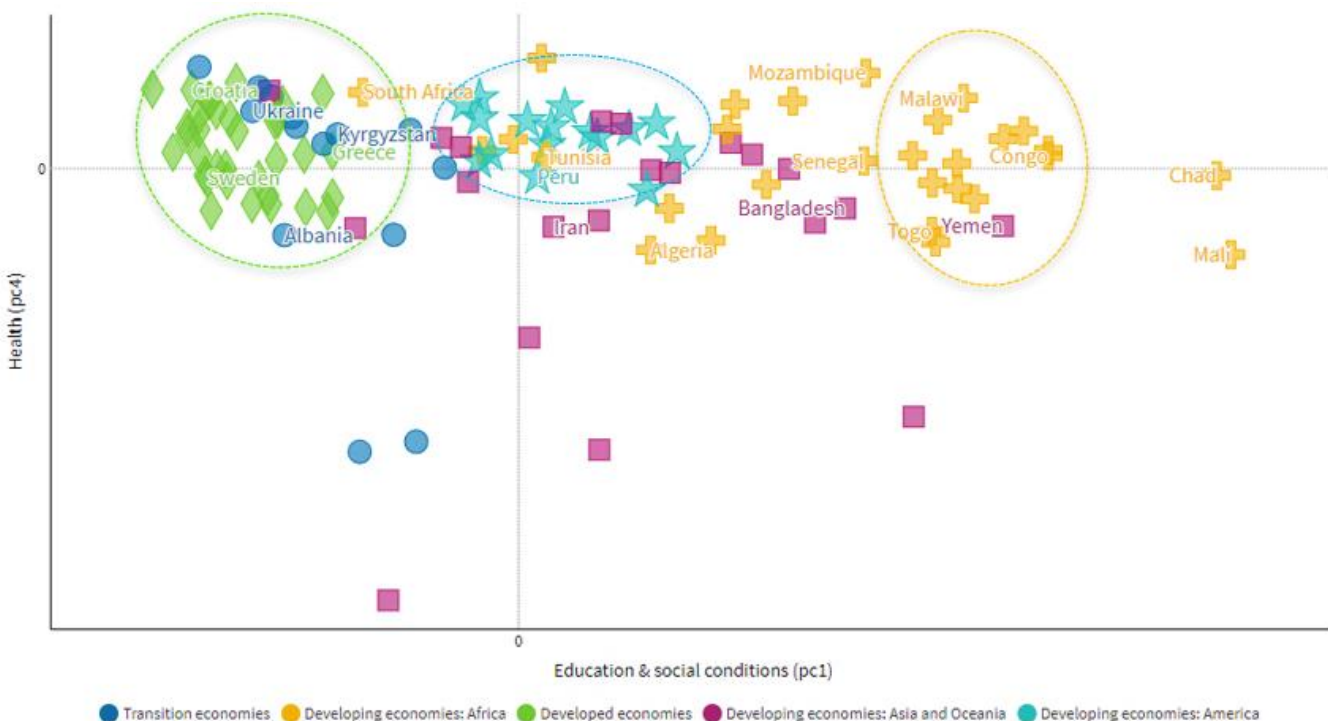
**Онлайн-график:** <https://public.flourish.studio/visualisation/288478/>

**Примечание:** Каждая страна имеет свои коэффициенты по оси X и по оси Y, называемые баллами. Основными компонентами баллов являются значения синтетических переменных, связанных с каждым субиндексом (строка) и каждым фактором (столбец).

24. Эта неоднородность помогает объяснить, почему при рассмотрении различных типов индексов гендерного равенства с применением различных субиндексов или весов могут меняться рейтинги стран. Например, женщины в Руанде, как представляется, находятся в явно неблагоприятном положении с точки зрения образования и социальных условий по сравнению с развитыми странами, однако Руанда занимает первое место по показателям расширения политических прав и возможностей женщин (Рисунок 2). Аналогичным образом, существуют значительные различия в расширении политических прав и возможностей даже в рамках группы развитых стран. Гендерное равенство в образовании и социальных условиях одинаково высоко в Хорватии и Швеции, но для участия в экономической и трудовой жизни, а также расширения политических прав и возможностей, гендерное равенство намного выше в Швеции, чем в Хорватии (рис. 1 и 2). В противоположность этому, Швеция находится ниже Хорватии по гендерному равенству в здравоохранении, но с незначительными различиями (Рисунок 3).
25. Существует четкое разделение между развивающимися и развитыми странами в отношении компонента образования и социальных условий, однако в развивающихся странах Америки существует меньше различий, чем в развитых странах. Следует также отметить, что, за исключением расширения политических прав и возможностей, страны с переходной экономикой сгруппированы вместе с развитыми странами, что означает, что страны с переходной экономикой имеют относительно одинаковые показатели гендерного равенства с развитыми странами. Однако развивающиеся страны Азии и Океании не могут быть легко

сгруппированы, поскольку между ними существуют значительные различия во всех областях, охватываемых настоящим исследованием.

Рисунок 3. Образование и социальные условия по сравнению со здравоохранением



**Источник:** Расчеты ЮНКТАД на основе данных ОЭСР, ВЭФ и ПРООН.

**Онлайн-график:** <https://public.flourish.studio/visualisation/288599/>

**Примечание:** Каждая страна имеет свои коэффициенты по оси X и по оси Y, называемые баллами. Основными компонентами баллов являются значения синтетических переменных, связанных с каждым субиндексом (строка) и каждым фактором (столбец).

## VI. Обсуждение

26. Внутри страны, вероятно, существует несколько типов гендерного неравенства, возникающих одновременно. В силу этой сложности директивные органы могут столкнуться с трудностями при разработке эффективных политических мер и могут утверждать, что гендерное неравенство следует оценивать количественно по отношению ко всем его многочисленным, почти бесконечным проявлениям. Однако иногда может быть верно обратное, и может возникнуть необходимость переработать всю информацию, чтобы обеспечить "целенаправленный" политический ответ. В представленном в настоящем документе анализе обобщаются многочисленные факторы, отраженные в индексах гендерного равенства, с целью выявления ключевых компонентов гендерного равенства - факторов, оказывающих наибольшее влияние на гендерное равенство.
27. Изложенный выше анализ позволяет сделать вывод о наличии ряда проблем. Во-первых, очевидно, что гендерное равенство - это сложный вопрос, состоящий из многих динамичных частей. Следовательно, вероятно, не существует единого набора политических предписаний, которым могли бы следовать страны. В зависимости от местных условий различным странам необходимо будет определить целевые или приоритетные элементы здравоохранения или участия в экономической деятельности и т.д. Но что является приоритетом или целью? Одна

из проблем или недостатков сводных индексов заключается в сложности их толкования - они идеально подходят для составления рейтинга стран, но менее эффективны для обоснования направления политики. Приведенный выше анализ выявляет проблемы, обозначенные в нескольких сводных индексах, предоставляя странам набор показателей, которые позволят им расставить приоритеты в своей деятельности. Например, поскольку Руанда обладает широкими политическими правами и возможностями и экономическим участием женщин, она могла бы сосредоточить свои усилия на улучшении образования и социальных условий жизни женщин.

28. Результаты нашего анализа показывают, что неравенство, измеряемое анализируемыми показателями, можно сократить до четырех основных кластеров, которые имеют центральное значение для достижения гендерного равенства, а именно: образование и социальные условия; участие в экономической жизни и рынке труда; расширение политических прав и возможностей и здравоохранение. Рассматривая это с точки зрения развития, можно предположить, что в отношении признания и устранения гендерного неравенства Повестка дня на период до 2030 года и ЦУР были достигнуты важные успехи в правильном направлении по отношению к ЦРТ.
29. ЦРТ включают 21 задачу, 13 из которых можно считать связанными с гендерной проблематикой.<sup>9</sup> Сопоставляя эти цели с четырьмя указанными выше кластерами, мы видим, что они в значительной степени соответствуют социальным условиям и образованию в области здравоохранения и социального обеспечения. Только показатели 1А, 1В и 1С, касающиеся улучшения распределения доходов, обеспечения достойной работой и сокращения масштабов голода, могут считаться актуальными для участия в экономической жизни и на рынке труда. В ЦРТ вообще не затрагиваются вопросы расширения политических прав и возможностей.
30. С другой стороны, из 169 задач ЦУР и 232 показателей ЦУР структура "ООН-женщины" определила 38 задач и 53 показателя как относящиеся к гендерной проблематике (ООН-Женщины, 2017 год). Сопоставление этих целей с теми же четырьмя кластерами, более широкое признание экономической активности и участия на рынке труда (14 целей и 17 показателей)<sup>10</sup> и расширение политических прав и возможностей (3 цели и 4 показателя)<sup>11</sup> является очевидным. Здравоохранение (6 целей и 8 показателей)<sup>12</sup> и социальные условия и образование (18 целей и 24 показателя)<sup>13</sup>, разумеется, остаются важными<sup>14</sup>.
31. Что касается расширения политических прав и возможностей, то показатели достаточно хорошо отражают стремление к достижению соответствующих целей. При этом можно было бы также рассмотреть и другие варианты, такие как соотношение женщин и мужчин на министерских должностях или соотношение женщин и мужчин на исполнительных должностях в течение многих лет. По всем трем индексам кластер экономического участия и участия в рынке труда, по-видимому, не содержит важного элемента: торговли. Многие экономисты по вопросам развития уже давно утверждают, что международная торговля

<sup>9</sup> Оценка авторов: 1А, 1В, 1С, 2А, 3А, 4А, 5А, 5В, 6А, 6В, 6С, 7С и 7D

<sup>10</sup> 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 5.4, 5.5, 5.А, 8.3, 8.5, 8.7, 8.8, 8.9, 10.2 и 13.В

<sup>11</sup> 5.5, 5.С и 16.7

<sup>12</sup> 3.1, 3.3, 3.7, 3.8, 4.2 и 8.8

<sup>13</sup> 1.3, 1.В, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.А, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.В, 11.2, 11.7, 16.1 и 16.2

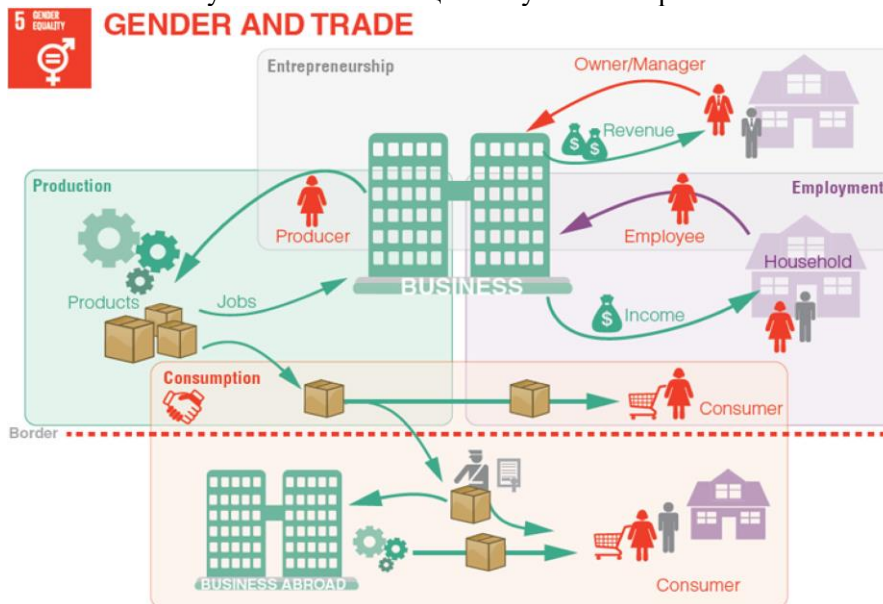
<sup>14</sup> Проницательные читатели заметят, что сумма целевых показателей по кластерам (41) не равна 38. Это объясняется тем, что 3 цели нельзя классифицировать только по одному кластеру: 4.2 относится как к здравоохранению и социальным условиям, так и к образованию; 5.5 - к расширению политических прав и возможностей, а также к участию в экономике и рынке труда; и 8.8 - к здравоохранению и участию в экономике и рынке труда.

является движущей силой развития. Роль торговли в процессе развития получила сегодня широкое признание - см. Монтеррейский консенсус (Организация Объединенных Наций, 2002 год). В самом деле, анализируя прогресс, достигнутый экономикой развития, выдающийся экономист сэр Артур Льюис (цитата из Ергина и Станислава, 1998 год) определил недооценку способности международной торговли стимулировать рост как фундаментальную и дорогостоящую ошибку.

32. Изменения в торговле оказывают влияние на секторальную структуру экономики, затрагивая возможности трудоустройства и благосостояние женщин и мужчин. Поэтому торговля и торговая политика могут оказывать важное перераспределительное воздействие в рамках экономики, что может усилить или уменьшить существующие диспропорции, включая гендерное неравенство. Проблема заключается в том, что торговая статистика не может быть дезагрегирована только по признаку пола, поскольку она не собирает информацию в разбивке по полу. Такие данные должны быть связаны между собой статистическими областями или собираться непосредственно с помощью дополнительных обследований или модулей обследований. Анализ роли женщин и мужчин как субъектов торговли может включать анализ их роли в торговле, в том числе:

- роль в сфере занятости - как работников предприятий, занимающихся международной торговлей в качестве экспортеров или импортеров;
- предпринимательство - как владельцы или руководители предприятий, занимающихся международной торговлей;
- производство - как производители товаров и услуг, торговля которыми осуществляется на международном уровне с использованием импортируемых ресурсов или на рынках, конкурирующих с импортируемой продукцией; и
- потребление - как потребители реализуемых товаров и услуг.

Рисунок 4. Роль женщин и мужчин в торговле



Источник: ЮНКТАД (2018 год)

## VII. Вывод

33. Новые показатели гендерного равенства продолжают появляться на международном, региональном и национальном уровнях. Региональные индексы гендерного равенства разрабатываются с учетом местных условий и проблем. Например, Европейский индекс гендерного равенства, разработанный Европейским институтом гендерного равенства, оценивает гендерное равенство во всех государствах-членах ЕС<sup>15</sup>, а Африканский индекс гендерного равенства, разработанный Африканским банком развития, объединяет результаты и данные о социальных институтах, влияющих на гендерный разрыв, с разбивкой по полу<sup>16</sup>. В последнее время правительства таких стран, как Германия и Великобритания, начали вводить требования к отчетности о гендерном разрыве в оплате труда для предприятий. В Соединенном Королевстве Закон о равенстве (вступил в силу 6 апреля 2017 года) обязывает государственные органы и частные компании, насчитывающие более 250 сотрудников, ежегодно представлять данные о разнице в оплате труда мужчин и женщин. Значительный разрыв в оплате труда, выявленный с тех пор, вызвал большой общественный резонанс и действия руководителей компаний. Некоторые другие страны также стремятся следовать этому подходу.
34. Французский индекс гендерного равенства для компаний, насчитывающих более 1000 сотрудников<sup>17</sup>, также предусматривает штрафы для компаний с низким рейтингом и отсутствием прогресса. С сентября 2019 года требование о предоставлении отчетности будет применяться ко всем французским компаниям с численностью сотрудников более 250 человек. Кроме того, компания "Блумберг" ввела добровольный индекс гендерного равенства, который в настоящее время охватывает 230 компаний из десяти секторов со штаб-квартирами в 36 странах<sup>18</sup> в целях укрепления корпоративной социальной ответственности. Новые региональные и корпоративные индексы гендерного равенства заслуживают специального анализа в будущем.
35. Разрабатываются также новые глобальные индексы, связанные с гендерной проблематикой. На Конференции по положению женщин в июне 2019 года в документе "Меры по обеспечению равенства до 2030 года" (EM2030) будет опубликован новый глобальный гендерный индекс для 129 стран, приведенный в соответствие с ЦУР. Индекс дает "общую картину" состояния гендерного равенства, а также конкретные целевые показатели прогресса на пути к гендерному равенству для 14 из 17 ЦУР. Индекс определяет важнейшие политические вопросы для девочек и женщин по всем ЦУР, включая те, которые в настоящее время не учитывают гендерные аспекты (например, изменение климата, государственные финансы и налоговая политика). Индекс основан на показателях ЦУР и дополнительных данных, которые отражают существующие правовые и политические рамки, представления о женщинах и т.д. Индекс и лежащие в его основе показатели, а также глубинные погружения в страновую и тематическую политику размещены в Центре данных EM2030 по продвижению гендерной проблематики<sup>19</sup>
36. В последние годы исследователи и сторонники гендерного равенства стали уделять все больше внимания расширению экономических прав и возможностей, что нашло отражение в последних индексах гендерного равенства и системе показателей ЦУР. Вместе с тем

<sup>15</sup> <https://eige.europa.eu/gender-equality-index/2015>

<sup>16</sup> [www.afdb.org/en/topics-and-sectors/topics/quality-assurance-results/gender-equality-index/](http://www.afdb.org/en/topics-and-sectors/topics/quality-assurance-results/gender-equality-index/)

<sup>17</sup> [www.thalesgroup.com/en/group/responsability/news/gender-equality-index-1-march-2019](http://www.thalesgroup.com/en/group/responsability/news/gender-equality-index-1-march-2019)

<sup>18</sup> <https://www.bloomberg.com/gei>

<sup>19</sup> [data.em2030.org](http://data.em2030.org)

нынешние ограничения в отношении данных сфокусировали оценку расширения экономических прав и возможностей на рынках труда и участия в политической жизни.

37. В следующем году будет отмечаться 25-летие Пекинской декларации и 5-летняя годовщина осуществления Повестки дня на период до 2030 года. В Буэнос-Айресской декларации о торговле и расширении экономических прав и возможностей женщин, подписанной в декабре 2017 года, был дан старт серии переговоров о роли торговли в обеспечении гендерного равенства и настоятельной необходимости улучшения данных. Торговые и гендерные связи не учитываются в текущих индексах гендерного равенства, а участие в экономике и, следовательно, в торговле является ключевым фактором гендерного равенства. Директивные органы обратились к статистикам за получением более качественных данных. Мы должны добиваться результатов, в том числе по вопросам, затрагивающим всю статистическую систему, таким как гендерная проблематика и торговля.

## VIII. Ссылки

Clark, H. (2012). 'Opening Speech at 56th Commission on the Status of Women'. Retrieved from (15 February, 2017):

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/presscenter/events/2012/february/csw56.html>

Economist Intelligence Unit (2012). Women's Economic Opportunity Index 2012: A Global Index and Ranking - Findings and Methodology. Retrieved from (15 February, 2017):

[http://www.eiu.com/Handlers/WhitepaperHandler.ashx?fi=WEO\\_full\\_report\\_final.pdf&mode=wp&campaignid=weoindex2012](http://www.eiu.com/Handlers/WhitepaperHandler.ashx?fi=WEO_full_report_final.pdf&mode=wp&campaignid=weoindex2012)

Jolliffe, I.T. (2002). Principal component analysis, second edition. Retrieved from [http://cda.psych.uiuc.edu/statistical\\_learning\\_course/Jolliffe%20I.%20Principal%20Component%20Analysis%20\(2ed.,%20Springer,%202002\)\(518s\)\\_MVsa\\_.pdf](http://cda.psych.uiuc.edu/statistical_learning_course/Jolliffe%20I.%20Principal%20Component%20Analysis%20(2ed.,%20Springer,%202002)(518s)_MVsa_.pdf)

International Labour Organisation (2007). 'ABC of women workers' rights and gender equality - 2<sup>nd</sup> Edition'. ILO, Geneva. Retrieved from (15 February, 2017): [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms\\_087314.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms_087314.pdf)

Organisation for Economic Cooperation and Development (2019). SIGI 2019 Global Report.

Retrieved from (15 March, 2019): <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/bc56d212-en.pdf?expires=1553162666&id=id&accname=ocid195767&checksum=5C224A9AE9AF3CC09CA524B580050F64>

UNCTAD (2018). Better Data and Statistics for Gender responsive Trade Policy. Available at: <https://unctad.org/en/pages/PublicationWebflyer.aspx?publicationid=2247>

United Nations (1948). '[Universal Declaration of Human Rights](#)'. [General Assembly Resolution 217 A](#) of 10 December 1948. Retrieved from (13 February, 2017): <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>

United Nations (1979). 'Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women'. General Assembly Resolution 34/180 of 18 December 1979. Retrieved from (15 February, 2017): <http://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/cedaw.pdf>



United Nations (2002). Monterrey Consensus on Financing for Development. Monterrey, Mexico, 18 – 22 March, 2002. Available at: <https://www.un.org/en/events/pastevents/pdfs/MonterreyConsensus.pdf> [last accessed 27 March, 2019]

United Nations (2015a). 'Millennium Development Goals and Beyond 2015'. Retrieved from (15 February, 2017): <http://www.un.org/millenniumgoals/gender.shtml>

United Nations (2015b). 'Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development'. General Assembly Resolution 70/1 of 25 September 2015. Doc. A/RES/70/1. Retrieved from (15 February, 2017): [http://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E](http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E)

United Nations Development Programme (2018). 'Gender Inequality Index (GII)'. Retrieved from (15 March, 2019): <http://hdr.undp.org/en/content/gender-inequality-index-gii>

United Nations Population Fund (2005). 'Frequently Asked Questions about Gender Equality'. Retrieved from (17 February, 2017): <http://www.unfpa.org/resources/frequently-asked-questions-about-gender-equality>

United Nations Women (2001). 'Important Concepts Underlying Gender Mainstreaming'. Available from: <http://www.un.org/womenwatch/osagi/pdf/factsheet2.pdf> [last accessed 15 February, 2017].

United Nations Women (2017). Gender-related Sustainable Development Goal Indicators. Available at: [https://www.data2x.org/wp-content/uploads/2017/05/UNWomenList\\_GenderSDGIndicators.pdf](https://www.data2x.org/wp-content/uploads/2017/05/UNWomenList_GenderSDGIndicators.pdf) [last accessed 27 March, 2019]

World Economic Forum (2018). 'Insight Report - The Global Gender Gap Report 2018'. 13th Anniversary Edition. Available from: <https://www.weforum.org/reports/the-global-gender-gap-report-2018> [last accessed 15 March, 2019]. <https://data.em2030.org/wp-content/uploads/2018/09/EM2030-2018-Global-Report.pdf>

Yergin. D. and Stanislaw, J. (1998). The Commanding Heights: The Battle Between Government and the Marketplace That is Remaking the Modern World. Simon & Schuster, New York.

World Bank (2019). Women, business and the law 2019. Available from: <http://pubdocs.worldbank.org/en/702301554216687135/WBL-DECADE-OF-REFORM-2019-WEB-04-01.pdf> [last accessed 2 April, 2019].