

Рассылка: Общая
21 ноября 2017 г.

Русский

Европейская экономическая комиссия ООН

Конференция европейских статистиков

Рабочая сессия по гендерной статистике

Белград, Сербия

29 ноября - 1 декабря 2017 года

Пункт 7 предварительной повестки дня

Использование гендерной статистики в процессе разработки и мониторинга политических решений

Рамочная программа статистических измерений для мониторинга равноправия и прав человека в Великобритании

Доклад подготовлен Комиссией по равноправию и правам человека, Великобритания*

Резюме

Комитет Великобритании по равноправию и правам человека имеет обязательную в соответствии с законодательством задачу регулярно подавать отчеты о прогрессе в Великобритании в области равноправия и прав человека, создавая их с привлечением широкого спектра доказательной базы, включая гендерную статистику. Затем они предоставляются Британскому Парламенту, который должен определить более широкие приоритеты политики для Британии. Они также помогают в разработке стратегического цикла планирования Комиссии.

Этот анализ включен в Рамочную программу статистических измерений, которая была разработана Комиссией в течении последних 10 лет.

В начале доклада суммируются шаги в направлении к разработке единой Рамочной программы статистических измерений, и того, как на сегодняшний день происходит информирование о анализах, проведенных Комиссией.

Затем описывает новая Рамочная программа статистических измерений и то, как она поможет в улучшении понимания ключевых вопросов равноправия и прав человека и повлияет на политические решения в этих областях.

* Подготовлено г-ном Dr. Karen Hurrell

ПРИМЕЧАНИЕ: Употребляемые обозначения и изложенный материал в данной публикации не выражают какого-либо мнения со стороны Секретариата Организации Объединенных Наций относительно юридического статуса той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или их границ.

Это включает в себя:

- Причины разработки новой Рамочной программы статистических измерений и ее цели
- Структуру самой рамочной программы, которая основывается на шести сферах
- Различные типы использованной доказательной базы, охватывающей юридические и политические, качественные и количественные результаты данных
- Статистический анализ в рамках рамочной программы, включая межсекторный анализ

Затем информация располагается по ссылкам и обменивается между Рамочной программой статистических измерений Комиссии и другими крупными политическими программами. Доклад заканчивается разделом о том, как Рамочная программа статистических измерений способствует разработке британских политических решений о равноправии и правах человека.

I. История вопроса

1. Задача Комиссии по равноправию и правам человека заключается в том, чтобы защищать и способствовать равноправию и правам человека в Великобритании, и для этого ей была предоставлена законом установленная власть и обязанности, которые перечислены в Актах Равноправия 2006¹ и 2010² гг. Являясь одновременно Национальной правозащитной организацией ООН (NHRI), она действует в соответствии с Парижскими принципами³. Она также является Национальным органом равноправия (NEB).
2. Комиссия имеет законом установленные обязательства осуществлять мониторинг прогресса в направлении целей, утвержденных Актами равноправия и оценивать, насколько Великобритания соответствует международной стратегии прав человека. Комиссия использует свою Рамочную программу статистических измерений для создания доказательной базы с целью выполнения данных требований.

A. Мониторинг прогресса в направлении целей, установленных Актами равноправия

3. Согласно Разделу 12 Акта Равноправия 2006 Комиссия должна осуществлять мониторинг социальных долгосрочных результатов с точки зрения равноправия и прав человека, для чего должна разработать показатели и предоставлять отчеты о прогрессе. Данное обязательство описывается в законодательстве следующим образом:

(1) Комиссия время от времени должна определять:

¹ <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2006/3/contents>

² <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2010/15/contents>

³ <http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/StatusOfNationalInstitutions.aspx>

- (a) Изменения в обществе, которые произошли или ожидаются, которые имеют отношения к обязанностям, обозначенным в разделе 8 и 9⁴,
 - (b) Результаты, к которым необходимо стремиться, чтобы поощрять и поддерживать те изменения в обществе, которые соответствуют данным обязательствам («долгосрочные результаты»), и
 - (c) Факторы сравнения, по которым прогресс к данным результатам может быть измерен («показатели»)
- (2) В процессе определения долгосрочных результатов и показателей Комиссия должна:
- (a) Консультироваться с каждым лицом, обладающим знаниями или опытом, соответствующим функциям Комиссии, на усмотрение Комиссии,
 - (b) Консультироваться с другими лицами по своему усмотрению,
 - (c) Выслать общее приглашение для создания представительства, таким образом, каким это будет уместно по мнению Комиссии, чтобы привлечь внимание как можно более крупного класса лиц, которые пожелают войти в представительство, насколько это будет разумно практично, и
 - (d) Учитывать любое созданное представительство.
- (3) Комиссия должна регулярно осуществлять мониторинг прогресса в направлении каждого определенного долгосрочного результата с помощью любых соответствующих данной цели определенных показателей.
- (4) Комиссия должна публиковать отчет о прогрессе достигнутом в направлении определенных долгосрочных результатов с помощью определенных показателей
- (a) Через три года, начиная с даты вступления в силу данного раздела, и
 - (b) Через каждый пять лет, начиная с даты публикации отчета в данном подразделе.
- (5) Комиссия должна направлять каждый отчет министру, который должен представлять копию отчета перед Парламентом.

В. Оценка соответствия международной стратегии прав человека

4. Поскольку Комиссия является национальной правозащитной организацией, одной из ее основных задач является мониторинг соответствия Великобритании семи международным правозащитным соглашениям ООН, которые она подписала и ратифицировала. Ратифицировав данные соглашения, Великобритания взяла на себя обязательство проследить за тем, чтобы ее внутренние законы и политики соответствовали им. Это означает, что Комиссия, Парламент и гражданские сообщества могут спрашивать с Правительства результатов соответствия условиям тех соглашений. Великобритания посвятила себя тому, чтобы со временем предоставить каждому возможность пользоваться экономическими, социальными и культурными правами, которые они имеют (процесс, который ООН называет «прогрессивное осознание»).

⁴ Раздел 8 и 9 говорит о способствовании равноправию и разнообразию прав человека соответственно.

5. Формальный мониторинг обязательств по соглашениям ООН проводится соответствующим органом ООН. Комиссия поддерживает это таким образом, что проверяет результаты работы Правительства по всем соглашениям и передает в ООН так называемые «теневые отчеты».

С. Содержание данного доклада

6. Начинается с Раздела II с проектов по разработке показателей и мер по разным аспектам власти Комиссии и предыдущим анализам, опубликованным Комиссией, затем Раздел III определяет цели Рамочной программы статистических измерений и продолжает описывать ее ключевые элементы.
7. В разделе IV описано как Рамочная программа статистических измерений соотносится с другими крупными политическими и статистическими программами, а наконец Раздел V говорит о том, как она поддерживает стратегию Комиссии и способствует разработке политики Великобритании.

II. Шаги по направлению к единой Рамочной программе статистических измерений

8. Когда Комиссия была сформирована в октябре 2007 года, перед ней встал вызов по достижению широкого мандата, включающего в себя равноправие, права человека и конструктивные отношения, а также ряд потенциально противодействующих защищенных характеристик, таких как религия или вера и сексуальная ориентация.
9. Комиссия приняла определение равноправного общества, которое было предложено Обзором равноправия⁵. А именно, что это общество, которое «защищает и способствует равноправию, реальной свободе и существенным возможностям жить так, как люди ценят или выбирают, чтобы все могли процветать», и которое «признает разные потребности, ситуации и цели людей и устраняет барьеры, которые ограничивают людей в том, что они могут делать и кем они могут быть». Их последний отчет «Справедливость и Свобода»⁶ устанавливает схему для измерения равноправия на основании десяти сфер, отражающих свободу и деятельность, которые люди ценят и которые происходят из международных принципов прав человека.
10. Комиссия провела исследование для дальнейшей разработки данной схемы и сформировала в 2009 году Рамочную программу статистических измерений равноправия, а в 2011 году – Рамочную программу статистических измерений, имеющих отношение к детям. Обе они основываются на тех же самых десяти сферах, но последняя определяет измерения соответствующие для детей и подростков. Показатели и меры в данной рамочной программе были согласованы в процессе обширной консультации с общественностью и экспертами в данной области.
11. По тому же принципу и согласно мандату Комиссии в 2010 году была добавлена Рамочная программа статистических измерений конструктивных отношений, а в 2011 году – Рамочная программа статистических измерений прав человека.

⁵<http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20100702220157/http://archive.cabinetoffice.gov.uk/equalitiesreview/publications.html>

⁶ Обзор равноправия (2007) Справедливость и Свобода: финальный отчет из Обзора равноправия.

12. Эти рамочные программы легли в основу первых трех отчетов Комиссии:
13. В 2010 году вышел отчет «Насколько Великобритания справедлива?» подготовленный на основании Рамочной программы статистических измерений равноправия среди взрослых.
14. В 2012 году – «Обзор прав человека» подготовленный на основании Рамочной программы статистических измерений прав человека.
15. В 2015 году Комиссия предприняла первый шаг в направлении принятия единой системы статистических измерений, куда вошли показатели и измерения из всех четырех рамочных программ с целью подготовки отчета «Является ли Великобритания более справедливой?»
16. С тех пор Комиссия произвела полный пересмотр своих программ, используя опыт подготовки «Является ли Великобритания более справедливой?» для того, чтобы создать более последовательный подход и сузить количество данных, которые мы собираем и анализируем. Эта рамочная программа описывается в следующем разделе.

III. Рамочная программа статистических измерений

17. Полный отчет о «Рамочной программе статистических измерений равноправия и прав человека» можете найти на вебсайте Комиссии равноправия и прав человека⁷.

A. Ее цели и ключевые элементы

18. Рамочная программа статистических измерений была разработана в качестве инструмента, который бы дал Комиссии возможность осуществлять мониторинг и оценивать прогресс по направлению к равноправию и правам человека систематическим последовательным способом по всей Англии, Шотландии и Уэльсу.
19. Цели Рамочной программы статистических измерений заключаются в следующем:
20. Предоставить структуру, фокус, последовательность и границы для постоянного сбора доказательной базы в Англии, Шотландии и Уэльсе.
21. Обеспечить структуру для рассмотрения равноправия и прав человека, выбрать показатели и понять, какие источники доказательств рассматривать.
22. Поддерживать политическую и юридическую работу Комиссии, а также мониторинг соглашений ООН.
23. Разработать общепринятый язык и категоризацию, которая могла бы быть адаптирована к регионам, городам и другим странам.
24. Имеется солидное теоритическое основание, которое на практике применяется для мониторинга равноправия и прав человека, рамочная программа основывается на нескольких теоритических концепциях о равноправии, правах человека, уязвимости и интерсекциональности. Дальнейшие детали описываются в Главе 3 отчета программы.

⁷ <https://www.equalityhumanrights.com/en/publication-download/measurement-framework-equality-and-human-rights>

25. Первоначальные десять сфер теперь заменены шестью, которые отражают области жизни, являющиеся важными для людей и которые способствуют их процветанию.
26. Для каждой сферы были выбраны показатели и темы имеющие самое сильное логическое обоснование и наиболее доступную доказательную базу, чтобы можно было мониторить области, где изменения наиболее необходимы для достижения равноправия и прав человека. Всего есть 25 показателей.
27. Сферы и показатели:
28. В сфере образования три показателя: Получение образования детьми и молодежью; Неравноправие в школе, жестокое обращение сверстников и НЕЕТ (нигде не учащийся и не работающий); Высшее образование и непрерывное образование.
29. В сфере работы четыре показателя: Трудоустройство; Заработок; Разделение профессий по половому признаку; Насильный труд и торговля людьми.
30. Сфера стандартов жизни имеет три показателя: Нищета; Проживание; Социальная защита.
31. Сфера здравоохранения имеет пять показателей: Мероприятия по охране здоровья; Доступ к услугам здравоохранения; Душевное здоровье; Репродуктивное и сексуальное здоровье; Паллиативы и забота в конце жизни.
32. Сфера правосудия и личной безопасности имеет пять показателей: Условия содержания под стражей; Преступления на почве нетерпимости, убийства, сексуальное насилие и насилие в семье; Уголовное и гражданское правосудие; Реституционное правосудие; Вторичное приобретение гражданства, переселение и восстановление в правах.
33. В сфере партисипации имеется пять показателей: Политическое и гражданское участие и представленность; Доступ к услугам; Приватность и надзор; Социальная сплоченность и сплоченность внутри сообщества; Семейная жизнь.

Рисунок 1: Пример информации по сфере образования

Таблица 5.1: Образование			
Возможности – основная и важная свобода и потенциальные возможности	Долгосрочные результаты⁸ - будущее которого мы желаем	Показатели⁹ – как мы измеряем прогресс	Темы
<p>Быть осведомленным, понимать причины и обладать навыками и возможностями для участия в воспитании рынка труда и общества.</p> <p>Каждый человек должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достигать высших возможных стандартов знаний, понимания и логического рассуждения • Быть интеллектуально удовлетворенным и стимулированным, включая проявление творчества по желанию • Развивать навыки необходимые для воспитания и участия в развитии рынка труда • Узнавать о новых культурах и верованиях и приобретать навыки необходимые для работы в многонациональном обществе • Иметь доступ к постоянному образованию и практическому обучению для восполнения своих потребностей в этом • Развивать навыки доступа к информации и технологиям необходимым для участия в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> • Права человека на образование уважаются, защищаются и восполняются • В процессе образования люди не подвергаются дискриминации и злоупотреблениям • Всем детям предоставлена возможность достичь своего максимально потенциала с помощью образования, в независимости от их ограниченных возможностей, расы, религии/верований, пола, сексуальной ориентации или социально-экономического статуса • Социальной изоляции, предвзятости, стереотипам и жестокому обращению сверстников не должно быть места в образовательной системе. • Ни один ребенок не должен быть несправедливо исключен из школы • Все молодые люди учатся, проходят практическое обучение или работают • Возраст, ограниченные способности, раса, религия/верования, пол, сексуальная ориентация и социо-экономический статус человека не оказывает никакого влияния на успешное получение высшего образования • У каждого человека есть полноценные возможности для постоянного обучения 	Получение образования детьми и молодежью	<ul style="list-style-type: none"> • Образование в раннем возрасте • Квалификация по окончании школы • Влияние гендерных предубеждений и стереотипов на получение образования • Влияние нищеты и социальной изоляции на получение образования
		Изоляция, жестокое обращение сверстников и НЕЕТ (нигде не учащийся и не работающий)	<ul style="list-style-type: none"> • Исключение из школы • Жестокое обращение сверстников • НЕЕТ
		Высшее образование и непрерывное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Высшее образование, включая выбор предметов, получение звания и профессии • Непрерывное обучение

⁸ Section 12(1)(b), Equality Act 2006.⁹ Section 12(1)(c), Equality Act 2006.

В. Пример – Сфера образования

34. Таблица на предыдущей странице показывает как возможности связанные со сферой образования и целями, которых нужно достичь в будущем, перекликаются с показателями и выбранными ключевыми темами для мониторинга.
35. Дальше в отчете объясняется на какую структуру, процесс и результат нужно обратить внимание.
36. В сфере образования есть три показателя. По каждому показателю необходимо собрать доказательную базу, как это описано в полном отчете, куда входит:
37. Статистические результаты и измерение процесса для вторичного анализа, проводимого Комиссией, как например процент хороших оценок при сдаче экзаменов в выпускных классах или по окончании школы. Также перечислятся предпочитаемые источники и характеристики, которые должны быть включены в анализ.
38. Другие качественные доказательства и источники, которые могут быть полезны.
39. Где находить информацию по законодательству, обязательствам из международных соглашений и принципы, установленные в судебной практике («структура»), применение и оценка общественных политик, нормативных правил и ресурсов по распределению расходов («процесс»).

Рисунок 2. Статистические измерения показателей получения образования детьми и молодежью

EDU.EAT.1: Процент хорошего развития или способность писать и читать в раннем начальном образовании (дети в возрасте 4-7)	
Англия: Результаты в раннем возрасте, Департамент образования	Ограниченные способности (включая нарушение функций), этническая и гендерная принадлежность, социо-экономический статус
Шотландия: Сведения о результатах Учебной программы для отличного обучения, Шотландское правительство	Ограниченные способности, этническая и гендерная принадлежность
Уэльс: Результаты базовой фазы образования и оценки преподавателей национальной учебной программы по ключевым предметам на ключевой стадии 2 и 3, Уэльское правительство	Гендерная принадлежность

EDU.EAT.2: Процент успешных экзаменационных оценок в выпускных классах школы (дети)	
Англия: Пересмотренный аттестат зрелости и соответствующие результаты в Англии, а также результаты детей находящихся под присмотром местных властей, Департамент образования	Ограниченные способности (включая нарушение функций), этническая и гендерная принадлежность, дети под присмотром, социо-экономическая группа
Шотландия: Обзор статистики по окончании школы, месте назначения выпускников и здоровом образе жизни, а также результаты образования шотландских детей, находящихся под присмотром, Шотландское правительство	Ограниченные способности (включая нарушение функций), этническая и гендерная принадлежность, дети под присмотром, социо-экономическая группа
Уэльс: Академическая успеваемость по характеристикам учеников и академическая успеваемость и предоставление бесплатных школьных обедов, Уэльское правительство	Ограниченные способности (включая нарушение функций), этническая и гендерная принадлежность, социо-экономическая группа

40. В случае первого показателя в сфере образования, «Получение образования детьми и молодежью», статистические измерения показаны на рис.2. В этих таблицах определение измерения дается в заголовке, источники указаны в левой колонке, а характеристики равноправия – в правой колонке.
41. Насколько это возможно, статистический анализ каждого измерения включает также и перекрестный анализ по каждой характеристике равенства, анализ изменений с течением времени за период 6 лет и перекрестный анализ по выбранным соотношениям разных характеристик.

IV. Как данная Рамочная программа статистических измерений связана с другими крупными политическими программами

42. При разработке данной программы рассматривались связи с другими национальными и международными программами. Если обеспечить поддержку и взаимосвязь различных программ друг с другом, то это поспособствует совместной работе общественных органов по продвижению равноправия и прав человека в целом. Это предоставит возможности для интегрированного мониторинга и механизмов отчетности а также поспособствует совместной работе разных секторов.
43. В Соединенном Королевстве мы связали Рамочную программу статистических измерений с измерениями НСБ по национальному благосостоянию, Национальной Структурой показателей эффективности Шотландии шотландского правительства и Национальными показателями Уэльса уэльского правительства.
44. Также как и в нашей Рамочной программе статистических измерений, измерения НСБ национального благосостояния основываются на сферах и показателях. НСБ также предоставляет новейшие доступные данные по каждому показателю, используя единую систему оценки, которая (в общем) применяется в Англии, Шотландии и Уэльсе, а также

проводит сравнения с предыдущим периодом. Эти две системы во многом пересекаются. У НСБ есть 12 тех же самых или похожих измерений (показателей), как и в нашей Рамочной программе статистических измерений.

45. Также существует значительное пересечение нашей Рамочной программы статистических измерений и Национальной структурой показателей эффективности Шотландского правительства. В Национальной структуре показателей эффективности Шотландского правительства присутствуют 20 показателей, которые те же самые или похожие на статистические измерения в нашей Рамочной программе статистических измерений. Также в значительной мере сходятся общее видение того, какими мы хотим видеть Шотландию/Великобританию. В Национальную структуру показателей эффективности шотландского правительства также включен анализ равноправия.
46. Также наша Рамочная программа статистических измерений весьма похожа на Национальные показатели Уэльса. В уэльском документе есть 15 национальных показателей, которые или те же самые или похожи на наши показатели. Также в значительной мере сходятся общее видение того, какими должны быть системы измерений Уэльса и Великобритании. Обе системы измерений также проводят анализ характеристик равноправия и перекрестный анализ.
47. На международном уровне присутствует связь с Целями Устойчивого Развития. В целом общие видения во многом сходятся. Одна система поддерживает другую, а также существуют возможности для генерализации наших показателей на глобальном уровне и улучшения их соответствия ЦУР. Само существование Комиссии уже напрямую выполняет один из показателей ЦУР, а именно существование независимой Национальной организации по правам человека в соответствии с Парижскими принципами (показатель 16.а.1). Также это во многом соответствует Цели 5 (гендерное равноправие) и Цели 10 (снижение неравноправия), что характерно для всей Рамочной программы статистических измерений в виде инспекции защищенных характеристик, других форм данных, разделенных по разным видам деятельности, и анализов.

V. Как Рамочная программа статистических измерений влияет на политику Великобритании в вопросе равноправия и прав человека

A. В рамках Комиссии

48. Рамочная программа статистических измерений обеспечивает структуру для сбора доказательной базы, анализа и рекламных статей для «Является ли Великобритания более справедливой? 2018». Межведомственные рабочие группы юридических, политических и специалистов по исследованиям собирают доказательную базу по 19 показателями, на основании которых будет сформировано основание для отчета четырех стран: Великобритании, Англии, Шотландии и Уэльса.
49. Отчет Великобритании сформирует установленный законом отчет Комиссии в Парламент в 2018 году, а также области определенные как приоритетные для будущей работы будут включены в Стратегический План Комиссии на 2019-2022гг.
50. Ожидается, что программа статистических измерений также ляжет в основу пересмотра «Является ли Великобритания более справедливой?» 2021 и 2024гг и последующего Стратегического плана, охватывающего период вплоть до 2028 года, хотя показатели, темы, статистические измерения и структура, процесс и доказательства результатов возможно

должны будут быть обновлены, чтобы можно было воспользоваться самыми лучшими доказательствами и прогрессом в анализе.

51. Комиссия также воспользуется Рамочной программой статистических измерений для мониторинга соответствия Великобритании семи соглашениям ООН по правам человека, которые она подписала и ратифицировала. Доказательная база будет регулярно обновляться и предоставлять материалы для «теневых отчетов» в ООН по обязательствам Великобритании в соответствии с соглашениями.

В. Национальное правительство и установленные законом органы

52. Кроме получения информации и рекомендаций напрямую из законом установленных и других отчетов и стратегических планов Комиссии, парламентские комитеты, правительственные министерства и законом установленные органы Великобритании могут пользоваться программой статистических измерений в качестве инструмента по разработке повестки дня. Социальные исследователи, экономисты и статистики в этих органах могут также пользоваться данной системой измерений для пополнения собственных баз данных.
53. После публикации отчета Комиссии по вопросу расовой принадлежности «Исцеля разделенную Великобританию», который был выпущен после «Стала ли Великобритания более справедливой? 2015», премьер-министр дал указание о проведении Аудита расового неравенства. В этом процессе используются официальные данные для исследования того, как к людям разного происхождения относятся при получении ими общественных услуг, таких как услуги здравоохранения, обучения, трудоустройства и системы уголовного правосудия. Первая статистика дезагрегированных данных по этнической принадлежности внутри Правительства была опубликована в октябре 2017 и была размещена на вебсайте «Этнические факты и цифры»¹⁰.
54. Правительство Уэльса разработало свои цели равноправия на 2016-2020гг на основании доказательств представленных в отчете «Стал ли Уэльс более справедливым? 2015» и привязало каждую цель к определенному доказательству в отчете¹¹. Также оно включило главу «Состояние по правам человека и равноправию» в отчет Национальной ассамблеи Уэльса «Ключевые вопросы к пятой ассамблее», который был выслан всем членам ассамблеи.
55. Отчет «Стала ли Шотландия более справедливой? 2015» был обозначен как центральный источник доказательств в стратегическом документе Шотландского правительства по справедливой Шотландии¹².

С. Региональное и местное управление

56. Мэры городов, местное самоуправление и их партнеры могут применить и адаптировать систему измерений к своему локальному контексту и использовать ее для мониторинга того, насколько права человека уважаются, защищаются и соблюдаются на местном уровне по сравнению с национальным, а также для заполнения пробелов в своих данных.

¹⁰ <http://www.ethnicity-facts-figures.service.gov.uk>

¹¹ <http://gov.wales/about/cabinet/cabinetstatements/2016/equalityobjectives/?lang=en>

¹² <http://www.gov.scot/Publications/2016/10/9964>

57. Несколько представителей местного самоуправления обратились с просьбами воспользоваться системой на местном уровне, например представители Йорка обратились в Комиссию в отношении провозглашения их как первого города в Великобритании, где соблюдаются права человека, а лондонская администрация попросила помощи для разработки набора показателей для измерения и отслеживания экономической справедливости в Лондоне.

D. Международное взаимодействие

58. Другие национальные организации по правам человека и национальные органы равноправия могут воспользоваться или адаптировать данную систему для получения информации для своей деятельности по мониторингу. Комиссия уже предоставила информацию и помощь разным организациям в нескольких странах. Например, Министерство внутренних дел выразило интерес больше узнать о Рамочной программе статистических измерений конструктивных отношений, чтобы поспособствовать собственным проектам в этой области.
59. Комиссия надеется, что международные зонтичные организации, как например Управление верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ ООН), воспользуется этой программой в качестве лучшей практики, например в процессе разукрупнения данных, а также в качестве примера того, как структура, процесс и доказательства результатов могут в полном объеме собираться на национальном уровне.

E. Другие организации, которым может помочь данная система

60. Исследовательским институтам и академиям предоставляется возможность воспользоваться системой для проведения исследований по их специфическим элементам, дальше расширить знания и инновации в этой области, включая использование программы в качестве «бизнес кейса» для финансирования применения и для заполнения пробелов в данных.
61. Университеты и институты могут воспользоваться данной программой в качестве примера для обучения практическому применению мониторинга равноправия и соблюдения прав человека своих студентов, а также для разработки показателей и метрик.
62. Организации, занимающиеся некоммерческой деятельностью, НПО, благотворительные организации и агитационные группы могут воспользоваться данной программой в качестве инструмента для установления повестки дня.
63. Лица, формирующие общественные мнения и СМИ могут воспользоваться данной программой для информирования политических дебатов и дискуссий и для обеспечения контекста равноправия и прав человека по широким социальным, экономическим, политическим и законодательным вопросам.