


Рамочная программа статистических измерений для мониторинга равноправия и прав человека в Великобритании

Рабочая сессия UNECE по гендерной статистике Белград, Сербия | 1
29 ноября– 1 декабря  @ehrc

План

1. Цель Рамочной программы статистических измерений
2. История ее развития
3. Новая Рамочная программа статистических измерений
 - a. Наши цели
 - b. Структура Рамочной программы
 - c. Пример - Сфера образования
 - d. Статистический анализ
 - e. Другие виды доказательной базы
4. Ссылки на другие Рамочные программы
5. Как структура распространяется на политику Великобритании

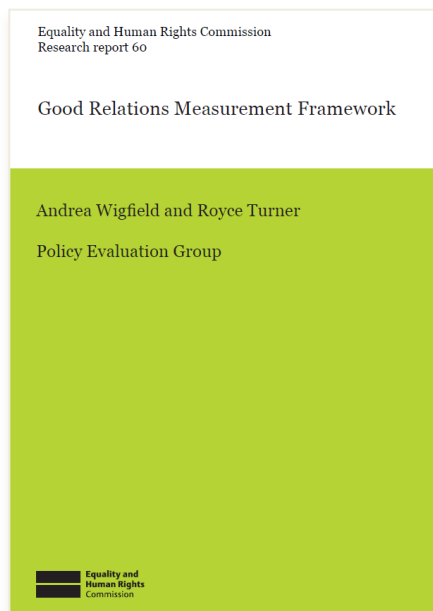
Цель Рамочной программы статистических измерений

- ЕНРС разработана в качестве инструмента для мониторинга социальных результатов с точки зрения равенства и прав человека систематическим последовательным способом
- Также необходимо оценить **соблюдение Великобританией международных рамок прав человека**, проанализировав работу правительства и подотчетность ООН в «теневых отчетах»
- **Рамочная программа статистических измерений была разработана для решения обеих этих задач**

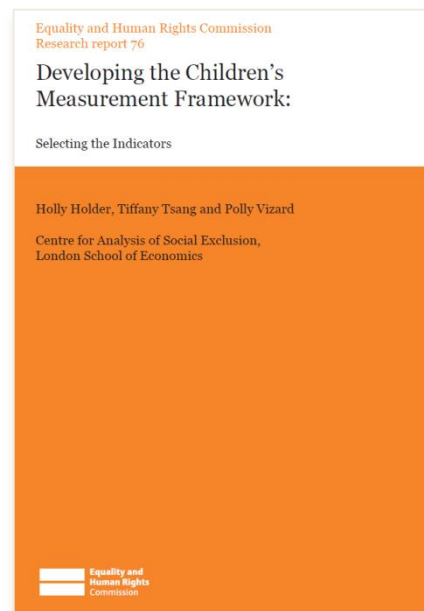
Шаги по направлению к единой Рамочной программе статистических измерений



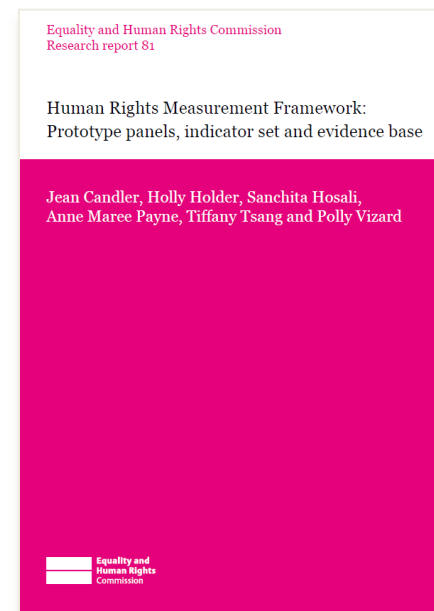
Равенство
(2009)



Хорошие отношения
(2010)



Дети
(2011)



Права человека
(2011)

Отчеты на сегодняшний день



Насколько
Великобритания
справедлива?
(2010)



Обзор прав
человека
(2012)



Является ли
Великобритания
более
справедливой?
(2015)

Цели Рамочной программы статистических измерений

- Предоставить **структуру, фокус, последовательность и границы** для постоянного сбора доказательной базы в Англии, Шотландии и Уэльсе
- Обеспечить структуру для рассмотрения равноправия и прав человека, выбрать **показатели** и понять, какие **источники доказательств** рассматривать
- Поддерживать **мониторинг договоров, политическую и юридическую** работу
- Разработать **общепринятый язык и категоризацию**, которая могла бы быть адаптирована к регионам, городам и другим странам

Новая Рамочная программа - сферы и показатели

Образование

- Образовательные достижения детей и молодежи
- **Изоляция, жестокое обращение сверстников и НЕЕТ (нигде не учащийся и не работающий)**
- **Высшее образование и непрерывное обучение**

Работа

- Трудоустройство
- **Зарботок**
- Разделение профессий по половому признаку
- Насильный труд и торговля людьми*

Уровень жизни

- Нищета
- **Проживание**
- **Социальная защита**

Здоровье

- Мероприятия по охране здоровья
- **Доступ к здравоохранению**
- **Душевное здоровье**
- Репродуктивное и сексуальное здоровье*
- Паллиативы и забота в конце жизни*

Правосудие и личная безопасность

- Условия содержания под стражей
- Преступная нетерпимость, убийство, сексуальное и домашнее насилие
- Уголовное и гражданское правосудие
- Реституционное правосудие*
- Реинтеграция, переселение, восстановление в правах*

Партисипация

- Политическое и гражданское участие и представленность
- **Доступ к услугам**
- **Приватность и надзор**
- Социальная и общественная сплоченность*
- Семейная жизнь*

* Дополнительные индикаторы

Пример – Сфера образования

Быть осведомленным, понимать причины и обладать навыками и возможностями для участия в воспитании рынка труда и общества. Каждый человек должен быть способен:

- Достигать высших возможных стандартов знаний, понимания и логического рассуждения
- Быть интеллектуально удовлетворенным и стимулированным, включая проявление творчества по желанию
- Развивать навыки, необходимые для воспитания и участия в развитии рынка труда
- Узнавать о новых культурах и верованиях и приобретать навыки, необходимые для работы в многонациональном обществе
- Иметь доступ к постоянному образованию и практическому обучению для восполнения своих потребностей в этом
- Развивать навыки доступа к информации и технологиям необходимым для участия в обществе

Пример – Сфера образования, результаты

Будущее, которого мы желаем

- Права человека на образование уважаются, защищаются и исполняются
- В процессе образования люди не подвергаются дискриминации и злоупотреблениям
- Всем детям предоставлена возможность достичь своего максимально потенциала с помощью образования, в независимости от их ограниченных возможностей, расы, религии/верований, пола, сексуальной ориентации или социально-экономического статуса
- Социальной изоляции, предвзятости, стереотипам и жестокому обращению сверстников не должно быть места в образовательной системе.
- Ни один ребенок не должен быть несправедливо исключен из школы.
- Все молодые люди учатся, проходят практическое обучение или работают
- Возраст, ограниченные способности, раса, религия/верования, пол, сексуальная ориентация и социо-экономический статус человека не оказывают никакого влияния на успешное получение высшего образования
- У каждого человека есть полноценные возможности для постоянного обучения

Пример – Образование, показатели и темы

Получение образования детьми и молодежью

- Образование в раннем возрасте
- Квалификация по окончании школы
- Влияние гендерных предубеждений и стереотипов на получение образования
- Влияние нищеты и социальной изоляции на получение образования

Изоляция, жестокое обращение сверстников и NEET (нигде не учащийся и не работающий)

- Исключение из школы
- Жестокое обращение сверстников
- NEET

Высшее образование и непрерывное обучение

- Высшее образование, включая выбор предметов, получение звания и профессии
- Непрерывное обучение

Пример – Образование, статистические измерения

EDU.EAT.1: Процент хорошего развития или способность писать и читать в раннем начальном образовании (дети в возрасте 4-7)

EDU.EBN.1: Учащиеся на 1000 человек, подвергающиеся постоянной или временной изоляции (дети)

EDU.HLL.1: Процент с высшим образованием (взрослые в возрасте старше 25 лет)

EDU.EAT.2: Процент успешных экзаменационных оценок в выпускных классах школы (дети)

EDU.EBN.2: Процент NEET (молодые люди в возрасте 16-18 / 19 лет)

EDU.HLL.2: Процент участия в учебных мероприятиях за последние три месяца (взрослые)

Детальное разделение данных и анализ равенства

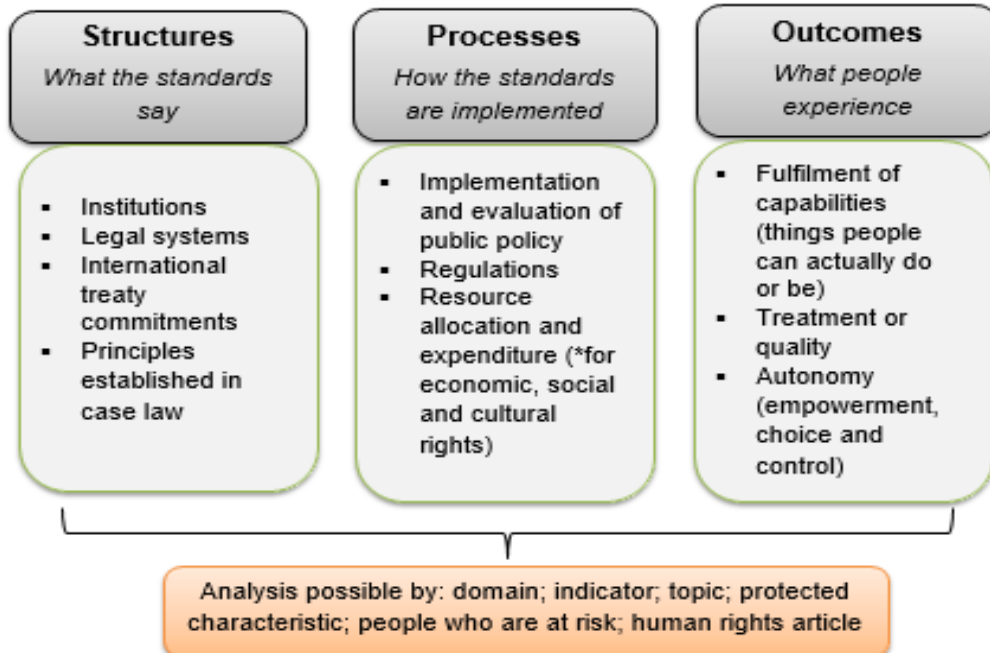


Другие виды доказательной базы в Рамочной программе

Рамочная программа определяет **данные о структуре, процессе и результатах**

Monitoring progress towards equality and human rights

Substantive freedoms or capabilities enjoyed by people



Статистические измерения «рассматриваются» наряду с другими доказательствами. Они являются частью «процесса» и «результатов».

Ссылки на другие основные политические Рамочные программы

Цели устойчивого
развития

Национальные
показатели для
Уэльса

Национальные
показатели
рамочной
программы в
Шотландии

Управление
национальной
статистики
Великобритании:
измерение
национального
благополучия

Модель изменения - как Рамочная программа поддерживает стратегию Комиссии

Разработка / обновление Рамочной программы для оценки равенства и прав человека

Использование программы для отчета Комиссии в Парламент «Является ли Великобритания более справедливой?»

Использование «Является ли Великобритания более справедливой?» для разработки Стратегического плана и влияния на государственные органы и улучшения равенства и прав человека

Достижение прогресса в направлении равенства и прав человека

Кто может
использовать
данную
систему?



Есть вопросы?

