

Статистические и  
этнографические данные о  
браках в  
несовершеннолетнем  
возрасте среди населения  
рома в Сербии

Ана Проданович, ЮНИСЕФ



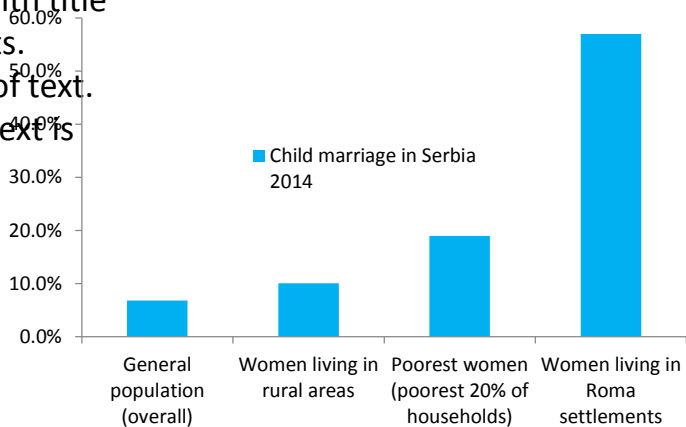
# Глобальный охват детских браков

- Детский брак - это формальный брак или неформальный союз, где одной или обеим сторонам менее 18 лет.
- Каждый год, по оценкам, 15 миллионов девочек выходят замуж в возрасте до 18 лет. Это составляет 28 девушек каждую минуту, 1 в 2 секунды.
- Более 700 миллионов женщин, живущих сегодня, были невестами в детском возрасте.

# Брак в несовершеннолетнем возрасте в Сербии

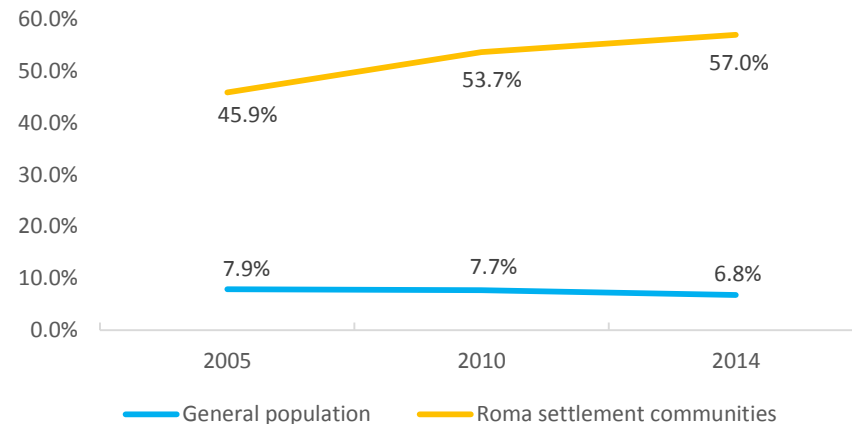
Child marriage in Serbia 2014

ayout with title  
et points.  
e a lot of text.  
re the text is



Source: Multiple Indicator Cluster Survey (UNICEF)

Women married before age 18



Source: Multiple Indicator Cluster Survey (UNICEF)

# Цель

Проиллюстрировать различия между данными:

1. Крупномасштабное статистическое обследование домашних хозяйств на основе популяции (MICS)

Статистическое управление Республики Сербия, ЮНИСЕФ, [Многоуровневое кластерное обследование в Сербии 2014 года и Многоуровневое кластерное поселков рома в Сербии 2014 года](#)

2. Вторичный анализ данных статистического обследования

Hotchkiss, D. R., Godha, D., Gage, A. J., & Cappa, C. (2016). [Факторы риска, связанные с практикой детского брака между девочками ромской национальности в Сербии.](#) BMC International Health and Human Rights, 16, 6.

3. Эмпирические качественные исследования, основанные на детальном интервью с респондентами.

ЮНИСЕФ (2017), Этнографические исследования детского брака среди населения рома в Сербии (будет опубликовано)

# 1. Что такое MICS?

- Кластерное исследование с с множественными показателями (MICS)
- Международная программа обследования домашних хозяйств, разработанная ЮНИСЕФ в 1990-х годах.
- Благополучие детей, женщин и домохозяйств.
- Здоровоохранение, образование, защита детей, вода и санитарные условия

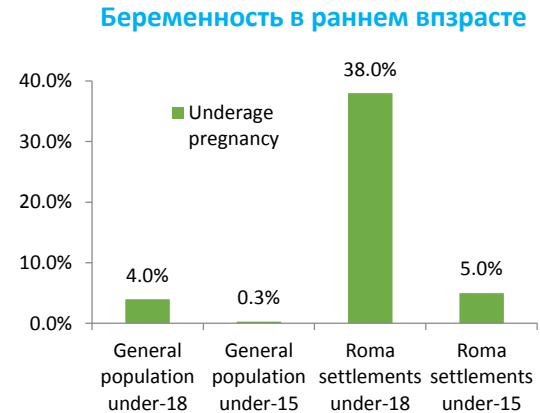
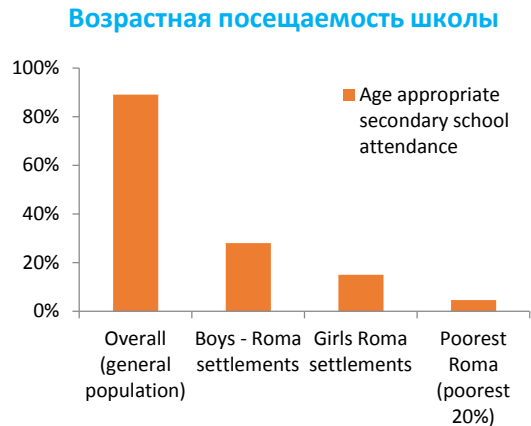
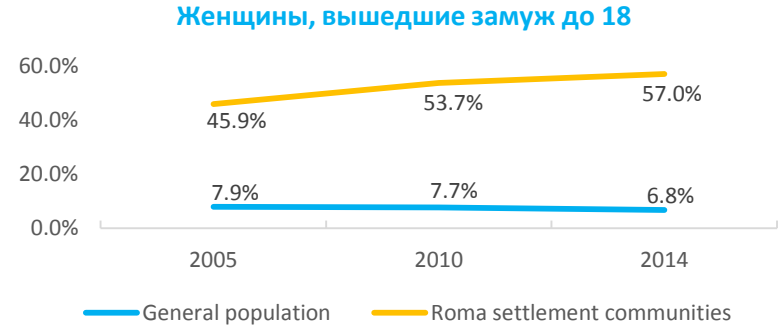
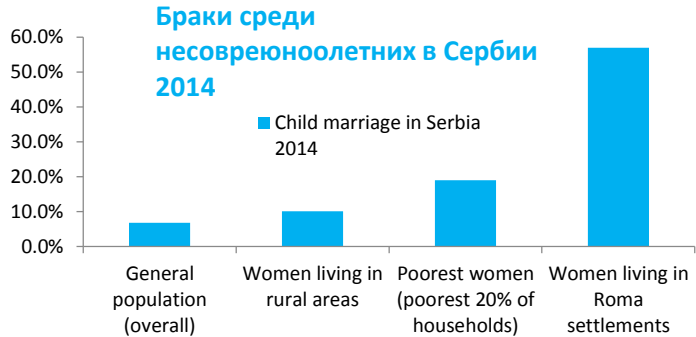
## 2. Двумерный и многомерный анализ

- Оценивает факторы риска, связанные с детским браком
- Изучает взаимосвязь между браком несовершеннолетних и принятием решений о зачислении в школу
- Оценивает двумерную пробит-модель факторов риска (для тех, кто в настоящее время замужем и в настоящее время зарегистрирован в школе), на основе девочек в возрасте от 15 до 17 лет

# 3. Этнографическое исследование

- Изучить влияние различных социальных, культурных и экономических факторов на детский брак
- Основанная теория и мультиэтнический этнографический подход в 5 населенных пунктах Сербии с участием 70 респондентов.
- Полуструктурированные детальные интервью для повествовательных рассказов о пережитом опыте

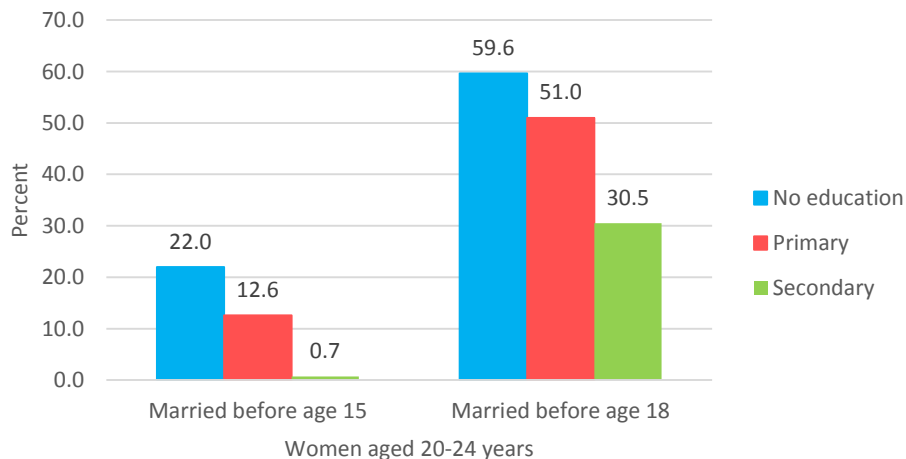
# 1. Данные MICS (Кластерное исследование с множественными показателями)





## 2. Вторичный статистический анализ

График 3. Процент женщин, проживающих в поселениях рома в возрасте 20-24 лет, впервые вышедших замуж в возрасте 15-18 лет, по уровню образования (2010)



## 2. Вторичный статистический анализ

- Общие ненаблюдаемые факторы
- Примеры
- Данные не идентифицируют ненаблюдаемые факторы с определенностью

## 2. Вторичный статистический анализ

Самостоятельно заявленные ограничения включают:

- Размер выборки
- Временная последовательность и основные актеры
- Социальные нормы не обязательны для установления
- Границы сообщества и границы выборки кластера

# 3. Этнографическое исследование

2 основных фактора для продолжения образования и откладывания брака:

1. Перспектива, которую высшее образование предоставляют им в будущем, и, следовательно, возможности трудоустройства в местном сообществе.
2. Сила патриархальной модели, в которой экономическая поддержка семьи является исключительной ответственностью мужчин.

### 3. Этнографическое исследование

- Места с плохо развитой промышленностью обеспечивают слабый стимул для образования, поэтому доступ к программам социальной защиты теперь зависит от посещения школы.

“Но для нас, что касается этой вечерней школы, для того, чтобы мы ходили, они хотели прекратить наше социальное обеспечение, прекратить выплачивать детскую помощь, они даже хотели прекратить медицинское обеспечение, если мы не ходим в школу. Ну, когда мы это услышали, тогда всем пришлось ходить в школу. Просто так они отмечают, что вы там.”

- Нови Бечей, женщина Н., 32 года

### 3. Этнографическое исследование

- Окончание средней школы в основном не приходит людям в голову, и это касается как девочек, так и мальчиков:

“Ну, я не знаю никого, кто ее закончил (...) Знаете как это у нас. Как только им исполняется 15, им больше не разрешают ходить в школу, чтобы ее никто не украл. Потому что такое тоже случается. А мальчикам время жениться. И как только девочкам исполняется 14, их родители не разрешают им ходить в школу.. (...) Никто не видит в этом никакой пользы - что они найдут работу, или будут работать, ничего подобного.”

- Нови Бечей, женщина Д., 55 лет

### 3. Этнографическое исследование

- С другой стороны, в местах с более сильной экономикой, где есть возможности трудоустройства, образование считается важным, а начальная школа обязательна:

“Закончить школу ... в сегодняшнее время, если вы не закончите хотя бы начальную школу, ... вы нигде не сможете работать даже с метлой. Вы не можете не закончить ее, вы должны закончить не менее восьми классов.”

- Вране, женщина СМ, 30 лет

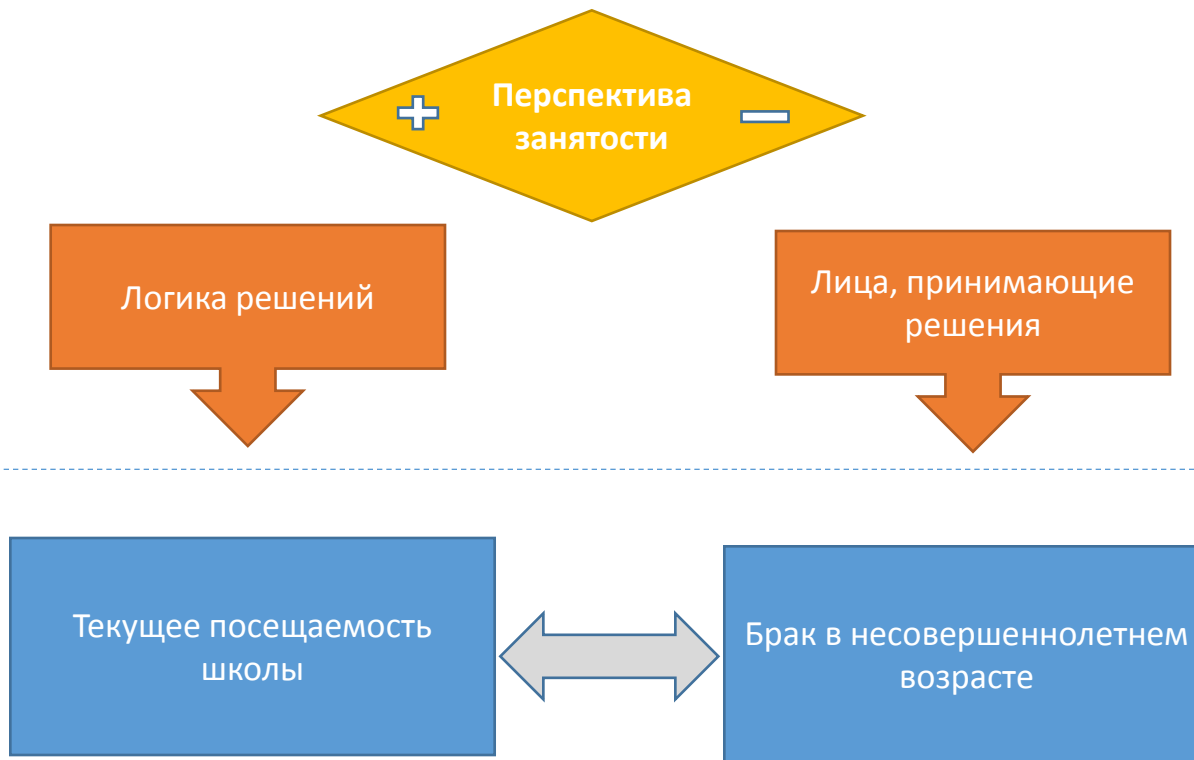
### 3. Этнографическое исследование

- Вот осознание того, что завершение средней школы также желательно, в такой степени, что ее заканчивают даже женатые мальчики и/или замужние девочки, как показывают примеры из Пирота.
- “Мы приняли ее (невестка, 17 лет), но я сказала ей, что ты закончишь школу. Если ты выйдешь замуж, останешься здесь и будешь ходить в школу, пока не закончишь среднюю школу ... и это то, что мы сделали. Она ходила из дома в школу ... Я ходила на родительские собрания.”

- Пирот, женщина J, ?? лет



# 3. Этнографическое исследование



# Данные и цели устойчивого развития

- Мониторинг целей устойчивого развития до 2030 года
- Качество вмешательств будет определять, насколько быстро могут быть достигнуты цели устойчивого развития
- Действия будут более комплексными и целенаправленными, если они будут основаны на сплоченной комбинации количественных и качественных данных



Спасибо