



Статистический отдел ЕЭК ООН

Женщины и мужчины в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии

Обзор публикаций гендерной
статистики

Цель

- ❖ Обзор имеющихся в настоящее время в регионе публикаций «Женщины и мужчины»
- ❖ Иллюстрация передового опыта по распространению гендерной статистики
- ❖ Определение сложностей для эффективного распространения ключевых посылов касательно гендера (будет представлено более подробно в следующем выступлении)

Наличие публикаций

- ❖ 11 из 12 стран ВЕКЦА имеют публикацию «Женщины и мужчины» или подобную публикацию в последние 5 лет (большинство стран – в последние 2 года)
- ❖ 8 публикаций имеется на английском языке; 8 – на русском языке; ни одна из публикаций не выпускается *только* на местном языке, если только таким языком не является русский язык
- ❖ Все, кроме одной публикации, доступны в Интернете

Изучаемые вопросы

- ❖ население/демография 11
- ❖ здоровье 11
- ❖ образование 11
- ❖ занятость 11
- ❖ преступность 11
- ❖ благосостояние и социальное обеспечение/защита 10
- ❖ государственное управление, принятие решений и управление 10
- ❖ семья и домохозяйство 4
- ❖ международные сравнения 4
- ❖ предпринимательство 3
- ❖ ЦРТ 3
- ❖ управление/использование времени 2
- ❖ насилие в отношении женщин 2
- ❖ региональные сравнения 1

Другие вопросы (выборочно)



- ❖ Сельское, рыбное и лесное хозяйство
- ❖ Политическая деятельность
- ❖ Доходы и расходы
- ❖ Бедность

Но не так много данных по

- ❖ ИКТ
- ❖ Исследования и наука
- ❖ Меньшинства
- ❖ Гендерное отношение
- ❖ Баланс между работой и личной жизнью
- ❖ Социальная изоляция

Роль публикаций «Женщины и мужчины»?



Небольшое издание с краткими данными (для того, чтобы заинтересовать пользователя в поиске более детальной информации на веб-сайте НСО и/или использовать в качестве инструмента для пропаганды)?

ИЛИ

Детальный статистический сборник?

Выбор в отношении содержания и формата определяется целью и целевой аудиторией



UNEP



- ❖ Решение относительно формата зависят от основного посыла:
 - Все данные или только основные данные?
 - Таблицы или графики?
 - Если графики, то какие?

Менее целесообразно

- ❖ Без пояснений
- ❖ Большое число меток данных
- ❖ Сравнение с годами, следующими друг за другом
- ❖ Абсолютные цифры
- ❖ Определения, возрастные группы и т.д., характерные для конкретных стран

Более целесообразно

- ❖ Краткое пояснение основных посылов
- ❖ Только необходимые метки
- ❖ Сравнение с реальными сроками времени
- ❖ Коэффициенты, соотношения, изменения с течением времени
- ❖ Международные стандарты



Примеры передового опыта

Рассказать историю со статистическими данными



- ❖ Сами статистические данные – лишь цифры
- ❖ «Истории» объясняют актуальность данных, дают информацию для споров, обеспечивают контекст, обосновывают утверждения

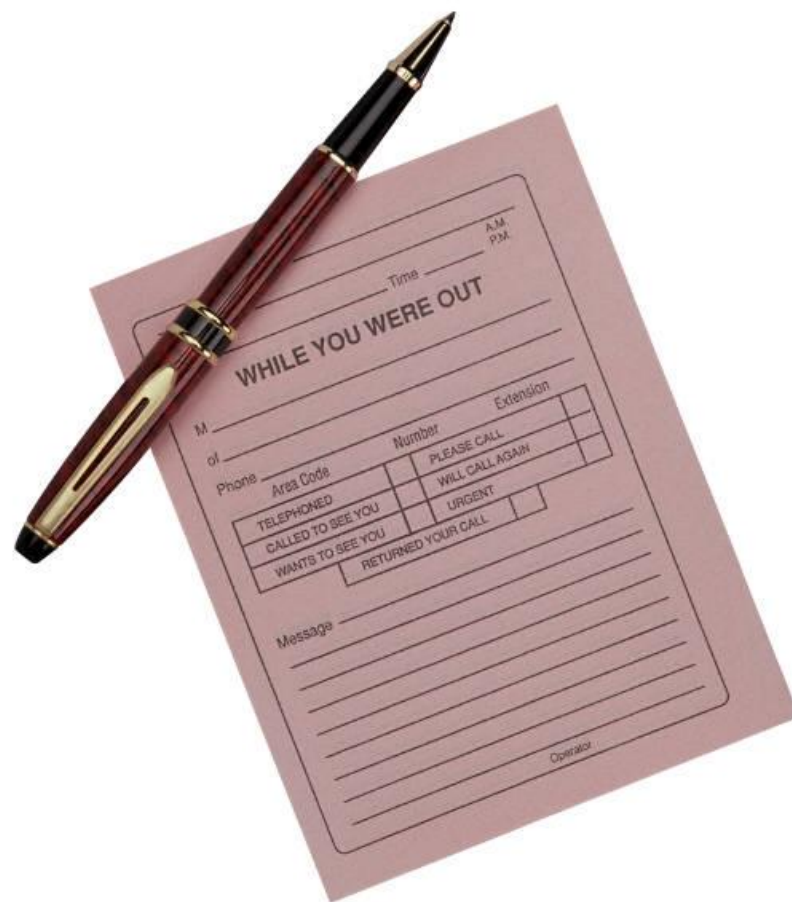
Зимбабве: короткое контекстуальное вступление для каждой главы:

CHAPTER 5: Women's Access to Agricultural Productive Resources

Introduction

Despite the fact that the majority of the population working in the agriculture sector are women, access and ownership of agricultural productive resources by women remains low. This chapter explores the extent to which women and men have access to land, credit as well as the distribution of the ownership of assets among them.

Четкие, простые ПОСЫЛЫ

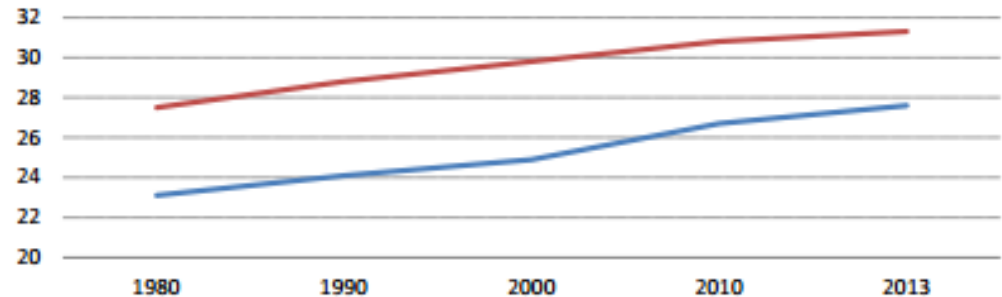


Черногория: каждый график сопровождается очень коротким объяснением

Prosječna starost pri sklapanju prvog braka | Average age at first marriage

U posljednje tri decenije , prosječna starost pri sklapanju prvog braka u Crnoj Gori znatno se povećala, u prosjeku za 4 godine i za mladoženje i za nevjeste.

In the last three decades, the average age at first marriage in Montenegro has increased, on average, for 4 years both for the groom and the bride..





UNEP

Словакия:
Пояснения
включаются в
комплексное
приложение, а
не в основном
текст



Demography

Mid-year population is the arithmetic mean of the initial (1 Jan.) and final (31 Dec.) stocks of the year. Until 2010, the mid-year population was processed by means of the demographic balancing method.

A live-born child is a child showing at least one of the following signs of life at birth such as breathing, the umbilical cord, active movement of muscles though the umbilical cord has not been cut or the same time, the birth weight is

- 500 and more grams or
- 499 grams and less if a child survives 24 hours after its birth.

Abortion is premature spontaneous or artificially induced termination of pregnancy including extra-uterine pregnancy. It is a premature termination of pregnancy if the fetus does not show signs of life and its birth weight is below 1 000 grams, or the fetus shows signs of life but its birth weight is below 500 grams but it does not survive 24 hours, or if the weight of the fetus cannot be ascertained because the gestation is below 28 weeks. **Induced abortion** is artificially induced termination of pregnancy by an obvious external intervention. **Spontaneous abortion (miscarriage)** is spontaneous termination of pregnancy, i. e. an abortion.

Marriage is a legal act to contract marriage. It is an union of man and woman created on the basis of a contract marriage (section 1 of the Act on the National Council of the SR No 36/2005 Coll. on Family Law).

Divorce is a legal form for termination of marriage of living spouses (section 23 of the Act on family law).

Natural increase (decrease) of population is the difference between the number of live-born children and the difference between the number of immigrants and the number of emigrants. **Total increase (decrease)** is the difference between the number of live-born children and the number of emigrants.

Basic age groups are divided by the European standard. Population in **pre-productive age** consists of persons aged 0 - 14, in **productive age** aged 15 - 64 and the **post-productive age** include persons aged 65 and over.

Ageing index is represented by the number of persons aged 65 years and over per 100 persons aged 0 - 14.

Вызовы и ограничения

- ❖ Недостаток данных
- ❖ Ограниченное качество данных
- ❖ Внимание понятиям, определениям и метаданным
- ❖ Удобство использования

Серия публикаций ЕЭК ООН «*Making Data Meaningful*» (Придать смысл данным):

- Написание историй о цифрах
- Взаимодействие со СМИ
- Представление статистических данных
- Статистическая грамотность



Руководство можно загрузить по ссылке :

<http://www.unece.org/stats/documents/writing/>

Ссылки для получения дополнительной информации

- ❖ Выборка других примеров в разных странах мира:
www1.unece.org/stat/platform/x/ZYtKBw
- ❖ Статистическая база данных ЕЭК ООН:
w3.unece.org/PXWeb/en
(русская версия w3.unece.org/PXWeb/ru)
- ❖ Страница на веб-сайте ЕЭК ООН по гендерной статистике (ссылки на публикации, видео, инструменты и т.д.): www.unece.org/statistics/areas-of-work/statsoc/gender-statistics.html