



Европейская экономическая комиссия

Конференция европейских статистиков

Группа экспертов по национальным счетам

Одиннадцатая сессия

Женева, 30 апреля – 4 мая 2012 года

Пункт 4 предварительной повестки дня

Измерение объема услуг

**Измерение объема услуг образования и
здравоохранения органов государственного
управления и исследований и разработок в Словении**

Записка Статистического управления Республики Словения

Резюме

В отсутствие информации о ценах единственной возможностью для измерения изменения объема является использование метода учета затрат или прямого метода учета выпуска. Настоящий документ опирается на прямой метод учета выпуска, который используется для расчета выпуска услуг образования и здравоохранения органами государственного управления в Словении. Результаты исследования подробно излагаются и сравниваются с результатами, которые были получены с использованием метода учета затрат. Кроме того, результаты для сферы исследований и разработок получены с использованием метода учета затрат, опирающегося на Систему национальных счетов 2008 года и Европейскую систему счетов 2010 года.

I. Введение

1. При проведении экономического анализа показателей экономического роста в номинальном выражении необходимо различать, произошло ли изменение темпов роста в результате изменения цен или изменения объема. Для большинства совокупных экономических показателей, особенно при наличии цен, это представляет собой довольно простую задачу. В этом случае изменения объема рассчитываются с использованием методов, основанных на измерении цен. Проблема возникает при отсутствии информации о ценах. В этом случае измерить изменения объема можно только на основании методов учета затрат или прямого метода учета выпуска.

2. Во второй главе настоящего документа описывается прямой метод учета выпуска и его применение для измерения объема услуг образования и здравоохранения органов государственного управления в национальных счетах Словении. Подробно излагаются элементы такого расчета, включая результаты, которые сопоставляются с результатами, полученными с использованием метода учета затрат. В третьей главе описываются метод учета затрат и его применение, наряду с полученными результатами, для измерения объема услуг в области исследований и разработок согласно СНС 2008 года/ЕСС 2010 года. Завершает документ четвертая глава.

II. Измерение объема услуг образования и здравоохранения органов государственного управления

A. Справочная информация

3. При использовании прямого метода учета выпуска изменения в объеме выпуска услуг определяются на основе количества производимых услуг, скорректированного на изменения в качестве соответствующих товаров и услуг. Этот метод применяется в три этапа:

- стратификация: определение объема производимых услуг и выбор количественных показателей;
- корректировка на качество: учет изменений в качестве;
- взвешивание: расчет весов для обобщения показателей более низкого уровня.

4. При проведении стратификации важно добиться следующего:

- обеспечить полный охват всего выпуска;
- обеспечить выпуск услуг органов государственного управления от выпуска любых других субъектов;
- обособить различные виды услуг с указанием, насколько это возможно, всех подробностей (максимальная однородность);
- при наличии существенных различий в расходах – выделить отдельные виды услуг.

5. По всем видам выпуска в зависимости от характера товаров или услуг рассчитываются количественные показатели.
6. Корректировка на качество производится в тех случаях, когда имеют место изменения в качестве товаров и услуг. Существуют три подхода к корректировке количественных показателей на качество:
 - прямое измерение показателей качества выпуска;
 - измерение показателей качества вводимых ресурсов;
 - измерение показателей качества результатов.
7. Каждый из этих подходов имеет свои преимущества и недостатки. Информация о качестве, получаемая с помощью первого подхода, является весьма субъективной (экспертное суждение), в силу чего использовать ее не рекомендуется. Второй подход основан на том спорном предположении, что изменение качества вводимых ресурсов автоматически ведет к изменению качества выпуска. Третий подход является наиболее подходящим способом корректировки на качество, поскольку качество выпуска определяется полученными результатами (итогами деятельности).
8. Последним этапом является взвешивание. В качестве весов, используемых для обобщения показателей, может быть использована средняя удельная стоимость (расходы) или другие подходящие веса.

В. Стратификация

9. Первой областью измерения объема услуг органов государственного управления является образование. Оно представляет собой второй по величине вид деятельности органов государственного управления в Словении после государственного управления и обороны и обязательного социального страхования. По оценкам, в 2009 году объем произведенных в ней услуг составлял 2 101 млн. евро в текущих ценах и на него приходилось 28,5% всех услуг, оказанных органами государственного управления.
10. Понятие услуг образования органов государственного управления охватывает все услуги, оказываемые учреждениями, классифицируемыми как местные или центральные государственные учреждения образования согласно пересмотренному варианту 1.1 КДЕС. В таблице 1 приводятся данные о процентной доле объема услуг образования органов государственного управления в разбивке по видам деятельности. В приложении 1 описывается подробная стратификация произведенных услуг, включая информацию о применяемых весах.

Таблица 1
Услуги образования органов государственного управления в разбивке по видам деятельности, 2009 год

<i>Стратификация</i>	<i>В процентах от общего объема</i>
80.1 Начальное образование	
80.101 Дошкольное образование	12,1
80.102 Общее начальное школьное образование	42,2
80.103 Специальное начальное школьное образование для детей-инвалидов	3,0
80.2 Среднее образование	18,4
80.3 Высшее образование	21,2
80.4 Прочие виды образования	
80.42 Прочие виды образования и профессиональной подготовки	3,1

11. Второй областью измерения объема услуг органов государственного управления является здравоохранение. Оно является третьим по величине видом деятельности органов государственного управления, объем производства услуг которого в 2009 году составил, по оценкам, 1 581 млн. евро, или 21,5% совокупного объема услуг органов государственного управления Словении.

12. Понятие услуг здравоохранения органов государственного управления охватывает все услуги, оказываемые учреждениями, классифицируемыми как местные или центральные государственные учреждения здравоохранения согласно пересмотренному варианту 1.1 КДЕС. В таблице 2 приводится стратификация услуг здравоохранения органов государственного управления в разбивке по видам деятельности.

Таблица 2
Услуги здравоохранения органов государственного управления в разбивке по видам деятельности, 2009 год

<i>Стратификация</i>	<i>В процентах от общего объема</i>
85.1 Деятельность в области здравоохранения	
85.11 Деятельность больничных учреждений	75,9
85.12 Медицинская практика	
85.121 Общая врачебная практика	22,5
85.122 Специализированная врачебная практика	0,1
85.13 Стоматологическая деятельность	0,2
85.14 Прочая деятельность в области здравоохранения	1,3

С. Корректировки на качество

13. Корректировки на качество производятся на основе оценки качества вводимых ресурсов и качества полученных результатов.

D. Взвешивание

14. В качестве весов, используемых для обобщения показателей более низкого уровня, используются средняя удельная стоимость (расходы), а в некоторых случаях – стоимость выпуска в текущих ценах.

E. Методы, используемые для измерения объема

15. В таблице 3 представлены все описанные выше элементы методов, используемых для измерения объема услуг образования и здравоохранения органов государственного управления в национальных счетах Словении. В крайней правой колонке таблицы указана самостоятельная оценка используемых методов; эта самооценка основывается на классификации методов А/В/С, которая может быть использована для измерения физического объема в соответствии с решением Комиссии (98/715/ЕС)¹ о показателях цены и объема в национальных счетах и согласно Руководству ЕВРОСТАТ².

16. Согласно этому решению Комиссии методы делятся на три группы:

- методы группы А: наиболее подходящие методы;
- методы группы В: методы, которые могут использоваться в случае, если метод группы А не применим (приемлемая альтернатива);
- методы группы С: методы, которые не следует применять.

17. Общими критериями отнесения методов к указанным выше группам являются:

- полнота охвата раздела вида продукции/деятельности данным показателем;
- охватывает ли этот показатель все виды продукции соответствующего раздела или только их выборку;
- база оценки показателя – на основе каких цен проводится стоимостная оценка;
- данный показатель должен учитывать изменения в качестве, отражая их в рамках оценок объема, а не цены;
- наличие концептуальной согласованности между таким показателем и понятиями национальных счетов.

18. Метод, удовлетворяющий всем четырем критериям, будет, как правило, в целом отнесен к группе А. Если метод не удовлетворяет одному или нескольким критериям, то он будет отнесен к группе В или С согласно тому, насколько далеко он отстоит от группы А. Четкое различие между методами групп А, В и С зависит от вида продукции/деятельности и его/ее конкретных особенностей.

¹ Commission Decision 98/715 – Official Journal of the European Communities, 16.12.1998, L340, p.33

² ЕС: Handbook on price and volume measures in national accounts, Luxembourg, 2001.

Таблица 3
**Источники данных и методы для измерения выпуска услуг органов
 государственного управления в постоянных ценах в разбивке по видам деятельности**

<i>Стратификация</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Корректировка на качест- во</i>	<i>Взвешенный/ невзвешенный показатель</i>	<i>Источник данных</i>	<i>Группа A/B/C</i>
Образование					
80.1 Начальное образование					
80.101 Дошкольное образова- ние/в разбивке по видам про- грамм обучения	Число уча- щихся-часов	На основе качества вводимых ресурсов (число учащихся на одного преподавателя)	Невзвешенный (предполагается, что расходы в расчете на про- грамму являются идентичными)	Статисти- ческое об- следование СУРС	A/B
80.102 Общее дошкольное образование/в разбивке по видам программ обучения	Число уча- щихся-часов	На основе: а) качества вводимых ресурсов (число уча- щихся на одного пре- подавателя) б) качества получен- ных результатов (сред- няя успеваемость на уровне класса)	Невзвешенный (предполагается, что расходы в расчете на про- грамму являются идентичными)	Статисти- ческое об- следование СУРС	A/B
80.103 Специальное дошко- льное образование для детей- инвалидов/в разбивке по ви- дам программ обучения	Число уча- щихся-часов	На основе: а) качества вводимых ресурсов (число уча- щихся на одного пре- подавателя) б) качества получен- ных результатов (сред- няя успеваемость на уровне класса)	Невзвешенный (предполагается, что расходы в расчете на про- грамму являются идентичными)	Статисти- ческое об- следование СУРС	A
80.2 Среднее образование/в разбивке по видам программ обучения	Число уча- щихся	На основе: а) качества вводимых ресурсов (число уча- щихся на одного пре- подавателя) б) качества получен- ных результатов (пере- вод в следующий класс)	Взвешенный, по показателю про- изведенных услуг по видам услуг в области образо- вания	Статисти- ческое об- следование СУРС	B

<i>Стратификация</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Корректировка на качество</i>	<i>Взвешенный/ невзвешенный показатель</i>	<i>Источник данных</i>	<i>Группа A/B/C</i>
80.3 Высшее образование/в разбивке по видам программ обучения и места в национальной структуре степеней/квалификации и предмета изучения для профессиональных учебных заведений высшей ступени и университетов	Число учащихся	На основе качества вводимых ресурсов (число учащихся на одного преподавателя)	Используются следующие веса: а) расходы на одного учащегося по видам курса обучения б) стоимостной объем произведенных услуг по видам услуг в области образования	Статистическое обследование СУРС	A/B
80.42 Прочие виды образования и профессиональной подготовки/в разбивке по предметам	Число учащихся-часов	На основе: а) качества вводимых ресурсов (число учащихся на одного преподавателя) б) качества полученных результатов (перевод в следующий класс)	Невзвешенный по видам предметов	Статистическое обследование СУРС	B

Здравоохранение

85.11 Деятельность больничных учреждений

– Услуги, предоставляемые стационарным больным в больницах широкого профиля и в специализированных больницах	Курсы лечения объединены в группы, которые являются значимыми с точки зрения медицины и по возможности однородными. Эти группы основаны на классификациях по видам ГД ³	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах на предоставленные услуги в области здравоохранения – для каждой группы в ГД определен ее собственный вес	Институт общественного здравоохранения Республики Словения	A/B
--	--	---	--	--	-----

³ Группы диагнозов – приняты в Словении с 2003 года; основаны на уточненной австралийской системе ГД.

<i>Стратификация</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Корректировка на качество</i>	<i>Взвешенный/ невзвешенный показатель</i>	<i>Источник данных</i>	<i>Группа A/B/C</i>
– Услуги психиатрических больниц	а) число человеко-дней по видам медицинского обслуживания б) количество медицинских услуг, предоставляемых по видам лечения	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах на: а) человеко-день в зависимости от уровня медицинского обслуживания б) медицинские услуги, предоставляемые по видам лечения	Институт медицинского здравоохранения Республики Словения	В
– Реабилитационные услуги	а) число человеко-дней б) количество лечебных курсов	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах в расчете на: а) человеко-день б) вид лечения	Институт медицинского страхования Республики Словения	В
– Услуги по уходу и другие медицинские услуги в больнице	а) число человеко-дней по видам медицинского обслуживания б) количество медицинских услуг по видам лечения с) количество лечебных курсов	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах на: а) человеко-день в зависимости от уровня медицинского обслуживания; б) медицинские услуги, предоставляемые по видам лечения с) вид лечения	Институт медицинского страхования Республики Словения	В
85.12 Медицинская практика					
85.121 Услуги врачей общего назначения	Количество консультаций (приемов) по видам лечения	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о расходах на одного пациента по видам лечения в разных возрастных группах	Институт общественного здравоохранения Республики Словения	В

<i>Стратификация</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Корректировка на качество</i>	<i>Взвешенный/ невзвешенный показатель</i>	<i>Источник данных</i>	<i>Группа A/B/C</i>
85.122 Услуги медицинских специалистов	а) число человеко-дней по уровням медицинского обслуживания б) количество медицинских услуг, предоставляемых по видам лечения	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах на: а) человеко-день в зависимости от уровня медицинского обслуживания б) медицинские услуги, предоставляемые по видам лечения	Институт медицинского страхования Республики Словения	В
85.13 Стоматологическая практика	Количество медицинских услуг, предоставляемых по видам лечения	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах на медицинские услуги, предоставляемые по видам лечения	Институт медицинского страхования Республики Словения	В
85.14 Прочая деятельность в области здравоохранения	Количество медицинских услуг, предоставляемых по видам лечения	Корректировка на качество не производится	Взвешенный, на основе данных о ценах на медицинские услуги, предоставляемые по видам лечения	Институт медицинского страхования Республики Словения	В

В. Полученные результаты

19. В системе национальных счетов Словении прямой метод учета выпуска услуг органов государственного управления в области образования впервые был использован в 2003 году. Он основан на описанных выше взвешенных и скорректированных на качество количественных показателях. В таблице 4 приводится оценка объема услуг органов государственного управления в области образования, подготовленная с использованием прямого метода учета выпуска. Для сравнения приводится также оценка, подготовленная на основе метода учета затрат.

Таблица 4
Выпуск услуг органов государственного управления в области образования, 2001-2009 годы

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Выпуск в текущих ценах, млн. евро	1 179	1 330	1 459	1 585	1 677	1 780	1 860	2 016	2 102
Выпуск в постоянных ценах за предыдущий год, млн. евро									
Оценка на основе метода учета затрат	- 1 228	1 352	1 486	1 598	1 719	1 811	1 916	2 064	
Оценка на основе метода учета выпуска	- 1 224	1 379	1 504	1 622	1 711	1 812	1 901	2 072	
Индекс объема произведенных услуг (2001 год = 100)									
Оценка на основе метода учета затрат	100,0	104,1	105,8	107,8	108,7	111,4	113,4	116,8	119,6
Оценка на основе метода учета выпуска	100,0	103,8	107,6	110,9	113,5	115,8	117,8	120,4	123,8
Темпы прироста ежегодного объема выпуска (%)									
Оценка на основе метода учета затрат	-	4,1	1,7	1,9	0,8	2,5	1,7	3,0	2,4
Оценка на основе метода учета выпуска	-	3,8	3,7	3,1	2,3	2,0	1,8	2,2	2,8

20. Полученные результаты свидетельствуют о следующем:

- разница в показателях темпов роста объема, рассчитанных с использованием этих двух методов, за период 2001–2009 годов составляет 4,2 процентных пункта (для метода учета затрат – 19,6%, для метода учета выпуска – 23,8%);
- измеренные на основе метода учета выпуска ежегодные темпы прироста объема деятельности в начальной и средней школе после 2002 года стали постепенно уменьшаться. С другой стороны, ежегодные темпы прироста объема деятельности в дошкольных учреждениях и в высших учебных заведениях после 2003 года возросли;
- ежегодные темпы прироста объема, рассчитанные на основе метода учета выпуска, в большинстве случаев превышают аналогичные показатели, полученные с использованием метода учета затрат, особенно в период 2003–2005 годов.

21. Для измерения объема услуг органов государственного управления в области здравоохранения прямой метод учета выпуска при подготовке официальных оценок ВВП в Словении по-прежнему не используется. Расчеты в таких случаях производятся параллельно с применяемым в настоящее время методом учета затрат. Главная причина этого заключается в недавнем внедрении в Словении системы ГД и ее использование в области статистики здравоохранения.

Планами предусмотрено, что результаты расчетов на основе метода учета выпуска будут использоваться для составления официальных данных о ВВП с конца 2012 года. В отношении периода 2008–2010 годов будут рассчитаны новые показатели объема больничных услуг органов государственного управления и услуг врачей общего профиля, которые составляют 98,4% совокупного объема государственных медицинских услуг.

22. В таблице 5 приводятся данные об услугах органов государственного управления в области здравоохранения в текущих и постоянных ценах и о темпах их прироста, полученные с использованием метода учета затрат и метода учета выпуска, за период 2003–2009 годов.

Таблица 5
Услуги органов государственного управления в области здравоохранения, 2003–2009 годы

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Выпуск в текущих ценах, млн. евро	1 054	1 116	1 169	1 219	1 290	1 455	1 581
Выпуск в постоянных ценах за предыдущий год, млн. евро							
Оценка на основе метода учета затрат	–	1 071	1 142	1 203	1 267	1 348	1 496
Оценка на основе метода учета выпуска	–	1 119	1 215	1 206	1 249	1 344	1 451
Индекс объема произведенных услуг (2003 год = 100)							
Оценка на основе метода учета затрат	100,0	101,6	104,0	107,0	111,2	116,2	119,5
Оценка на основе метода учета выпуска	100,0	106,2	115,6	119,3	122,2	127,3	126,9
Ежегодные темпы прироста объема производства услуг (%)							
Оценка на основе метода учета затрат	–	1,6	2,3	2,9	3,9	4,5	2,9
Оценка на основе метода учета выпуска	–	6,2	8,9	3,2	2,4	4,2	–0,3

23. Полученные результаты свидетельствуют о следующем:

- разница в показателях ежегодных темпов прироста, рассчитанных с использованием метода учета затрат и метода учета выпуска, для 2004 и 2005 годов является значительной и демонстрирует тенденцию к увеличению (в 2004 году она составляла 4,6 процентных пункта, а в 2005 году – 6,6 процентных пункта);

- разница в показателях темпов роста объема за период 2003–2009 годов составляет 7,4 процентных пункта (для метода учета затрат – 19,5%, для метода учета выпуска – 26,9%);
- ежегодные темпы прироста физического объема, рассчитанные на основе метода учета выпуска, до 2006 года были выше, а после этого года – ниже, чем темпы прироста, рассчитанные на основе метода учета затрат;
- объем больничных услуг органов государственного управления рос на протяжении всего периода, за исключением 2009 года, когда он сократился на 0,3%. Такое сокращение объема в указанном году наблюдается также в отношении медицинских услуг, предоставляемых врачами общего назначения, и других видов медицинского обслуживания.

III. Измерение объема услуг в области исследований и разработок

A. Введение

24. В соответствии с СНС 2008 года/ЕСС 2010 года расходы на исследования и разработки рассматриваются как инвестиции. В рамках подготовки к внедрению новых статистических стандартов составления национальных счетов были проведены первые предварительные расчеты национальных счетов Словении за 2005, 2006 и 2007 годы. В качестве составной части экспериментальных расчетов были определены показатели услуг в области исследований и разработок в постоянных ценах. Эти оценки были подготовлены в соответствии с рекомендацией Целевой группы Евростата по НИОКР, а именно – с использованием метода учета затрат, на основе расчета себестоимости как суммы следующих расходов (затрат) на производство: промежуточное потребление, оплата труда работников, прочие налоги на производство и потребление основного капитала. Аналогичный подход был применен для расчета объема рыночного производства услуг, а также объема нерыночного производства.

B. Методы, используемые для измерения объема

25. При использовании метода учета затрат принимаются во внимание задействованные факторы производства. Промежуточное потребление разбивают на шесть компонентов, которые дефлируют по индексу потребительских цен или расчетному дефлятору вида деятельности 73 "Научные исследования и разработки" (пересмотренный вариант 1.1 КДЕС). Расчет объема затрат на оплату труда работников оценивают на основе количественных показателей (число работников), потребление основного капитала дефлируют с помощью имплицитного дефлятора по валовому накоплению основного капитала, а прочие налоги на производство в основном экстраполируют с использованием количественных показателей (число сотрудников).

26. В таблице 6 описывается подробная процедура применения метода учета затрат для измерения объема услуг в области исследований и разработок, а также общая структура и используемые методы.

С. Результаты оценки

27. Оценка объема услуг в области исследований и разработок в текущих ценах и в постоянных ценах, полученная на основе метода учета затрат, в настоящее время производится в виде вспомогательных счетов и не используется при подготовке официальных данных о ВВП. Ожидается, что эти новые оценки будут включаться в официальные расчеты ВВП после внедрения ЕСС 2010 года, которое планируется провести в 2014 году. В таблице 7 приводятся результаты экспериментальных расчетов на период 2005–2007 годов. Включение услуг в области исследований и разработок, в соответствии с СНС 2008 года/ЕСС 2010 года, в национальные счета Словении приведет к повышению номинального уровня ВВП примерно на 1–1,5%.

Таблица 6

Методы измерения выпуска услуг в области исследований и разработок в постоянных ценах

<i>Стратификация</i>	<i>Метод</i>
Промежуточное потребление	
Материалы	Дефлирование по индексу потребительских цен
Услуги	Дефлирование по индексу потребительских цен
Временная и разовая работа по контракту, гонорары	Дефлирование по индексу потребительских цен
Пособия и прочие путевые расходы	Дефлирование по индексу потребительских цен
Прочие материалы и услуги	Дефлирование по индексу потребительских цен
Внешние закупки результатов исследований и разработок	Дефлирование с помощью имплицитного дефлятора производства услуг по виду деятельности 73 "Научные исследования и разработки"
Добавленная стоимость	
Оплата труда работников	
Валовые оклады и заработная плата	Экстраполяция на число работников (в разбивке по секторам)
Прочие расходы на оплату труда	Экстраполяция на число работников (в разбивке по секторам)
Взносы работодателей на социальное обеспечение	Темпы прироста объема соответствуют темпам прироста валовых окладов и заработной платы

<i>Стратификация</i>	<i>Метод</i>
Потребление основного капитала	Дефлирование с помощью имплицитного дефлятора валового накопления основного капитала по виду деятельности 73 "Научные исследования и разработки"
Прочие налоги на производство	
Налог на заработную плату	Экстраполяция на число работников (в разбивке по секторам)
Прочие налоги на производство	Использование относительного показателя для объема выпуска, аналогичного соотношению текущих цен за предшествующий год
Субсидии	Использование относительного показателя для объема выпуска, аналогичного соотношению текущих цен за предшествующий год
Чистая операционная прибыль	Использование относительного показателя для объема выпуска, аналогичного соотношению текущих цен за предшествующий год
Расходы на собственное производство программного обеспечения и другие корректировки	Дефлирование по индексу цен производителей на услуги

Таблица 7

Выпуск услуг в области исследований и разработок, 2005–2007 годы

	<i>2005 год</i>	<i>2006 год</i>	<i>2007 год</i>
Выпуск услуг в текущих ценах, млн. евро	398	459	469
Выпуск услуг в постоянных ценах за предыдущий год, млн. евро	–	440	474
Индекс выпуска услуг (2005 год = 100)	100,0	110,3	113,9
Ежегодные темпы прироста выпуска услуг (%)	–	10,3	3,2

D. Дальнейшие шаги

28. Согласно пункту 10.30 главы 10 ЕСС 2010 года: "Показатели цен и физического объема", ввиду концептуальных трудностей и отсутствия консенсуса по методам учета выпуска с корректировкой на качество эти методы более не рекомендуется использовать с целью сохранения сопоставимости результатов между странами. Указанные методы резервируются для использования в дополнительных таблицах и остаются объектом изучения. Таким образом, для услуг образования и здравоохранения органов государственного управления показатели объема выпуска должны рассчитываться на основе прямого метода учета вы-

пуска – без корректировки на качество – с умножением объема выпуска услуг на удельные веса за предшествующий год, без какой-либо корректировки на качество. В силу этого в связи с началом использования ЕСС 2010 года для составления национальных счетов Словении корректировки на качество, применявшиеся в отношении количественных показателей оценки услуг органов государственного управления в области образования, которые описаны выше, будут отменены.

IV. Справочная литература

Ashaye T., 2001, Recent developments in the measurement of general government output, *Economic Trends* 576

Atkinson A.B., 2005, *Atkinson Review: Final report. Measurement of Government Output and Productivity for the National Accounts*

Caplan D., 1998, Measuring the output of non-market services, *Economic Trends* 539

COI for the Department of Health, 2005, *Healthcare Output and Productivity: Accounting for Quality Change*

Eurostat, 1998, Final report of the Task Force on prices and volumes measures: education, Office for Official Publications of the European Communities

Eurostat, 1998, Final report of the Task Force on prices and volumes measures: health, Office for Official Publications of the European Communities

Eurostat, 2001, *Handbook of Price and Volume Measures of National Accounts*. Office for Official Publications of the European Communities

Eurostat, 2011, *Eurostat Task Force on Research and Development*, Office for Official Publications of the European Communities

Lasnibat J., 2011, Improvement of quality of National accounts, Technical report – Revised Treatment of Research and Development Expenditure in National Accounts

Mai N., 2004, Measuring health care output in the UK: a diagnosis based approach, *Economic Trends* 610

ONS, 2003, *Understanding government output and productivity*, Office for National Statistics

ONS, 2005, *Public Service Productivity: Education*, Office for National Statistics

ONS, 2006, *Public Service Productivity: Health*, Office for National Statistics

Podnar A., 2005, Improvement of quality of national accounts, Technical report – Further improving the price and volume measures

Podnar A., 2010, Improvement of quality of national accounts, Technical report – Further improving the price and volume measures

Podnar A., Flajs A., Hren K., 2010, *Inventory of sources and methods for price and volume measures in national accounts*. Statistical Office of the Republic of Slovenia

Pritchard A., 2001, Measuring productivity in the provision of public services, *Economic Trends* 570

Pritchard A., 2002, Measuring productivity in the provision of public services, *Economic Trends* 582

Pritchard A., 2003, Understanding government output and productivity, Economic Trends 596

UK Centre for the Measurement of Government Activity, 2006, Public Service Productivity: Health

UK Centre for the Measurement of Government Activity, 2006, Sources and methods for Public Service Productivity: Health article

<http://www.stat.si/>

<http://www.statistics.gov.uk/>

<http://www.ivz.si/>

<http://www.mz.gov.si/>

<http://www.zzzs.si/>

Приложение 1

Полная стратификация услуг органов государственного управления в области образования

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
80.1 Начальное образование	
80.101 Дошкольное образование	
– программа, рассчитанная на полный день	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– программа, рассчитанная на половину дня	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– программа меньшей продолжительности	невзвешенный – предполагаются равные расходы
80.102 Общее начальное школьное образование	
– рассчитанная на восемь лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– рассчитанная на девять лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
80.103 Специальное начальное школьное образование для детей-инвалидов	
– рассчитанная на восемь лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– рассчитанная на девять лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
80.2 Среднее образование	
– общее среднее образование	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
– программы общей гимназии	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– программы средне-специальной гимназии	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– курсы по подготовке к сдаче вступительного экзамена в вузы	невзвешенный – предполагаются равные расходы

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
– техническое и профессионально-техническое среднее образование	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
– программы профессионально-технического образования нижней степени	невзвешенный
– программы профессионально-технического обучения средней степени	невзвешенный
– программы технического и прочего средне-специального образования и программы и курсы профессионально-технического образования	невзвешенный

80.3 Высшее образование

- | | |
|--|--|
| – колледжи (рассчитанная на два–три года программа обучения) | взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска |
| – средне-специальные учебные заведения высшей степени | взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска |

1 Образование

14 Подготовка учителей

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

2 Гуманитарные науки и искусство

21 Искусство

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

22 Гуманитарные науки

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

3 Социальные науки, предпринимательская деятельность и право

31 Социальные науки

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

32 Журналистика и информация

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

34 Предпринимательская и административная деятельность

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

38 Право

взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
4 Естественные науки, математика и вычислительная техника	
42 Биология	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
44 Физика	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
46 Математика и статистика	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
48 Вычислительная техника	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
5 Машиностроение, промышленное производство и строительство	
52 Машиностроение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
54 Промышленное производство и переработка продукции	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
58 Архитектура и строительство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
6 Сельское хозяйство и ветеринария	
62 Сельское и лесное хозяйство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
64 Ветеринария	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
7 Здравоохранение и благосостояние	
72 Здравоохранение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
76 Социальные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
8 Услуги	
81 Личные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
84 Транспортные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
85 Охрана окружающей среды	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
86 Услуги служб безопасности	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
– университеты	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
1 Образование	
14 Подготовка учителей	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
2 Гуманитарные науки и искусство	
21 Искусство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
22 Гуманитарные науки	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
3 Социальные науки, предпринимательская деятельность и право	
31 Социальные науки	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
32 Журналистика и информация	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
34 Предпринимательская и административная деятельность	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
38 Право	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
4 Естественные науки, математика и вычислительная техника	
42 Биология	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
44 Физика	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
46 Математика и статистика	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
48 Вычислительная техника	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
5 Машиностроение, промышленное производство и строительство	

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
52 Машиностроение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
54 Промышленное производство и переработка продукции	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
58 Архитектура и строительство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
6 Сельское хозяйство и ветеринария	
62 Сельское и лесное хозяйство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
64 Ветеринария	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
7 здравоохранение и благосостояние	
72 здравоохранение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
76 Социальные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
8 Услуги	
81 Личные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
84 Транспортные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
85 Охрана окружающей среды	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
86 Услуги служб безопасности	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
80.42 Прочие виды образования и профессиональной подготовки	
Музыкальные, художественные и другие школы с аналогичным уклоном	
Струнные инструменты	
– Скрипка	невзвешенный
– Альт	невзвешенный
– Виолончель	невзвешенный
– Контрабас	невзвешенный

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
Деревянные духовые инструменты	
– Флейта	невзвешенный
– Гобой	невзвешенный
– Кларнет	невзвешенный
– Фагот	невзвешенный
– Саксофон	невзвешенный
Медные духовые инструменты	
– Валторна	невзвешенный
– Труба	невзвешенный
– Тромбон	невзвешенный
– Туба	невзвешенный
– Прочие медные духовые инструменты	невзвешенный
Клавишные инструменты	
– Фортепиано	невзвешенный
– Орган	невзвешенный
– Аккордеон	невзвешенный
Щипковые струнные инструменты	
– Арфа	невзвешенный
– Гитара	невзвешенный
Блок– флейта	невзвешенный
Ударные инструменты	невзвешенный
Народные инструменты	
– Диатонический аккордеон	невзвешенный
– Цитра	невзвешенный
– Тамбура	невзвешенный
Танец	
– Балет	невзвешенный
– Современный танец	невзвешенный
Пение	невзвешенный

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
80.1 Начальное образование	
80.101 Дошкольное образование	
– программа, рассчитанная на полный день	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– программа, рассчитанная на половину дня	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– программа меньшей продолжительности	невзвешенный – предполагаются равные расходы
80.102 Общее начальное школьное образование	
– рассчитанная на восемь лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– рассчитанная на девять лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
80.103 Специальное начальное школьное образование для детей-инвалидов	
– рассчитанная на восемь лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– рассчитанная на девять лет программа обучения	невзвешенный – предполагаются равные расходы
80.2 Среднее образование	
– общее среднее образование	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
– программы общей гимназии	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– программы средне-специальной гимназии	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– курсы по подготовке к сдаче вступительного экзамена в вузы	невзвешенный – предполагаются равные расходы
– техническое и профессионально-техническое среднее образование	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
– программы профессионально-технического образования нижней степени	невзвешенный
– программы профессионально-технического образования средней степени	невзвешенный

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
– программы технического и прочего средне-специального образования и программы и курсы профессионально-технического образования	невзвешенный
80.3 Высшее образование	
– колледжи (рассчитанная на два-три года программа обучения)	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
– средне-специальные учебные заведения высшей степени	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
1 Образование	
14 Подготовка учителей	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
2 Гуманитарные науки и искусство	
21 Искусство	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
22 Гуманитарные науки	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
3 Социальные науки, предпринимательская деятельность и право	
31 Социальные науки	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
32 Журналистика и информация	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
34 Предпринимательская и административная деятельность	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
38 Право	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
4 Естественные науки, математика и вычислительная техника	
42 Биология	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
44 Физика	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
46 Математика и статистика	
	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
48 Вычислительная техника	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
5 Машиностроение, промышленное производство и строительство	
52 Машиностроение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
54 Промышленное производство и переработка продукции	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
58 Архитектура и строительство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
6 Сельское хозяйство и ветеринария	
62 Сельское и лесное хозяйство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
64 Ветеринария	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
7 Здравоохранение и благосостояние	
72 Здравоохранение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
76 Социальные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
8 Услуги	
81 Личные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
84 Транспортные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
85 Охрана окружающей среды	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
86 Услуги служб безопасности	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
– университеты	взвешенный, в качестве веса использована стоимость выпуска
1 Образование	
14 Подготовка учителей	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
2 Гуманитарные науки и искусство	
21 Искусство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
22 Гуманитарные науки	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
3 Социальные науки, предпринимательская деятельность и право	
31 Социальные науки	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
32 Журналистика и информация	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
34 Предпринимательская и административная деятельность	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
38 Право	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
4 Естественные науки, математика и вычислительная техника	
42 Биология	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
44 Физика	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
46 Математика и статистика	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
48 Вычислительная техника	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
5 Машиностроение, промышленное производство и строительство	
52 Машиностроение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
54 Промышленное производство и переработка продукции	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
58 Архитектура и строительство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
6 Сельское хозяйство и ветеринария	
62 Сельское и лесное хозяйство	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
64 Ветеринария	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
7 здравоохранение и благосостояние	
72 здравоохранение	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
76 Социальные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
8 Услуги	
81 Личные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
84 Транспортные услуги	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
85 Охрана окружающей среды	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
86 Услуги служб безопасности	взвешенный, в качестве веса используется показатель расходов
80.42 Прочие виды образования и профессиональной подготовки	
Музыкальные, художественные и другие школы	
Струнные инструменты	
– Скрипка	невзвешенный
– Альт	невзвешенный
– Виолончель	невзвешенный
– Контрабас	невзвешенный
Деревянные духовые инструменты	
– Флейта	невзвешенный
– Гобой	невзвешенный
– Кларнет	невзвешенный
– Фагот	невзвешенный

<i>Стратификация</i>	<i>Взвешенный/невзвешенный показатель</i>
– Саксофон	невзвешенный
Медные духовые инструменты	
– Валторна	невзвешенный
– Труба	невзвешенный
– Тромбон	невзвешенный
– Туба	невзвешенный
– Прочие медные духовые инструменты	невзвешенный
Клавишные инструменты	
– Фортепиано	невзвешенный
– Орган	невзвешенный
– Аккордеон	невзвешенный
Щипковые струнные инструменты	
– Арфа	невзвешенный
– Гитара	невзвешенный
Блок– флейта	невзвешенный
Ударные инструменты	невзвешенный
Народные инструменты	
– Диатонический аккордеон	невзвешенный
– Цитра	невзвешенный
– Тамбура	невзвешенный
Танец	
– Балет	невзвешенный
– Современный танец	невзвешенный
Пение	невзвешенный