

# СЕМИНАР ДЛЯ СУБ-РЕГИОНА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ, КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ СТРАТЕГИИ ЕЭК ООН ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

8 - 9 ноября 2006

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва (Российская Федерация)

## Выступление представителя Узбекистана

### **О состоянии и мерах по реализации Стратегии ЕЭК ООН по ОУР в Узбекистане в рамках реализации Декады ООН по ОУР**

Бурное развитие экологического образования во второй половине XX века стала реакцией общества на ухудшение состояния окружающей среды и быстрое истощение природных ресурсов. На данный момент, одним из важнейших задач каждого жителя Земли, по словам В.И.Вернадского, является – научиться управлять собой в отношениях с природой.

Экологическое образование имеет жизненно важное значение, так как формирует у людей знания об окружающей среде, законах природы, причинах и последствиях экологических катастроф, экологической безопасности и правах каждого гражданина на благоприятные условия жизни, способствует устойчивому развитию общества, государства и природы. Но в 90-х прошлого века окружающая среда стала весьма широкой темой, охватывающей многие самостоятельные науки, включая экономические, естественные и общественные. В результате возникли трудности при рассмотрении темы окружающей среды. И тогда на Конференции в Рио-де-Жанейро была вынесена рекомендация о том, что понятие окружающей среды необходимо расширить, включив в него концепцию устойчивого развития. Определение "Образование в интересах устойчивого развития" отражает исходный термин - устойчивое развитие.

После принятия на совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования в Вильнюсе (17 – 18 март 2005г.) Стратегии по образованию для устойчивого развития в Узбекистане осуществлены ряд мероприятий по её реализации.

Проведена инвентаризация законодательной, операционной и нормативно-правовой базы для поддержки продвижения ОУР в Узбекистане, на настоящий день в республике не принят специальный Закон по развитию ОУР, но вопросы ЭО – как одного из компонентов ОУР отражены в ряде законов и правовых документах:

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании»;
2. Закон Республики Узбекистан «Об охране природы»;
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004 – 2009 годы»;
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан» за № 469 от 20. 10.1999г. утвердившую «Программу действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 1999-2005гг.»
5. Совместное Постановление Министерства высшего и средне-специального образования, Министерства народного образования и Госкомприроды Республики Узбекистан за № 242/33/79 от 7 ноября 2005 года утвердившие Программу (2006 – 2010 гг.) и Концепцию «По развитию экологического образования, подготовки и переподготовки экологических кадров, а также перспективах совершенствования системы повышения квалификации в Республики Узбекистан»;

Разработана и в настоящий момент находится на рассмотрении в Правительстве республики «Программа действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 2006-2010гг.»

Вместе с этим некоторые компоненты ОУР отражены в следующих национальных стратегических документах:

1. Национальной программы по прекращению использования озоноразрушающих веществ на 2000-2006гг.(утверждена Постановлением Кабинета Министров от 24.01.2000г. за № 20);
2. Национальная Стратегия и План действий по снижению эмиссии парниковых газов. (утверждена Постановлением Кабинета Министров от 9.10.2000г. за № 389);
3. Национальный план действий по борьбе с опустыниванием (2000г.);
4. Национальная стратегия и план действий Республики Узбекистан по сохранению биологического разнообразия .(утверждена Постановлением Кабинета Министров от 1.04.1998г. за № 139);
5. Национальная Стратегия по улучшению уровня жизни и сокращения бедности в республике на 2004 – 2010гг.
6. Стратегическая программа по профилактике и снижению заболеваемости туберкулезом в Узбекистане на 2004 – 2008 годы.
7. Национальный план действий в рамках Программы «Образование для всех» (2003 – 2015 гг.) – реализуемая при содействии ЮНЕСКО.

2 марта 1995 г. был издан Указ Президента И.А. Каримов «О мерах по повышению роли женщин в государственном и общественном строительстве Республики Узбекистан», который предусматривает повышение участия женщин в органах исполнительной власти всех уровней. Принятие Указа и проведение протекционистской политики в отношении женщин послужило мощным толчком в развитии женских неправительственных организаций и повышении доли их участия в жизни общества, а также постановке этой проблемы как одной из преград на пути дальнейшего развития государства.

Основные цели государственной реформы образования изложены в Национальной программой по подготовке кадров, принятой Олий Мажлисом в 1997 году, рассчитанная на 1997 – 2010 гг., где помимо реорганизации предусмотрено пересмотр учебных программ, подготовка новых учебников, модернизация методов обучения, компьютеризация и поддержание существенного уровня доступности и равенства в системе образования Узбекистан стал членом Организации Объединенных Наций в 1992 году, вскоре после обретения независимости, и начал сотрудничать с рядом ее программ и специализированных учреждений: ЮНЕП, ПРООН, ЮНЕСКО, ВМО, ВОЗ, ЮНИДО, а также двух ее региональных комиссий: ЕЭК ООН и ЭСКАТО.

Узбекистан активно участвует в процессе «Окружающая среда для Европы» со времени проведения третьей Конференции Министров в Софии в 1995 году и продолжил свое участие на пятой Конференции на уровне Министров «Окружающая среда для Европы» (Киев, 2003 год). На региональном уровне Узбекистан с 1998 года участвует в реализации Регионального плана действий по охране окружающей среды, он активный участник межгосударственной комиссии по устойчивому развитию (МКУР).

Узбекистан является членом Организации экономического сотрудничества (ЭКО), региональной межправительственной организации по социальному и экономическому развитию в

составе десяти следующих государств: Азербайджана, Афганистана, Исламской Республики Иран, Казахстана, Кыргызстана, Пакистана, Таджикистана, Туркменистана, Турции, а также организаций ШОС и ЕВРАЗЭС.

Узбекистан располагает широкой сетью средств массовой информации (СМИ). Сейчас в республике зарегистрировано более 1000 газет, журналов, теле- радиоканалов, как республиканского уровня, так и областных, городских и районных, и эта цифра непрерывно растет. В статьях 29 и 67 Конституции Республики четко закреплены права граждан на получение информации и законодательный статус СМИ. За последние 15 лет, помимо законов прямого действия, таких как, «О средствах массовых информационных», «О гарантиях и свободе доступа к информации» и других, действуют более 15 законов, в которых регулируются вопросы повышения информированности населения и функционирования прессы, так в Законах Республики Узбекистан «Об охране природы», «О санитарном надзоре», Национальных программах, стратегиях и планах действий, международных программах включены компоненты информированности общественности, его участия в процессе принятия решений и развития ЭО. Подготовлены необходимые материалы по возможному присоединению Узбекистана к Орхусской Конвенции ЕЭК ООН (1998) «О доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды». Для повышения информированности населения Госкомитетом по охране природы ежемесячно издается информационно-аналитический и научно-практический журнал «Экологический вестник», а ННО «Армон» организовал выпуск бюллетеня «Экологическая безопасность и гражданская инициатива». Набирают силу электронные СМИ. Особой популярностью пользуются веб-сайты: Госкомприроды Республики Узбекистан, совместный сайт Информационного Центра Госкомприроды Республики Узбекистан и ЭИК «Чинор», Экофорум ННО Узбекистана и другие. На настоящий момент в учебных планах, программах и стандартах формального образования отражены образовательные стратегии, поддерживающие лишь ЭО – как одного из компонентов ОУР. Согласно пункта 2.15 «Программы действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 1999-2005 гг.» (Постановление КМ № 469 от 20. 10.1999 г.) разработанный государственный стандарт по экологическому образованию находится на апробации в некоторых базовых школах.. В этих школах темы ЭО включены в программу уроков по 34 часа в год, разработаны программы проведения этих уроков. В 1-2-х классах преподают «Окружающий нас мир», в 3-4 классах – «Природоведение». В старших классах экологические темы интегрирования в такие предметы, как ботаника, биология, химия, география и другие. Разработаны учебные пособия для учеников 5-9 классов «Разнообразие природы», «Человек и земля», «Человек и воздух», «Вода – источнику жизни». Для учителей 1-4 классов разработано методическое пособие «Экологическое воспитание и образование в начальной школе», а для учителей 5-9 классов - методическое пособие «Человек и природа».

Но в большинстве средних школах республики отсутствуют специальные предметы по экологии, охране окружающей среды, а преподают эти темы как факультативный компонент или путем интеграции в существующие учебные предметы – биология, химия, ботаника, зоология и другие.

В республике практикуется внедрение вопросов ОУР через ряд международных проектов, таких как:

1. Трансграничный проект по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня. (2000-2006гг.) ГЭФ/Всемирный банк;
2. Проект «Создание Нуратау-Кызылкумского биосферного резервата в качестве модели для сохранения биоразнообразия в Узбекистане» (2001-2006 гг.) ГЭФ/ПРООН;
3. Проект «Европейская сеть школ по пропагандированию здоровья» ВОЗ/ Всемирный банк;

4. Проект «Образование во имя жизни» при поддержке Совета по обучению на природе (Великобритания);

5. Проект ГЭФ/ПРООН «Национальная самооценка потенциала страны по выполнению глобальных экологических конвенций».

Республика приняла активное участие в реализации субрегиональных проектов:

1. В 2004-2006 гг. РЭЦА при финансовой поддержке Правительства Великобритании в г. Алматы, Британских организаций «Совет по обучению на природе», «Забота о климате» и Норвежской программы ШПИРЭ был выполнен проект «Плакаты и видео по изменению климата и ОУР в ЦА», по итогам которого проведены два семинара по ОУР в Узбекистане – один в г. Ташкенте силами ННО «Экомактаб» и второй - в г. Фергане силами ассоциации «За экологически чистую Фергану», в тесном сотрудничестве с Госкомприроды республики Узбекистан и Министерством народного образования.

2. Проект «Реализация Декады ООН по образованию для устойчивого развития в Центральной Азии (2005-2014 гг.)», выполненного РЭЦА в 2005 г. при поддержке Кластерного офиса ЮНЕСКО в г. Алматы и посвященного началу реализации Декады ООН по ОУР в ЦА.

В декабре 2005 года на базе рабочей комиссии по развитию непрерывного экологического образования утвержденный совместным Постановлением Министерства высшего и средне-специального образования, Министерства народного образования и Госкомприроды Республики Узбекистан за № 242/33/79 от 7 ноября 2005 года учрежден Координационный Совет по ОУР, в состав которого вошли представители Минобразования, МинВУЗа, Госкомприроды, ННО и ряда международных организаций и проектов. Главной целью Совета является координация усилий представителей образовательных, природоохранных структур и ННО страны для эффективного осуществления и развития системы ЭО и ОУР, определение стратегических направлений и приоритетов организационной, научно-исследовательских и опытно-экспериментальной работы в этой области.

Государственный комитет по охране природы Республики Узбекистан и Министерство народного образования определены исполнительными агентствами по выполнению Стратегии по образованию для устойчивого развития;

- назначены национальные координаторы от Государственного комитета по охране природы Республики Узбекистан и от Министерства народного образования по выполнению Стратегии по образованию для устойчивого развития;

- на базе рабочей комиссии по развитию непрерывного экологического образования учрежден Координационный Совет по реализации Стратегии;

- сотрудник Госкомприроды введен в состав Руководящего комитета по реализации Стратегии ЕЭК ООН по образованию в интересах устойчивого развития и принял участие в заседании первой встречи Руководящего комитета по реализации данной Стратегии ЕЭК ООН проходившая в г. Женеве с 13 по 14 декабря 2005 года.

- осуществлен перевод Стратегии на государственный язык.

На заседаниях Координационного Совета по ЭО и ОУР анализируются задачи по выполнению Стратегии и пути их реализации. Так первоочередными задачами по успешной реализации Стратегии на настоящий момент являются:

Первая задача – создание Республиканского Центра поддержки экологического образования и образования для устойчивого развития – призванная практически реализовывать концепцию и программу непрерывного экологического образования и образования для устойчивого развития, пропагандировать передовой опыт. Целью Центра является координация усилий представителей образовательных, природоохранных структур и ННО страны для эффективного осуществления и развития системы непрерывного экологического образования и образования для устойчивого развития, определение стратегических направлений и приоритетов организационной, научно-исследовательских и опытно-экспериментальной работы в этой области.

Вторая задача – создание сети по ЭО и ОУР, на первом этапе создание опорных центров по ЭО и ОУР в областях, городах и районах, а далее организация сетевых структур в образовательных структурах, в организациях и предприятиях страны. Целями создания сети являются – обеспечение предпосылок для организации непосредственной практической деятельности и создание единого информационного поля для всех заинтересованных сторон - Минобразование, МинВУЗ, Госкомприроды, ННО и международных организаций

Третья задача – подготовка и издание учебников, методической литературы, наглядных и учебных пособий и другой литературы, и особенно на государственном языке, как для ВУЗов, так и для школ.

В целях реализации данной задачи и повышения информированности, развития экологического образования широких слоев населения исходя из своих внутренних возможностях Госкомприродой и при содействии представительства ПРООН в Узбекистане лишь в 2006 году на базе Экологической Издательской Компании «Чинор», одним из спонсоров которого является Госкомприроды, изданы следующие книги: «Красная книга Республики Узбекистан» (в 2 томах), «Национальный Доклад – о состоянии окружающей природной среды и использовании природных ресурсов в Республике Узбекистан» на узбекском, русском и английских языках, «Тюльпаны Западного Тянь-Шаня», «Экологическая энциклопедия», фотоальбом «Охраняемые природные территории Узбекистана», буклеты «Сармишсай», «Гиссарский заповедник», «Экоцентр «Джейран» и 12 видов плакатов: «День борьбы с опустыниванием и засухой», «День народонаселения», «День независимости», «Международный день защиты озонового слоя», «День Конституции Республики Узбекистан», «Всемирный день оленя», «9 Мая – День памяти и почестей», «Энергия будущего», «Ртуть - это опасно», «Земля – кормилица народа», «Берегите деревья», «Не сжигайте стерни, листья, битум!», «Отходы в доходы».. Кроме того при непосредственной поддержке Госкомприроды, Представительства РЭЦ ЦА в Узбекистане и представительства ПРООН в Узбекистане разработано и издано на узбекском и русских языках учебное пособие для учителей начальных классов «Экологическое воспитание и образование в начальной школе»

Четвертая задача – Создание и функционирование веб-сайта по ЭО и ОУР, подготовка экологических телерадиопередач, видеоклипов с освещением проблем устойчивого развития, ЭО и ОУР.

Пятая задача – широкое вовлечение ННО в процесс организации неформального экологического образования, подготовки и переподготовки преподавательского состава, содействию обмену информацией и опытом. На настоящий момент ННО нашло своё место в общем развитии ЭО и ОУР.

Так в октябре-ноябре 2005 года при финансовой поддержке РЭЦ ЦА был выполнен проект «Проведению семинаров по ЭО и ОУР в Узбекистане».

Центр «Обучение во имя жизни» совместно с Минобразованием и ННО «Окружающая среда и здоровый образ Жизни», в рамках проекта «Обучение во имя жизни» разработали учебно-



методические материалы, которые внедрены в школьные предметы как интегрированный блок. Им же разработаны программы семинаров по ЭО и ОУР, готовится перевод пособия «От экологического образования к образованию для устойчивого развития» на государственный язык при поддержке Совета по обучению на природе (Англия). Ежегодно более 3500 детей проходят обучение при Центре «Обучение во имя жизни».

Стала доброй традицией организация усилиями ННО «Экомактаб», «Родничок», молодежного клуба «Союз Скаутов Эдельвейс» при содействии Госкомприроды и ряда других организаций детско-юношеской эколого-этнографической экспедиции «По следам Джейрана» с выездом в Экоцентр «Джейран» (Бухарская область). Третья молодежная экологическая экспедиция «По следам Джейрана» проведенная в 2006 году – это обучающий проект, направленный на развитие молодежной экологической инициативы. В этих экспедициях принимают участие студенты, школьники, представители ННО и специалисты.

По инициативе Молодежного клуба «Союз Скаутов Эдельвейс» и содействии ряда организаций ежегодно в Бастанлыкском районе Ташкентской области на базе горно-спортивного лагеря организовывается детско-юношеский экологический лагерь «Эколандия». Определенный вклад в экологическое воспитание подрастающего поколения вносят «Экофорум ННО Узбекистана», ННО «Logos», ассоциация «За экологически чистую Фергану», АДЭК, «Армон», «Заравшан» и другие ННО.

Шестая задача - разработка государственного стандарта по ОУР. На настоящий момент в программы подготовки и переподготовки педагогов в основном входят вопросы ЭО, повышения качества образования, улучшения здоровья, гендерного равенства, как одних из компонентов ОУР. В учебных планах, программах и стандартах формального образования также отражены образовательные стратегии, поддерживающие лишь ЭО – как одного из компонентов ОУР. Поэтому стоит острый вопрос о введении в эти программы, планы и стандарты весь комплекс компонентов ОУР

Седьмая задача – изыскание средств для финансирования мероприятий по вопросам ОУР и вышеперечисленных задач. Госбюджет поддерживает деятельность по ОУР, но этих средств явно не хватает и этот вопрос стоит на повестке Дня Правительства.

На данный момент явно не хватает средств, для финансирования механизма поощрения развития и производства обучающих методов и материалов по различным компонентам ОУР. Вследствие этого не все учебные заведения обеспечены необходимым количеством учебников и учебно-методических пособий.

Деятельность в области ЭО и ОУР в определенной степени финансово поддерживается международными организациями: Всемирный Банк, АБР, ЕЭК ООН, ЮНИДО, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ПРООН, ВОЗ, Программа ТАСИС, РЭЦА и другие. Определенные средства на просвещение и информирование выделяются из средств Республиканского фонда по охране природы при Госкомприроды Республики Узбекистан.

Восьмая задача – разработка национального плана действий по реализации Стратегии.

Завершая свое выступление хочу поблагодарить организаторов данного семинара за приглашение, за возможность встретиться с коллегами, ознакомиться с опытом их работы, обсудить проблемы и перспективы развития ЭО и ОУР и пожелать всем плодотворного труда, творческих успехов и всех благ.

**Арифханов Талатхон Анварович** – ведущий специалист отдела НТПиП  
Государственного комитета Республики Узбекистан по охране природы