

СЕМИНАР ДЛЯ СУБ-РЕГИОНА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ, КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ СТРАТЕГИИ ЕЭК ООН ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

8 - 9 ноября 2006

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва (Российская Федерация)

ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОУР: краткий обзор

Охват

Набор и суть индикаторов определяются задачами Стратегии. Индикаторы отражают оба аспекта мандата: «реализацию» как процесс и «эффективность реализации» как количественную характеристику процесса и достигнутого результата, включая долговременный эффект образования в интересах устойчивого развития (ОУР). Таким образом, набор индикаторов отображает как первоначальные мероприятия, так и результаты и последствия реализации. Поэтому, использование единичных индикаторов не даст корректную оценку и необходимо использовать весь набор индикаторов для полноценной оценки.

Разработка индикаторов была сосредоточена на вопросах ОУР, а не на проблематике устойчивого развития (УР) как такового. Иными словами, ее цель должна заключаться в измерении деятельности по осуществлению ОУР (как это определено в Стратегии) и эффективности этой деятельности, а не прогресса в достижении УР (например, прогресса по вопросам биоразнообразия, изменения климата и т.д.). Безусловно, определить значения и проследить динамику индикаторов в области формального образования проще, чем в области неформального образования и просвещения. Поэтому в ответ на замечания Руководящего комитета относительно неравного соотношения между индикаторами по формальному образованию и индикаторами по неформальному образованию и просвещению эксперты предложили сосредоточить усилия на первом типе образования, не принижая при этом значимости второго, тем более когда речь заходит о его возможных негативных последствиях (примером таких последствий являются некоторые телевизионные и другие рекламные материалы, идущие вразрез с пропагандой УР).

Нынешний набор индикаторов отражает уровень передовых знаний и является наилучшим возможным результатом, соответствующим самой Стратегии ЕЭК ООН, мандату Группы экспертов, имеющимся данным и методологии, взаимопониманию, достигнутому между различными странами, системам образования, культурному и языковому многообразию. Нынешний набор индикаторов, возможно, потребует пересмотра по завершении первого этапа представления отчетности и получения от стран отзывов относительно применимости и пригодности индикаторов и информации, предусмотренной требованиями относительно представления отчетности.

Большинство индикаторов и методология их разработки могли бы быть адаптированы и использованы в других регионах и соответственно могли бы служить правительствам и заинтересованным сторонам эффективным инструментом для оценки прогресса в области ОУР в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций.

Характер индикаторов

Ни один индикатор или субиндикатор, рассматриваемый в отрыве от других, нельзя считать достаточным для выведения качественной характеристики. Напротив, о достигнутом прогрессе в

деятельности по осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР можно судить, опираясь лишь на совокупность всех представленных ответов.

Индикаторы и механизм отчетности предназначены не для "проведения сопоставлений", а для обеспечения стран региона необходимыми возможностями, позволяющими им "получать и накапливать знания" в области ОУР, с тем чтобы данный регион превратился в "регион знаний".

Каждый индикатор относится к какой-либо проблеме или условию. Предназначение индикатора – показать, насколько хорошо работает система. Индикаторы должны в возможно большей степени основываться на имеющихся данных. В то же время, учитывая сложность и инновационность ОУР, должны поступить некоторые предложения, касающиеся новых подходов к сбору данных. Это особенно важно для сбора информации по качественным проблемам. Разнообразие индикаторов определяется разнообразием типов систем, которые они призваны характеризовать. Однако некоторые характеристики присущи всем эффективно работающим индикаторам: они должны быть существенными, простыми для понимания, надежными, доступными для получения из правительственных и иных, заслуживающих доверия источников, требующими разумных затрат. В зависимости от конкретной ситуации индикаторы могут быть количественными (абсолютные показатели или соотношения) и качественными (описания или ранжирование)¹.

Обзор индикаторов

Набор состоит из 18 индикаторов с 48 субиндикаторами, которые разбиты на 6 групп по числу вопросов, определенных для целей отчетности и соответствующих задачам Стратегии. В наборе имеется 45 *качественных* субиндикаторов и 8 *количественных*, из которых 5 могут быть отнесены к обеим категориям. Субиндикаторы относятся к нескольким *типам*: 11 субиндикаторов входят в так называемый "контрольный перечень", 29 являются индикаторами "действий" (из которых один является двойственным по своему характеру), восемь - индикаторами "результатов" и один - индикатором "последствий". Форма для представления данных по индикаторам/субиндикаторам состоит из двух частей: части с графами "да/нет"² и "описательной" части.

Помимо указания *типа* индикатора, перечень индикаторов (ECE/CEP/AC.13/2006/5, приложение 1) содержит информацию о "средствах и источниках проверки" и может быть использован национальными координационными центрами в качестве руководства, содействующего им в поиске необходимой информации для отражения в индикаторах. Было подчеркнуто, что в некоторых странах такая информация может быть получена из источников, имеющих отношение к "экологическому образованию" или "образованию по вопросам развития", и хотя эти типы образования отнюдь не обязательно могут рассматриваться в качестве ОУР, тем не менее из подобных источников может быть получена соответствующая информация для отражения в индикаторах по ОУР.

Кроме того, табличные формы включены в качестве приложений к набору индикаторов. Такой подход позволил упростить процесс и в то же время в максимально возможной степени сохранить основное содержание первоначального набора индикаторов. Кроме того, страны получили в свое распоряжение удобную для заполнения форму отчетности, в которой им необходимо выбрать лишь те из заранее предусмотренных граф, которые имеют к ним отношение.

¹ Качественные индикаторы могут быть представлены: (а) в виде описаний; (б) с использованием ранжирования с четкими пояснениями для каждого ранга (например, 0 – концепция УР не присутствует ни в одном предмете, 1 – концепция УР внедрена в 50% предметов, и т.д.); (с) с использованием баллов (например, +++ высокий; ++ средний; + низкий)

² Графа "нет" должна быть отмечена и в случае "неприменимости" индикатора или субиндикатора, при этом должны быть указаны причины, по которым он сочтен неприменимым.