

**СЕМИНАР ДЛЯ СУБ-РЕГИОНА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ, КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ
АЗИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ СТРАТЕГИИ ЕЭК ООН ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

8 - 9 ноября 2006

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва (Российская Федерация)

Выступление представителя НПО «Экологична варта», Украина

**Мероприятия по внедрению Стратегии ЕЭК ООН для образования в целях
устойчивого развития (ОУР) в Украине**

Законодательный аспект.

В 2001 году была принята **Концепция экологического образования Украины** (утв. решением Коллегии Министерства образования и науки Украины, протокол № 13/6-19 с 20.12.2001 г.). С 2003 года наблюдается значительный прогресс в практическом применении концепции.

Этот документ и План внедрения Концепции позиционируют экологическое образование как элемент концепции гармонического развития государства.

Экологическое образование понимается как целостное культурологическое явление, которое включает процессы обучения, воспитания, развития личности, должно направляться на формирование экологической культуры, как составляющей системы национального и общественного воспитания всех слоев населения Украины (в том числе через экологическое просвещение с помощью общественных экологических организаций), экологизацию учебных дисциплин и программ подготовки, а также на профессиональную экологическую подготовку через базовое экологическое образование.

Важное значение в этих документах придается глубокому овладению экологическими знаниями, формированию экологического мышления, сознания и культуры среди всех возрастных групп и сфер деятельности.

Под базисной, исходной идеей, методологической основой экологического образования понимается сбалансированное, экологически безопасное (гармоническое) развитие в соответствии с международными требованиями.

Главными составляющими системы экологического образования и воспитания должны быть его формальная и неформальная части, формы и методы которых различны, а цель одна: разносторонняя подготовка граждан, способных определять, понимать и оптимально решать экологические и социально-экономические проблемы регионов на основе научных знаний процессов развития биосферы, здравого смысла, общечеловеческих опыта и ценностей.

Следует отметить, что экологическое образование не является одним из приоритетов, выделенных в **Законе Украины про образование** (введен в действие Постановлением Верховного Совета Украины N 1144-XII (1144-12) от 04.06.91).

ОУР также не выделено, как приоритет, но ст. 6 Закона основными принципами образования выделяет некоторые принципы ОУР:

Ст 6. Основные принципы образования

Основными принципами образования в Украине являются:

- доступность для каждого гражданина всех форм и типов образовательных услуг, которые предоставляются государством;
- равенство условий каждого человека для полной реализации ее способностей, таланта, всестороннего развития;
- гуманизм, демократизм, приоритетность общечеловеческих духовных ценностей;
- органическая связь с мировой и национальной историей, культурой, традициями;
- независимость образования от политических партий, общественных и религиозных организаций;
- научный, светский характер образования;
- интеграция с наукой и производством;
- взаимосвязь с образованием других стран;
- гибкость и прогнозируемость системы образования;
- единство и преемственность системы образования;
- непрерывность и разнообразие образования;
- объединение государственного управления и общественного самоуправления в образовании.

В настоящее время ОУР на законодательном уровне не является приоритетом национальной экологической политики Украины.

О приоритетизации экологического образования говорится в ст. 7 **Закона Украины об охране окружающей природной среды** (введен в действие Постановлением Верховного Совета Украины N 1268-ХІІ (1268-12) от 26.06.91):

Ст. 7. Образование и воспитание в области охраны окружающей природной среды

Повышение экологической культуры общества и профессиональная подготовка специалистов обеспечиваются общим обязательным комплексным образованием и воспитанием в области охраны окружающей природной среды, в том числе в дошкольных детских учреждениях, в системе общего среднего, профессионального и высшего образования, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Экологические знания являются обязательным квалификационным требованием для всех должностных лиц, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов и приводит к влиянию на состояние окружающей природной среды.

Специально определенные высшие и профессиональные учебные заведения осуществляют подготовку специалистов в области охраны окружающей природной среды и использования природных ресурсов с учетом общественных нужд.

Опосредованно приоритизация ОУР наблюдается в Указах Президента Украины, Национальных программах, Распоряжениях Кабинета министров Украины.

Международные документы и соглашения.

Четкого включения приоритетов развития ЭО и ОУР в международные документы, соглашения нет, но работа над совместным внедрением образования в целях устойчивого развития встречается отдельными статьями в Соглашении между Министерством экологии и природных ресурсов Украины и Министерством окружающей среды и водных ресурсов Республики Болгария о сотрудничестве в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (дата подписания: 30.01.2003, дата вступления в силу: 30.01.2003), Программе общих действий на 2004-2006 г.г. между Кабинетом Министров Украины и Правительством Королевства Нидерландов (дата подписания: 19.04.2004, дата вступления в силу: 19.04.2004). и подобных документах.

Министерство охраны окружающей природной среды Украины ведет 72 двусторонних соглашения, одним из направлений которых является экологическое образование и информирование.

Подобные соглашения, которые ведет Министерство образования и науки Украины – 37.

Развитие межсекторального сотрудничества.

С периодичностью 4 раза в год собирается Всеукраинский совет по экологическому образованию, созданный при Министерстве образования и науки Украины. В работу совета вовлечены представители различных секторов.

По предложению общественных организаций в 2004 г. был сформирован Всеукраинский координационный совет по образованию в интересах устойчивого развития как межсекторальная структура, но его работа не была продуктивной.

Работает Экологическая комиссия Научно-методического совета Министерства образования и науки Украины.

Создана (распоряжение Министерства образования и науки Украины № 114-р от 29.06.2006г.) межсекторальная Рабочая группа по подготовке Национального доклада «Образование в интересах устойчивого развития»

Национальный эколого-натуралистический центр учащейся молодежи Министерства образования и науки Украины проводит ежемесячные межсекторальные семинары по экологическому образованию, ежегодные Всеукраинские конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие».

Всеукраинская конференция «Образование в интересах устойчивого развития: национальные приоритеты» (организатор – НПО Всеукраинская экологическая лига) также привлекает к работе представителей различных заинтересованных секторов.

Лаборатория экологического образования и воспитания Института проблем воспитания Академии педагогических наук Национальной академии наук Украины ведет научные работы по образованию в целях устойчивого развития.

Развитие формального ЭО и ОУР.

Реформа начальной и средней школы, которая происходила в 2001 году, сопровождалась внедрением новых образовательных программ и стандартов в области окружающей среды. Подход состоял во включении экологических вопросов у программы других предметов. В результате этого, окружающая среда является частью предмета «Я и Украина», который преподается в 1-4

классах, и ряде предметов, которые преподаются в 6-12 классах, включая биологию, физику, географию, литературу и некоторые другие. Природоведение преподается в 5 и 6 классах. Более того, экологические вопросы включены в предмет «Основы здоровья», который изучается во всех классах. Предмет «Основы экологических знаний» был внедрен среди предметов на выбор в 10 и 11 классах. Институт проблем образования Украинской академии педагогических наук осуществляет контроль за подготовкой учебников и учебных пособий.

***Количество экологических вопросов и учебного времени
на их изучение в школьных предметах естественного цикла***

Учебные предметы	Общее количество вопросов, которые рассматриваются	Общее количество часов на их изучение	Наличие экологической проблематики в учебных предметах			
			Экологические темы (вопросы)		Учебный час на изучение	
			Кол-во экологических вопросов	%	Кол-во учебных часов	%
География, биология, физика, химия, ОБЖД	3005	1548	238	8	95,5	6

Экологическому образованию и воспитанию в школе принадлежит 8% учебной проблематики, и 6% учебного времени. Анализ содержания действующих учебных программ свидетельствует, что отечественное экологическое воспитание базируется прежде всего на общенаучных знаниях глобальных и региональных экологических проблем и связей. Те материалы, что являются основой для принятия решений в ближайшем к ученикам окружении (в „зоне ответственности”) и учат школьников действовать каждый день, фактически отсутствуют. Например, география в 5-11 классах содержит 53 экологических вопроса глобального характера, 44 таких, что касаются экологических проблем Украины (за счет курса „География Украины”) и лишь 8 вопросов, которые затрагивают краеведческие экологические проблемы. Курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности», целью которого является научить принимать решения в сложных ситуациях ближайшего естественно-техногенного окружения, содержит лишь 5 вопросов местного ранга. А в биологии местным биоценозам посвященные лишь экскурсии.

Средние специальные учебные заведения.

Программа по курсу “Биология, основы экологии” для профессионально-технических учебных заведений является профилированной.

Программа определяет базовое содержание знаний в области биологического образования учеников профессионально-технических учебных заведений.

Базисной структурой учебных планов на изучение курса биологии, основ экологии отводится 85-105 часов. Ведущей идеей процесса изучения курса биологии, основ экологии в профессионально-технических учебных заведениях является уровневая и профильная дифференциация, которая обеспечивается введением трех направлений с разным объемом материала, степенью обоснованности и полноты содержания, уровнем практического и профессионального характера.

По ориентировочному тематическому плану на тему «Экологический аспект эволюционного учения. Человек и окружающая среда» отводится 35 часов.

Работает Одесский государственный экологический университет, единственный университет для подготовки специалистов-экологов.

Учителей-экологов, согласно лицензиям, в Украине готовят два высшие учебные заведения (экологов-химиков - Черниговский педагогический университет, экологов-биологов - Мелитопольский педагогический университет) с незначительным количеством набора абитуриентов (всего около 50 лиц), что никак не удовлетворяет потребности в этих специалистах.

Сегодня специалистов в области экологии и охраны окружающей среды готовят 103 высшие учебные заведения. Они обеспечивают большей частью прикладные направления экологии, с учетом специфики областей производства (гидроэкология, метеорология, агроэкология, промышленная экология, лесоинженерия, мониторинг окружающей среды, радиоэкология и т.п.). Около 2000 специалистов экологов выпускаются каждый год.

Общеобразовательный курс «Экология» был внедрен как обязательный во всех высших учебных заведениях. В педагогических университетах излагается курс «Методы преподавания экологических предметов». Ряд новых учебных программ по экологии были введены, такие как «Экологический аудит», «Экономика охраны окружающей среды», «Экология рекреационной деятельности». В ведущих ВУЗах Украины начата подготовка магистров экологии.

Курсы, посвященные ОУР, встречаются только факультативно и в авторских программах.

Внешкольная работа.

Национальный эколого-натуралистический центр учащейся молодежи Министерства образования и науки Украины является структурой, отвечающей за экологическое образование. Центр включает в программы своей работы с учащейся молодежью вопросы образования в целях устойчивого развития, издает учебную литературу, проводит семинары и конференции совместно с НПО.

Развитие неформального ЭО и ОУР.

Неформальное экологическое образование имеет свои специфические особенности. Общественное движение, в частности - молодежное и детское, является удачной системой для формирования самоорганизованной личности, человека с высокими показателями общественной активности и гражданской ответственности.

Воспитание в общественных организациях осуществляется таким образом, чтобы предоставить возможность каждому ребенку принять участие в интересных, обязательно практических, природоохранных мероприятиях. С помощью специальных программ дети в каждой акции осуществляют взаимообучение, повышая уровень информированности в сфере экологии, формируя собственное экологическое мировоззрение.

Общественные организации используют системный подход - объединяют экологическое воспитание с практической работой, новыми образовательными развивающими мероприятиями, научно-практической работой детей, внедрением системы самоуправления и развития лидерских качеств.

Представители природоохранных НПО в Украине не один год работают над разработкой и внедрением внешкольных эколого-образовательных и воспитательных программ, занимаются популяризацией образования в целях устойчивого развития. Но ценный опыт внешкольной природоохранной работы, приобретенный экологическими НПО, государственными органами используется недостаточно или игнорируется.

Примеры практической деятельности в области образования для устойчивого развития

Особый опыт у детских общественных организаций - экологических, туристических, краеведческих. Всеукраинский детский союз „Экологическая варта” ведет постоянную работу по созданию и внедрению новых программ в области образования в целях устойчивого развития, таких, как «Школа экологического лидерства».

Детская экологическая ассоциация „Зеленая страна”, что работает в Донбасском регионе, имеет свой печатный орган - газету „Пчелка”.

Региональное молодежное экологическое объединение „Экосфера” (Закарпатье) работает по собственной методике „Программа экологического образования и воспитания учащейся молодежи „Школа в природе”, ведет детские программы по устойчивому развитию Карпат.

Детское объединение „Росток” проводит работу с детьми и молодежью из экологии и биологии, большое внимание уделяя практическому и научно-исследовательскому аспектам.

В Украине функционируют НПО, которые работают в сфере информирования и осуществляют мероприятия, направленные на повышение осведомленности общественности относительно экологических вопросов:

- Всеукраинская экологическая лига создает собственные образовательные и издательские программы. Организация выпускает научно-популярные журналы „Экологический вестник”, „Реферативный журнал „Экология”. Всеукраинская экологическая лига инициировала подготовку и издание «Экологической энциклопедии» - широкопланового научно-справочного издания, в котором на основе достижений национальной и мировой экологической науки представлена современная информация о всех ее областях.

- Центр экологического образования и информации, которые имеет собственные тематические и периодические издания;

- Информационно-издательский центр „Зеленое досье”;

- Благотворительный фонд экологической информации WETI и др.

Развитие системы подготовки и переподготовки кадров в области окружающей среды и устойчивого развития

Ведущим учреждением относительно переподготовки специалистов экологов является государственный экологический институт Минприроды. Переподготовку проходят сотрудники Государственной экологической инспекции, таможен и больших предприятий-загрязнителей. Кроме того, Институт ежегодно предоставляет второе высшее образование по специальности «Экология» для 50 специалистов и по специальности «Менеджмент охраны окружающей природной среды» для 25 специалистов.

Ни один государственный орган не отвечает четко за содействие неофициальному и неформальному образованию для взрослых. Вместе с тем, Министерство охраны окружающей природной среды Украины получало финансирование из Государственного фонда охраны окружающей природной среды для проведения встреч и конференций с целью повышения уровня экологического образования и издание публикаций с экологической информацией для широкой общественности.

Развитие системы информирования и просвещения в области ЭО и ОУР.

В 2003 г. создан веб-портал Министерства охраны окружающей природной среды Украины (www.menpr.gov.ua), введены страницы «Национальный банк данных по экологическому образованию и информации», «Электронная экологическая библиотека». Создана страница Орхусского информационно-тренингового центра.

До 2002 года готовился Национальный доклад о состоянии окружающей природной среды в Украине, который имел раздел по экологическому образованию. За 2003, 2004, 2005 гг. такие Доклады не были выпущены.

Доклады других органов также включают экологическую информацию. МЧС выдает ежегодный доклад «Безопасность природных и антропогенных катастроф в Украине и основные усилия относительно ее усиления». Министерство также публикует результаты радиационного мониторинга в Бюллетене экологического состояния зоны отчуждения и территорий принудительного отселения, который выходит дважды в год, и в газете «Вестник Чернобыля». Гидромет выдает неперіодические бюллетени относительно состояния загрязнения окружающей среды. Государственная геологическая служба публикует ежегодники о запасах подземных вод, о прогнозных равных залежаниях подземных вод и о состоянии подземных вод. Эти публикации имеют небольшой тираж и тяжело доступны для широкой общественности. Государственный комитет по водному хозяйству ведет водный кадастр страны, но не публикует этой информации.

Регулярно проводятся пресс-конференции и брифинги для средств массовой информации, в том числе по экологическому образованию.

Активно проявляет себя в этих вопросах неформальный сектор, иногда при поддержке госорганов.

Система информирования и просвещения в области ОУР не налажена.

Были переведены на украинский язык «Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития» силами НПО Всеукраинская экологическая лига (1 вариант) и профессора С.М. Степаненко (2 вариант) без инициативы и поддержки государства.

Информационную поддержку на национальном уровне осуществляет Орхусский информационно-тренинговый центр.

Информационные центры по УР существуют при НПО (около 5-ти), работает Центр экологического образования и информации.

На муниципальном уровне поддержку ОУР осуществляют муниципалитеты Ивано-Франковска, Житомира, Ровно при поддержке программ ПРООН.

Пащенко О.В.,
Координатор
Всеукраинского
детского союза
«Экологическая варта»