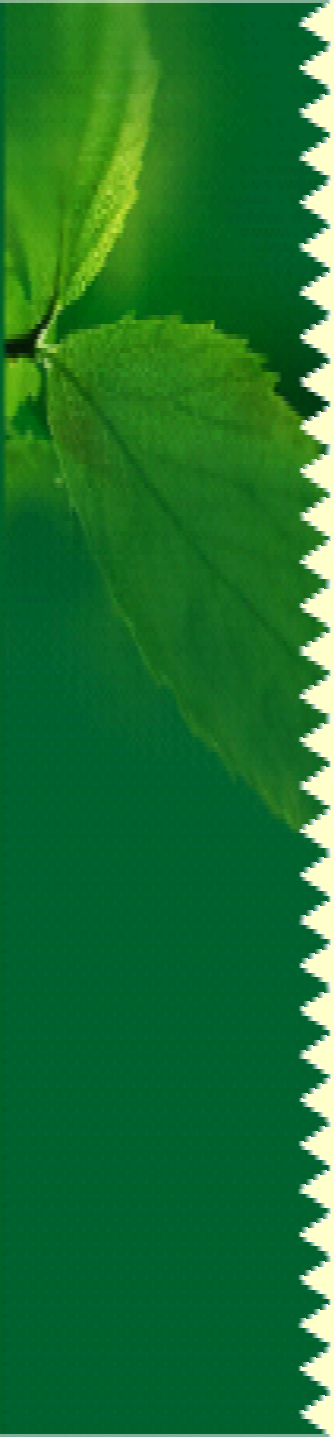


РАЗРАБОТКА ИНДИКАТОРОВ
по оценке эффективности внедрения
Стратегии

Лайма Галкуте



Индикаторы ОУР были разработаны **Экспертной группой**, которая была создана по решению Совещания высокого уровня в Вильнюсе, в марте 2005 года.



ОСОБЕННОСТИ

Разработка индикаторов была **сосредоточена на вопросах ОУР**, а не на проблематике устойчивого развития (УР) как такового.

Индикаторы предназначены не для "проведения сопоставлений", а **для** обеспечения **получения и накопления** странами **знания в области ОУР**.

Предназначение индикаторов – показать, насколько хорошо работает система. Ни один индикатор или субиндикатор нельзя рассматриваемый в отрыве от других.



ТИПЫ ИНДИКАТОРОВ

Тип 1. **Контрольный список**

предоставляет информацию о существующей ситуации (2006 г.).

Тип 2. Индикаторы **действий**

предоставляют информацию о мероприятиях, осуществляемых в рамках реализации Стратегии.

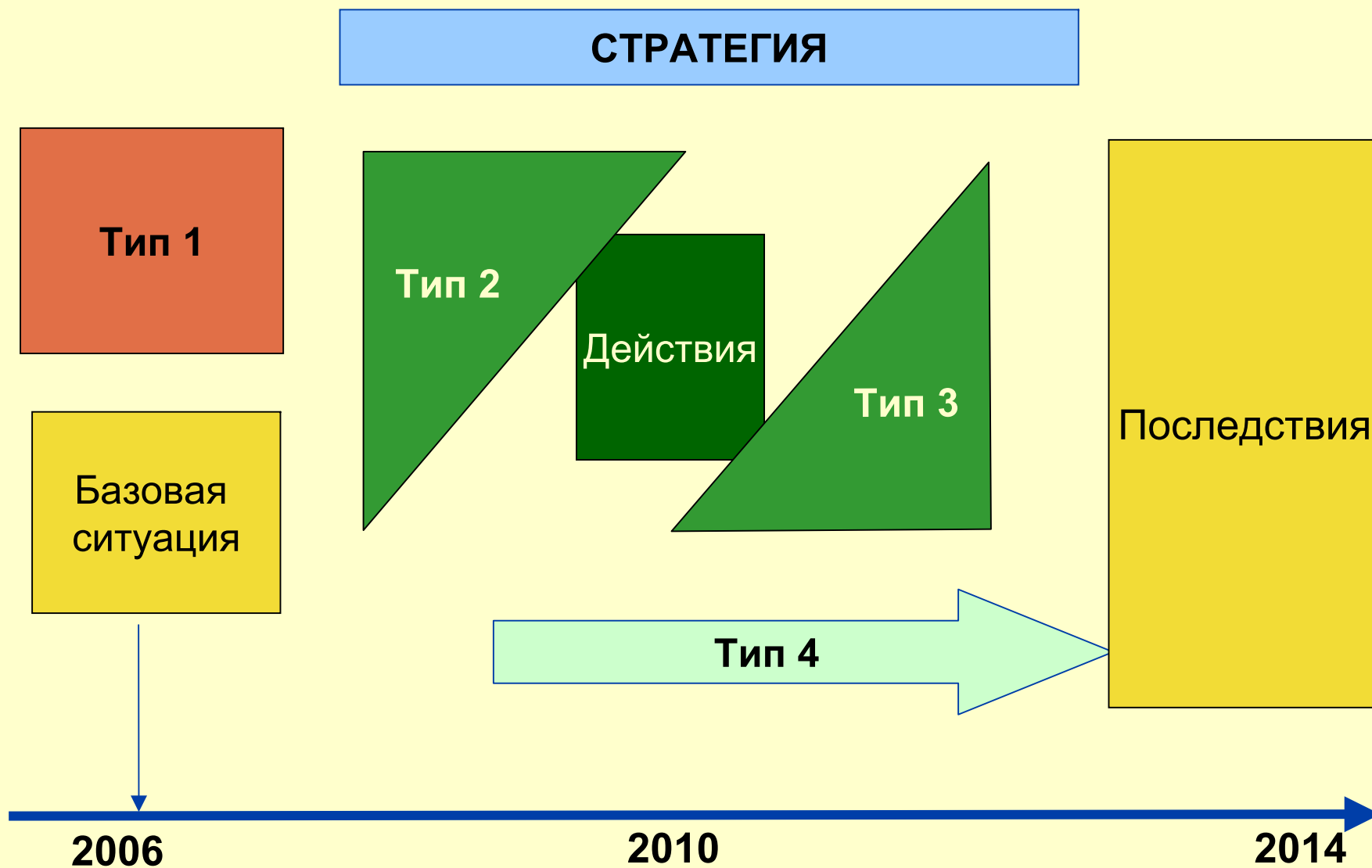
Тип 3. Индикаторы **результатов**

предоставляют информацию о результатах мероприятий.

Тип 4. Индикаторы **последствий**

предоставляют информацию о возможном воздействии осуществления Стратегии.

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ





ОХВАТ (1)

Набор и суть индикаторов определяются **задачами Стратегии:**

- 1) обеспечение того, чтобы **механизм политики, нормативно-правовая база и организационные основы** служили опорой для ОУР;
- 2) содействие устойчивому развитию через посредство **формального и неформального** обучения и **просвещения;**
- 3) **освоение педагогами знаний,** позволяющих включать вопросы устойчивого развития в преподаваемые ими предметы;



ОХВАТ (2)

- 4) обеспечение доступности **учебных средств и учебно-методических пособий** по ОУР;
- 5) содействие **научным исследованиям** в области ОУР и развитию ОУР;
- 6) укрепление **сотрудничества** в области ОУР на всех уровнях в пределах региона ЕЭК ООН.



ИНДИКАТОРЫ: ПОЛИТИКА

- 1.1. Принятие необходимых **предварительных мер**, способствующих поощрению ОУР.
- 1.2. Содействие, оказываемое **механизмом политики, нормативно-правовой базой и функциональными рамками** поощрению ОУР.
- 1.3. Содействие развитию **синергизма** между процессами, связанными с УР и ОУР, в рамках национальной политики.



ИНДИКАТОРЫ: ДЕЙСТВИЯ

- 2.1. Рассмотрение ключевых **тем УР** и **компетентостей ОУР** в рамках формального образования.
- 2.2. Четкое определение **стратегий осуществления ОУР**.
- 2.3. Поощрение использования **общейинституционального подхода** к ОУР/УР.
- 2.4. Учет вопросов ОУР в рамках систем **оценки/повышения качества**.
- 2.5. Наличие методов и инструментария ОУР в областях **неформального образования** и **просвещения**.
- 2.6. Организация ОУР **с участием** широкого круга **заинтересованных сторон**.



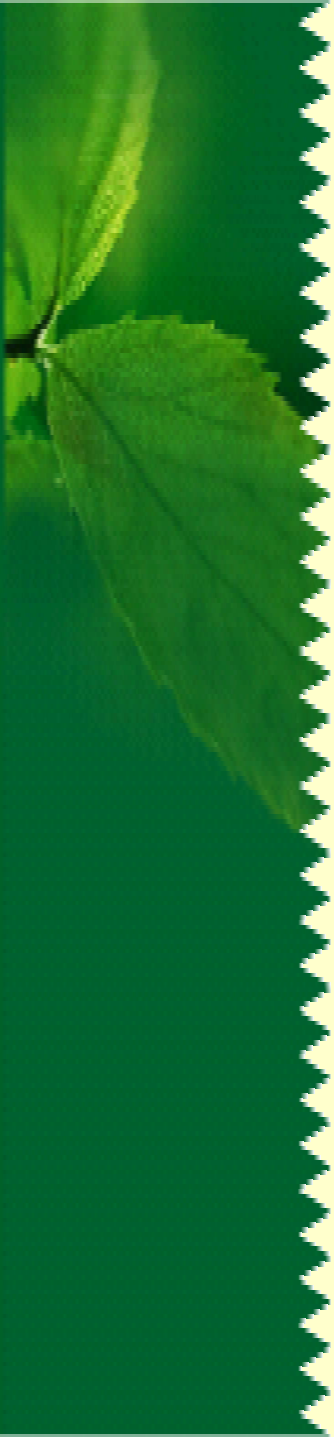
ИНДИКАТОРЫ: КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

- 3.1. **Включение вопросов ОУР** в рамки подготовки преподавателей.
- 3.2. Наличие у преподавателей возможностей для **сотрудничества** в области ОУР.



ИНДИКАТОРЫ: СРЕДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Выпуск **учебных средств** и учебно-методических **пособий** по ОУР.
- 4.2. Наличие механизмов **контроля за качеством** учебных материалов и учебно-методических пособий по ОУР.
- 4.3. **Наличие доступа** к учебным материалам и учебно-методическим пособиям по ОУР.



ИНДИКАТОРЫ: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 5.1. Содействие **научным исследованиям** в области ОУР.
- 5.2. Содействие **развитию** ОУР.
- 5.3. Содействие **распространению результатов** исследований в области ОУР.



ИНДИКАТОРЫ: СОТРУДНИЧЕСТВО

6.1. Укрепление международного **сотрудничества** в области ОУР в регионе ЕЭК ООН и за его пределами.



ПРОЦЕДУРА

2007 г. – добровольный доклад;

2010 г. – первый официальный доклад;

2015 г. – второй официальный доклад.

Набор индикаторов, возможно, потребует пересмотра по завершении добровольной оценки.