



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ СУБРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА ПО ВНЕДРЕНИЮ СТРАТЕГИИ ЕЭК ООН ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ¹

8-9 ноября 2006 г., Москва, Российская Федерация

1. Семинар для субрегиона Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии (ВЕКЦА) по внедрению Стратегии ЕЭК ООН (Европейской экономической комиссии ООН) для образования в целях устойчивого развития (ОУР) был организован ЕЭК ООН, Министерством образования и науки Российской Федерации и Географическим факультетом Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова 8-9 ноября 2006 г. в Москве.
2. В Семинаре приняли участие национальные координаторы по ОУР – представители министерств образования и министерств охраны окружающей среды (или равнозначных правительственных учреждений) из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Российской Федерации, Таджикистана, Узбекистана и с Украины, представители высших учебных заведений, неправительственных организаций (НПО) и региональных экологических центров (РЭЦ) Центральной Азии (РЭЦА), Молдовы и Российской Федерации, а так же ЕЭК ООН. На Семинаре обсуждались успехи, перспективы, особенности, тенденции и приоритеты внедрения Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в странах ВЕКЦА и необходимость сотрудничества в данной области в субрегионе.
3. Председатель Семинара – чл.-корр. РАН, профессор Н.С. Касимов, декан географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.
4. С приветствиями выступили заместитель директора Департамента международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ Л.И. Ефремова и проректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, профессор В.В. Миронов.
5. Профессор географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Ю.Л. Мазуров выступил с докладом на тему «Образование для устойчивого развития: содержание и макроструктура». Затем председатель и участники

¹ Неофициальный перевод на русский язык любезно предоставлен Московским государственным Университетом им. Ломоносова

Семинара сделали сообщения о мероприятиях по внедрению Стратегии в странах субрегиона. Отмечены достижения в определении национальных координаторов процесса ЕЭК ООН по ОУР, учреждении межведомственных координационных комитетов и/или научно-методических советов по ОУР в некоторых странах, издании учебных пособий по УР и введению УР в учебные планы некоторых вузов. Также были обсуждены недостатки и препятствия в продвижении ОУР.

6. Приглашенный международный эксперт Л. Галкуте из Литвы сделала доклад о разработке индикаторов по оценке эффективности внедрения Стратегии. В последующей дискуссии было подчёркнуто, что из-за специфики обстоятельств и условий в субрегионе ВЕКЦА сложно проводить интерпретацию индикаторов. В частности, была выделена проблема взаимосвязи между экологическим образованием (ЭО) и ОУР для всех стран ВЕКЦА, представленных на Семинаре.

7. Представитель РЭЦЦА сообщила на Семинаре о пилотном обзоре по ОУР согласно набору индикаторов ЕЭК ООН, который был выполнен в Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан) по инициативе и при координации РЭЦЦА в сотрудничестве и при поддержке Центра ОБСЕ в г. Алма-Ата. Итогом данного пилотного обзора, представляющим особый интерес для участников Семинара, стало следующее:

- Концепция ОУР сравнительно нова для всех Центральноазиатских стран, различие между ЭО и ОУР чётко не определено. Традиционное ЭО часто представляется в национальных обзорах как ОУР. В то же самое время, воспитание гражданственности, образование в области здравоохранения, глобальное образование, и т.д. не рассматриваются как компоненты/предварительные условия ОУР;
- Интерпретация индикаторов/субиндикаторов в основном зависит от национальных систем образования, опыта, традиций и т.д. В этом отношении «положительный опыт» мог бы быть полезен, и некоторые качественные критерии «положительного опыта» необходимы, особенно, как взаимосвязь с тем или иным индикатором. Примеры «положительного опыта» могли бы быть собраны согласно значимости индикаторов/субиндикаторов. Преимущество такого подхода – это то, что примеры будут демонстрировать, как принципы ОУР могли бы быть осуществлены в конкретных условиях;
- Действия по ОУР, соответствующие некоторым индикаторам ОУР (например: 2.2. Стратегии внедрения ОУР; 2.5. Методы ОУР и инструменты для неформального и непреднамеренного обучения; 4.3. Учебные методы и материалы) в настоящее время не многочисленны. Однако, в будущем, когда будет значительно большее количество действий, будет трудно включить их все в обзор. Особенно, это будет проблематично в странах, где не существует централизованной системы сбора информации. Вместо этого возможно использование примеров «положительного опыта».

8. Участники Семинара предложили адаптировать «Руководство по представлению отчётности» (подготовлен Председателем Экспертной группы ЕЭК ООН) к условиям

субрегиона ВЕКЦА, для того, чтобы способствовать оценке ОУР согласно системе индикаторов. Было согласовано, что точные критерии, необходимы для того, чтобы собрать и распространять примеры «положительного опыта» так же как их одобрение экспертами для предотвращения неправильного понимания концепции и принципов ОУР.

9. Приглашенный международный эксперт В.В.Элиас от европейского ЭКО-Форума представила доклад «Особенности суб-региона ВЕКЦА в отношении внедрения ОУР: успешный опыт, потребности и возможности».

10. Обсуждая приоритетные направления и эффективные механизмы сотрудничества в области ОУР в субрегионе ВЕКЦА, участники Семинара предложили подготовить субрегиональный доклад о внедрении Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в странах ВЕКЦА с указанием возможностей, задач, потребностей и перспектив ОУР в субрегионе. Доклад должен быть представлен на Сегменте высокого уровня по ОУР 6-й Конференции на уровне министров «Окружающая среда для Европы» (Белград, 10-12 октября 2007 г.). Данный доклад послужит дополнением к общему обзору осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в регионе ЕЭК ООН. Участники Семинара поручили Московскому государственному университету им. М.В. Ломоносова и Центру «ЭКО-Согласие» (Российская Федерация) координацию подготовки доклада.

11. На Семинаре также было предложено организовывать подобные субрегиональные встречи для национальных координаторов по ОУР и партнёрских организаций (представителей образовательных учреждений, научных кругов, НПО, частного сектора) ежегодно с целью обмена опытом, улучшения координации и оказания взаимной поддержки в процессе внедрения ОУР в субрегионе ВЕКЦА. Участники выдвинули несколько предложений Руководящему комитету ЕЭК ООН по ОУР для содействия развитию ОУР в странах ВЕКЦА.

12. По итогам Семинара была принята Резолюция (прилагается к отчёту), обращённая к успешному опыту и перспективам, а также первоочередным задачам для развития ОУР в странах ВЕКЦА.

12. Участники выразили благодарность географическому факультету Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова за отличную организацию Семинара и гостеприимство.

Доклады и документы Семинара доступны на сайте ЕЭК ООН:
www.unece.org/env/esd/WorkshEECCA.htm