

# СЕМИНАР ДЛЯ СУБ-РЕГИОНА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ, КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ СТРАТЕГИИ ЕЭК ООН ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

8 - 9 ноября 2006

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва (Российская Федерация)

## Выступление представителя Азербайджана

Деятельность национальных и международных организаций, направленная на прогресс и развитие общества, служит одной единственной цели- улучшению положения человека в обществе. При оценке удаchi использовались различные принципы. Большинство из них опирается на экономические и социальные показатели и не отражает реального состояния всех членов общества.

Являясь глобальной сетью, Программа Развития ООН в 1990-х годах предложила новые принципы оценки и управления процесса развития. В соответствии с этими принципами, в центре оценки и управления находится человек и в данный момент эти принципы признаны основными составляющими развития человека.

Развитие человека понятие новое. Оно было выдвинуто ООН в 90-х годах прошлого столетия и несмотря на то, что с тех пор прошло немногим более 10-и лет, в кратчайшие сроки на международном уровне было осуществлено множество мероприятий, а процесс продолжается и по настоящее время.

Развитие человека, т.е. достойный образ жизни, здоровье, возможность получить образование и знания должно быть устойчивым, т. е. непрерывным и переходить из поколения в поколение. В документах ООН особо подчеркивается необходимость продолжительности развития человека.

Понятие устойчивое развитие также было выдвинуто ООН в последнее десятилетие XX века, что было связано с ожиданием риска развития без будущего. В отличие от этого, устойчивое развитие подразумевает обеспечение благосостояния нынешних поколений без ограничения возможностей будущих поколений. При этом самое основное внимание направляется на развитие человека, обеспечивая тем самым устойчивость развития посредством новых знаний и технологий. Кроме развития без будущего, существует и другая проблема- Это опасность неравномерного развития. Неравномерность в развитии может наблюдаться как в пределах страны, так и в более широких масштабах по всему миру. Неравномерное развитие оказывает негативное воздействие на развитие человека. Чтобы предотвратить это, крайне важно развитие человеческого потенциала. Это в первую очередь, здоровье человека и право получить соответствующее образование. Уделяющие этому вопросу внимание страны получают высокие результаты. Такие страны в вопросе развития человека основываются на науку и технику и в силу этого, способны выдерживать высокую конкуренцию, обеспечить высокий уровень развития населения. Протекающий в Азербайджане процесс развития человека можно разделить на 3 периода. В 1991-95 г.г. индекс развития человека упал. Предпринятые в 1993-94 г. г. меры по социальному и экономическому развитию позволили притормозить эту тенденцию. Как результат сотрудничества государства с международными организациями, в первую с ООН, с 1996-го года в Азербайджане началось повышение индекса развития человека. Приоритеты устойчивого развития человека превратились в составную часть политики государства. Продолжительность этого процесса обеспечивается включением курсов по развитию человека для преподавания в общеобразовательных и специальных учебных заведениях. Издаваемые в стране различные указы

и распоряжения отражают последовательную политику в области продолжительного развития человека.

На первом этапе возникла потребность в разъяснении современной национальной терминологии по развитию человека. Чтобы ближе ознакомить профессиональную общественность в Азербайджане с этим вопросом, в 1995-1996 г.г. была начата специальная просветительская компания. Важную роль в распространении знаний о развитии человека сыграли семинары и обсуждения организованные Программой Развития ООН вместе с государственными и неправительственными организациями. К этим семинарам были привлечены представители научных организаций, учебных заведений, прессы и делового мира. Этот этап создал базу для расширения в будущем деятельности в области устойчивого развития человека.

На втором этапе курс развития человека стали преподавать в заранее выбранных высших учебных заведениях. Далее, учитывая необходимость распространения знаний о новых принципах развития, Министерство Образования Азербайджанской Республики приступило к преподаванию в рамках испытательного проекта в X классах общеобразовательных школ факультативного курса «Развитие человека», подготовленного в рамках совместного с Программой Развития ООН проекта.

К этому процессу, финансируемому правительством Азербайджана, были привлечены более 150 000 учеников X классов, 4500 преподавателей средних школ, около 1000 студентов и 50 преподавателей вузов. Целью проведения опыта являлось формирование общественных ценностей, отношений между личностью и обществом, а также нового мировоззрения. Проведение данного мероприятия, а также проводимая государством политика повысили индекс развития человека в Азербайджанской Республике. В учебных заведениях преподаватели и учащиеся осмыслили значение поступательного развития, стали учитывать его в своей жизни и деятельности. Также были определены и претворены в жизнь приоритеты устойчивого развития человека. В ходе претворения мероприятий в жизнь проявились также и целый ряд проблем и недочетов. Примером тому может быть недостаток профессиональных кадров и литературы на Азербайджанском языке. В целом, претворение в жизнь данной инициативы можно считать удачным. Основываясь на успехе проекта, курс развития человека был введен в качестве факультативного во всех школах страны. Представленная для общеобразовательных школ книга для преподавания находится в ряду самых первых в мире. Развитие человека стало составной частью обучения.

А третий этап характеризуется как превращение развития человека и устойчивого развития в государственную политику. В нашей стране обеспечение развития человека превратилось в важнейшую государственную политику. Это находит свое обращение в изданных президентом страны указах, в проводимых в стране реформах высоко оцениваемых международными организациями.

Турал Гусейнов

Ведущий советник отдела стратегического анализа, планирования и управления кадров

Министерство образования

Азербайджан, Баку, AZ-1008, пр. Хатаи, 49

Тел.: +994 12 496 06 47

Факс: +994 12 496 34 83 / 496 34 90

E-mail: [tural\\_006@hotmail.com](mailto:tural_006@hotmail.com)

Сайт: <http://www.edu.gov.az>