



Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской
экономической комиссии Организации
Объединенных Наций по образованию
в интересах устойчивого развития**

Девятое совещание

Женева, 3 и 4 апреля 2014 года

Пункт 2 а) предварительной повестки дня

**Осуществление третьего этапа Стратегии ЕЭК ООН
для образования в интересах устойчивого развития:
прогресс, достигнутый государствами-членами,
и программы и проекты, в рамках которых были
получены наиболее значительные результаты
в 2013–2014 годах**

Предлагаемые темы для представления данных о прогрессе в осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития

Записка секретариата

Резюме

В его круге ведения Руководящему комитету Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК) по образованию в интересах устойчивого развития поручено контролировать ход осуществления Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития CEP/AC.13/2005/4/Rev.1, приложение, пункт 4 b)). В соответствии с этим мандатом и согласно решениям Руководящего комитета, принятым на его шестом и седьмом совещаниях, страны должны представить Комитету на его девятом совещании неофициальные доклады о прогрессе, достигнутом со времени последнего совещания, и проблемах, встретившихся при осуществлении образования в интересах устойчивого развития (ОУР) за этот период (ECE/CEP/AC.13/2011/2,

GE.14-20156 (R) 050314 060314



* 1 4 2 0 1 5 6 *

Просьба отправить на вторичную переработку



пункт 17; ECE/CEP/AC.13/2012/2, пункт 21). Затем секретариат рассмотрит все представленные доклады и подготовит презентацию, выделив в ней основные темы и интересные изменения в том, что касается осуществления ОУР в регионе ЕЭК.

Настоящий документ – краткий вопросник о достигнутом прогрессе и встретившихся проблемах – подготовлен секретариатом совместно с председателем Комитета и в координации с Бюро для облегчения этого процесса. К странам обращается любезная просьба заполнить вопросник и представить его в секретариат до 15 марта 2014 года.

1. Благодаря национальной отчетности о прогрессе, достигнутом в осуществлении Стратегии Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК) для образования в интересах устойчивого развития, странам предоставляется неоценимая возможность учиться друг у друга и обмениваться вновь произведенными ресурсами и материалами внутри региона ЕЭК и за его пределами.
2. При подготовке к девятому совещанию Руководящего комитета ЕЭК по образованию в интересах устойчивого развития странам предлагается заполнить приводимый ниже вопросник, отчитавшись по следующим аспектам: а) прогресс, достигнутый после восьмого совещания Руководящего комитета (Женева, 21–22 марта 2013 года) при осуществлении имплементационной деятельности в трех приоритетных областях действий, и встретившиеся при этом за данный период проблемы; и б) планы, касающиеся внедрения образования в интересах устойчивого развития (ОУР) на национальном уровне после завершения Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005–2014 годы).
3. К странам обращается любезная просьба представить эту информацию в секретариат в письменном виде по электронной почте (esd@unesco.org) к **15 марта 2014 года**.
4. Секретариат рассмотрит всю представленную информацию и сделает обобщающую презентацию на девятом совещании Руководящего комитета. Вслед за этой презентацией будет проведено интерактивное обсуждение.
5. Исходя из признания важности отметить успехи тех, кто добился в области ОУР наилучших результатов, членам Руководящего комитета, в частности, предлагается указать, существуют ли в их странах какие-либо неординарные инициативы по осуществлению деятельности в приоритетных областях действий, вызывающие у них желание поделиться информацией о них и/или представить их.

**Вопросник для неофициальной отчетности стран 2014 года
об осуществлении деятельности в приоритетных областях действий**

1. Приоритетная область действий (а) – содействие внедрению ОУР в систему педагогического образования: позитивные сдвиги, достигнутые со времени восьмого совещания Руководящего комитета в марте 2013 года, и проблемы, встретившиеся в этот период

1. Достигнуто ли какое-либо значительное продвижение в плане внедрения ОУР в систему начальной подготовки педагогов/расширения ОУР в ней?
Да Нет
 - *Просьба дать конкретный ответ*
 - *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме/имеется ли в вашей стране какая-либо неординарная инициатива по этой теме*
2. Достигнуты ли какие-либо значительные сдвиги в плане внедрения ОУР в систему подготовки педагогов без отрыва от работы/расширения ОУР в ней?

I. Приоритетная область действий (а) – содействие внедрению ОУР в систему педагогического образования: позитивные сдвиги, достигнутые со времени восьмого совещания Руководящего комитета в марте 2013 года, и проблемы, встретившиеся в этот период

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*
- *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме/имеется ли в вашей стране какая-либо неординарная инициатива по этой теме*

3. Имеются ли какие-либо недавно подготовленные материалы/ресурсы, доступные для более широкой аудитории (например, в режиме онлайн)?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ и, если это применимо, указать язык и адрес веб-сайта*
-

II. Приоритетная область действий (b) – обеспечение существования в каждом учебном заведении своего собственного плана по ОУР к 2015 году: положительные сдвиги, достигнутые со времени проведения восьмого совещания Руководящего комитета в марте 2013 года, и встретившиеся в этот период проблемы

1. Возросло ли число школ, применяющих "общеучрежденческий подход" к устойчивому развитию (УР)/ОУР?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*
- *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме/имеется ли в вашей стране неординарная инициатива по этой теме*

2. Стали ли доступными какие-либо (дополнительные) стимулы и меры помощи (руководящие принципы, система премирования, финансирование, обучение и техническая поддержка) в поддержку планов учебных заведений по ОУР?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*
- *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме/имеется ли в вашей стране неординарная инициатива по этой теме*

3. Имеются ли какие-либо недавно подготовленные материалы/ресурсы, доступные для более широкой аудитории (например, в режиме онлайн)?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ и, если это применимо, указать язык и адрес веб-сайта*
-

III. *Приоритетная область действий (с) – переориентация профессионально-технического образования и подготовки на поддержку устойчивого развития и переход к "зеленой" экономике: позитивные сдвиги, достигнутые со времени проведения восьмого совещания Руководящего комитета в марте 2013 года, и встретившиеся в этот период проблемы*

1. Достигнуто ли продвижение на пути к структурной переориентации профессионально-технического образования и подготовки (ПТОП) в сторону ОУР?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*
- *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме/имеется ли в вашей стране неординарная инициатива по этой теме*

2. Стали ли доступны какие-либо стимулы или меры помощи в поддержку переориентации ПТОП в сторону УР?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*
- *Просьба указать, желаете ли вы выступить с сообщением по этой теме/имеется ли в вашей стране неординарная инициатива по этой теме*

3. Имеются ли какие-либо недавно подготовленные материалы/ресурсы, доступные для более широкой аудитории (например, в режиме онлайн)?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ и, если это применимо, указать язык и адрес веб-сайта*
-

IV. *Осуществление образования в интересах устойчивого развития в период после завершения Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций*

1. Отмечается ли уже политическая приверженность идее дальнейшей поддержки процесса осуществления ОУР после завершения Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций/имеются ли указания на то, что после его завершения такая поддержка будет продолжать оказываться?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*

2. Указывает ли что-нибудь на то, какие именно приоритеты будут (будут оставаться) у вашей страны в том, что касается осуществления ОУР в будущем?

Да Нет

- *Просьба дать конкретный ответ*
-