



# Conseil économique et social

Distr. générale  
13 janvier 2014  
Français  
Original: anglais

## Commission économique pour l'Europe

### Comité des politiques de l'environnement

### Comité directeur pour l'éducation au développement durable de la Commission économique pour l'Europe

#### Neuvième réunion

Genève, 3 et 4 avril 2014

Point 2 a) de l'ordre du jour provisoire

#### Mise en œuvre de la troisième phase de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable:

#### Progrès accomplis par les États membres et «champions» de l'éducation au développement durable en 2013-2014

### Sujets sur lesquels il est proposé de rendre compte des progrès accomplis dans la mise en œuvre de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable

#### Note du secrétariat

#### Résumé

En vertu de son mandat, le Comité directeur pour l'éducation au développement durable de la Commission économique pour l'Europe (CEE) est chargé de suivre les progrès réalisés en ce qui concerne la mise en œuvre de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable (CEP/AC.13/2005/4/Rev.1, annexe 1, par. 4 b). Conformément à ce mandat et compte tenu des décisions que le Comité directeur a adoptées à ses sixième et septième réunions, les pays membres de la CEE sont tenus de soumettre au Comité, à sa neuvième réunion, des rapports informels sur les progrès accomplis et les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de l'éducation au service du développement durable (EDD) depuis la dernière réunion (ECE/CEP/AC.13/2011/2, par. 17, et ECE/CEP/AC.13/2012/2, par. 21). Par la suite, le secrétariat passera en revue tous les rapports et préparera un exposé dans lequel il récapitulera les grands thèmes évoqués et les faits intéressants concernant la mise en œuvre de l'EDD dans la région de la CEE.



Pour faciliter ce processus, le secrétariat a établi, avec le Président du Comité et en coordination avec le Bureau, le présent document, qui est un court questionnaire sur les progrès accomplis et les difficultés rencontrées. Les pays sont priés de répondre à ce questionnaire et de le retourner au secrétariat avant le 15 mars 2014.

1. La présentation de rapports nationaux au sujet de l'état d'avancement de la Stratégie de la CEE pour l'éducation en vue du développement durable offre aux pays une occasion utile d'apprendre les uns des autres et de s'informer mutuellement des ressources et produits récemment mis au point dans la région de la CEE et au-delà.
2. En prévision de la neuvième réunion du Comité directeur pour l'éducation au développement durable de la CEE, les pays sont invités à répondre au questionnaire ci-dessous en indiquant: a) les progrès accomplis et les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre des trois domaines d'action prioritaires depuis la tenue de la huitième réunion du Comité directeur (Genève, 21 et 22 mars 2013); b) les plans concernant la poursuite de la mise en œuvre de l'EDD au niveau national après la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014).
3. Les pays sont priés de communiquer le texte de ces renseignements au secrétariat par courriel (esd@unece.org) le **15 mars 2014** au plus tard.
4. Le secrétariat examinera toutes les informations communiquées et en fera un exposé récapitulatif à la neuvième réunion du Comité directeur. Cet exposé sera suivi d'un débat.
5. Reconnaissant qu'il importe de rendre hommage aux «champions» de l'éducation au service du développement durable, le Comité directeur invite notamment les pays membres à signaler toute mesure nationale significative prise dans les domaines d'action prioritaires dont ils aimeraient faire part ou qu'ils souhaiteraient présenter.

**Questionnaire pour l'établissement du rapport national informel de 2014 sur les mesures prises dans les domaines d'action prioritaires**

---

*1. Domaine prioritaire a) favoriser l'introduction de l'éducation au service du développement durable dans la formation des enseignants: progrès accomplis et difficultés rencontrées depuis la huitième réunion du Comité directeur en mars 2013*

---

1. Des progrès marquants ont-il été réalisés concernant l'introduction/la généralisation de l'éducation au service du développement durable dans la formation initiale des enseignants?

Oui  Non

- Donner des précisions
- Préciser si vous souhaitez faire un exposé sur ce sujet/si une mesure significative a été prise à ce sujet dans votre pays

2. Des progrès marquants ont-il été réalisés concernant l'introduction/la généralisation de l'éducation au service du développement durable dans la formation continue des enseignants?

Oui  Non

- Donner des précisions
- Préciser si vous souhaitez faire un exposé sur ce sujet/si une mesure significative a été prise à ce sujet dans votre pays

3. Des ressources et produits récemment mis au point ont-ils été mis à la disposition d'un large public (par exemple, par le biais d'Internet)?

Oui  Non

- Donner des précisions et, s'il y a lieu, indiquer la/les langue(s) dans laquelle/lesquelles ces ressources et produits sont disponibles ainsi que l'adresse du site Internet
-

---

*II. Domaine prioritaire b) faire en sorte qu'un programme d'éducation au développement durable soit appliqué dans chaque établissement scolaire d'ici à 2015: progrès accomplis et difficultés rencontrées depuis la huitième réunion du Comité directeur en mars 2013*

---

1. Le nombre d'établissements scolaires qui ont adopté une approche institutionnelle globale du développement durable/de l'éducation au service du développement durable a-t-il augmenté?

Oui  Non  • Donner des précisions  
 • Préciser si vous souhaitez faire un exposé sur ce sujet/si une mesure significative a été prise à ce sujet dans votre pays

2. Des mesures d'incitation ou d'aide (supplémentaires) ont-elles été prises pour favoriser la mise en place de programmes d'éducation au développement durable dans les établissements scolaires (directives, remises de prix, subventions, formation, appui technique)?

Oui  Non  • Donner des précisions  
 • Préciser si vous souhaitez faire un exposé sur ce sujet/si une mesure significative a été prise à ce sujet dans votre pays

3. Des ressources et produits récemment mis au point ont-ils été mis à la disposition d'un large public (par exemple, par le biais d'Internet)?

Oui  Non  • Donner des précisions et, s'il y a lieu, indiquer la/les langue(s) dans laquelle/lesquelles ces ressources et produits sont disponibles ainsi que l'adresse du site Internet

---

*III. Domaine prioritaire c) réorienter l'enseignement et la formation techniques et professionnels pour appuyer le développement durable et la transition vers une économie verte: progrès accomplis et difficultés rencontrées depuis la huitième réunion du Comité directeur en mars 2013*

---

1. Des progrès ont-ils été réalisés concernant la réorientation structurelle de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels vers l'éducation au service du développement durable?

Oui  Non  • Donner des précisions  
 • Préciser si vous souhaitez faire un exposé sur ce sujet/si une mesure significative a été prise à ce sujet dans votre pays

2. Des mesures d'incitation ou d'aide ont-elles été prises pour faciliter la réorientation de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels vers le développement durable?

Oui  Non  • Donner des précisions  
 • Préciser si vous souhaitez faire un exposé sur ce sujet/si une mesure significative a été prise à ce sujet dans votre pays

3. Des ressources et produits récemment mis au point ont-ils été mis à la disposition d'un large public (par exemple, par le biais d'Internet)?

Oui  Non  • Donner des précisions et, s'il y a lieu, indiquer la/les langue(s) dans laquelle/lesquelles ces ressources et produits sont disponibles ainsi que l'adresse du site Internet

---

---

*IV. Poursuivre la mise en œuvre de l'éducation au service du développement durable après la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable*

---

1. La mise en œuvre de l'EDD au-delà de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable a-t-elle déjà fait l'objet d'un engagement ou d'une déclaration d'intention politique?

Oui  Non  • *Donner des précisions*

2. Existe-t-il des indications concernant les éléments qui seront ou resteront une priorité pour votre pays dans le cadre de la poursuite de la mise en œuvre de l'EDD?

Oui  Non  • *Donner des précisions*

---