


Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет по образованию
в интересах устойчивого развития
Европейской экономической комиссии
Организации Объединенных Наций**

Девятое совещание

Женева, 3 и 4 апреля 2014 года

**Доклад Руководящего комитета по образованию
в интересах устойчивого развития Европейской
экономической комиссии Организации Объединенных
Наций о работе его девятого совещания**

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–9	3
A. Участники	3–6	3
B. Организационные вопросы	7–9	4
II. Отчетность о прогрессе, достигнутом государствами-участниками.....	10–17	4
III. Компетенции в области образования в интересах устойчивого развития в связи с профессионально-техническим образованием и подготовкой	18–20	5
IV. Итоги деятельности "электронных" рабочих групп в рамках Стратегии	21–25	6
V. Обязательная национальная отчетность об осуществлении в 2014 году	26–32	6
VI. Совещание высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования в 2016 году и рамочная основа для будущего осуществления	33–40	8

GE.14-09842 (R) 031114 051114



* 1 4 0 9 8 4 2 *

Просьба отправить на вторичную переработку



VII.	Всемирная конференция по образованию в интересах устойчивого развития в 2014 году	41–42	11
VIII.	Состояние Целевого фонда и потребности в ресурсах на 2014–2015 годы	43–45	12
IX.	Укрепление синергизма с другими организациями и процессами	46–48	12
X.	Расписание совещаний.....	49	13

I. Введение

1. Девятое совещание Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития состоялось в Женеве, Швейцария, 3 и 4 апреля 2014 года.
2. Совещание было посвящено рассмотрению следующих вопросов: а) прогресс, достигнутый государствами-членами; б) компетенция в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в связи с профессионально-техническим образованием и подготовкой (ПТОП); в) итоги деятельности "электронных" рабочих групп в рамках Стратегии ЕЭК ООН¹ для образования в интересах устойчивого развития; д) обязательная национальная отчетность об осуществлении в 2014 году; е) подготовка совещания высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования, проводимого под эгидой Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК); и ф) вклад в проведение Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития, созываемой под эгидой Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Комитет также рассмотрел потребности в ресурсах, необходимые для оказания поддержки процессу эффективного управления и осуществления Стратегии ЕЭК ООН для ОУР.

A. Участники

3. В совещании приняли участие делегации из следующих 27 государств – членов ЕЭК: Австрии, Армении, Беларуси, Бельгии, Германии, Греции, Грузии, Дании, Канады, Кипра, Кыргызстана, Мальты, Нидерландов, Норвегии, Польши, Республики Молдова, Словакии, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Хорватии, Чешской Республики, Швейцарии, Швеции и Эстонии.
4. От системы Организации Объединенных Наций в работе совещания приняли участие представители Международной организации труда (МОТ), ЮНЕСКО, Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Института перспективных исследований Университета Организации Объединенных Наций (УООН-ИПИ).
5. В этом совещании также принял участие представитель Регионального экологического центра для Центральной и Восточной Европы.
6. Помимо этого, в совещании приняли участие представители следующих неправительственных организаций (НПО) и образовательных учреждений: Европейского ЭКО-форума; Сети инициатив в области охраны окружающей среды и школьного образования; Международного плана глобальных действий; Университета Мелардалена; некоммерческой организации социального назначения "Институт окружающей среды и будущего школьного образования"; организации "Планет'ЕРЕ"; Регионального экспертного центра по ОУР Кыргызстана; организации "Роль женщин в образовании для взрослых и профессиональном образовании" (ЖВПО); Всемирного конгресса по экологическому образованию; и Всемирного форума по ресурсам.

¹ Во избежание путаницы с другими региональными органами для обозначения Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в некоторых случаях используется неофициальное сокращение ЕЭК ООН.

В. Организационные вопросы

7. Совещание открыл Председатель Комитета г-н Дж. Фардинг (Канада). Он проинформировал Комитет о том, что Бюро провело свое совещание 2 апреля 2014 года в рамках подготовки к совещанию Руководящего комитета, а также поблагодарил секретариат за его работу по подготовке этого совещания.
8. Со вступительной речью выступил Директор Отдела окружающей среды ЕЭК.
9. Комитет утвердил свою повестку дня (ECE/CEP/AC.13/2014/1)², которая была подготовлена секретариатом в согласовании с Председателем и Бюро.

II. Отчетность о прогрессе, достигнутом государствами-участниками

10. Секретариат представил общий обзор неофициальных страновых докладов, представленных 20 странами перед совещанием, которые включали обновленную информацию о ходе осуществления Стратегии на национальном уровне³.
11. Секретариат отметил, что осуществление приоритетной области действий а), обеспечивающей наличие в каждой школе учебного плана по ОУР до 2015 года, и области действий б), направленной на внедрение подготовки преподавателей по вопросам ОУР, как представляется, активизировалось в подавляющем большинстве стран.
12. В отношении содействия внедрению планов по ОУР в школах секретариат отметил, что в течение всего этапа III в регионе ЕЭК наблюдалось все более активное использование общешкольных подходов. Хотя большинство стран не располагают механизмом мониторинга для получения надежных данных, судя по информации, приведенной в неофициальных страновых докладах, вероятность достижения цели принятия в каждой школе плана по ОУР к 2015 году невелика.
13. В отношении внедрения ОУР в подготовку преподавателей секретариат подчеркнул, что многие страны сообщили о той важной роли, которую в деле систематического включения ОУР в подготовку преподавателей играют законодательные рамки и политическое руководство. Обучение или практическая подготовка преподавателей без отрыва от работы является возможным вариантом в большинстве стран, и некоторые из них представили информацию об институционализации и проведении на постоянной основе подобной подготовки.
14. Секретариат подчеркнул, что ощущается значительная нехватка информации и примеров передовой практики в отношении осуществления приоритетной области действий с), а именно перенесения акцента в ПТОП на поддержку устойчивого развития и экологизации экономики.

² Вся документация для девятого совещания размещена на выделенной веб-странице по адресу <http://www.unece.org/index.php?id=34306>.

³ Неофициальные страновые доклады и текст заявлений в ходе совещания, которые были представлены секретариату, размещены на веб-странице совещания (рубрика "Country reports and presentations"). Сообщение секретариата и сообщения стран наряду с общим обзором скомпилированных секретариатом страновых ресурсов размещены по адресу http://www.unece.org/esd9scm_ressources.html.

15. Рассматривая внедрение ОУР после третьего этапа осуществления (2011–2015 годы), секретариат заметил, что о политической приверженности или наличии политической воли продолжать внедрение ОУР говорилось в докладах 19 из 20 стран.

16. В ходе последующего обсуждения ряд стран выступили с сообщениями о наиболее важных видах деятельности или о информации, которая не была включена в их страновые доклады.

17. Комитет постановил, что информация, собранная в рамках представления неофициальных страновых докладов, должна быть также использована при подготовке секретариатом доклада об оценке при завершении этапа осуществления III.

III. Компетенции в области образования в интересах устойчивого развития в связи с профессионально-техническим образованием и подготовкой

18. При подготовке совещания секретариат ЕЭК и УООН-ИПИ провели совместное онлайн-консультативное совещание, на котором предложили сообществу региональных экспертных центров по ОУР, пользующемуся поддержкой УООН-ИПИ, а также членам и наблюдателям Руководящего комитета ЕЭК по ОУР совместно рассмотреть вопрос о переориентации систем ПТОП на поддержку устойчивого развития в странах-участницах.

19. Старший исследователь УООН-ИПИ подвел итоги электронного консультативного совещания⁴. В ходе последующего обсуждения специалист по политике и системам развития навыков МОТ изложила взгляд ее организации на итоги консультативного совещания и представила информацию о работе МОТ по экологизации профессиональных навыков с целью выявления областей для возможного сотрудничества.

20. В ходе последующего обсуждения было заявлено, что все виды профессиональной деятельности могут в конечном итоге стать экологичными или, по крайней мере, более экологичными и что ПТОП может сыграть весьма важную роль в экологизации рынка труда. На этапе перехода к экологичной экономике в рамках ПТОП должны быть учтены два основных изменения – возникновение новых и претерпевающих изменения видов профессиональной деятельности и изменение требований к уже существующим профессиям. В этой связи исключительно важно переориентировать ПТОП на поддержку устойчивого развития и согласованности политики. ПТОП и их развитие должны быть интегрированы в любую международную и национальную политику, связанную с устойчивым развитием, включая политику в области охраны окружающей среды, занятости и промышленного развития. В этой связи исключительно большое значение имеют обмен мнениями и сотрудничество между сектором ПТОП и учреждениями, занимающимися разработкой политики, связанной с устойчивым развитием. Хотя профессиональное образование и подготовка призваны удовлетворять непосредственные потребности рынка труда, они должны, помимо этого, формировать знания и навыки, требуемые для достижения устойчивого развития и обеспечения средств к существованию в долгосрочной перспективе. В этом контексте было подчеркнуто, что переориентацию ПТОП следует вос-

⁴ Резюме онлайн-консультативного совещания также представлено в информационном документе 5.

принимать в качестве процесса преобразования, включающего непосредственно необходимые экологические навыки, но не ограничивающегося ими. Инкорпорирование ОУР в ПТОП направлено на создание практических возможностей для достижения экологической и экономической устойчивости.

IV. Итоги деятельности "электронных" рабочих групп в рамках Стратегии

21. В соответствии с мандатом, данным Руководящим комитетом на его восьмом совещании, были проведены "электронные" рабочие заседания по вопросам принятия каждым школьным учреждением учебного плана по ОУР и внедрения концепции ОУР в программы подготовки преподавателей⁵. Председатель поблагодарил всех членов и наблюдателей Руководящего комитета, которые внесли свой вклад в эту работу, и напомнил о том, что итоги деятельности рабочих групп и вынесенные ими рекомендации были заблаговременно представлены Комитету, в частности в информационных документах 3 и 4.

22. Председатель "электронного" рабочего заседания по принятию планов ОУР в школах выступил с подробным сообщением об итогах "электронных" рабочих заседаний.

23. Один из членов рабочей группы представил результаты деятельности рабочей группы по вопросу о подготовке преподавателей.

24. После выступлений Комитет приветствовал итоги деятельности рабочих групп. Председатель внес на обсуждение предложение Бюро продолжить деятельность "электронных" рабочих групп на основе подготовки ограниченного числа тематических исследований по каждой приоритетной области деятельности, что позволило бы детально изучить успехи ряда стран и трудности, с которыми они сталкиваются. Задача тематических исследований будет заключаться в том, чтобы развить имеющиеся итоги деятельности рабочих групп, получить еще более практическую по своему характеру информацию путем акцентирования внимания на вопросах осуществления и подчеркнуть важное значение трех приоритетных областей деятельности. Возможность практического обмена мнениями друг с другом будет составлять основу этой деятельности.

25. В ходе последующего обсуждения было предложено открыть этот процесс на первоначальном этапе для участия всех стран, желающих внести свой вклад, и использовать ограниченное число тематических исследований, которые будут отобраны из уже представленных, что позволит провести углубленный анализ. Комитет просил секретариат разработать возможные варианты для процедуры отбора и разработки таких тематических исследований и направить эти варианты Бюро для вынесения замечаний перед их распространением среди членов Комитета для окончательного одобрения.

V. Обязательная национальная отчетность об осуществлении в 2014 году

26. Председатель напомнил Комитету о том, что в соответствии с его кругом ведения Руководящий комитет ЕЭК по ОУР должен обеспечивать контроль за ходом осуществления Стратегии для ОУР (СЕР/АС.13/2005/4/Rev.1, приложе-

⁵ Там же.

ние I, пункт 4 b)). Оценка этапа III имеет особое значение, поскольку она знаменует завершение десятилетнего процесса осуществления Стратегии. Третий доклад о ходе работы предоставит возможность для непосредственного сопоставления результатов, достигнутых государствами-членами, с результатами, нашедшими отражение в двух предыдущих докладах, и позволит детально ознакомиться с осуществлением ОУР как в каждом государстве-участнике, так и в регионе ЕЭК в целом. Кроме того, оценка достигнутого прогресса и трудностей, возникших на этапе осуществления III, имеет важное значение для определения будущих приоритетов в реализации ОУР.

27. Председатель объявил, что государства, участвующие в осуществлении Стратегии, должны представить к 1 ноября 2014 года свои доклады об осуществлении. В докладах должен быть отражен прогресс, достигнутый в осуществлении Стратегии на национальном/государственном уровне в течение этапа осуществления III (2011–2015 годы). Он также напомнил о том, что Группой экспертов ЕЭК по индикаторам был разработан комплекс индикаторов для представления отчетности. Формат отчетности, основанный на этом наборе индикаторов, был незначительно обновлен секретариатом во взаимодействии с Группой экспертов для удовлетворения потребностей в отчетности об осуществлении этапа III. Все внесенные изменения перечислены во введении к типовым формам отчетности "Формат для представления отчетности об осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для ОУР" (ECE/CEP/AC.13/2014/5).

28. Председатель Группы экспертов по индикаторам выступил с подробным сообщением о пересмотренных типовых формах отчетности.

29. В ходе последующего обсуждения секретариат информировал Руководящий комитет о процессе представления национальных докладов. Для упрощения представления отчетности государствами – членами ЕЭК и ее обработки секретариатом членам было предложено принять к сведению следующие моменты:

a) содержащиеся в документе ECE/CEP/AC.13/2014/5 типовые формы отчетности, которые должны использоваться при подготовке национальных докладов об осуществлении (НДО), размещены на английском, русском и французском языках на веб-сайте ЕЭК ОУР⁶. Типовые формы отчетности в электронном виде могут быть также непосредственно запрошены у секретариата по электронной почте (esd@unece.org);

b) крайним сроком для представления в секретариат национальных докладов об осуществлении является 1 ноября 2014 года;

c) доклады должны быть представлены в секретариат в электронном виде в формате Word по электронной почте (esd@unece.org);

d) текст доклада должен быть на английском языке. Представление государствами-участниками текста доклада на двух других официальных языках ЕЭК, французском и русском, приветствуется. Доклады будут распространяться на тех языках, на которых они были получены. Редактирования или форматирования проводиться не будет;

⁶ Секретариат создал веб-сайт, посвященный обязательной национальной отчетности об осуществлении, представленной в 2014 году. Все документы и информация, связанные с процессом представления отчетности, размещены по адресу <http://www.unece.org/2014esdreporting.html>.

е) подготовка государствами – членами ЕЭК своих докладов должна осуществляться в рамках транспарентного консультативного процесса с участием всех соответствующих субъектов на национальном/страновом уровне. Страны с федеральным устройством представляют один сводный доклад, основанный на материалах, подготовленных на субнациональном/субфедеральном уровне;

ф) секретариат разместит доклады об осуществлении этапа III на веб-странице, специально созданной для НДО 2014 года, сразу же после их получения;

г) кроме того, по итогам третьего национального представления отчетности об осуществлении будет подготовлен обобщающий доклад, в котором будет отмечен достигнутый прогресс, выявлены трудности и вынесены рекомендации;

h) для получения дополнительной помощи государства-участники могут ознакомиться с информационной веб-страницей, посвященной НДО 2014 года⁷. Руководство по представлению отчетности (ECE/CEP/AC.13/2009/5), которое было разработано для предыдущих НДО и которое включает подробную информацию об индикаторах в типовых формах отчетности, размещено на том же веб-сайте;

i) в мае 2014 года секретариат направит координаторам письма с просьбой о завершении подготовки НДО к установленному крайнему сроку, каковым является 1 ноября.

30. Секретариат также напомнил о том, что на основе информации, представленной в НДО, будет подготовлен доклад об оценке. В этой связи Бюро предложило, чтобы основное внимание в этом докладе об оценке было уделено этапу III и будущей деятельности в целом.

31. Председатель Руководящего комитета объявил, что правительство провинции Манитоба, Канада, предложило поддержку в подготовке окончательного доклада о мониторинге и оценке путем предоставления услуг сотрудника из Министерства по образованию и передовым методам обучения провинции Манитоба для выполнения задачи по написанию доклада об оценке совместно с секретариатом ЕЭК.

32. Руководящий комитет выразил полную поддержку предложения Бюро относительно содержания третьего доклада об оценке и с признательностью принял предложение правительства провинции Манитоба об оказании помощи в подготовке этого доклада.

VI. Совещание высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования в 2016 году и рамочная основа для будущего осуществления

33. Председатель напомнил, что на своем восьмом совещании в марте 2013 года Руководящий комитет заявил о своей неизменной приверженности дальнейшему осуществлению Стратегии для ОУР на региональном уровне после завершения этапа осуществления III (см. ECE/CEP/AC.13/2013/2, пункт

⁷ Там же.

ты 37–44). Для оценки прогресса, достигнутого в осуществлении Стратегии, и рассмотрения вопроса о дальнейшем осуществлении Стратегии Руководящий комитет предложил провести совещание высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования в рамках следующей Конференции министров "Окружающая среда для Европы" (ОСЕ). К секретариату была обращена просьба принять все необходимые меры для информирования Комитета по экологической политике (КЭП) ЕЭС и его Президиума о предложении Руководящего комитета.

34. Секретариат проинформировал Комитет о том, что он представил КЭП на его девятнадцатой сессии (Женева, 22–25 октября 2013 года) предложение Комитета и что КЭП поддержал предложение относительно организации совещания высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования в рамках следующей Конференции ОСЕ, если это представляется целесообразным, с целью проведения оценки десятилетия осуществления ОУР и рассмотрения осуществления Стратегии для ОУР в будущем.

35. Комитет вновь подтвердил свою твердую приверженность дальнейшему осуществлению Стратегии ЕЭК ООН для ОУР в период после 2015 года.

36. Комитет постановил, что еще два совещания Руководящего комитета будут проведены в действующем формате до следующей Конференции министров ОСЕ, т.е. в 2015 и 2016 годах, и вновь подтвердил свое решение провести затем подготовку совещания высокого уровня, включая разработку проекта рамок для будущего осуществления Стратегии и проекта декларации министров.

37. Комитет рассмотрел основные элементы будущих рамок осуществления, основанных на предложениях, сформулированных Бюро и согласовал следующие положения:

a) Руководящему комитету следует и далее координировать осуществление Стратегии на региональном уровне;

b) координаторы из министерств охраны окружающей среды и образования должны оставаться основой Руководящего комитета; однако у стран должна иметься и однозначная возможность включения представителей других министерств в свои делегации в зависимости от положения в стране; для участия в этом процессе также должны приглашаться представители национальных комиссий ЮНЕСКО в целях обеспечения полной согласованности с глобальным процессом ОУР;

c) рамочная основа должна предусматривать ежегодные совещания Руководящего комитета, которые могут проводиться либо очно, либо с использованием электронных средств связи. Комитет выразил однозначное предпочтение в пользу очных совещаний. Однако с учетом как экологических, так и финансовых соображений в рамочной основе должна быть предусмотрена возможность проведения раз в два года совещания Руководящего комитета с использованием средств электронной конференц-связи;

d) задачи Руководящего комитета должны включать в себя:

i) координацию с другими международными процессами;

ii) оценку достигнутого прогресса;

iii) предложение приоритетов в деятельности;

iv) выявление проблем и предложение мер по их разрешению;

- v) связь и тесную координацию с соответствующими межправительственными организациями и НПО;
 - vi) информирование на постоянной основе КЭП и других соответствующих органов о своей деятельности;
 - vii) учреждение при необходимости специальных рабочих групп, целевых групп и других органов для осуществления различных видов деятельности;
 - viii) предоставление руководящих указаний в связи с потребностью в возможных новых инструментах, направленных на пропаганду ОУР;
 - ix) выполнение функций форума для рассмотрения вопросов, связанных с ОУР, на региональном и международном уровнях;
 - x) налаживание связей по мере необходимости с другими региональными комиссиями, включая региональные комиссии Организации Объединенных Наций по вопросам, относящимся к сфере его компетенции;
 - xi) обеспечение подотчетности государств-членов по вопросам осуществления Стратегии;
- e) в отношении приоритетной области действий а), направленной на обеспечение того, чтобы к 2015 году в каждой школе был принят план по ОУР, в будущей рамочной основе необходимо:
- i) подчеркнуть, что внедрение планов по ОУР в программы школьного обучения является процессом, осуществляемым на текущей основе;
 - ii) расширить рамки деятельности в отношении школ для охвата других форм обучения и видов учебных учреждений, в частности дошкольных учреждений и высших учебных учреждений;
 - iii) продлить установленный срок для обеспечения того, чтобы в каждой школе имелся план по ОУР;
- f) в отношении приоритетной области действий б), направленной на внедрение ОУР в программу подготовки преподавателей, в будущей рамочной основе необходимо:
- i) по-прежнему уделять основное внимание подготовке преподавателей;
 - ii) особо подчеркивать основные средства осуществления и аспекты деятельности по поощрению внедрения ОУР в программу подготовки преподавателей, учитывая в то же время ограниченность финансовых ресурсов, предназначенных для подготовки преподавателей, в Целевом фонде ЕЭК ООН для ОУР;
- g) в отношении приоритетной области деятельности с), предусматривающей переориентацию ПТОП на вопросы устойчивого развития и экологизацию экономики, в будущей рамочной основе необходимо:
- i) просить государства-члены назначить эксперта по ПТОП, который мог бы консультировать координаторов по вопросам осуществления приоритетной области деятельности с);
 - ii) предусмотреть оказание содействия более активному вовлечению профсоюзов и центров профессиональной подготовки;

h) осуществление этапа III было продлено до совещания высокого уровня представителей министерств окружающей среды и образования, которое, как предполагается, состоится в 2016 году. Затем продолжительность и направленность периода осуществления будут дополнительно обсуждены на двух остающихся совещаниях Рабочего комитета. В отношении периодичности обсуждения были упомянуты временные сроки в 5 и 10 лет;

i) в отношении мониторинга и оценки будущего осуществления предпочтительным вариантом является комбинирование схемы ЮНЕСКО с набором индикаторов ЕЭК, что позволит согласовать эти два процесса, а также обеспечить сопоставимость итогов представляемой отчетности с предыдущими этапами представления национальной отчетности в рамках ЕЭК;

j) в ходе обсуждения были упомянуты два следующих дополнительных вопроса, имеющих важное значение с точки зрения дальнейшего развития рамочной основы для будущего осуществления:

i) расширение рамок деятельности в отношении официального образования для охвата также неформального и неофициального образования;

ii) уделение повышенного внимания важной роли сетей, включая сети гражданского общества, академических и научных кругов, НПО, компаний и предприятий.

38. Комитет просил секретариат пересмотреть текущий проект будущих рамок по осуществлению в свете приведенных выше итогов обсуждения и распространить его среди членов Комитета для информации.

39. Бюро было поручено дополнительно детализировать проект будущих рамок по осуществлению для представления Руководящему комитету на его следующем совещании в 2015 году, принимая во внимание итоги процесса представления национальной отчетности об осуществлении, проведенного в 2014 году, и Всемирной конференции по ОУР (Айти-Нагоя, Япония, 10–12 ноября 2014 года), а также других соответствующих международных проектов. С этой целью Бюро проведет совещание весной 2015 года.

40. Кроме того, к Бюро и секретариату была обращена просьба подготовить краткий справочный документ с изложением ряда возможных сценариев будущей работы Руководящего комитета, который будет направлен членам Руководящего комитета.

VII. Всемирная конференция по образованию в интересах устойчивого развития в 2014 году

41. Специалист по программе Секции ЮНЕСКО по ОУР представил Руководящему комитету обновленную информацию о процессе подготовки к Всемирной конференции ЮНЕСКО по ОУР и предложил секретариату внести свой вклад в проведение этой Конференции в качестве сокоординатора одного из рабочих совещаний.

42. Руководящий комитет принял решение внести свой вклад в проведение Всемирной конференции ЮНЕСКО в качестве сокоординатора одного из рабочих совещаний, а также по возможности содействовать проведению какого-либо параллельного мероприятия или организовать такое мероприятие и принять участие в других рабочих совещаниях и параллельных мероприятиях, ис-

ходя из обстоятельств. Комитет поручил секретариату провести последующую деятельность соответствующим образом.

VIII. Состояние Целевого фонда и потребности в ресурсах на 2014–2015 годы

43. Представляя информацию о состоянии Целевого фонда для ОУР, секретариат отметил, что им были предприняты успешные меры по мобилизации средств во исполнение просьбы Руководящего комитета на его восьмом совещании.

44. Секретариат заявил, что с учетом текущего состояния Целевого фонда и объявленных в него взносов, по всей видимости, удастся обеспечить поддержку для Стратегии со стороны специалистов ЕЭК вплоть до следующего совещания Руководящего комитета. Однако до сих пор не удалось заручиться финансированием для обеспечения обслуживания Стратегии в период между десятым совещанием Руководящего комитета в 2015 году и совещанием высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования в 2016 году.

45. Руководящий комитет постановил направить странам письмо с просьбой о выплате финансовых взносов в соответствии с взятым ими на себя обязательством при принятии Вильнюсских рамок осуществления. В письме к странам будет обращена просьба принять обязательства по финансированию Стратегии в 2015–2016 году, а также будут приведены соответствующие решения Руководящего комитета в этой связи. Комитет подчеркнул также, что для рассмотрения Сторонами возможности будущего финансирования исключительно важно, чтобы они получали официальную информацию о видении будущего осуществления ОУР на региональном и международном уровнях.

IX. Укрепление синергизма с другими организациями и процессами

46. Приняв к сведению представленную секретариатом информацию о разработке будущих целей в области устойчивого развития (ЦУР), Комитет поручил Председателю в ходе его предстоящих обсуждений с Секцией ЮНЕСКО по ОУР подчеркнуть важность содействия включению ОУР (и целостного понимания этого процесса) в будущие ЦУР.

47. Кроме того, Комитет отметил важность содействия стран в деле включения ОУР в ЦУР на основе использования их национальных каналов для переговоров.

48. В ходе последующей дискуссии ряд заинтересованных сторон проинформировали Руководящий комитет о запланированной или проводимой в данный момент деятельности по осуществлению Стратегии на национальном и международном уровнях. Информацию о проводимой ими деятельности представили такие организации, как Европейский ЭКО-форум, Международный план глобальных действий, Региональный экспертный центр по образованию в интересах устойчивого развития Кыргызстана, Региональный экологический центр для Центральной и Восточной Европы, ЮНЕП и Всемирный форум по ресурсам.

X. Расписание совещаний

49. Комитет постановил запланировать в предварительном порядке десятое совещание Руководящего комитета на 7 и 8 мая 2015 года, с тем чтобы секретариат мог подтвердить наличие конференционных помещений в эти дни.
