



Conseil économique et social

Distr. générale
11 décembre 2012
Français
Original: anglais

Commission économique pour l'Europe

Comité des politiques de l'environnement

Comité directeur pour l'éducation au développement durable de la Commission économique pour l'Europe

Huitième réunion

Genève, 21 et 22 mars 2013

Point 6 de l'ordre du jour provisoire

Consultation régionale sur l'évaluation et le suivi de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable

Note d'information sur la Conférence mondiale sur l'éducation en vue du développement durable 2014

Document établi par le Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

1. La Conférence mondiale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) sur l'éducation en vue du développement durable sera organisée conjointement, en 2014, par l'UNESCO et le Gouvernement du Japon, à l'occasion de la fin de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014).

2. La Conférence, qui se tiendra sur le thème «Apprendre aujourd'hui en vue d'un développement durable», se déroulera du 10 au 12 novembre 2014 à Aichi-Nagoya (Japon). Il est prévu que les parties prenantes se réunissent du 4 au 8 novembre 2014 à Okayama (Japon).

3. Les objectifs de la Conférence mondiale sont exposés ci-après.

1. Célébration d'une décennie vouée à l'action: «Qu'avons-nous accompli, quels enseignements en avons-nous tirés?»

4. La Conférence mondiale dressera un bilan de la mise en œuvre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable («la Décennie») et en saluera les réalisations. Lors de la Conférence seront mis en valeur divers acteurs et réseaux et diverses initiatives et idées qui ont été inspirés par la Décennie, dont l'impact sera évalué à partir des éléments communiqués par les parties prenantes et recueillis par l'UNESCO. Dans la perspective des activités à mener après la Décennie, les participants se féliciteront

certes des résultats obtenus mais se livreront aussi à une analyse des obstacles rencontrés et des enseignements tirés de l'expérience. Des exemples de bonnes pratiques utilisées dans le monde entier viendront éclairer sur les approches viables de l'éducation au développement durable et permettront de cerner les domaines clefs dans lesquels devront porter les efforts à l'avenir.

2. Nouvelle orientation donnée à l'éducation afin de bâtir un avenir meilleur pour tous: «Comment l'éducation au développement durable vient-elle améliorer la qualité de l'éducation?»

5. L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les valeurs, les compétences, le savoir-faire et les connaissances requis pour façonner un avenir en accord avec le développement durable. Elle suppose que l'on intègre dans l'éducation le contenu se rapportant au développement durable et que l'on recoure aux méthodes d'enseignement et d'apprentissage qui aident les apprenants à acquérir les compétences, en les dotant notamment d'un esprit critique et des moyens de se motiver pour agir en vue d'un avenir meilleur. L'éducation au développement durable contribue à ce que l'éducation ne perde rien de sa pertinence. S'appuyant sur la Déclaration de Bonn de 2009, qui disposait que «l'éducation au développement durable donne une nouvelle orientation à l'éducation et l'apprentissage pour tous», la Conférence mondiale s'intéressera à l'importance que revêt l'éducation au développement durable en tant que composante à part entière de la qualité de l'éducation au XXI^e siècle.

3. Intensification des mesures en faveur du développement durable: «Comment les problèmes de viabilité sont-ils surmontés grâce à l'éducation au développement durable?»

6. Les solutions techniques, la réglementation ou les instruments financiers ne sauraient, à eux seuls, permettre d'atteindre le développement durable. Pour y parvenir, il faut littéralement bouleverser les mentalités afin que l'action prenne un tour nouveau. L'éducation au développement durable, qui s'intéresse à l'interdépendance de l'environnement, de l'économie et de la société, peut contribuer à l'avènement d'un tel changement. La Conférence mondiale mettra en lumière le rôle joué par l'éducation au développement durable dans la transition vers des économies et des sociétés vertes, ainsi que son rôle de catalyseur de la planification et de la mise en œuvre intersectorielles de programmes axés sur des domaines tels que les changements climatiques, la diversité biologique ou encore la réduction des risques de catastrophe. La Conférence s'intéressera également à la façon dont l'éducation au développement durable peut contribuer à la progression des mesures et de l'action en faveur du développement durable de sorte qu'elles répondent aux différents besoins aux plans mondial, régional, national et local.

4. Détermination des priorités de l'éducation au développement durable après 2014: «Quelles sont les stratégies à mettre en place pour notre avenir commun?»

7. L'examen de la mise en œuvre de la Décennie, auquel il sera procédé à la Conférence mondiale, débouchera sur la mise au point de stratégies pour la détermination des activités à mener après 2014 dans le domaine de l'éducation au développement durable. Dans l'optique de la date butoir pour la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement et de l'échéance de 2015 associée aux objectifs de l'Éducation pour tous, et deux ans après la Conférence des Nations Unies sur le développement durable, la Conférence mondiale sur l'éducation en vue du développement durable soulignera le rôle capital de l'éducation au développement durable pour la prochaine série d'objectifs qui seront arrêtés au plan mondial dans les domaines de l'éducation et du développement. Elle contribuera de façon pragmatique aux programmes d'action mis en place après 2014 en

faveur de l'éducation et du développement durable. L'éducation au développement durable doit perdurer au-delà de 2014, et la Conférence permettra de s'assurer que c'est bien le cas.

8. Le présent document est une note d'information préliminaire sur la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation en vue du développement durable (2014). Des informations complémentaires sur le programme de la Conférence et la façon de prendre part à l'organisation du déroulement de la Conférence seront communiquées ultérieurement.
