

**Европейская экономическая комиссия**

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет Европейской
экономической комиссии Организации
Объединенных Наций по образованию
в интересах устойчивого развития**

Восьмое совещание

Женева, 21 и 22 марта 2013 года

Пункт 3 предварительной повестки дня

**Совещание "за круглым столом": содействие
образованию в интересах устойчивого развития
на региональном уровне в период после
завершения этапа осуществления III****Реализация Стратегии для образования в интересах
устойчивого развития Европейской экономической
комиссии Организации Объединенных Наций
в период после 2015 года****Записка секретариата***Резюме*

Настоящий документ призван содействовать обсуждению Руководящим комитетом по образованию в интересах устойчивого развития на его восьмой сессии вопроса о реализации Стратегии для образования в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций в период после 2015 года. В нем описываются основные соответствующие процессы на глобальном уровне, напоминаются предыдущие мандаты, выданные на совещаниях высокого уровня министров по вопросам образования и окружающей среды и перечисляются соответствующие будущие основные события в области образования в интересах устойчивого развития. Исходя из этой информации Руководящему комитету предлагается рассмотреть возможность обсуждения следующих вопросов для принятия мер:

- a) тематические приоритеты рамок осуществления на период после 2015 года;
- b) формат, сроки и ресурсные последствия рамок осуществления на период после 2015 года, а также процесс их разработки;
- c) управленческая структура рамок на период после 2015 года.

I. Введение

1. Стратегия для образования в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии (ЕЭК) Организации Объединенных Наций является региональной имплементационной составляющей Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005–2014 годы) Организации Объединенных Наций. Вильнюсские рамки осуществления, принятые министрами образования и окружающей среды в 2005 году, предусматривают три этапа осуществления Стратегии. Третий этап заканчивается в 2015 году.
2. На Конференции министров "Окружающая среда для Европы", которая состоялась в Белграде в 2007 году, министры подтвердили свою приверженность осуществлению Стратегии до 2015 года.
3. На своем седьмом совещании, состоявшемся в марте 2012 года, Руководящий комитет ЕЭК по образованию в интересах устойчивого развития выразил свою готовность продолжить реализацию Стратегии для образования в интересах устойчивого развития после окончания третьего этапа осуществления. В качестве последующей меры Комитету предлагается обсудить шаги по разработке рамок осуществления на период после 2015 года на своем восьмом совещании.
4. С целью оказания содействия предстоящему обсуждению настоящий справочный документ описывает основные соответствующие процессы на глобальном уровне, предыдущие мандаты, выданные на совещаниях высокого уровня министрами образования и окружающей среды, и перечисляются соответствующие будущие основные события в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР).

II. Глобальная повестка дня в области образования в интересах устойчивого развития на период после 2014 года

A. Конференция по устойчивому развитию Организации Объединенных Наций: подчеркивать важнейшую роль образования в интересах устойчивого развития

5. На Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (Конференция "Рио+20"), которая состоялась в Рио-де-Жанейро, государства решительно высказались за развитие ОУР и более активное включение тематики устойчивого развития в учебную программу, в том числе после окончания Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций.
6. В итоговом документе "Рио+20" под названием "Будущее, которого мы желаем", признающим, что "будущее принадлежит молодым поколениям", устанавливается связь между потребностью в более качественном образовании и ОУР. В этом отношении государства взяли на себя обязательства расширять "возможности наших образовательных систем в плане подготовки людей к решению задач устойчивого развития" (A/RES/6/288, пункт 230). Это включает в себя составление "учебных программ по проблематике устойчивого развития" и "учебных программ, готовящих учащихся к работе в различных областях, связанных с устойчивым развитием" (там же). Также признана важность неформального образования для обеспечения устойчивого развития.

7. Учебным учреждениям настоятельно рекомендуется использовать обще-учрежденческий подход к ОУР – "включение устойчивого развития в качестве сквозной темы в учебные программы по другим дисциплинам" наряду с "устойчивой организацией студенческих городков при активном участии общест-венности" (там же, пункт 234). Кроме того, внимание было обращено на иссле-дования и инновации в интересах устойчивого развития, в том числе в области образования, а также на программы в сфере развития" предпринимательских и деловых навыков, профессионально-технического обучения и непрерывного образования" для "восполнения нехватки специалистов, необходимых для ре-шения национальных задач в области устойчивого развития" (там же, пункт 235). В контексте политики "зеленой экономики" упоминается об инфор-мации, образовании и профессиональной подготовке по вопросам устойчивости для повышения потенциала работников.

8. Итоговый документ также признает полезность применения ограничен-ного набора конкретных целей в области устойчивого развития, который был бы интегрирован в повестку дня Организации Объединенных Наций в области развития после 2015 года и стимулировал бы достижение устойчивого развития и уделение ему приоритетного внимания. Разработка такого набора должна опираться на итоговый документ, т.е. цели, как предполагается, будут формули-роваться исходя из тематических областей, упомянутых в данном документе.

9. В итоговом документе в весьма общих формулировках говорится о том, что процесс разработки целей в области устойчивого развития должен согласо-вываться с обсуждениями по повестке дня в области развития на период после 2015 года. Поэтому, очевидно, этому вопросу необходимо будет уделять при-стальное внимание в контексте разработки последующих мер в связи с целью развития 2, сформулированной в Декларации тысячелетия (ЦРДТ) (всеобщее начальное образование), для обеспечения учета ОУР в любой повестке дня в области развития/устойчивого развития на период после 2015 года.

10. И наконец, в итоговом документе государства обязались развивать ОУР после завершения Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций, кото-рое заканчивается в 2014 году (там же, пункт 233).

В. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры: разработка рамочной программы образования в интересах устойчивого развития

11. Генеральная конференция Организации Объединенных Наций по вопро-сам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) на своей тридцать шестой сес-сии в 2011 году рассмотрела вопрос о последующей деятельности по итогам Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций. Она просила Генераль-ного директора ЮНЕСКО разработать варианты для преобразования после 2014 года Десятилетия ОУР в институционализированный процесс (36 С/резолуция 16).

12. В 2012 году Исполнительный совет ЮНЕСКО на своей 190-й сессии рас-смотрел варианты последующей деятельности, представленные Генеральным директором ЮНЕСКО, и отдал свое предпочтение рамочной программе в каче-стве последующей деятельности в развитие Десятилетия Организации Объеди-ненных Наций.

13. Исполнительный совет ЮНЕСКО просил Генерального директора разработать в консультации с государствами-членами и в сотрудничестве с соответствующими заинтересованными сторонами предложение относительно рамочной программы при ведущей роли ЮНЕСКО, которая должна охватывать, по крайней мере, период следующей Среднесрочной стратегии на 2014–2021 годы, быть направлена на решение проблем образования на всех уровнях и во всех формах и основываться на всеобъемлющей повестке дня в области устойчивого развития, в то же время поощряя стратегическую направленность и национальную приверженность.

14. Кроме того, Совет просил Генерального директора ЮНЕСКО представить предложение Исполнительному совету на его 192-й сессии и Генеральной конференции на ее тридцать седьмой сессии в 2013 году с целью его препровождения Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций для принятия решения на ее шестьдесят девятой сессии в 2014 году, с тем чтобы обеспечить бесперебойную работу по итогам Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций (190 EX/9).

III. Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций: мандат и рамки осуществления в области образования в интересах устойчивого развития

15. Стратегия для ОУР ЕЭК ООН¹ была принята министрами, заместителями министров и другими представителями министерств окружающей среды и образования ЕЭК в Вильнюсе в 2005 году. Они также приняли стратегические рамки осуществления стратегии, предусматривающие учреждение Руководящего комитета для облегчения координации и рассмотрения осуществления Стратегии. Вильнюсские рамки также определяют три этапа осуществления, причем третий этап длится до 2015 года.

16. На шестой Конференции министров "Окружающая среда для Европы", состоявшейся в Белграде в 2007 году, было проведено совместно заседание министров образования и окружающей среды по ОУР. Министры согласились с тем, что Стратегия для ОУР ЕЭК ООН остается уникальным примером регионального внедрения ОУР в числе различных инициатив, разработанных в рамках Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций, и может служить образцом для других регионов.

17. В своем Совместном заявлении по ОУР (ECE/BELGRADE.CONF/2007/4/Add.1) министры выразили готовность продолжить осуществление Стратегии для ОУР в регионе и продлить мандат Руководящего комитета по ОУР, касающийся надзора за региональным осуществлением Стратегии до 2015 года.

18. Министры также подтвердили свое видение перспективы-видение региона, приверженного единым ценностям солидарности, равенства и взаимоуважения между людьми, странами и поколениями, и подчеркнули важность принципа устойчивого развития как ключа к решению задач глобализации, который обеспечивает охрану окружающей среды и устойчивое управление природными ресурсами, искоренение нищеты и устойчивое производство и потребление, а

¹ ЕЭК ООН в некоторых случаях используется в качестве неофициального сокращения в отношении Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций во избежание путаницы с другими региональными механизмами.

также усиливает справедливость и гражданские права, равенство между полами и права детей. Важно отметить, что они вновь подтвердили большое значение ОУР в качестве инструмента создания потенциала, позволяющего людям на практике реализовывать это видение. Они также подчеркнули, что региональная деятельность в области ОУР содействует дальнейшему претворению в жизнь итоговых решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию и вносит значительный вклад в достижение ЦРДТ и Десятилетие ОУР Организации Объединенных Наций.

19. Кроме того, министры ЕЭК приняли решение о том, что будущие сегменты совещаний на уровне министров должны проводиться на регулярной основе, предпочтительно на конференциях "Окружающая среда для Европы", надлежащим образом обеспечивая соответствующие рамки для участия в них широкого круга заинтересованных субъектов.

IV. Вопросы для принятия мер по созданию рамок осуществления на период после 2015 года

20. На своем седьмом совещании Руководящий комитет выразил решительную поддержку продолжению реализации Стратегии ОУР в период после 2015 года. С целью продления мандата и разработки рамок осуществления на период после 2015 года Руководящему комитету предлагается рассмотреть следующие вопросы для принятия мер:

а) *Тематические приоритеты рамок осуществления на период после 2015 года:* соответствующие источники информации для процесса определения приоритетов, формата и сроков рамок на период после 2015 года включают в себя приоритеты третьего этапа осуществления и результаты третьего раунда представления национальной отчетности об осуществлении (2014 год);

б) *Формат, сроки и ресурсные последствия рамок осуществления на период после 2015 года, а также процесс их разработки:* соответствующие источники информации для определения формата и сроков включают в себя сроки и приоритеты рамочной программы ЮНЕСКО в области ОУР, которая, как ожидается, начнет осуществляться после Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций и Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития в 2014 году. С учетом того что определенная значимая информация станет доступна только в течение ближайших двух лет, Комитету, возможно, следует рассмотреть вопрос об учреждении рабочей группы для проведения деятельности с использованием электронных средств в тесном сотрудничестве с Бюро и секретариатом по первому проекту рамок осуществления на период после 2015 года, которые будут рассмотрены на девятом совещании Руководящего комитета в 2014 году. Кроме того, Руководящему комитету следует учитывать ресурсные потребности рамок осуществления на период после 2015 года;

в) *Управленческая структура рамок на период после 2015 года:* Белградское совещание высокого уровня министров образования и окружающей среды поручило Руководящему комитету руководить реализацией Стратегии до 2015 года. Для продления мандата необходимо созвать новое совещание высокого уровня, например в 2015 году, которое может быть приурочено к Конференции министров "Окружающая среда для Европы". Руководящий комитет, возможно, рассмотрит вопрос об инициировании процесса подготовки такого совещания высокого уровня.

Приложение

Значительные события в области образования в интересах устойчивого развития, 2013–2015 годы

При обсуждении последующих мер по разработке рамок осуществления на период после 2015 года было бы полезно учитывать следующие предстоящие события и их ожидаемые итоги, описываемые ниже.

<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>	<i>Ожидаемые итоги</i>
Региональный уровень		
Девятое совещание Руководящего комитета	Апрель 2014 года	Требуют обсуждения
Третий цикл представления национальной отчетности об осуществлении в рамках Стратегии ОУР ЕЭК ООН	Предварительный график: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка: девятое совещание Руководящего комитета в 2014 году Конечный срок для представления национальных докладов: сентябрь 2014 года Заключительный сводный доклад: март 2015 года 	Доклад с описанием достижений и невыполненных целей, а также проблем, встреченных при реализации Стратегии ОУР ЕЭК ООН
Десятое совещание Руководящего комитета	Апрель 2015 года	Требуют обсуждения
Глобальный уровень		
Тридцать седьмая сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО	Ноябрь 2013 года	Рассмотрение предложения в отношении глобальной рамочной программы в области ОУР под руководством ЮНЕСКО, которая должна быть направлена на решение проблем образования на всех уровнях и во всех формах и опираться на всеобъемлющую повестку дня в области устойчивого развития
Шестьдесят девятая сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций	Сентябрь 2014 года	Решение по предложению в отношении глобальной рамочной программы после завершения Десятилетия ОУР
Всемирная конференция по образованию в интересах устойчивого развития	Ноябрь 2014 года	Конференция будет посвящена чествованию успехов Десятилетия ОУР, а также анализу встреченных препятствий и извлеченных уроков. Примеры передовой практики во всех регионах мира послужат вкладом в разработку жизнеспособных подходов к ОУР

<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>	<i>Ожидаемые итоги</i>
		и будут содействовать выявлению ключевых областей для проведения последующей деятельности.
