



Европейская экономическая комиссия

Комитет по экологической политике

**Руководящий комитет по образованию
в интересах устойчивого развития
Европейской экономической комиссии
Организации Объединенных Наций**Тринадцатое совещание
Женева, 3 и 4 мая 2018 года**Доклад Руководящего комитета по образованию
в интересах устойчивого развития о работе
его тринадцатого совещания****I. Введение**

1. Тринадцатое совещание Руководящего комитета по образованию в интересах устойчивого развития Европейской экономической комиссии (ЕЭК) Организации Объединенных Наций состоялось 3 и 4 мая 2018 года в Женеве, Швейцария.

A. Участники

2. В работе совещания приняли участие делегации из 21 государства – члена ЕЭК: Австрия, Армения, Беларусь, Бельгия, Венгрия, Германия, Греция, Грузия, Кипр, Кыргызстан, Мальта, Нидерланды, Республика Молдова, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, Украина, Хорватия, Швейцария и Эстония.

3. На совещании также присутствовал представитель Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и представитель Регионального экологического центра для Центральной Азии (РЭЦА).

4. Кроме того, на совещании присутствовали представители следующих неправительственных организаций (НПО) и образовательных учреждений: Альянса «Коперник», организации «Экодемия», организации «Обучение в интересах устойчивого будущего», организации «Легаси17», Межотраслевого координационного центра экологического образования в интересах устойчивого развития при Государственной экологической академии последипломного образования и управления (Украина), организации «Планет'ЕРЕ» и Университета Гибралтара.



В. Утверждение повестки дня

5. Руководящий комитет утвердил повестку дня своего тринадцатого совещания (ECE/CEP/AC.13/2018/1).

II. Осуществление Стратегии ЕЭК для образования в интересах устойчивого развития

A. Цели в области устойчивого развития

6. Представителем Канцелярии Исполнительного секретаря ЕЭК Комитету была представлена информация об основных подвижках на глобальном и региональном уровнях, связанных с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Повестки дня на период до 2030 года), и в частности о Региональном форуме ЕЭК по устойчивому развитию (РФУР) – региональном обзорном механизме для осуществления Повестки дня на период до 2030 года и содержащихся в ней целей в области устойчивого развития (ЦУР). Форум обеспечивает вклад региона ЕЭК в работу политического форума высокого уровня по устойчивому развитию – основного органа Организации Объединенных Наций для последующей деятельности и обзора прогресса в достижении ЦУР, ежегодные совещания которого проходят в Нью-Йорке под эгидой Экономического и Социального Совета; третье совещание Форума должно было состояться в июле 2018 года. В его текущую программу работы, которая заканчивается в 2019 году, входит ежегодное проведение тематического обзора согласованного набора ЦУР. В ходе совещаний Форума основное внимание уделяется обсуждению добровольных национальных обзоров, в которых государства – члены Организации Объединенных Наций сообщают об осуществлении Повестки дня на период до 2030 года на национальном, субнациональном и местном уровнях.

7. РФУР служит многосторонней платформой для последующей деятельности и обзора хода осуществления Повестки дня на период до 2030 года и достижения целей в области устойчивого развития в регионе ЕЭК. Подготовка к совещаниям Форума проводится в сотрудничестве с государствами-членами, и повестка дня этих совещаний согласовывается с тематическими приоритетами форума высокого уровня. Комитет был проинформирован о том, что предыдущий Региональный форум, состоявшийся в Женеве 1 и 2 марта 2018 года, был посвящен достижению ЦУР 6, 7, 11, 12 и 15. Подспорьем для коллегиального обмена опытом и интерактивных обсуждений служили представленные тематические исследования с практическими решениями и подходами, используемыми в конкретных областях. Кроме того, на Форуме широкому кругу заинтересованных сторон была предоставлена возможность провести обмен мнениями по различным вопросам и обсудить трансграничные вопросы.

8. В ходе следующего совещания Форума, которое состоится в марте 2019 года, основное внимание будет уделено ЦУР 4 (качественное образование), 8 (достойная работа и экономический рост), 10 (сокращение неравенства), 13 (борьба с изменением климата), 16 (мир, правосудие и эффективные институты) и 17 (партнерство в интересах устойчивого развития). Руководящий комитет получит возможность продемонстрировать потенциальную роль Стратегии ЕЭК для образования в интересах устойчивого развития (CEP/AC.13/2005/3/Rev.1) в деле оказания поддержки усилиям стран в осуществлении Повестки дня на период до 2030 года, и в частности ЦУР 4, посредством обмена примерами передовой практики и поощрения других стран к их принятию.

9. Членам Комитета было предложено рассмотреть вопрос об эффективных вариантах содействия проведению Регионального форума в 2019 году, например посредством организации параллельного мероприятия, участия в дискуссиях за «круглым столом» с целью коллегиального обучения, обмена информацией о передовой практике или подготовки справочной информации.

10. В ходе последовавшей за этим дискуссии ораторы затронули ряд важных вопросов, которые национальным координаторам Руководящего Комитета будет необходимо рассмотреть в ходе подготовки к Региональному форуму. К числу выявленных проблем относятся следующие: 1) необходимость обеспечения того, чтобы национальные правительства были представлены на Форуме надлежащими лицами; в целях обеспечения того, чтобы отчетность о ходе достижения ЦУР 4 включала в себя всю соответствующую информацию по вопросам образования в интересах устойчивого развития (ОУР), национальный представитель должны иметь опыт работы в соответствующей области и поддерживать контакты с государственным должностным лицом или структурой правительства, ответственной за выработку политики и представление докладов о ходе достижения ЦУР; и 2) параллельные каналы представления отчетности на национальном уровне; не всегда ясно, каким образом информация о ходе осуществления Стратегии ЕЭК для образования в интересах устойчивого развития на национальном уровне попадает из национальной системы отчетности в региональные и/или международные форумы. Совещания РФУР могли бы предоставить возможность для решения этой проблемы благодаря безотлагательному информированию должностных лиц, которые представляют правительства своих стран и представляют Форуму доклады по вопросам осуществления их национальных стратегий для ОУР.

11. Секретарь Регионального форума сказала, что она приняла к сведению вопросы, поднятые Комитетом в ходе обсуждения, и согласна с тем, что важно выявить основные вызовы, связанные с осуществлением Стратегии в регионе и в субрегионах, и обсудить возможные решения, например на совещании за «круглым столом» с целью взаимного обучения. Группа секретариата ЕЭК, отвечающая за организацию Форума, выразила готовность участвовать в координации процесса подготовки в тесном взаимодействии с Группой по Стратегии и с Отделом окружающей среды, делая упор на достижения Стратегии и осуществлении повестки дня в области ОУР другими международными организациями, в частности ЮНЕСКО и Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Это совещание даст возможность всем заинтересованным сторонам рассмотреть варианты дальнейших действий и принять соответствующее решение.

12. Комитет поручил секретариату провести в обычном режиме подготовку к совещанию Регионального форума 2019 года и предоставлять информацию Председателю и Бюро в целях содействия участию в мероприятиях Форума.

13. Секретариат призвал членов Комитета и страновых координаторов обеспечить координацию с соответствующими органами власти и заинтересованными сторонами на национальном уровне, с тем чтобы в национальные представления для региональных и глобальных мероприятий, таких как РФУР и политический форум высокого уровня, были включены соображения, связанные с ОУР.

В. Ход осуществления Стратегии

14. Председатель напомнил о целях и приоритетных направлениях действий в соответствии с принятыми на состоявшемся в Батуми (Грузия) 8 июня 2016 года совещании высокого уровня представителей министерств окружающей среды и образования (ECE/BATUMI.CONF/2016/2/Add.2, пункт 2) основами будущего осуществления Стратегии ЕЭК для образования в интересах устойчивого развития (ECE/BATUMI.CONF/2016/11) с особым акцентом на поощрение общеучрежденческих подходов как важного средства обеспечения целостного и структурированного внедрения ОУР на всех уровнях системы образования.

15. Секретариат представил обзор неофициальных страновых сообщений о деятельности за прошедший год, которые 15 государств и одна НПО представили до начала совещания в качестве ответа на вопросник, содержащийся в информационном документе 1 «Предлагаемые темы для сообщений о прогрессе, достигнутом в

осуществлении Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития»¹.

16. Секретариат отметил, что многие страны добились прогресса в рамках приоритетных областей действий а) (Поощрение общеучрежденческих подходов путем установления школьных планов образования в интересах устойчивого развития или посредством включения образования в интересах устойчивого развития в существующий школьный план в каждой школе к 2019 году) и б) (Содействие расширению места образования в интересах устойчивого развития в системе образования преподавателей) основ будущего осуществления Стратегии.

17. В большинстве стран региона ЕЭК, представивших сообщения, был принят общеучрежденческий подход и в большинстве школ за прошедший год были введены новые меры. Участники подчеркнули важность непрерывного обмена информацией о передовой практике, повышения информированности правительств о проблеме и оказания помощи в укреплении потенциала в целях достижения цели внедрения ОУР в существующие школьные планы в каждой школе к 2019 году.

18. Что касается расширения места ОУР в системе педагогического образования, акцент был сделан на том, что, как и в прошлом, многие страны заявили об установлении необходимых законодательных рамок и политического руководства в целях системного включения ОУР в программы обучения преподавателей. В одних странах были разработаны новые стратегии, а в других были созданы новые структурные подразделения для решения проблем в области устойчивого развития. Во всех представивших сообщения странах обучению или профессиональной подготовке преподавателей без отрыва от работы уделяется повышенное внимание.

19. Большинство стран добились прогресса в приоритетной области действий с) (Усиление профессионально-технического образования и подготовки в интересах поддержки устойчивого развития и перехода к «зеленой» экономике), в том числе путем принятия нового законодательства, реформирования своих систем профессионально-технического образования, внедрения конкретных программ или проектов, пересмотра учебных программ, внедрения учебных курсов, которые соответствуют новым стандартам подготовки, внедрения ОУР в профильных (специализированных) колледжах, разработки базовых рамок (планирования), увязывающих конкретные компетенции, принятые Европейским союзом, с соответствующими научными областями, и расширения сетей профессионально-технических учебных заведений.

20. Вопросник содержал подраздел, посвященный мониторингу хода процесса достижения ЦУР 4 (Качественное образование) и осуществления задач 4.7 и 4.a. В большинстве стран региона были разработаны отдельные политические программы, планы, законы или механизмы, в которых используются связанные с «устойчивым развитием» формулировки. Все страны-респонденты заявили, что ОУР нашло отражение, хотя и в различной степени, в их нынешней политике и рамочных механизмах в сфере образования в конкретных нормативных положениях, планах действий, стратегиях обучения на протяжении всей жизни, руководящих принципах, рамочных учебных программах национального или регионального уровней, а также в их учебных программах различных уровней обучения благодаря включению в них обязательного или факультативного предмета, междисциплинарной темы или внешкольной деятельности. Большинство стран-респондентов или включили вопросы ОУР в рамках отдельных модулей и курсов в программы первоначальной подготовки преподавателей и/или их подготовки без отрыва от работы или же планируют это сделать; однако лишь немногие из них использовали системный, общенациональный подход.

21. Сообщения свидетельствуют о том, что, хотя страны и добились значительного прогресса в осуществлении своих национальных стратегий в области ОУР, для решения всех приоритетных задач, содержащихся в основах будущего осуществления

¹ Имеется по адресу <https://www.unecce.org/index.php?id=48053>.

Стратегии по всей стране посредством общеучрежденческого подхода, необходимы дальнейшие усилия.

22. В ходе последовавшей за этим дискуссии представители Венгрии, Германии, Греции, Кипра, Мальты и Словакии выступили с докладами или заявлениями о своих мероприятиях и инициативах, имевших место после предыдущего совещания Руководящего комитета.

23. Руководящий комитет принял к сведению доклады, с которыми выступили страны и секретариат, и поблагодарил все страны, представившие неофициальные сообщения.

С. Результаты мероприятий по укреплению потенциала

24. Секретариат сообщил, что в целях содействия осуществлению Стратегии было проведено национальное рабочее совещание (Ереван, 19–20 апреля 2018 года). Рабочее совещание было организовано в сотрудничестве с двумя национальными партнерами – Кафедрой ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития Центра эколого-ноосферных исследований и Департаментом профессионально-технического образования и профессиональной подготовки Министерства образования и науки – и при финансовой поддержке со стороны Государственного секретариата Швейцарии по образованию, исследованиям и инновациям.

25. Представитель Армении представила информацию об итогах рабочего совещания, которое было посвящено приоритетной области действий b) (Усиление профессионально-технического образования и подготовки в интересах поддержки устойчивого развития и перехода к «зеленой» экономике) основ будущего осуществления Стратегии.

26. Представитель Швейцарии, который принимал участие в рабочем совещании, напомнил, что оно стало третьим в серии рабочих совещаний, организованных под эгидой ЕЭК и правительства Швейцарии; два предыдущих рабочих совещания проходили в 2015 году и 2016 году в городе Чолпон-Ата (Кыргызстан) и в Минске, соответственно. В ходе рабочего совещания было продемонстрировано, каким образом ОУР можно успешно внедрять на национальном уровне даже в порою трудных условиях. Эти рабочие совещания следует рассматривать как часть процесса обучения, позволяющего участвующим партнерам поощрять ОУР и активно содействовать осуществлению Стратегии и Повестки дня на период до 2030 года. С учетом успешного опыта проведения трех семинаров Государственный секретариат Швейцарии по образованию, исследованиям и инновациям с радостью окажет поддержку в организации следующего рабочего совещания, которое в 2019 году будет проходить в другой стране Восточной или Южной Европы.

27. Председатель поблагодарил Государственный секретариат Швейцарии за оказание крайне важной поддержки при проведении мероприятий по укреплению потенциала, которые обеспечивают уникальную возможность для того, чтобы различные заинтересованные стороны, в том числе правительства и НПО, могли собираться вместе, и для содействия достижению целей этой Стратегии на национальном уровне.

28. Секретарь Руководящего комитета сказал, что рабочие совещания способствуют реализации задач Руководящего комитета, расширению сотрудничества с национальными органами власти ряда стран и помогают секретариату накапливать знания и опыт, повышающие его готовность к проведению аналогичных мероприятий в будущем.

29. Комитет поблагодарил Государственный секретариат Швейцарии за финансирование этого рабочего совещания, приветствовал информацию о выделении финансирования для проведения в 2019 году рабочего семинара по укреплению потенциала и поручил секретариату продолжать сотрудничество с заинтересованными государствами-членами, в том числе в поисках принимающей стороны рабочего совещания 2019 года.

30. Секретариат представил обновленную информацию о сотрудничестве со шведской НПО «Легаси17», в том числе о совместной работе по дальнейшей разработке предложения по проекту, представленному на двенадцатом совещании Руководящего комитета. Этот проект позволит укрепить потенциал заинтересованных стран региона для осуществления Стратегии с упором на «вертикальные» приоритетные области действий а) и б) основ будущего осуществления Стратегии, касающиеся включения ОУР в существующие школьные планы и программы обучения преподавателей, соответственно.

31. Представитель «Легаси17» представила итоги проекта международного партнерства «Образование в интересах устойчивого развития в действии», который финансировался Шведским агентством международного сотрудничества в интересах развития и осуществлялся организацией «Учителя за демократию и партнерство» (УДП), являющейся украинским членом шведской благотворительной ассоциации «Международный план глобальных действий». Цель этого проекта, который был завершен в 2012 году, заключалась в том, чтобы стимулировать выработку более глубокого понимания вопросов устойчивого развития и экологически рационального образа жизни среди государственных учреждений, отдельных региональных органов власти и широкой общественности; сокращение потребления электроэнергии и воды и производства отходов; а также выработку в отдельных сферах политики, ориентированной на устойчивое развитие и защиту окружающей среды, посредством включения вопросов устойчивого развития в школьные программы в определенных восьми регионах Украины и сокращения потребления электроэнергии и воды и производства отходов в рамках образовательных программ (обучение в процессе осуществления).

32. Методология проекта и уроки, извлеченные в ходе его осуществления, легли в основу предложения по совместному проекту под названием «ОУР2030: Поощрение устойчивых стилей жизни, моделей потребления и глобальной гражданской ответственности через образование», который был разработан секретариатом ЕЭК в сотрудничестве с УДП (Украина) и «Легаси17» (Швеция). Этот проект будет способствовать общеучрежденческому подходу в деле включения ОУР в существующие школьные учебные программы благодаря сочетанию наилучших имеющихся материалов и уроков, извлеченных из осуществления Стратегии в течение последнего десятилетия, с использованием конкретной методологии и опыта, представленных обеими НПО. При этом проект предоставит возможность для содействия выполнению приоритетных задач Стратегии и прогресса на пути к достижению цели 4.7 и других элементов ЦУР.

33. Комитет принял к сведению информацию о сотрудничестве с «Легаси17» и о предварительном предложении по проекту, призвал секретариат продолжать изучение возможностей для финансирования этого предложения и других мероприятий по укреплению потенциала и предложил государствам-членам, заинтересованным в осуществлении такого проекта на национальном уровне, сообщить о своей заинтересованности и поддерживать контакты с секретариатом.

D. Повышение уровня информированности и роль национальных координаторов

34. Под руководством Председателя состоялась дискуссия о необходимости приложения дополнительных усилий для содействия осуществлению Стратегии на международном, региональном и национальном уровнях, в ходе которой акцент был сделан на роли национальных координаторов и будущем Руководящего комитета.

35. Председатель отметил, что Руководящий комитет добился значительного прогресса в содействии осуществлению Стратегии на национальном, региональном и международном уровнях в сотрудничестве с другими международными организациями, в частности ЮНЕСКО. Первоначальный цикл работы (на 2005–2015 годы) был завершен, и достигнутый в ходе его осуществления прогресс был отмечен на совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования (Батуми, 8 июня 2016 года). Начался новый цикл

работы и национальным координаторам, в том числе другим членам Комитета, предлагается проанализировать свою роль и роль Комитета, а также методы и подходы, которые необходимо использовать на национальном и региональном уровнях в текущих глобальных условиях.

36. В ходе последовавшей за этим дискуссии был отмечен ряд вызовов.

37. Необходимо пересмотреть роль образования, которое должно отталкиваться от существующих и возникающих потребностей общества и в рамках которого следует уделять больше внимания обеспечению устойчивости. Изменения происходят под воздействием запросов со стороны бизнеса или общества, могущих иметь разные приоритеты, которые необходимо учитывать с точки зрения их последствий для образования и приоритетных направлений работы Руководящего комитета, деятельность которого должна быть сосредоточена на конкретных, реальных вопросах и ощутимых результатах.

38. Важно, чтобы для работы в качестве национальных координаторов назначались люди, обладающие соответствующими знаниями и опытом, и чтобы они имели единое понимание роли и деятельности Руководящего комитета.

39. Участие национальных координаторов в работе совещаний Руководящего Комитета дает им возможность напрямую налаживать личные контакты с делегатами; вместе с тем нынешний формат совещаний и их продолжительность не позволяют обсуждать все вопросы, представляющие интерес, и нуждаются в изменении, чтобы обеспечить координаторам возможность принимать более активное участие во время и после проведения совещаний.

40. Национальные координаторы часто сталкиваются с проблемой фрагментации: некоторые из них участвуют в смежных европейских или международных процессах или в проектах НПО в других странах и не могут участвовать в работе Комитета.

41. Некоторые члены Руководящего комитета отметили, что на протяжении последнего десятилетия работа специальных целевых рабочих групп (например, по трем приоритетным направлениям действий, компетенциям и показателям) приносила пользу и отвечала потребностям государств-членов и других заинтересованных сторон, занимающихся вопросами ОУР.

42. Было отмечено, что в ходе недавних совещаний количество представленных государств-членов, особенно из Северной и Западной Европы, оказывалось меньше, чем в течение первого десятилетия осуществления Стратегии, и что в состав лишь немногих делегаций входили представители как министерства образования, так и министерства по охране окружающей среды.

43. Члены Руководящего комитета призвали использовать более новый и более глубокий подход к участию в работе по темам и процессам, связанным с ОУР, а также к новым формам сотрудничества, которые могли бы оживить обязательства и участие в отношении осуществления Повестки дня на период до 2030 года.

44. Распространение информации по ОУР в рамках европейских процессов также представляет собой вызов. В качестве одного из недостатков в работе Руководящего комитета было указано отсутствие контактов с Генеральным директором Европейской комиссии по окружающей среде. Была высказана рекомендация о том, что следует обратиться в Комиссию с просьбой указать лицо и структурное подразделение, которые отвечают за вопросы, связанные с ОУР.

45. Руководящему комитету было предложено уделять больше внимания тому, как он может повысить эффективность работы ЕЭК и других заинтересованных сторон, занимающихся вопросами ОУР на международном уровне.

46. В целях преодоления этих вызовов было принято решение о создании новой платформы для интерактивной дискуссии (рабочее совещание по вопросам стратегического планирования или аналогичное мероприятие), с тем чтобы заинтересованные стороны могли сообща работать над возникающими проблемами и новыми приоритетами, приобретать необходимые навыки и изыскивать возможности для проведения в жизнь изменений.

47. Подводя итоги обсуждения, Председатель привлек внимание к роли координаторов, миссии Руководящего комитета и его новым приоритетам. Основная роль национальных координаторов заключается в том, чтобы воплощать в действие миссию Руководящего комитета и оказывать помощь в осуществлении Стратегии на национальном уровне посредством соответствующих сетей и платформ. В настоящее время Руководящий комитет находится на переходном этапе: ему необходимо проявить уважительное отношение к прошлым достижениям и стремиться к продолжению этой работы в новом формате. Следует создать механизм, который позволил бы координаторам чаще собираться и активнее взаимодействовать. Предлагаемое мероприятие по стратегическому планированию помогло бы определиться с приоритетами и продвинуться вперед.

Е. Примеры передовой практики для сотрудничества на двустороннем или региональном уровнях в приоритетных областях действий

48. Странам было предложено представить примеры передовой практики сотрудничества в приоритетных областях действий на двустороннем или региональном уровнях.

49. Представитель Армении представил информацию о развитии двустороннего сотрудничества его страны с Кипром по вопросам, связанным с ОУР, и в частности в области подготовки преподавателей и применения общеучрежденческого подхода в течение периода 2018–2020 годов.

Ф. Осуществление Стратегии и возможные изменения в период после 2019 года

50. Комитету было предложено обсудить и согласовать приоритетные области действий и конкретные вопросы на период после 2019 года, когда будет завершен четвертый цикл представления обязательной национальной отчетности (2017–2019 годы). Вопросы для будущей работы следует выбирать из шести приоритетных областей действий, указанных в Батумском заявлении министров по образованию в интересах устойчивого развития (ECE/BATUMI.CONF/2016/2/Add.2) и включенных в вышеупомянутые основы будущего осуществления Стратегии. Подчеркивалось, что эти приоритетные области действий должны быть согласованы с приоритетными областями Глобальной программы действий ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (ГПД) с учетом того, что первый этап ГПД продлится до конца 2019 года и что ЮНЕСКО в настоящее время разрабатывает основу для последующих действий с упором на некоторые тематические приоритеты.

51. В числе других тем для обсуждения вопроса о будущем осуществлении Стратегии можно было бы рассмотреть практические пути и/или конкретные шаги по поощрению ОУР на всех уровнях и в рамках любых типов образования на национальном уровне, а также расширению масштабов ОУР на международном уровне, ставя при этом акцент на важном значении Стратегии в качестве основного инструмента для осуществления Повестки дня на период до 2030 года, ЦУР и других международных природоохранных процессов и договоров.

52. После дискуссий, проведенных по пунктам 2 а) (Цели в области устойчивого развития) и 2 d) (Повышение уровня информированности и роль национальных координационных центров), Комитет продолжил свое обсуждение вопроса о возможных изменениях в области осуществления Стратегии после окончания текущего этапа (2017–2019 годов).

53. После этого обсуждения Комитет постановил создать Специальную консультативную группу по текущим вызовам и будущим приоритетам для работы Комитета, в том числе по возобновлению ее статуса и формата работы, и выработать

стратегические предложения для дальнейшего поощрения ОУР в регионе в период до 2030 года.

54. Главная задача этой Специальной группы состоит в том, чтобы рассмотреть возможности, которые позволят Руководящему комитету повысить i) эффективность работы и решения приоритетных задач ЕЭК, ii) эффективность работы других заинтересованных сторон, занимающихся вопросами ОУР на международном уровне, и iii) эффективность работы и роль ЕЭК в осуществлении Глобальной повестки дня и ЦУР. Такое стратегическое позиционирование будет рассматриваться на четырнадцатом совещании Руководящего комитета, которое пройдет 2–3 мая 2019 года, с целью представления основных результатов на следующем совещании высокого уровня представителей министерств охраны окружающей среды и образования, которое состоится в 2021 году в рамках процесса «Окружающая среда для Европы», и на других совещаниях Организации Объединенных Наций и Европейского союза.

55. Было предложено провести по крайней мере одно совещание Специальной группы до следующего совещания Руководящего комитета, с тем чтобы разработать практические предложения для рассмотрения и принятия. Представители Нидерландов и Университета Гибралтара предложили оказать этому процессу поддержку и провести у себя совещание Специальной группы.

56. Комитет попросил секретариат участвовать в сотрудничестве с Председателем и заинтересованными членами Комитета по вопросу об организации первого совещания Специальной группы и содействии ее работе.

III. Недавние усилия других международных форумов по поощрению образования в интересах устойчивого развития

57. Представитель Секции по вопросам образования в интересах устойчивого развития ЮНЕСКО представил Комитету обновленную информацию о деятельности партнерских сетей, созданных в целях осуществления ГПД, продолжающемся рассмотрении будущей работы в области ОУР в период после 2019 года и проекте позиционного документа, посвященного вопросу о будущей работе в области ОУР, который будет обсуждаться в ходе ряда процессов консультаций в 2018 году и будет представлен вместе с замечаниями государств-членов руководящим органам ЮНЕСКО (Генеральная конференция, Исполнительный совет и секретариат) в 2019 году в качестве вклада в принятие решения относительно будущей работы в области ОУР.

58. Вслед за проведением технического консультативного совещания по проекту позиционного документа (Бангкок, июль 2018 года) в сентябре–октябре 2018 года состоялись онлайн-консультации. После этого проект будет представлен на утверждение Исполнительному совету ЮНЕСКО на его 206-й сессии в апреле 2019 года, и в декабре 2019 года начнется его реализация.

59. В проекте позиционного документа предлагается сосредоточить внимание на ряде тематических приоритетов, а также на дальнейшем наращивании масштабов эффективных стратегий и усилении конкретных программных мероприятий с более активным участием государств-членов.

60. В соответствии с резолюцией 72/222 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций под названием «Образование в интересах устойчивого развития в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», в пункте 2 которой вновь подтверждается «роль образования в интересах устойчивого развития [...] как неотъемлемого элемента цели в области устойчивого развития, касающейся качественного образования, и одного из ключевых факторов, способствующих достижению всех других целей в области устойчивого развития [...]», в проекте позиционного документа содержится предложение, согласно которому целью Программы на период после 2019 года должно стать «Образование в

интересах устойчивого развития для достижения целей в области устойчивого развития». Это будет способствовать достижению ЦУР в рамках системы образования и с ее помощью. Предполагается сгруппировать эти цели по трем из «пяти элементов» (планета, люди и процветание), уделяя при этом особое внимание их взаимосвязи с ОУР, с тем чтобы подчеркнуть, что ОУР представляет собой не отдельную тему, а связано с другими дисциплинами и заинтересованными сторонами в рамках ЦУР².

61. Что касается предлагаемой для следующего этапа цели, направленной на содействие достижению ЦУР благодаря образованию, то в проекте рекомендуется сосредоточить внимание на четырех областях: предоставление педагогического руководства, поддержка национальных инициатив, расширение масштабов деятельности на местах и усиление информационно-пропагандистской деятельности и коммуникации.

62. Представитель ЮНЕСКО затем проинформировал Комитет о некоторых мероприятиях ГПД, которые будут проводиться в период с 2018 по 2019 год, включая четвертое совещание ключевых партнеров и Форум ЮНЕСКО по вопросам воспитания в духе глобальной гражданственности. Следующий доклад по мониторингу осуществления ГПД, выпуск которого запланирован на конец 2018 года, будет поддерживать основы для будущей работы в области ОУР, которые должны быть представлены Исполнительному совету ЮНЕСКО весной 2019 года, и станет продолжением доклада по осуществлению ГПД 2016 года, в основу которого легли опросники-самоотчеты, распространенные среди ключевых партнеров. Окончательный доклад о пятилетнем процессе реализации ГПД будет представлен в 2019 году.

63. В ходе последовавшей за этим дискуссии участники подробно рассмотрели тематические приоритеты на период после 2019 года, обозначенные в общих чертах в проекте позиционного документа, и подтвердили необходимость организовать совещание новой Специальной группы в целях согласования работы Руководящего комитета в период после 2019 года с новым этапом осуществления ГПД и с ЦУР.

64. Представителем Кипра Комитету была представлена обновленная информация об итогах первого совещания Средиземноморского комитета по образованию в интересах устойчивого развития (Никосия, 22–24 ноября 2017 года). Основные задачи совещания заключались в том, чтобы провести обзор Плана действий Средиземноморской стратегии в области образования в интересах устойчивого развития и обсудить, каким образом в течение года с момента принятия он был интегрирован в существующие программы, продукты и инициативы средиземноморских стран и связанных с ними международных и региональных организаций; проинформировать директивные органы, и в частности парламентариев средиземноморских государств, о работе по поощрению ОУР; предоставить возможность для обмена ноу-хау и опытом в отношении последних подвижек в области ОУР и его роли в достижении ЦУР странами Средиземноморья; и обеспечить подготовку всех заинтересованных сторон по вопросам, связанным с осуществлением ОУР. Это совещание позволило участникам обсудить пути оказания поддержки осуществлению Плана действий и других совместных мероприятий в области ОУР.

65. Оратор кратко проинформировал Комитет о последствиях Средиземноморской стратегии для региона и об основных итогах совещания, в том числе о достигнутом прогрессе и вызовах, возникших в ходе осуществления этой Стратегии и ее Плана действий, а также о сделанных выводах и принятых рекомендациях.

66. Секретариат поблагодарил представителей ЮНЕСКО и Кипра за их доклады и подчеркнул, что сотрудничество между Руководящим комитетом, ЮНЕСКО и другими партнерами имеет важное значение для осуществления повестки дня в области ОУР.

² «Пять элементов» ЮНЕСКО – это планета, люди, мир, процветание и партнерство.

IV. Утверждение плана работы на 2017–2019 годы

67. Комитет утвердил проект плана работы по выполнению Стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития на 2017–2019 годы (ECE/CEP/AC.13/2018/3) с незначительными изменениями, предложенными Австрией и Венгрией, и поручил секретариату включить эти изменения в документ и распространить окончательный текст среди членов Комитета для его быстрого утверждения в рамках процедуры «отсутствия возражений».

68. Одно из предложенных изменений касалось предлагаемого графика отчетности (приложение II): предложенный срок, к которому необходимо было представить в секретариат национальные доклады, был изменен с 1 октября 2018 года на 1 ноября 2018 года. Другое изменение касалось включения в раздел D нового пункта 52 следующего содержания:

На своем тринадцатом совещании, состоявшемся 3–4 мая 2018 года, в целях осуществления последующей деятельности в контексте того, что указано выше, Комитет принял решение учредить Специальную группу по текущим проблемам и будущим приоритетам в работе Комитета, которая будет содействовать разработке плана работы для этапа осуществления в период после 2019 года. Комитет постановил провести совещание Специальной группы до следующего совещания Руководящего комитета в 2019 году.

V. Укрепление синергизма с другими организациями и процессами

69. Представителем Отдела ЕЭК по лесам, землепользованию и жилищному хозяйству Комитету была представлена краткая информация о сотрудничестве Секции лесного хозяйства и лесоматериалов, которая является совместным подразделением ЕЭК и Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО), и Отдела окружающей среды, а также, в частности, о подготовке темы для следующего Международного дня лесов; предыдущие темы включали в себя «Леса для продовольствия» (2015 год), «Леса и энергия» (2017 год) и «Леса и устойчивые города» (2018 год). Тема Международного дня лесов в 2019 году («Леса и образование») может быть интересна для заинтересованных сторон, занимающихся вопросами ОУР. Проблемы, с которыми сталкивается сектор лесного хозяйства, такие как высокий уровень безработицы, старение рабочей силы и отсутствие интереса к сектору среди молодежи, можно было бы решать с помощью ОУР, т. е. путем повышения осведомленности населения о лесах. На последнем совещании Рабочей группы по вопросам статистики, экономики и управления в лесном секторе (март 2018 года) было высказано мнение о том, что в целях обсуждения проблем и поиска решений в ходе предстоящего РФУР (март 2019 года) с Руководящим комитетом ЕЭК и другими заинтересованными учреждениями, в частности ЮНЕСКО, можно было бы организовать совместное мероприятие.

70. Комитет поручил секретариату продолжать поддерживать связь с Секцией лесного хозяйства и лесоматериалов для изучения возможности совместного приложения усилий для подготовки РФУР и Международного дня лесов в 2019 году.

71. Представитель канадской НПО «Обучение в интересах устойчивого будущего» проинформировал делегатов о работе этой НПО на национальном и международном уровнях и о ее текущей деятельности в контексте работы правительства, направленной на осуществление Повестки дня на период до 2030 года, и в частности ЦУР 4, касающейся образования. Ее основная задача состоит в том, чтобы с помощью образования поощрять овладение знаниями и навыками, освоение перспектив и практических методов, необходимых для обеспечения устойчивого будущего посредством работы в трех приоритетных областях: развитие инновационных образовательных стратегий, стандартов и передовой практики в поддержку ОУР; обучение преподавателей; и расширение прав и возможностей молодежи с помощью

овладения знаниями и навыками, прививания ценностей, освоения перспектив и практических методов, необходимых для обеспечения устойчивого будущего.

72. Представитель «Легаси17» представила Программу действий по продовольствию и здравоохранению, климату и окружающей среде, а также пищевым отходам, которая была подготовлена на шести языках при финансовой поддержке со стороны Европейского союза. В ходе экспериментального проекта более половины участников программы добились устойчивых изменений моделей поведения; прошедшие подготовку тренеры этой Программы пришли к выводу, что эти навыки в целом являются полезными, и выразили желание продолжать применять их. Эти результаты указывают на то, что успешное расширение масштабов может приводить к ощутимым социальным последствиям; данные обследования участников продемонстрировали, что было достигнуто 10–15-процентное сокращение объема пищевых отходов и количества пищевых миль (расстояние, на которое продовольственные товары перемещаются при доставке от производителя к потребителю) и было достигнуто устойчивое сокращение уровня потребления мяса. Основная цель этого двухлетнего проекта заключалась в разработке и испытании предназначенных для взрослых материалов для самостоятельного обучения способам выработки более устойчивых привычек в области питания.

73. Представитель РЭЦА выступила с докладом о достижениях и трудностях Центра, связанных с осуществлением его Программы в области образования в интересах устойчивого развития и Стратегии за последние 15 лет, его попытке провести преобразования в свете новых реалий и адаптации к новым вызовам, а также о важности взаимодействия с другими организациями и процессами. В настоящее время основная цель работы Центра состоит в том, чтобы интегрировать ЦУР 4 в системы образования и включить «зеленые» знания, навыки, компетенции и принципы в программы обучения и профессиональной подготовки преподавателей, молодых лидеров, государственных должностных лиц и представителей гражданского общества. В докладе был представлен обзор различных проектов и прочих мероприятий, осуществляемых в панъевропейском регионе в сотрудничестве с национальными органами власти, учреждениями Организации Объединенных Наций, международными организациями, финансовыми учреждениями, частным сектором, научными учреждениями и НПО, а также с природоохранными органами в Европе и Азии.

74. Руководящий комитет принял к сведению сообщения об усилении синергизма с другими организациями и процессами, приветствовал представленную информацию и призвал к дальнейшему усилению синергизма с другими организациями и процессами в целях осуществления Стратегии и Повестки дня на период до 2030 года.

VI. Подготовка к следующему циклу обязательной отчетности (2017–2019 годы) в рамках Стратегии

75. Секретариат проинформировал Комитет о сроках и процедурах для четвертого цикла представления отчетности (2018 год) и о разработке формата (типовой формы) для следующего цикла обязательной отчетности (2017–2019 годы) (ECE/CEP/AC.13/2018/4), который был пересмотрен на основе предварительных консультаций с Председателем, Бюро и национальными делегациями и замечаний, полученных от членов до начала совещания.

76. Комитет утвердил формат отчетности с незначительными изменениями, предложенными делегатами: крайний срок для представления в секретариат национальных докладов был установлен 1 ноября 2018 года, а не 1 октября 2018 года, и в таблицах был добавлен вариант ответа «Информация отсутствует».

77. Комитет согласился с предложением секретариата изучить возможность создания онлайн-инструмента отчетности в качестве альтернативы представлению «бумажной» отчетности, при условии, что с технической точки зрения это будет возможно. Членам Комитета было рекомендовано продолжать заполнять

типовую форму для представления отчетности в формате Word до получения дальнейших указаний.

78. Комитет принял к сведению просьбу Председателя о том, чтобы члены Комитета представили в секретариат информацию о своих предложениях в отношении структуры и формата доклада об оценке, и объявление секретариата о том, что в случае отсутствия таких предложений будет использоваться такая же структура, как и в предыдущие циклы представления отчетности.

VII. Состояние целевого фонда и потребности в ресурсах

79. Секретариат представил обновленную информацию о состоянии Целевого фонда для образования в интересах устойчивого развития и о потребностях в ресурсах на 2018–2019 годы. Комитет принял к сведению доклад и информацию о том, что в условиях нынешнего уровня финансирования специальная штатная должность не может быть сохранена на постоянной основе, что влияет на возможности секретариата для эффективного обслуживания процесса, связанного с ОУР (ввиду нехватки финансовых средств, поддержка должна была быть прекращена 31 мая 2018 года и сможет быть возобновлена в конце 2018 года или в начале 2019 года, при условии наличия ресурсов).

80. Председатель предложил членам Комитета и национальным координаторам проанализировать ситуацию с финансированием мероприятий, осуществлявшихся в рамках Стратегии в последние годы, и изыскать способы решения этой проблемы.

81. Комитет выразил признательность государствам-членам, которые внесли взносы в поддержку процесса, связанного с ОУР, в период после предыдущего совещания, и с удовлетворением отметил сделанные несколькими государствами-членами заявления об оказании поддержки в будущем.

82. Секретариат призвал государства-члены с учетом их национальных условий и процедур Организации Объединенных Наций рассмотреть возможность предоставления финансовых взносов или взносов натурой для осуществления процесса.

83. Комитет попросил секретариат способствовать подготовке (желательно в начале осени) писем, содержащих просьбу рассмотреть возможность содействия осуществлению Стратегии в 2019 году и в последующий период, которые будут направлены отвечающим за вопросы образования и окружающей среды органам государств-членов.

VIII. График совещаний

84. Комитет постановил провести свое четырнадцатое совещание 2 и 3 мая 2019 года в Женеве.

IX. Прочие вопросы

85. Руководящий комитет рассмотрел прогресс, достигнутый после его предыдущего совещания в деле учета гендерных вопросов в области ОУР.

86. Представитель организации «Экодемия» представила обновленную информацию о последующей деятельности специальной рабочей группы по рассмотрению гендерных аспектов образования в интересах устойчивого развития с учетом Повестки дня на период до 2030 года, учрежденной на предыдущем совещании для обсуждения гендерных аспектов ОУР в контексте Повестки дня на период до 2030 года, и об итогах проведенных группой электронных консультаций о положении на национальном и региональном уровнях. Группа высказала идею о том, что, исходя из практики прошлых лет, можно было бы создать электронную платформу для оказания поддержки в проведении будущих совещаний группы.

87. Руководящий комитет поручил секретариату разместить на веб-сайте совещания выступления и другие соответствующие обсуждавшиеся материалы.
