

EaP GREEN

Partnership for Environment and Growth



This project is
funded by the EU

**Обмен опытом по внедрению стратегической
экологической оценки(СЭО) и оценки воздействия
на окружающую среду (ОВОС) в выбранных
странах Восточной Европы, Кавказа и
Центральной Азии**

Субрегиональная конференция

31 Октября – 2 Ноября 2017
Украина



Найдите общее

- Объединитесь в группы по 3 человека (все трое должны представлять команды разных стран)
- Представьте себя своим коллегам
- Обсудите в течение 2 минут, какие две вещи (хобби, любимая еда, музыка и т.п.) объединяют вас троих
- Представьте участников/участниц вашей группы и то общее, что вы нашли, присутствующим

Warming-up exercise

Проблемы практики СЭО

- 1) Работая в команде страны в течение 10 минут, составьте список практических проблем и трудностей, с которыми вы столкнулись во время реализации проекта.
- 2) Определите одного/одну из членов команды, кто будет представлять ваш опыт и проблемы командам других стран.
- 3) В течение 5 минут обменивайтесь опытом: представьте ваш список команде другой страны и попросите их прокомментировать его, предложив пути решения названных вами проблем. Повторите обсуждение в командах еще 2-х стран (до 20 минут).

Проблемы практики СЭО

- 1) Для подведения итогов вернитесь в команды стран: обсудите рекомендации относительно опыта путей преодоления подобных трудностей в других странах.
- 2) В заключение предложите вопросы, ответы на которые вы хотели бы получить на этой конференции (до 15 минут).
- 3) В течение 2-3 минут представьте итоги вашей работы в общем круге.

Lessons learned from SEA/EIA capacity building
activities

EaPGREEN
Partnership for Environment and Growth



Подготовка и проведение эффективного тренинга

1) Работая в командах стран, в течение 40 минут подготовьте дизайн тренинга на одну из тем:

- Общий вступительный (вводный) тренинг по СЭО
- Тренинг по участию общественности в СЭО
- Тренинг по определению сферы охвата СЭО

2) Ваши идеи по подготовке тренинга представьте в виде РР - презентации

Разрабатывая тренинг, проверьте себя по вопросам:

- кто ваша аудитория и как вы будете изучать и учитывать ее потребности
- каковы цели и задачи тренинга (После тренинга участники смогут...)
- каковы основные вопросы содержания тренинга
- какие сессии будут предложены участникам
- какова будет последовательность и содержание сессий (вступительная – тематические – итоговая)
- каков будет регламент работы тренинга
- какие будут методы проведения отдельных сессий

Представление на тренинге примеров из практики

- Работая в командах стран, в течение 30 минут на основе пилотных СЭО, проводимых в рамках EaP GREEN (или в рамках др. проектов), подготовьте пример, который будет использоваться в одном из тренингов по СЭО.
- Обсуждая примеры, опирайтесь на темы и рекомендации Пособия. Подготовьте ваш пример в виде небольшого на 5-7 минут выступления на основе РР – презентации.
- Представьте ваши примеры в общем круге

Критерии оценки презентации примеров командами стран:

- соответствует ли пример теме тренинга
- интересен ли пример
- доступен и полезен ли он для аудитории, на которую рассчитан
- удачно ли презентация раскрывает суть примера
- соответствует ли устное выступление презентации
- владеет ли лектор материалом
- удачно ли презентатор работает с аудиторией
- какие рекомендации вы могли дать команде по дальнейшей работе с примерами

Как организовать групповую работу

- Работая в команде из представителей разных стран, в течение 30 минут подготовьте пример организации групповой работы. Выберите тему групповой работы для одного из тренингов, над которыми вы работали ранее, и разработайте ее содержание на основе материалов пособия.
- Продумайте: количество групп, которые сформируете, количество людей в группе, инструкции/задания для работы групп, регламент, вопросы для обсуждения результатов работы.
- Представьте ваши предложения в виде небольшой 2-3 минутной РР – презентации.
- Продемонстрируйте 10-минутный фрагмент проведения групповой работы (объединение в группы, инструкция, выполнение задания под вашим контролем и т.п.)

Критерии оценки организации групповой работы

- соответствует ли упражнение теме тренинга;
- правильно ли организованы группы
- ясно ли сформулированы задания
- удачно ли определена форма презентации результатов групповой работы
- правильно ли рассчитано время упражнения
- удачно ли сформулированы вопросы для обсуждения
- какие рекомендации вы могли дать команде по совершенствованию групповой работы

Как использовать РР на лекции

1) Работая в команде из представителей разных стран, в течение 30 минут подготовьте презентацию PowerPoint и короткую лекцию или ее законченный фрагмент (до 7 минут) по одной из двух тем:

- Как разработать кампанию по повышению осведомленности по СЭО (целевые группы, средства для использования, освещение в СМИ и т. д.)

- Как разработать пилот СЭО (выбор плана или программы для оценки, привлечение экспертов, ТЗ для команды SEA, консультации с властями и т.п.)

2) Обсуждая фрагмент лекции и презентацию, опирайтесь на рекомендации Пособия.

3) Подготовьте лектора из числа членов группы для небольшого фрагмента устной лекции на основе РР – презентации.

Критерии оценки лекции с использованием PP- презентации

- соответствует ли содержание лекции заявленной теме;
- удачно ли подобран материал (интересен ли он, полезен ли аудитории, опирается ли на опыт слушателей)
- было ли изложение материала четким, логичным, структурированным
- была ли лекция интерактивной
- доступным ли, интересным ли было изложение
- удачен ли стиль общения лектора с аудиторией (голос, темп речи, мимика и жесты и т.п.)
- удачно ли подготовлена презентация (количество, содержание и подача информации на слайдах)
- удачно ли лектор использовал презентацию

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СЭО И ОВОС?

Шаг 1

1. Обдумайте проблему и напишите на отдельных листках бумаги как можно больше конкретных предложений по ее решению (одно предложение на одном листке).
2. Возьмите свои листки с предложениями и займите место у стола вашей группы.
3. Каждая группа пусть соберется вокруг отдельного стола, стоя.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СЭО И ОВОС?

Шаг 2

4. Один из членов группы читает одно из своих предложений вслух. Во время чтения работают правила мозгового штурма, т. е. нельзя критиковать или обсуждать предложения членов группы, но можно задавать вопросы для разъяснения или уточнения.

5. После разъяснений листок с предложением кладется на стол. Следующий по кругу член группы тоже читает одно из своих предложений.

6. Предложения, связанные друг с другом, размещаются на столе рядом.

7. Члены группы продолжают читать по одному предложению одно за другим, пока на столе не окажутся все листки.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СЭО И ОВОС?

Шаг 3

8. Группа завершает процесс анализа, сортируя предложения по группам, в которых можно проследить взаимосвязи.

9. Каждой группе предложений дается название.

10. Сгруппированные предложения представляются каждой группой в общем круге.

Way forward: How to further develop and reinforce the
national SEA and EIA system

EaPGREEN
Partnership for Environment and Growth



This project is
funded by the EU

