

EaP GREEN

Partnership for Environment and Growth



This project is
funded by the EU

Что означает провести эффективный тренинг: «волшебные мелочи»

3-6 ноября 2015,

Грузия

Д-р, проф. Олена Пометун



Как подготовить тренинг

Изучите потребности

Сформулируйте цели и задачи

(После тренинга участники смогут...)

Разработайте программу тренинга

Установите последовательность сессий

(вступительная – тематические – итоговая)

Составьте регламент работы (сессии + перерывы)

Выберите соответствующие методы

Подготовьте материалы

Позаботьтесь об организационных вопросах

Как создать благоприятную атмосферу в самом начале

4 основных элемента вступительной части тренинга (не менее 40 минут)

- Представление целей и задач тренинга и расписания (что за чем следует, когда начало и окончание работы, когда перерывы)
- Знакомство участников
- Выработка правил работы группы
- Определение ожиданий (и опасений)

Начиная тренинг

- Будьте с участниками до начала тренинга
- Начните с короткого вступления (не забудьте о комплименте группе)
- Проведите интерактивное знакомство
- Предложите правила работы на семинаре
- Пригласите участников высказать ожидания
- Не забывайте о вопросах
- Улыбка и искренность – ваши инструменты
- Используйте «ледоколы»

Как обеспечить эффективную работу участников во время тренинга

Каждую часть тренинга начинайте обзором нового материала

Сочетайте методы

Задавайте открытые вопросы для стимулирования обсуждения

Вопросы, задания и др. подготовьте заранее

Ставьте уточняющие вопросы (если я правильно поняла...)

Отвечайте на вопросы вместе с группой

Обобщайте высказанные мысли, завершая каждую логическую часть тренинга

Поощряйте участников

Чем закончить тренинг: не забывайте о рефлексии

Этап 1

- установление фактов (Что произошло?)

Этап 2

- анализ причин (Почему это произошло?)

Этап 3

- планирование действий (Что нам делать дальше?)

Этап 1

- Используйте открытые вопросы: что? Как? Каким способом? Какие чувства это вызвало? Какие вызывает сейчас? Какое значение имела для вас эта часть тренинга?
- Настаивайте на описательном, а не оценочном характере комментариев
- Говорите о сделанном, а не о том, что могло быть сделано.

Этап 2

- Спрашивайте о причинах и следствиях: почему? С какой целью? Каковы последствия?
- Вникните в ответы. Почему нет? Что было бы, если?
- Ищите альтернативные теории. Есть ли иная возможность?
- Подберите другие примеры. Где еще происходило нечто подобное?
- Приведите мнения независимых экспертов.

Этап 3

Пригласите участников подумать о дальнейших шагах и взять на себя обязательства в отношении дальнейших действий.

Используйте вопросы: чему вы лично научились? Чему бы хотели научиться в будущем?



Partnership for Environment and Growth



This project is funded by the EU

EaP GREEN

Partnership for Environment and Growth



This project is
funded by the EU

Какие мысли, чувства вызывает у вас
эта информация?

Зачем мы включили ее в программу?

Была ли она полезной для вас?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ