

EaP GREEN

Partnership for Environment and Growth



This project is
funded by the EU

Работа в малых группах – разновидность кооперативного обучения

3-6 ноября 2015,

Грузия

Д-р, проф. Олена Пометун



Сотрудничество — это общая деятельность для достижения общих целей.

Кооперативная учебная деятельность – интерактивное обучение, когда

- участники работают в небольших группах,
- объединены общей учебной целью,
- обеспечивают эффективный учебный процесс для себя и своих товарищей.

Причины использования кооперативного обучения

Учебные цели обучаемых стимулируют в процессе обучения совместные усилия, а не усилия отдельной личности или конкуренцию;

От этого *зависят*: учебные достижения/производительность, положительные взаимоотношения и психологическое здоровье учащихся

Принципы обучения

- “Твой успех идет на пользу мне, а мой — на пользу тебе”
- “Либо мы утонем, либо выплывем, но — вместе”
- “Мы не можем обойтись без тебя”

Что позволяет группам работать эффективно

- положительная взаимозависимость членов группы;
- личностное взаимодействие, стимулирующее деятельность;
- индивидуальная и групповая ответственность;
- навыки межличностного общения и общения в группах;
- обеспечение обратной связи

Положительная взаимозависимость членов группы

- усилия каждого члена группы нужны и незаменимы для успеха всей группы
- каждый член группы вносит уникальный вклад в совместные усилия группы благодаря возможностям и роли и обязанностям при выполнении задания
- заинтересованность не только в собственном успехе, но и в успехе других членов группы

Личностное взаимодействие, стимулирующее деятельность

- члены группа физически располагаются лицом друг к другу
- они заняты реальной деятельностью, в которой каждый работает на успех не только свой, но и других,
- такая деятельность одновременно является системой учебной поддержки и личностной поддержки
- возможны разные виды деятельности: устное объяснение того, как решать проблемы, передача собственных знаний, проверка понимания, обсуждение изучаемых понятий, соединение изучаемого материала с уже изученным

Индивидуальная и групповая ответственность

- каждый член группы отвечает за свою часть групповой работы
- группа в целом несет ответственность за достижение своих целей
- работу каждого оценивает группа и он — с целью установить, кто нуждается в помощи, поддержке и одобрении в ходе обучения.

Навыки межличностного общения и общения в группах

- коммуникативные способности, умения и навыки участников необходимо развивать так же целенаправленно, как и учебные
- участники должны одновременно выполнять определенное задание и выполнять задание, эффективно функционируя как единая группа

Обеспечение обратной связи

- непрерывное улучшение процесса обучения происходит только при условии представления и тщательного анализа результатов групповой работы
- заключительной частью работы является обсуждения ее хода и результатов для решения о том, что было продуктивно, а что нет в групповом взаимодействии, что надо изменить

Основные этапы

- Объединение в группы
- Постановка задания (инструктаж)
- Коллективное выполнение задания
- Коллективная презентация результатов работы

КАК РАБОТАТЬ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Быстро распределите роли в группе.

Председательствующий (спикер):

зачитывает задание группы, организует порядок выполнения, предлагает участникам группы высказаться поочередно, побуждает группу к работе, подводит итоги работы, по согласию группы определяет докладчика.

Секретарь:

ведет кратко и разборчиво записи результатов работы группы, как член группы может быть готовым высказать мысль группы при подведении итогов или помочь докладчику.

Посредник:

следит за временем;
побуждает группу к работе

Докладчик:

докладывает о результатах работы группы.

четко высказывает мысли и выводы, к которым пришла группа

КАК РАБОТАТЬ В МАЛЫХ ГРУППАХ

- Начинайте высказываться сначала по желанию, а потом поочередно.
- Придерживайтесь правил активного слушания, главное - не перебивайте друг друга.
- Обсуждайте идеи, а не личности учеников, которые высказали эту идею.
- Воздержитесь от оценок и оскорблений участников группы.
- Старайтесь в группе прийти к общему мнению, хотя в некоторых случаях в группе может быть особое мнение, и оно имеет право на существование.

Этап первый. Объединение в группы

- Оптимальной считают группу из 3-7 человек (парное-непарное количество)
- Объединение в группы:
- на добровольной основе
- по результатам жеребьевки за временами года, цветами (можно использовать разноцветные карточки, разнообразные предметы) и др.
- Предварительное составление списка

Этап второй: Инструктаж: задания + регламент работы

Задание может быть:

- **одинаковым** для всех групп (без зависимости от состава группы) *по содержанию или (процедуре) выполнения*
- **разным для разных групп** по содержанию: *взаимодополняющим или последовательно связанным с заданиями других групп логикой материала, что позволяет изучить проблему с разных сторон;*
- **разным для разных групп** по *процедуре выполнения*

Но задание всегда предполагает возможность (обязательность) коллективного выполнения, обсуждения, вклада каждого.

- Например:
- перечень причин, признаков...
- ответ на проблемный вопрос с обоснованием (оценка чего-либо)
- разработка плана, гипотезы

Этап третий: коллективное выполнение задания завдання

- Напоминание правил
- Распределение ролей в группах
- Консультирование групп при необходимости
- Соблюдение регламента

Этап четвертый: коллективная презентация результатов групповой работы

- остановка групповой деятельности
- организация презентации результатов (последовательность выступлений групп, способ: собирание идей с каждой группы или поочередные выступления групп по вопросу)
- соблюдение регламента выступлений
- рефлексия результатов и группового процесса: что произошло? Удовлетворены ли вы результатами? Как вам работалось в группах? Что нужно изменить?

EaP GREEN

Partnership for Environment and Growth



This project is
funded by the EU

Какие мысли, чувства вызывает у вас
эта информация?

Зачем мы включили ее в программу?

Была ли она полезной для вас?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ