

**EaP GREEN**

Partnership for Environment and Growth



This project is  
funded by the EU

# Учебный тренинг как эффективная форма обучения взрослых

3-6 ноября 2015,

Грузия

Д-р, проф. Олена Пометун



# Важные вопросы:

- Что такое эффективный УТ
- Какие факторы влияют на его результаты
- Как спланировать и подготовить УТ
- Какие психолого-педагогические аспекты УТ важны



# Термин «тренинг» (от англ. - train, training) имеет ряд значений: подготовка, тренировка, обучение, дрессировка

В педагогике - особая форма  
(способ, метод) организации  
деятельности группы



Направлен на:

- развитие способностей,
- умения осуществлять новые виды деятельности
- новые модели поведения и др.



# В системе обучения взрослых тренинг определяется как:

- Кратковременное интенсивное интерактивное обучение в специально созданной тренинговой группе
- Направленное на **развитие профессиональной компетентности** человека
- Результат: новые профессиональные знания, умения, навыки, модели поведения и установки



# Основные характеристики УТ

## 1) Целевой и содержательный аспекты

- Четкие цели, задачи
- Ориентированность на потребности участников тренинга как субъектов обучения
- Накопление знаний + развитие способностей, умений, навыков, моделей поведения + механизмы самоорганизации и самореализации
- Знания должны быть практико-ориентированы + персонально-ориентированы

# Основные характеристики УТ

## 2) Технологический аспект

- **Учет индивидуальных особенностей участников:** интересы, субъективный опыт - согласование + интеграция
- Занятия в форме выполнения **практических заданий:** понятия, идеи, правила, приемы - средства решения практических задач
- Обучение происходит в форме диалога, обсуждения, дискуссии, имитационных и **ролевых игр с использованием соответствующих интерактивных методов**



# Основные характеристики УТ

## 3) Процессуальный аспект

- Постоянное **взаимодействие** - групповая динамика
- Задача: создать **психологически комфортные условия** для каждого
- Раскрепощенность и свобода общения в **психологически безопасной атмосфере**.



# Цели и задачи УТ – основа программы

**Цели** - то, чего необходимо достичь в результате тренинга

**Задачи** - описание того, что участники смогут сделать, или знаний, которые они приобретут в результате тренинга:

«По окончании тренинга участники смогут ...», например:

- объяснять, что такое УТ и чем он отличается от других форм обучения взрослых;
- планировать отдельные занятия в форме УТ;
- определить свое отношение к этой форме обучения.



# Условия эффективности УТ

- Учет потребностей, опыта, психологических особенностей, стилей обучения участников
- Обеспечение усвоения новой информации как основы для новых навыков и моделей поведения
- Формирование у участников эмоционально положительного отношения к содержанию и его дальнейшему использованию
- Обеспечение активной деятельности всех участников в условиях, имитирующих профессиональную деятельность

# Модель УТ

## Вводная часть

Цели и задачи  
Правила работы  
Знакомство  
Ожидания группы

## Основная часть

Информирование  
Обмен опытом  
Анализ опыта  
Обобщение  
Примеры

## Итоговая часть

Подведение итогов  
Рефлексия  
деятельности  
Оценка

Модель УТ - основа программы

EaPGREEN



Partnership for Environment and Growth



This project is funded by the EU

# Методы УТ

**Дискуссия** - широкое публичное обсуждение спорного вопроса.

## Цели:

- обмен опытом по проблеме,
- выработка умений и навыков аргументации, отстаивания позиции, коммуникации,
- повышение мотивации, углубление знаний.

**Формы:** круглый стол, структурированная, свободная и т. п.

**Работа в малых группах** – выполнение задачи в группах из 4-7 человек - базовый метод обучения.

## Цели:

- заинтересовать участников новой тематикой,
- изучить, закрепить новый материал, разработать проект,
- найти решение проблемы и др., развивать эффективную коммуникацию и сотрудничество

**Порядок работы:** совместное выполнение задания, отчет о результатах, представление его аудитории

# Методы УТ

**Мини-лекция** - это быстрый способ передачи значительного объема информации для большой аудитории

Цели:

- представить основные положения содержания,
- кратко и логично изложить материал за короткое время (не более 15-20 минут)

Используется в начале сессии или тренинга с целью введения в проблему и содержание изучаемых вопросов

**Деловая игра** - имитация профессиональной деятельности или коммуникации в профессиональной ситуации

Цели:

- формирование у участников новых навыков
- разработка ими новых способов эффективной профессиональной деятельности,
- развитие навыков в области коммуникации и их апробация

Главное - подготовить интересный, близкий к реальности сценарий деловой игры.

# Методы УТ

**Кейс-метод** - анализ и решение реальной ситуации в процессе интерактивного взаимодействия

## Цели:

- развитие у участников способности к самоанализу и самостоятельному решению проблем,
- навыков общения, стимулирование творческого мышления,
- умений готовить письменные документы

Перед тем, как применять кейс-метод, тренеру нужно ознакомить группу с порядком работы.

Популярными интерактивными **методами** также являются:

- Мозговой штурм
- Мульти-голосование
- Дебаты
- Мозаика
- Микрофон
- Займи позицию
- Непрерывная шкала мнений и др.

**EaP GREEN**

Partnership for Environment and Growth



This project is  
funded by the EU

Какие мысли, чувства вызывает у вас  
эта информация?

Зачем мы включили ее в программу?

Была ли она полезной для вас?

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

